

РЕШЕНИЕ
Ученого Совета ТПУ от 30.03.2012 г. по вопросу:
«О ходе модернизации образовательной деятельности ТПУ»

Заслушав и обсудив сообщение зам. проректора по образовательной и международной деятельности Петровской Т.С. о ходе модернизации образовательной деятельности ТПУ, Ученый Совет **ПОСТАНОВИЛ:**

Структурными подразделениями университета (Институты, факультеты, кафедры, УМУ, УМОД, УИ, ЦСР, УМАД, УКомП, УКП) последовательно реализуется решения Ученого Совета от 25.02.2011 г. «О модернизации образовательных программ и технологии их реализации в соответствии с ФГОС и международными стандартами», от 30.05.2011 г. «Структура подготовки бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с ФГОС» по следующим направлениям:

- разработка ООП;
- создание условий для реализации ООП в условиях ЛООС;
- создание условий для личностного развития студентов;
- развитие компетенций преподавателей и научно-педагогических работников.

Основные реализованные мероприятия:

1. В соответствии с ФГОС и Стандартом ООП ТПУ разработано в базовом варианте редакции – 102 ООП, в т.ч. 48 ООП бакалавриата (111 профилей), 8 ООП специалитета (8 специализаций), 46 ООП магистратуры (130 профилей). Материалы учебно-методических комплексов (УМК ООП) размещены в ИПК «Фонд ООП». Материалы УМК прошли процедуру внутренней экспертизы по 83 ООП, в т.ч. 43 ООП бакалавриата, 7 ООП специалитета, 33 ООП магистратуры. Материалы остальных ООП находятся на доработке.
2. Введена в действие Процедура согласования материалов ООП со студентами университета.
3. Проведена внутренняя аккредитация унифицированных образовательных модулей (ОМ). На экспертизу представлен 61 ОМ, аккредитован – 21 ОМ, 40 ОМ (65%) находятся на доработке.
4. В 2011 году проведен второй этап унификации ОМ, сокращено количество кластеров в дисциплинах циклов: Б.1 и С.1 (по 2-м дисциплинам), Б.2 и С.2 (по 3-м дисциплинам), Б.3 и С.3 (по 3-м дисциплинам). Поставлена целевая задача на проведение в 2012 году третьего этапа унификации (для УП приема 2013 г.).
5. Развернута работа по модернизации пилотных ООП бакалавриата (Химическая технология (ИПР), Технологические машины и оборудование (ИФВТ), Электроэнергетика и электротехника (ЭНИН)) в соответствии со стандартами инженерного образования CDIO (ПППП – Планирование, Проектирование, Производство, Применение).
6. В результате унификации сокращено количество линейных графиков учебного процесса: 2011 г. – 18, 2012 г. – 16, 2013 г. – 10 (план). Определен временной период начала учебного года на 2012 - 2020 гг. приема.
7. В учебных планах приема 2012 г. реализована модульная схема организации исследовательской и проектной деятельности. Модуль включает: дисциплину «Введение в инженерную (профессиональную) деятельность» (1 сем.); Творческий проект (2-4 сем.); Проекты в рамках учебно-исследовательской работы студентов (5-8 сем.); Курсовые проекты и работы по дисциплинам профессионального цикла (3-8 сем.).
8. Утверждена концепция формирования в университете личностно-ориентированной образовательной среды по трем образовательным траекториям; определены академические свободы студентов университета (право выбора) при освоении ООП.
9. Разработан пакет нормативно-методической документации внедрения ЛООС: утверждено 9 документов; на согласовании 6 документов; предусмотрена разработка 8 документов в 2012 г.
10. Начато введение механизмов развития академической самостоятельности и ответственности студентов:
 - новая система контроля учебной деятельности студентов (Руководящие материалы по текущему контролю и успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ТПУ);
 - программа академической и социальной адаптации студентов университета;
 - система учебно-контрольных коммуникативных мероприятий - конференц-неделя;

– Летние школы (идет подготовка к Летней школе 2012 г.).

11. Получила существенное развитие информационная система поддержки образовательного процесса. Разработан ряд информационно-программных комплексов (ИПК) для планирования, организации и реализации учебного процесса «Фонд образовательных программ», «Информационный центр дисциплины», «Учет текущей и сессионной успеваемости и посещаемости студентов», «Личный кабинет студента» и др. В плане на 2012 г. разработка ИПК: «Рабочая программа дисциплины», «Календарный рейтинг-план дисциплины», «Индивидуальный план работы ППС», «Система электронного обучения», «Организация проектной (УИ) деятельности студентов».
12. В рамках развития системы электронного обучения ТПУ и в целях повышения эффективности заочного обучения (ЗО) с 2012/2013 учебного года в «классическую» модель ЗО (для 1 курса по техническим ООП) вводятся элементы ДОТ (установочные лекции в формате on-line вебинаров, проверка ИДЗ и КР в межсессионный период через LMS ИДО, проведение семестровых консультаций через форум). Завершена подготовка введения гибридной модели ЗО (часть дисциплин учебного изучается с применением ДОТ в полном объеме, часть – с элементами ДОТ) на 1, 2 курсы экономических ООП, на 1 курс гуманитарных ООП.
13. В соответствии с программой развития разработан и реализуется комплекс мероприятий по развитию профессионально-педагогических компетенций ППС: Паспорт Преподавателя ТПУ, Модульная компетентностно-ориентированная программа ПК ППС, система методических семинаров для ППС.

РЕШЕНИЕ

1. Одобрить деятельность подразделений университета по реализации основных принципов модернизации образовательного процесса: модернизация содержания, технологий реализации и контроля результатов обучения по ООП, внедрение информационных технологий и др.
2. Проректору по ОМД Чучалину А.И. продолжить работу по разработке необходимого нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности (в т.ч. ввести в действие в 2012 г. новую редакцию Стандарта ООП ТПУ, Положение о самостоятельной работе студентов), по повышению эффективности использования ресурсов при реализации ООП (дальнейшая унификация дисциплин и содержания базовых циклов ООП, Положение о СРС, др.).
3. Начальнику УМУ Соловьеву М.А., начальнику УИ Квасникову К.Г., директору ЦЭУ Кузнецову Д.Ю. в срок до 1 декабря 2012 г. обеспечить ввод в полномасштабную эксплуатацию элементов единой информационной среды (ЕИС) поддержки образовательного процесса, в т.ч. ИПК «Информационный центр дисциплины», «Рабочая программа дисциплины», «Календарный рейтинг-план дисциплины», «Индивидуальный план работы ППС».
4. Проректорам-директорам институтов, директорам институтов, заведующим кафедрами и руководителям ООП:
 - продолжить и активизировать работу по согласованию целей и результатов обучения по ООП с работодателями;
 - в срок до 30 мая 2012 г. обеспечить согласование материалов ООП со студентами (с подписанием протоколов);
 - обеспечить в 2012-2013 гг. повышение квалификации достаточного количества ППС в соответствии с современными требованиями в предметно-дисциплинарной области, включая научную проблематику, в области развития педагогических компетенций и информационных образовательных технологий.
5. Начальнику УКомП Бендерскому В.В. разместить презентацию на сайте университета.

Председатель Ученого совета

П.С. Чубик

Ученый секретарь

О.А. Ананьева