

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОБРЕТЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
СЕМИНАРА, ПРОВЕДЕННОГО ПРОФЕССОРОМ С.А.ПРОКОПЕНКО
14-18 МАРТА 2011 г. в НИ ТПУ**

№	Уровни познания	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОБРЕТЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ
ДОКТОРАНТЫ		
1	Анкета 1	
	Узнал(а):	1.Что каждый день у меня есть 4 часа на науку. 2.Что мои проблемы в науке – это типичные проблемы. От этого становится легче. 3.Сказать честно, уже часть Вашего материала я дала магистрантам по дисциплине «Методология науки» и даже попробовала Ваш метод подачи материала.
	Понял(а):	1.Что в диссере не нужно бояться отходить от своей специализации. 2.Что несмотря на трудности во внедрении, есть люди (типа Вас), способные оценить находку. 3. Про 2 ноги конкуренции – открытие для меня.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Пока не созрела, нужно нащупывать идею. 2.Что нужно больше прислушиваться к своему интересу, а не идти на поводу у руководителя!
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Напишу заключение и идею в автореферате. 2.Буду «заныривать» как можно глубже. 3.Постараюсь АПРОБИРОВАТЬ по-настоящему, а не формально.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1.Интрига (загадать загадку – не сказать ответ). 2.Чередование видов материала (записали-посмотрели-пообсуждали). 3.Наглядность (металлические штучки, фото Учителей, книжки (это просто находки), диссертация Путина). 4.Опрос после занятий – обратная связь. 5.Сдержанность, доброжелательность, глубина. Вы заставляете задуматься и даете время подумать.
2	Анкета 2	
	Узнал(а):	1.Профессора Прокопенко С.А. – с интересной жизненной позицией. 2.Идеальные диссертации и идеальных руководителей. 3.Академика А.Н.Крылова и его книгу «Мои воспоминания».
	Понял(а):	1.Как мне повезло с мужем-единомышленником! 2.Свое место в научном мире. 3.Я могу и хочу писать докторскую диссертацию, руководить аспирантами. 3.Читать классиков и выдающихся деятелей науки и искусства. 4.Книга «Афоризмов» станет моей настольной.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Кандидатская – неидеальна. Автореферат теперь я бы переписала.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Обсужу с несколькими докторами наук и руководителями профильных предприятий актуальность области и предмета исследования. 2.Совмещу приятное с полезным «2 в 1».
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Заставлять слушателей думать, мыслить, анализировать и научить их получать и усваивать информацию, чтобы потом она работала на них!
3	Анкета 3	
	Узнал(а):	1.Как структурировать работу. 2.Как определить область исследования. 3.Как формализовать задачи и цель исследования. 4.Как выстраивать научные положения, выносимые на защиту.
	Понял(а):	1.Значимость своей работы. 2.Направления исследования своей работы. 3.Как актуализировать тему исследования. 4.Как оформить научную новизну работы.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Нуждается в доработке и дополнении исследований. 2.Имеет перспективы быстрого завершения. 3.Востребована в области практической деятельности. 4.Имеет научную и личную значимость для меня.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Переосмыслию главы работы. 2.Скорректирую содержание работы и тему. 3.Представлю работу в виде рисунка.
АСПИРАНТЫ второго года обучения		
4	Анкета 4	
	Узнал(а):	1.Различия между кандидатом и доктором наук. 2.Ключевые понятия диссертации. 3.Положение о присвоении ученых степеней. 4.Логическую схему, алгоритм, структуру диссертации.

	Понял(а):	1. Не бояться быть непонятой, а аргументировано подводить к своему результату. 2. Алгоритм сотворения диссертации и ее структуру. 3. Каков мой научный результат – способ. 4. Проблема тает при ее формулировании.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Похожа (изначально) на собирательную работу. 2. Поняла как выстроить свою работу, все ненужное (не встраивающееся в работу) смело отбрасывать.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Детально разберу ее по структуре, выстрою все связи, где будут недостающие моменты – обязательно их восполню, чтобы моя работа была четкой, стройной и достойной моего звания кандидата наук.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1. Объяснение сложного через понятное и простое, через ассоциации. 2. Много понимаешь из опыта ведущего и рассказов об опыте других. 3. Подробное демонстрирование на примерах. Эпиграфы и эпилоги семинаров точно и емко говорят то, что раньше никак не могла сформулировать о своей жизни. Способствуют развитию мышления. 5. Хочу сказать – БЛАГОДАРИЮ. Я выразила свою диссертацию в одно слово. Поняла, что не ошиблась в своем выборе – хочу быть человеком науки! И нет больше сомнений, что выбран правильный путь!
5	Анкета 5	
	Узнал(а):	1. Алгоритм построения диссертации. 2. Опыт других людей по написанию диссертаций.
	Понял(а):	1. Структуру диссертации. 2. Определения некоторых терминов.
	Понял(а), что моя диссертация:	Находится в начале пути, заваленная целой кучей неструктурированной информации.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Найду всю информацию по теме диссертации. 2. Напишу четкую структуру диссертации и буду ей следовать. 3. Постараюсь научиться писать сухим научным языком.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Других методов работы на такие темы я не знаю, но мне понравились манера общения, примеры, жестикуляция и доброжелательность. Мне кажется, что научить писать диссертацию нельзя, можно дать направление, подтолкнуть, дать общие алгоритмы и структуру, ознакомить с правилами. Но самое трудное остается сделать соискателю самому.
6	Анкета 6	
	Узнал(а):	1. О новых требованиях к автореферату. 2. Разницу между «опробованием» и «апробацией». 3. Структуру диссертации. 4. Правильный доклад на защите – это доклад для мамы.
	Понял(а):	1. Что неуверенность и «каша» в голове это рабочее состояние соискателя. 2. Что решение любой задачи – это рассмотрение с разных сторон одной и той же проблемы.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Имеет свои слабые и сильные стороны, но, к сожалению, больше слабых ввиду недостатка опыта передачи своих знаний и т.д. 2. Все же требует доработок и корректировок.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Изменю структуру диссертации. 2. Усилю обоснование научных положений и займусь дальнейшей апробацией.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1. Много примеров, которые использованы в ходе семинара. 2. Использование метода подсказки, а не готового решения (очень эффективно). 3. Сплошной позитив и хороший настрой, после таких семинаров хочется творить.
АСПИРАНТЫ первого года обучения		
7	Анкета 7	
	Узнал(а):	1. Требования к диссертации. 2. Много определений, касающихся диссертации. 3. Залог моего успеха работы над диссертацией. 4. Алгоритм написания диссертации, ее необходимые разделы для успешной защиты и признания. 5. Многообразие цитат и изречений мудрых и великих людей.
	Понял(а):	1. Насколько объемной, глубокой, значимой и развивающей будет диссертация для меня. 2. Секрет счастливой семейной жизни (нужно смотреть в одном направлении). 3. Сколько и как нужно работать над диссертацией. 4. Что я вообще не зря поступил в аспирантуру.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Станет мощным инструментом развития моей личности. 2. Вряд ли ляжет в основу моей докторской.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Широкий литературный обзор по теме исследования. 2. Найду потребность в результате и воплещу в жизнь. 3. Буду чаще встречаться и вслушиваться в слова руководителя.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Этот подход заставляет или даже способствует более глубокому усвоению информации благодаря тому, что практически на каждую тему есть образный пример из жизни, что

		позволяет аудитории чувствовать себя комфортно. Много философских цитат стимулируют к размышлениям не только на лекции, но и вне. Я даже ночью просыпался и размышлял над вопросами после каждого выступления. Цель семинара – простимулировать соискателей для написания диссертации и совершения открытий – достигнута. Получил превосходные эмоции. Буду с большим усердием и радостью делать свою диссертацию. И благо-дарю вас за то, что вы делаете!
8	Анкета 8	
	Узнал(а):	1.Требования ВАК РФ к диссертациям. 2.Как правильно готовить работу по алгоритму. 3.Методику написания автореферата и доклада. 4.Интереснейшие примеры того, как нужно любить науку и достигать поставленные цели.
	Понял(а):	1.Возраст не является помехой становлению ученого. 2.Смогу доказать коллегам по кафедре свою научную состоятельность. 3.Хочу и могу написать свою работу быстро, т.к.все для этого есть, внутренняя неудовлетворенность квалификацией инженера растет и остается только трудиться. 4.Ученый в первую очередь должен быть мужественным.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Имеет положения, требуемые ВАК для защиты. 2.Может стать новым уровнем в информатизации процесса бурения. 3.Готова в моей голове на 90% и когда она будет оформлена – зависит только от меня.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Увеличу количество времени для работы над диссертацией. 2.Буду по нескольку раз переосмысливать каждый ее элемент. 3.Начал и буду жить своей диссертацией.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Невероятная вещь! Он заставляет поверить в свои силы, душу наполниться уверенностью, а мозг заставить думать каждую секунду жизни над диссертацией, проблемами научных исследований. Примеры других людей показывают, что невозможного нет, что есть только поиск причин нежелания. Вся та информация, что была нами получена – это же первые жемчужинки, которые помогут нам как ловцам истины достигнуть поставленные цели. За 20 часов семинара я узнал больше, чем за все время занятий наукой. Это время, возможно, поменяет мою жизнь в корне. Спасибо за «Книгу Жизни». Моя «Книга ...» начала свою жизнь несколько дней назад. Спасибо за методику чтения книг «с карандашом».
9	Анкета 9	
	Узнал(а):	1.Структуру диссертации. 2.Порядок выполнения и защиты диссертации. 3.Необходимую терминологию к диссертации. 4.О путях различных ученых в науке.
	Понял(а):	1.Читать литературу надо с карандашом. 2.Необходимо завести тетрадь для науки. 3.Надо писать, что сделал за день. 4.Чтобы вовремя написать диссертацию, надо постоянно думать, размышлять и работать как можно больше. 5.Кандидат технических наук - ступень к кандидату жизненных наук. 6.Жена ученого должна быть человеком близким по духу. 7.Понял идею своей диссертации. Спасибо!
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Находится на начальном этапе (известна тема, некоторые задачи...). 2.Требует детального планирования своего скелета. 3.Имеет большую актуальность и значительный практический интерес. 4.Это способ проверить себя и подготовиться к будущему.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Заведу научную тетрадь. 2.Буду регулярно обсуждать результаты с кандидатами и докторами наук. 3.Внимательно разберу другие диссертации. 4.Буду стремиться к повышению знаний об методологическом аппарате диссертации.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1.Говорить на лекции необходимо четко, спокойно и рассудительно. 2.После занятий спросить обучаемых, что было интересно, а что полезно. 3.Свои утверждения логично доказывать цитатой какого-либо известного человека. 4.Наладить зрительный контакт с обучаемым и обратную связь. 5.В течение лекции чередование устной передачи информации, считывание с монитора и передачу под запись. 6.Рассказы о судьбах других людей очень интересны.
10	Анкета 10	
	Узнал(а):	1.Структуру и ход работы при защите диссертации. 2.Какие могут быть «подводные камни» даже после защиты. 3.Термины, значения которых я себе представлял по другому. 4.Ход выполнения своей диссертации и какие главные моменты я должен в ней отметить.
	Понял(а):	1.Нужно правильно управлять своим временем. 2.Не стоит бояться менять тему. 3.Нужно читать не только техническую, но и художественную литературу.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Поможет мне закалить характер. 2.Может быть интересна не только мне.
Для повышения качества	1.Стану больше трудиться и углублюсь в свою тему. 2.Проведу исследования непосредственно на производстве.	

	своей диссертации я теперь сделаю:	3.Заведу «тетрадь жизни».
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Когда я собирался на семинар, то думал, что будет обычный скучный семинар. Но когда увидел как он проводит семинар, то мое мнение изменилось. Живое общение с аудиторией, богатые примеры из личной жизни, цитирование великих людей, да и вообще, полезно и непринужденно. Много полезного в организационных моментах, о чем я даже и не задумывался.
11	Анкета 11	
	Узнал(а):	1.Требования к диссертации. 2.О качестве научной экспертизы диссертаций. 3.Степени научной новизны. Признак оценки и классификации.
	Понял(а):	1.Путь создания диссертации. 2.Получение ученой степени. 3.Сроки выполнения работы. 4.Особенности защиты диссертации.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Больше не стану сомневаться и откладывать работу над темой своей диссертации. 2.Имеет право на жизнь, а также имеет большую значимость для государства.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Расчет времени для возможности заниматься диссертацией каждый день. 2.Сформулирую первоочередные задачи.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1.Эпилоги и различные мудрые высказывания. 2.Опрос каждого слушателя после семинара считаю <u>гениальной</u> идеей. 3.Семинар очень познавательный и все слушатели неслучайные люди. Я смог почерпнуть много полезной, нужной, важной информации. Спасибо Вам!
12	Анкета 12	
	Узнал(а):	1.Уточнила научный аппарат. 2.Структуру диссертации.
	Понял(а):	1.Замысел своего будущего труда. 2.особенности написания и защиты диссертации.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Не имеет изюминки, однако сравнительная педагогика выделяет специфику сравниваемых феноменов. 2.Смена темы, научного руководителя бывает к лучшему. Больше не стану сомневаться и оглядываться назад, взвешивая все...
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Сформулирую первичные задачи, шаги. 2.Стану уделять от 4-х часов в день написанию и чтению литературы.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Доступность + личный опыт + опыт Учителей + отсутствие высокомерия + багаж знаний (компетентность). Однако, часто нет переходов от одного блока к другим, нет четко обозначенной темы каждого раздела семинара. Частица счастья состоит в защите будущей диссертации, а толчок вдохновения и заряд положительных эмоций был получен в течение 20 часов семинара в марте 2011года. Спасибо Вам!
13	Анкета 13	
	Узнал(а):	1.Уложилась понятийный аппарат, который до этого был расплывчатым. 2.Алгоритм написания диссертации.
	Понял(а):	1.Необходимо постоянно работать над собой. 2.Необходимо совершенствовать свои знания не только вширь, но и вглубь. 3.Над поставленной проблемой нужно думать, подходя к ней со всех сторон, применяя различные методы.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Я попытался уже расширить область изучения на другие типы систем. Возможно, позже я пойму, что применил знания, полученные на семинаре, где-то еще в процессе написания.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Буду более критично подходить к результатам исследований.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Многое из того, что я услышал, я уже знал, но знания были бессистемны. Семинар помог мне систематизировать их.
14	Анкета 14	
	Узнал(а):	1.Структуру диссертации. 2.Определения различных терминов в понимании которых путалась. 3.Много жизненных примеров. 4.Расширила кругозор.
	Понял(а):	Если хочешь добиться успеха, нужно стать фанатом своей работы. Все люди, однако, разные и у каждого работа занимает свое место в жизни. В моей жизни сейчас намного важнее устроиться социально.
	Понял(а), что моя диссертация:	1.Находится на самой первой стадии своего развития. Необходимо переосмыслить некоторые нюансы, может быть немного иначе сформулировать задачи.
	Для повышения качества	Необходимо много читать литературы.

	своей диссертации я теперь сделаю:	
15	Анкета 15	
	Узнал(а):	1. Умные высказывания (эпиграфы, эпилоги...), отшлифованные определения важных понятий, схемы, графики, алгоритмы – структурно, наглядно. 2. Как надо работать над Диссертацией, к чему стоит стремиться и чего не надо бояться. В примерах и на личном опыте ведущего.
	Понял(а):	1. Что такое диссертация и зачем нужна аспирантура. 2. Как надо работать над диссертацией, чтобы она стала безупречной. 3. Что я хочу защитить диссертацию и сделать это красиво. 4. Что получить патент на изобретение реально, появилось желание изобретать и патентовать.
	Понял(а), что моя диссертация:	1. Находится в самом начале исследования, нуждаются в дальнейшей проработке актуальность и новизна. 2. Необходимо структурировать схему диссертации, составить план, схему, разбить исследование на пункты и проработать последовательно.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Обзор иностранной литературы. 2. Налажу более глубокое взаимодействие с научным руководителем и другими заинтересованными людьми.
16	Анкета 16	
	Узнал(а):	1. Полезные высказывания (эпиграфы, эпилоги), заставляющие подумать. 2. Идею, суть, структуру диссертации и как на них взглянуть с «черного хода»
	Понял(а):	Как лучше организовать работу по диссертации и что требовать от своего научного руководителя.
	Понял(а), что моя диссертация:	Требует более детальной проработки и практического взгляда со стороны.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	То, что будет зависеть от меня, сделаю все.
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1. Мне кажется, что некоторые моменты представлены в сильно широком формате. Выдержки из книг можно просто показывать на презентации. 2. Побольше бы проводилось подобных семинаров и с другими профессорами кафедр университета.
17	Анкета 17	
	Узнал(а):	1. Различную терминологию, необходимую для написания диссертации. 2. Достаточно много интересных примеров из практики.
	Понял(а):	Что Вы – человек, полностью погруженный в свою профессию, в работу. Возможно, я к этому же пока не готова.
	Понял(а), что моя диссертация:	Она находится на начальной стадии, есть к чему стремиться.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	Определенные выводы, исходя из приведенных примеров. Это в самом деле очень познавательно.
18	Анкета 18	
	Узнал(а):	Значения понятий: система, структура, функция, истина и др.
	Понял(а):	Найти идею – один из ключевых моментов в написании диссертации.
	Понял(а), что моя диссертация:	Я поняла, что нуждаюсь в консультантах для выполнения определенных видов работ.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Буду читать больше литературы, тематика которой совпадает с моим направлением. 2. Постараюсь найти специалистов, которые могут помочь мне в решении некоторых задач. 3. Буду использовать свое время рационально.
19	Анкета 19	
	Узнал(а):	1. Я учу русский язык только 1 год. Много русских слов я не знаю. Потому я не совсем понял, что профессор сказал. Но я думаю, что мое основное затруднение в работе над диссертацией состоит в русском языке, данных и специальной образованности.
	Понял(а):	Я должен хорошо учить русский язык и много работать. С помощью моего руководителя и моих друзей я буду заканчивать мою работу в России хорошо.
	Понял(а), что моя диссертация:	В моей диссертации я буду анализировать инженерно-геологические условия г. Ханой (Вьетнам) для целей градостроительства, подготовки рекомендаций по изысканиям - поэтому диссертация моя хорошая.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1. Читать много русских книг, других диссертаций. 2. Учить русский язык хорошо. 3. Работать много.
	МАГИСТРАНТЫ второго года обучения	
20	Анкета 20	
	Узнал(а):	1. Как планировать время для написания диссертации.

		<p>2.Схему выхода за пределы познанного.</p> <p>3.Схему «оскароносной» диссертации.</p> <p>4.Как трактуется термин «апробирована».</p> <p>5.Как можно делать предмет своей профессиональной деятельности интересным для широкого круга.</p> <p>6.Основной понятийный аппарат диссертационной работы.</p>
	Понял(а):	<p>1.Диссертация – твое детище, чтобы им гордиться его нужно в муках выносить, воспитать и любить. Диссертация – твое научное лицо.</p> <p>2.От проделанной научной работы и результатов реально можно испытывать кайф.</p> <p>3.Заниматься саморазвитием – увлекательнейшее занятие.</p> <p>4.Делиться знаниями нужно уметь, тогда они пойдут дальше в твоих учениках.</p>
	Понял(а), что моя диссертация:	<p>1.Интересна не только мне и полезна не только для меня.</p> <p>2.Может внести значительный вклад при условии кропотливой работы.</p> <p>3.Поможет мне в жизненных вопросах, а не только в профессиональном плане.</p> <p>4.Моя диссертация – мое научное лицо.</p>
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	<p>1.Более качественный и глубокий подбор и рассмотрение темы.</p> <p>2.План работы над диссертацией с разбивкой по времени + ежедневная работа.</p> <p>3.Тщательный подбор руководителя и более плотная работа с ним.</p>
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	<p>1.Заинтересовать + Дать качественный толчок в развитии не только по специальности, но и по жизни + Помочь научиться понимать «простые вещи».</p> <p>2.Сделать из лекции слав идей, информации, эмоций, напутствий.</p>
21	Анкета 21	
	Узнал(а):	<p>1.О жизни интересных людей: Прокопенко, Галкин, Крылов, Чинакал...</p> <p>2.Что такое научный труд, кто такой ученый человек.</p> <p>3.Определения часто используемых понятий.</p>
	Понял(а):	<p>1.В чем заключается научная деятельность.</p> <p>2.Тот кто не учится – доживает, и я хочу учиться и не успокаиваться всю жизнь.</p>
	Понял(а), что моя диссертация:	Требует от меня больше времени и желания, чем получает сейчас.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	<p>1.Обсужу с руководителем вопросы по структуре диссертации.</p> <p>2.Составлю и повешу перед глазами расписание на каждый день, пока до защиты диссертации.</p>
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	<p>1.Много примеров из жизни, что располагает и повышает доверие аудитории к лектору.</p> <p>2.Опрос в конце лекции позволяет прокрутить в голове услышанный материал еще раз.</p> <p>3.20 часов семинара послужили для меня путеводителем в интересный мудрый мир ученых. Впечатления от семинара оказались в разы больше ожидаемых.</p>
22	Анкета 22	
	Узнал(а):	<p>1.О диссертации (о составе, структуре, сущности).</p> <p>2.О том, как нужно ее представить на защите.</p> <p>3.О жизненных реальных примерах достижения целей.</p> <p>4.Об эффективном планировании личного времени.</p>
	Понял(а):	Что за 3 месяца мне предстоит огромная работа с диссертацией. Конечно она не будет того уровня, какой бы мне хотелось, но в дальнейшем, в кандидатской, я постараюсь воплотить все мои идеи и задумки.
	Понял(а), что моя диссертация:	Очень интересна для меня по жизни и будет полезна практически всем, ведь отрасль nanoиндустрии только набирает свои обороты и таит в себе множество изобретений и открытий.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	<p>1.Нарисую диссертацию одним рисунком. Пересмотрю все главы.</p> <p>2.Перед защитой расскажу маме!</p>
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	У меня мало опыта и не приходилось общаться с профессорами на таком уровне, по-простому, жизненно. Данный семинар мне предоставил такую возможность. Мне сложно ответить на данный вопрос, не имея сравнения в методиках выращивания соискателей. Однако, спасибо за то, что вы внесли мне ясность в голову.
	МАГИСТРАНТЫ первого года обучения	
23	Анкета 23	
	Узнал(а):	<p>1.Что значат слова: кандидат, доктор, доцент, профессор.</p> <p>2.Для чего нужны диссертации.</p> <p>3.Не надо бояться повторения тем диссертаций!</p> <p>4.Процесс получения ученой степени <u>за что-то</u>.</p>
	Понял(а):	<p>1.Логичность диссертаций.</p> <p>2.Почему мой руководитель просит меня самому написать себе отзыв о проделанной работе.</p> <p>3.Что такое идея.</p>
	Понял(а), что моя диссертация:	<p>1.Имеет хорошее «узкое» название.</p> <p>2.Продвигается по «правильному» пути всестороннего изучения предмета и объекта.</p>
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	<p>1.Содержание работы – для организации постепенного накопления информации.</p> <p>2.Сокращу режим сна с 9-ти до 6-ти часов.</p> <p>3.Подготовлю по диссертации «доклад президенту».</p>

	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	1.Разжеванием того, зачем, что и почему, т.е. базовых принципов научной деятельности. 2.Обратной связью. 3.Интересными примерами.
24	Анкета 24	
	Узнал(а):	1.Как выглядит документ, подтверждающий степень доктора наук. 2.Как правильно поставить цель. 3.Как подготовить автореферат. 3.Как сократить выступление.
	Понял(а):	1.Различия между некоторыми понятиями. 2.Что диссертация это труд, требующий полной отдачи от автора.
	Понял(а), что моя диссертация:	У меня на руках пока только лит. обзор и анализ экспериментов, которые уже нужно выстраивать в систему и обсуждать с разными людьми для выявления противоречий и недостатков, для уяснения собственных выводов.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Систематизацию всего что есть. 2.Обсуждение не с научным руководителем, а с другим человеком из другой области, потому что понимание приходит, когда отвечаешь на вопросы.
25	Анкета 25	
	Узнал(а):	1.Технологию усвоения знаний: слушать, вслушиваться, слышать, усваивать, укладывать. 2.Качества ученого: безжалостность к себе, вера в себя, в свои возможности. 3.Узнала истинно значение многих слов (концепция, конкуренция, обучение и др.).
	Понял(а):	1.Для того, чтобы написать диссертацию, вся деятельность должна быть в сфере каждодневного жития и бытия. 2.Как с помощью диссертации можно зарабатывать деньги.
	Понял(а), что моя диссертация:	Будет рождена и выращена.
	Для повышения качества своей диссертации я теперь сделаю:	1.Поступлю в аспирантуру. 2.Напишу диссертацию. 3.Представлю к защите и защищусь!!!
	На мой взгляд, метод Прокопенко состоит в:	Прокопенко с помощью авторов книг увел нас в прошлое (в историю), направлял нас в будущее, увидеть самому диссертацию, увидеть вектор, по которому нужно идти. Он «зажигает» молодых специалистов и рано или поздно все должно получиться. От этого нужно <u>радоваться именно сейчас</u> .