

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОБРЕТЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА, ПРОВЕДЕННОГО ПРОФЕССОРОМ
С.А.ПРОКОПЕНКО 11-15 апреля 2011 г. в НИ ТПУ**

№	Уровень познания	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОБРЕТЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ
ДОКТОРАНТЫ		
1		
	Узнал(а):	1. Определения понятий: актуальность, цель, идея, новизна, научное положение, апробация. 2. Что за 20 минут можно выразить 60 мыслей. 3. Различия кандидатской и докторской диссертаций. 4. Что полезно изобразить диссертацию одним рисунком. 5. Три закона диалектики.
	Понял(а):	1. Что мой образ жизни уже является научным исследованием. 2. Что заниматься докторской это интересно, полезно и реально. 3. В чем разница между научной новизной и научным положением.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Желанна. 2. Реальна.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Перечитаю заметки с этих лекций. 2. Переложу принципы и идеи на свое исследование. 3. Постараюсь наладить контакты с людьми НАУКИ и ПРАКТИКИ.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1. Вопрос-время-ответ. 2. Жизненность вопросов, актуальность. 3. Образность идей и ответов. 4. Пряник, а не кнут. 5. Универсальность аналогий (примеры из разных областей, сфер жизни и все в точку темы). 6. Анализ слов – суть понятий. 7. Наблюдательность. 8. Дух любознательности: прошлое – настоящее – будущее. 9. Уважительность ко всем людям. 10. Размыслительные паузы. Живи – расти – радуйся.
	И вообще, хочу сказать, что...	Это был самый актуальный и полезный семинар для моего ума, сердца, духа за последние несколько лет. Он как искра (даже 4 искры), зажегшие огонек желания и оптимизма в отношении докторской диссертации.
2		
	Узнал(а):	1. Системный подход к написанию диссертации. 2. Новую парадигму конкуренции. 3. Новые организационные методы воспитания безупречного «научного духа» у сотрудников. 4. Комплексный взгляд на научное творчество. 5. Новых интересных авторов, книги которых нужно обязательно прочитать.
	Понял(а):	1. Работать, работать и работать (не забывая семью) над диссертацией. 2. Нужно читать книги по-другому. 3. Нужно переработать свои лекционные курсы. 4. Нужно улучшить и изменить работу со студентами и аспирантами.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Требуется пересмотра цели и задач – нужно «взлететь». 2. Должна быть обязательно выполнена и выполнена безупречно! 3. После защиты нельзя останавливаться. 4. ХОЧУ РАБОТАТЬ НАД СВОЕЙ ДОКТОРСКОЙ!
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Подготовлюсь к «взлету». 2. Пересмотрю содержание с учетом полученных знаний. 3. Приложу силы для безупречного результата.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Духовном и смысловом наполнении и стимулировании соискателей к созданию и защите качественных (настоящих) диссертаций, а также активной жизни и работе.
	И вообще, хочу сказать, что...	Большое спасибо за семинар. Дай Вам Бог здоровья и всяческих успехов!
3		
	Узнал(а):	1. Структуру безупречной диссертации. 2. Структуру научной статьи и процесс отбора статей. 3. Отличие кандидатской статьи от докторской. 4. Структуру написания статьи.
	Понял(а):	1. Тебестоимость, конкуренция, контроль. 2. Сколько может быть времени на диссертацию. 3. Какой положительный результат дает работа со словарем.

	Понял(а), что моя диссертация:	1.Необходимо сформулировать тему, объект исследования, новизну. 2.Необходимо выстроить систему.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Буду писать научные статьи. 2.Составлю новый план. 3.Посмотрю материалы из информации по семинару.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Индивидуальной и групповой работе с аудиторией. Основан на научном подходе. Предлагает и предполагает подумать над информацией.
	И вообще, хочу сказать, что...	Семинар полезный. Спасибо большое!
4		
	Узнал(а):	1.Философский смысл и нужность диссертации. 2.Смысл квалификации и степени доктора наук. 3.Алгоритм сотворения диссертации. 4.Структуру безупречной диссертации и автореферата. 5.Главные (основные) реперные точки диссертации: цель, идея, задача, новизна, положение...
	Понял(а):	1.В чем суть моего внутреннего противоречия, которое я решаю через сотворение диссертации. 2.Нужность сотворения диссертации для себя. 3.Прояснился и отчетливо стал виден мой путь в жизни. 4.Родилась система свой диссертации.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Связана с решением проблемы – формирование поверхностных слоев конструкционных материалов с заданным комплексом функциональных свойств. 2.Имеет структуру и она четкая и лаконичная, но пока только в мыслях.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Создам (напишу) структуру в виде таблицы: задача - новизна-положение. 2.Пересмотрю свои результаты. Пойду на консультацию к профессору Козлову Э.Н. 3.Пересмотрю временной график.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Логическом и стройном описании сути диссертации, в четком формулировании понятий, мудром сочетании философских-научных-личностных понятий, чувствовании аудитории и способности сочетать знание-отдых-интерес.
	И вообще, хочу сказать, что...	Это то, что мне нужно сейчас! Спасибо!
5		
	Узнал(а):	1.Философию научного познания (осознала). 2.Как написать востребованную статью. 3.Какими должны быть научные положения диссертации.
	Понял(а):	1.Суть замечания в отзыве ведущей организации на мою кандидатскую диссертацию (отзыв подписан методологом Загвазинским –ТомГУ). 2.Четче формулировать методологический аппарат диссертации. Большое желание переделать.
	Понял(а), что моя диссертация:	Я пока к ней не приступала.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Постараюсь реализовать все то, что мы «прожили» с Вами за эти 5 дней.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Создании лично значимой для обучающегося ситуации и от нее – к более глубокому постижению материала.
	И вообще, хочу сказать, что...	Я благодарна за то, что преставилась возможность так интересно и насыщенно прожить эти дни (хотя отдельные звонки с работы и спускали меня на землю, но лишь на короткое время). Спасибо!
6		
	Узнал(а):	1.Структуру и содержание безупречной диссертации. 2.Как занырнуть в непознанное. 3.Философскую глубину диссертации. 4.Интересные книги для прочтения.
	Понял(а):	1.Надо преодолевать свою лень. 2.Нельзя стоять на месте, надо интеллектуально развиваться. 3.Ум, интеллект можно развивать.
	Понял(а), что моя диссертация:	Была выстраданной, но написанной без той методической поддержки, которую я получила на семинаре.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Буду больше читать и начну с философии. 2.Попробую сформировать на кафедре атмосферу хоть небольшого погружения в науку (как ответственная за аспирантов).
	На мой взгляд, метод	Автор показывает соискателям, что не боги горшки обжигают, что достижение цели

	Прокопенко состоит в:	зависит от человека и его способности к самоорганизации (хотя лучше, когда есть «рассол» и любой огурец (соискатель) становится соленым (защищенным).
	И вообще, хочу сказать, что...	Мне было очень полезно. Хочу полностью посетить Ваш семинар в следующем году (надеюсь, что он состоится). Активно привлеку аспирантов кафедры экономики ТПУ. Мечтала бы иметь такого научного руководителя! Огромное Вам спасибо!
7	Аспиранты и соискатели	
	Узнал(а):	1. Систематизированный алгоритм выполнения, апробации и аттестации диссертации. 2. Сколько мыслей может выразить человек за 1 минуту, 3, 5 минут и т.д.
	Понял(а):	1. Алгоритм выполнения, апробации и аттестации диссертации. 2. Объект и предмет исследования. 3. Научные положения и новизна.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Еще совсем не готова. 2. Необходимо многое систематизировать.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Ежедневно буду заниматься диссертацией, т.к. предстоит еще очень много работы. 2. Нужно углубиться в тему работы. 3. Нужно систематизировать все то, что я наработала.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Интересный, разносторонний, толкающий к дальнейшему личностному развитию.
	И вообще, хочу сказать, что...	Я получила много полезной информации не только в плане диссертации. Хочу теперь прочитать книги, которые показали на семинаре, и стараться отдавать меньше времени сну.
8		
	Узнал(а):	1. Алгоритм пути от аспиранта в Доктора наук. 2. Как сотворить Безупречную Диссертацию. 3. Метод понимания слов и определений в корнях. 4. Правила и ошибки: в написании Диссертации, в выделении важного, сути, в защите в диссете и в ВАК.
	Понял(а):	1. Структуру и алгоритм Безупречной Диссертации. 2. Преимущества кандидатов и докторов наук. 3. Процесс защиты Диссертации и что никогда не стоит опускать руки и сдаваться.
	Понял(а), что моя диссертация:	Требует переосмыслить задачи, которые я поставил, не хватает методов исследования, научных положений.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Встречусь с преподавателями для того, чтобы услышать их рекомендации в отношении выбранной темы для исследования.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Том, чтобы учиться на ошибках, опыте, успехе других людей, равняться на лучших, несмотря на сложности в любых ситуациях. В методе присутствует расположение всей массы слушателей к своей речи; положительное и дружественное расположение на продуктивную работу с самых первых минут семинара. Отношение к обучающимся, как к коллегам. В методе присутствует распределение мозговой нагрузки путем смены типа лекции несколько раз, от структур и классификаций к ознакомлению с плодами великих ученых и опять к серьезной работе.
	И вообще, хочу сказать, что...	Спасибо Вам!
9		
	Узнал(а):	1. Практически все новое для меня. 2. Структура диссертации. 3. Ключевые понятия для соискателя ученой степени. 4. Алгоритм выполнения, апробации и аттестации дисс. работы. 5. Много другое: о жизни, творчестве нескольких великих людей (Галкин, Крылов, Тимофеев-Ресовский), о слообразовании, интересных открытиях, изобретениях и др.
	Понял(а):	1. Нужно бороться с ленью, эффективнее использовать время. 2. Тема будущей работы д.б. узкая и глубокая, плагиата не бояться. 3. Я неорганизованный одиночка – нужно общение. 4. Все-таки будет трудно не свернуть с пути.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Имеет шанс на появление. 2. Если появится – будет безупречной.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Заведу тетрадь событий/мыслей. 2. Тему диссертации выберу после анализа материалов семинара и обсуждения со знающими и заинтересованными людьми.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	- подать материал доступно; - подать материал интересно; - вдохновить; - и получить отдачу.

	И вообще, хочу сказать, что...	Было полезно не только с точки зрения диссертации. Поднять голову, оглянуться, отвлечься от рутины... и увидеть много интересного вокруг. Это вдохновляет на ... разное.
10	Узнал(а):	1. Интересные факты из жизни великих людей. 2. Структуру автореферата. 3. Цитаты. 4. Компетенция, ответственность.
	Понял(а):	1. Различие объекта и предмета исследования. 2. Актуальность и новизна.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Нуждается в переработке. 2. Переписать цель работы. 3. Доступнее и короче описать методы.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Сокращу предложения, разбив их на более короткие. 2. Учту полученные знания для написания доклада на защиту.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Психологическом убеждении, что человек может все.
	И вообще, хочу сказать, что...	Я получила дальнейший толчок для творения моей диссертации. Если в тяжелейших условиях люди могли заниматься наукой, то значит и я смогу в практически «тепличных» условиях.
	11	Узнал(а):
Понял(а):		1. провидение+интуиция+планирование+опыт=успех 2. Нужно каждодневно совершенствоваться, полировать свой разум. 3. Что чем сложнее и тяжелее в начале, тем устойчивее в конце пути. 4. Схему освоения неизвестного, что считаю крайне полезным.
Понял(а), что моя диссертация:		1. Будет «рождена» на свет. 2. Должна быть разноплановой, живой. 3. Должна будет вдохновлять. 4. Должна будет работать для людей.
Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:		1. Опрошу компетентных людей, приму во внимание их позицию. 2. Заведу словарь русского языка, чтобы быть в ответе за написание слов. 3. Переработаю лучшие диссертации и выжму из них зерно для своей.
На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:		Интересное завлечение слушателей, искусное владение философской основой знаний любого рода, уважительная интонация, объяснение простыми оборотами о сложном, донесение ясности в умы каждого, вызов слушать, затем слышать, затем понимать. Сам метод уловить сложно – его уникальность безупречна.
И вообще, хочу сказать, что...		Подвергнувшись сомнению я был вынужден свое желание идти в науку и стать достойным в научном сообществе. Теперь я ставлю точку на возникшем сомнении и целью себе ставлю достижение и преодоление рубежа служению науке и высшей цели. Надеюсь, не будет сегодняшний день последней встречей с Вами. Благодарю за мотивацию, энтузиазм и знания.
12		Узнал(а):
	Понял(а):	1. защита диссертационной работы - необходимый (важный!) этап развития меня как личности; 2. непременно хочу приблизить диссертационную работу к состоянию идеальной ; 3. необходимо завести « тетрадь развития »; 4. важно обсуждать проблемы по теме диссертационного исследования не только с деятелями науки, но и с представителями реального сектора экономики.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. требует доработки и корректировки; 2. должна быть прочитана как минимум 3 практиками и 5 теоретиками; 3. может быть представлена в виде простой схемы.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. проверку логического построения структуры диссертационного исследования; 2. анализ проработанности заявленной темы; 3. проверку на соответствие требованиям ВАК.
	На мой взгляд, метод	использовании системы оригинальных педагогических приемов с целью максимального усвоения (понимания) изложенного материала. Слушая лекции Сергея Артуровича, я не

	Прокопенко состоит в:	замечала как «пролетали» 4 часа!
	И вообще, хочу сказать, что...	Сергей Артурович, ОГРОМНОЕ СПАСИБО! Благодаря Вашим семинарам, возникло непреодолимое желание «занырнуть» как можно глубже, и «вынырнуть» с идеальным диссертационным исследованием! Хочу выразить огромную БЛАГОДАРНОСТЬ Научной Школе В.А.Галкина.
13		
	Узнал(а):	1. Структуру <u>безупречной</u> диссертации. 2. Отличия между докторской и кандидатской диссертациями. 3. Жизнь многих великих людей, таких как Крылов А.Н., Вернадский В.И. и др. 4. Качества ученого. 5. Формулу статьи, за которую заплатят. 6. И еще много-много интересных фактов, понятий, определений, эпиграфов, эпилогов.
	Понял(а):	1. На примере военной разведки – научную разведку. 2. Какими качествами должен обладать ученый, то есть Я. 3. Что значит: задачи, научная новизна, научные положения и личный вклад. 4. Что необязательно тема дисс-и должна охватывать широкую область, пусть будет по узкой тематике, но глубокой.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Обязательно будет соответствовать структуре, которую дал Прокопенко С.А. 2. Узкой тематики, но не надо бояться и «занырнуть» как можно глубже. 3. Будет написана!!! 4. Посмотрю другим взглядом на вещи.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Изменюсь сама: должна соответствовать тем качествам, которые мы сообща написали на лекции. 2. Начну готовить и обрабатывать материал дисс-и более осмысленно.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1. Равном отношении между лектором и слушателями. 2. Обсуждении совместном после лекции о понятном и полезном. 3. Открытии контакта (налаживании) через рукопожатие. 4. Представлении материала, совмещая его с очень интересными фактами: сидишь на лекции, слушаешь и не устаешь!
14		
	Узнал(а):	1. Много примеров из жизни замечательных людей. 2. Алгоритм сотворения диссертации.
	Понял(а):	1. Недостаточно что-то знать, нужно понимать! 2. Не стоит жалеть себя. 3. Сущность многих вещей лежит на поверхности, нужно просто на секунду остановиться и задуматься. 4. Алгоритм сотворения диссертации.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. «Сырая». 2. Требует четких и лаконичных формулировок объекта, цели, идеи... 3. Будет приближена к безупречной.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Перечитаю и осмыслю лекции С.А.Прокопенко. 2. Буду работать, работать и еще раз работать. 3. Буду думать и задумываться, читать и вчитываться, слушать и вслушиваться.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	В непринужденной дружественной обстановке заставить людей задумываться, помочь взлететь и взглянуть на свою диссертацию, на процесс сотворения диссертации оттуда.
	И вообще, хочу сказать, что...	Спасибо за помощь!
15		
	Узнал(а):	1. Какой должна быть безупречная диссертация. 2. Какой смысл заложен в основные понятия (тема, цель, научные положения и т.д.). 3. Как сотворить безупречную диссертацию. 4. Как трудятся настоящие ученые.
	Понял(а):	1. Что на самом деле времени на работу над диссертацией достаточно (на нашем примере – 5 с лишним часов в сутки) 2. В каких условиях работа пишется быстрее («бункер» и ничего лишнего). 3. Что мне еще предстоит заболеть своей диссертацией. 4. Что книги, статьи, журналы нужно читать с карандашом. 5. Что рыть нужно глубже, а не шире.
	Понял(а), что моя диссертация:	Еще не начата и необходимо начать работу.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Взлечу над проблемой своего исследования. 2. Воспользуюсь терминологией для исключения ляпов.
	На мой взгляд, метод	1. Дает основные понятия для дальнейшего общения.

	Прокопенко состоит в:	2.Мотивирует примерами успешных людей, показывает, как нужно работать и любить науку. 3.Делает урок не напряжным, а интересным, рассказывает последовательно – повышается усвояемость материала. 4.Проводит «интересное/полезное».
	И вообще, хочу сказать, что...	Слава Богу, что я сюда пришел.
16		
	Узнал(а):	1.Возможности толкования слов, часто используемых, но в смысл которых не вникала. 2.То, что следовало узнать до поступления в аспирантуру. Эти знания помогут двигаться дальше с большим результатом. 3.Новые способы саморазвития, узнала качества ученого, о которых раньше не задумывалась, и задалась вопросом – есть ли эти качества у меня?
	Понял(а):	1.Нужно продолжить работу над диссертацией. 2.В чем вообще цель диссертации.
	Понял(а), что моя диссертация:	Подлежит пересмотру.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Пересмотрю то, что сделано по работе в соответствии с алгоритмом апробации и аттестации дисс-и. 2.Немного изменю направление исследования.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Собственном положительном примере.
	И вообще, хочу сказать, что...	Спасибо! Я поверила в то, что нужно двигаться дальше и время на это найти вполне реально.
17		
	Узнал(а):	1.Об ученых, о которых следует узнать еще больше. 2.Что такое научное положение. 3.За статьи платят деньги. 4.Инкубатор. 5.Секрет слов.
	Понял(а):	1.Как написать безупречную диссертацию. 2.Как написать статью за деньги и интересно. 3.Как прорваться за грань известного. 4.Как сделать интереснейший доклад.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Лишена структуры, нет ее. 2.В чем много нераскрытого. 3.Скучная. 4.Название неправильное.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Четко разложу по структуре. 2.Взгляд на дисс-ю изменился и расширился. 3.Выкину лишнее.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1.Заставляет работать мозг и, подозреваю, для того, чтоб слушающие не уснули. 2.Проводит параллель между понятиями сложными и жизненными (бытовыми, военными и др.).
	И вообще, хочу сказать, что...	Постоянно буду пользоваться наставлениями и делиться этой информацией с друзьями. Спасибо!!!
18		
	Узнал(а):	1.Как, а главное, ЗАЧЕМ, написать безупречную диссертацию, а самое главное, что мне это даст и что я смогу дать обществу? 2.Примеры и приемы достижения цели. 3.Многое из жизни уже состоявшихся ученых, что заставляет (подталкивает) стремиться дальше. 4.Что философия – достаточно интересный предмет.
	Понял(а):	1.Что меня не устраивает в моей Н-МК. 2.Как дальше действовать и куда разворачивать свою дисс-ю, чем мне может и должен помочь руководитель. 3.Что я созрела для написания КД. Что мне это действительно важно. 4.Что я достаточно проницательная и изобретательная личность. 5.Что у меня есть время на дисс-ю.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Далека от безупречной. 2.Будет успешной и полезной. 3.Будет отличаться от других на схожие темы, причем радикально! 4.Будет незабываемой школой жизни и подтолкнет к дальнейшему развитию.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Все, что в моих силах! 2.Уже пересмотрела цель, название, направление. 3.Изменю насколько это возможно, свою работу с научным руководителем.

	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Объяснении, казалось бы, сложных вещей через доступные простые примеры, что подталкивает людей делать то же самое!
	И вообще, хочу сказать, что...	Огромное спасибо! Теперь у меня не то, что «глаз горит», а волосы на голове шевелятся от безграничного желания приложить все усилия для работы над диссертацией.
19		
	Узнал(а):	1. Структуру диссертационной работы. 2. Формулу написания проходной статьи. 3. Методы работы Галкина В.А. 4. Объяснение слова «интуиция».
	Понял(а):	1. Что новое знание это результат тяжелого труда. 2. Если я хочу стать настоящим ученым, то я должен «народить» хотя бы одно изобретение. 3. Что жизнь коротка, а успеть сделать хочется многое – нужно меньше спать и больше работать. 4. «Невозможное» - это не приговор, а вызов. «Невозможное» это не навсегда и невозможное – возможно.
	Понял(а), что моя диссертация:	Очень сильная работа, которая если будет правильно оформлена – станет «звездочкой».
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Буду оформлять свою работу в соответствии со структурой безупречной диссертации + автореферат напишу по схеме: положение – обоснование – доказательство.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Том, чтобы сложные вещи донести до слушателей в простой форме; дать понять слушателям, что большинство задач решаемы.
	И вообще, хочу сказать, что...	Хочу поделиться своими жизненными лозунгами: 1. Если нет ветра – гребите! (старая польская поговорка). 2. План подобно дереву должен иметь ветви, если мы хотим получить плоды. План без вариантов подобен голому стволу.
20		
	Узнал(а):	1. Что существуют связи между абстрактными знаниями философии и точными исследовательскими работами.
	Понял(а):	В философии есть много интересных и полезных вещей, и стоит отправиться на их поиск.
	Понял(а), что моя диссертация:	Находится на низком уровне, осталось много доделать.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Читаю литературу. 2. Читаю другие диссертации. 3. Читаю то, что я написал.
21		
	Узнал(а):	1. Структуру диссертации. 2. Ключевые понятия для соискателя. 3. Алгоритм выполнения диссертации.
	Понял(а):	1. Структуру диссертации. 2. Научную новизну. 3. Формулировки: темы, цели, объекта исследования.
	Понял(а), что моя диссертация:	Имеет место быть.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Начну делать.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Нестандартном подходе к созданию диссертации. Теперь я понимаю, что диссертация это искусство, ее надо творить, нести.
	И вообще, хочу сказать, что...	Что в данный момент в голове творится полный хаос, ведь на мои предыдущие знания наложились новые, абсолютно противоположные. Теперь необходимо укладывать заново кирпичики в голове, но на выходе будет крепкий «дом». Спасибо! Данный семинар необходим для тех, кто только задумывается о написании – это вселяет уверенность + появляется план сотворения. Также семинар будет нужен для тех, кто уже вышел на финиш – для психологической поддержки. Поэтому очень хотелось бы посетить Ваш семинар еще раз.
22		
	Узнал(а):	1. Что такое диссертация и как ее написать. 2. Кто такой ученый и в чем его деятельность. 3. Что такое наука и в чем ее смысл.
	Понял(а):	1. Теперь я более ясно представляю свою роль в науке и тех исследованиях, которыми я занимаюсь. 2. Осознал всю суть научных исследований и написания диссертации.
	Понял(а), что моя	1. Не соответствует структуре.

	диссертация:	2. Не апробирована достаточно в научной среде.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Пройду по алгоритму написания диссертации.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1. Объяснять суть предмета – то чем мы занимаемся. 2. Живые и яркие примеры. 3. Показать то, как надо и то, как не надо. 4. Личный опыт.
	И вообще, хочу сказать, что...	Все мы пришли на семинар сделать себя счастливее. Вы нам в этом помогли. Спасибо Вам.
23		
	Узнал(а):	1. Как надо писать диссертацию: структуру, методы, подходы. 2. Узнала, как другие писали, познакомилась со многими моими будущими «Учителями» диссертации.
	Понял(а):	Суть не только диссертации, но и жизненные свои позиции.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Должна быть написана грамотно и интересно. 2. Что защитив диссертацию, получу самоутверждение и реализацию своих возможностей и сил.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Буду больше пользоваться словарями, глубже и глубже «копать» свою тему.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Чтобы мы сами разобрались в себе, своих жизненных позициях и диссертации.
	И вообще, хочу сказать, что...	Необходимо устроить такие семинары, прежде всего, для уже «защищенных» кандидатов и докторов, для общения и работы со своими будущими коллегами и единомышленниками. Большое спасибо за лекции, полезные и доступные для понимания, а главное, интересные.
24		
	Узнал(а):	1. Что такое диссертация (как, почему, зачем, в каком виде...) 2. Диссертацией жизнь не ограничивается (когда ты ее творишь).
	Понял(а):	Диссертация – это новая жизнь! (люди, знания, ощущения).
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Будет. 2. Будет высокого уровня!
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Поставлю ее в приоритет! Для начала.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Это – просто о сложном, - весело о сложном, - вдохновенно о сложном (что заряжает)!
	И вообще, хочу сказать, что...	Спасибо за возможность общения с Вами! Надеюсь, однажды КемГУ примет Вас в своих стенах в качестве руководителя семинара.