

РЕШЕНИЕ

III Всероссийского научно-методологического семинара-конференции «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»

В поддержку мероприятий Проекта повышения конкурентоспособности ведущих Российских университетов по максимизации конкурентной позиции группы ведущих российских университетов на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ, в рамках выполнения задач Дорожной Карты Национального исследовательского Томского политехнического университета (ТПУ), в целях обмена опытом между вузами-участниками Проекта 5-100, другими российскими и зарубежными научно-образовательными учреждениями проведен **III Всероссийский научно-методологический семинар-конференция «Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»**. Семинар-конференция состоялась 21-23 апреля 2016 г. на базе Института развития стратегического партнерства и компетенций, в соответствии с утвержденным перечнем научных мероприятий Национального исследовательского Томского политехнического университета на 2016 г.

Семинар-конференция посвящен вопросам языковой подготовки студентов и сотрудников университета, разработке профессиональных дисциплин на английском языке, новым образовательным технологиям и внедрению электронного обучения. Участники обсудили вопросы преподавания русского языка как иностранного и адаптации иностранных студентов в российских вузах. Основой семинара-конференции стал опыт подготовки на английском языке из практики ТПУ.

Среди участников мероприятия преподаватели-предметники, реализующие или планирующие реализацию специальных дисциплин на английском языке; преподаватели лингвистических специальностей, реализующие занятия по иностранному языку в профессиональных целях, а также обеспечивающие преподавание русского языка как иностранного; руководители подразделений университетов, отвечающие за международное образование, языковую подготовку и повышение квалификации.

В работе семинара-конференции 21-23 апреля 2016 г. приняли участие сотрудники вузов из городов РФ: Владивостока, Екатеринбурга, Казани, Кирова, Красноярска, Нижнего Новгорода, Новокузнецка, Омска, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Ставрополя, Томска, Тюмени, Челябинска, а также сотрудники Университета Саутгемптона, г. Саутгемптон, Великобритания. Общее количество участников семинара-конференции – **217** человек, из них: 147 - преподаватели и сотрудники Томских вузов (очное участие), 46 студентов ТПУ (в том числе 26 - из стран дальнего зарубежья) (очное участие), 21 человек - иногородние участники - преподаватели и сотрудники вузов России (18 человек - очное участие, 3 человека – заочное участие), а также 3 человека - преподаватели и сотрудники вузов дальнего зарубежья (заочное участие).

В рамках семинара-конференции проведено **пленарное заседание**, на котором сотрудники Национального исследовательского Томского политехнического университета, г. Томск, представили основные направления развития полиязыковой среды вуза:

- доклад **«Развитие иноязычной компетентности преподавателей и студентов как неотъемлемое условие повышения международной конкурентоспособности**

российской высшей школы» Бенсон Г.Ф., зам. директора Института развития стратегического партнерства и компетенций;

- доклад «**Реализация электронного обучения в ТПУ: лучшие практики**» Дорофеева М.Ю., директор Центра организации и мониторинга электронного обучения Институт электронного обучения;

- доклад «**Русский язык как фактор интеграции в образовательное пространство вуза (кейс Томского политехнического университета)**» Шерина Е.А., к. филол. н., доцент, зав. кафедрой русского языка как иностранного Института международного образования и языковой коммуникации;

- доклад «**Языковая подготовка студентов и сотрудников ТПУ по иностранным языкам**» Болсуновская Л.М., к. филол. н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков Института природных ресурсов; Рыманова И.Е., аспирант, ст. преподаватель кафедры иностранных языков Института природных ресурсов; Слесаренко И.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнерства и компетенций;

- доклад «**Эффективная англоязычная среда – фактор интеграции вуза в глобальное образовательное пространство**» Петрашова Т.Г., к. филол. н., начальник Отдела мониторинга качества языковой подготовки студентов и сотрудников, Центр оценки качества образования.

В рамках работы семинара-конференции обсуждены различные подходы к педагогическому дизайну курсов, реализующихся на иностранных языках, предложены опции решения учебно-методических задач организации профессиональной подготовки на иностранном языке. На примере лучших практик участников семинара-конференции обсуждены педагогические приемы активизации учебной деятельности - внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе проектно-ориентированного, проблемного обучения, развития критического мышления и инженерного творчества.

В ходе работы затронуты возможности работы с мультимедиа-контентом и привлечения открытых образовательных ресурсов мирового пространства с педагогической точки зрения; обсуждены результаты апробации электронных курсов на английском языке по различным дисциплинам в смешанной и в других формах обучения, обозначены проблемы и перспективы внедрения смешанной формы обучения в техническом вузе на современном этапе развития образования в России.

В целях ознакомления с лучшими практиками университета в области научно-образовательной деятельности, организации работы студентов в многонациональных группах, состоялись **визиты в подразделения ТПУ**: на кафедру общей физики Физико-технического института, кафедру информатики и проектирования систем Института кибернетики ТПУ.

Преподаватели-предметники и руководители научно-образовательных институтов ТПУ представили опыт организации и разработки учебно-методического обеспечения НИРС, УИРС, дисциплин профессионального цикла, в т.ч. реализуемых для иностранных студентов.

Участники семинара-конференции посетили **мастер-классы** политехников по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика», «Информатика и вычислительная техника», «Физика», приняли участие в обсуждении применяемых педагогических приемов активизации познавательной деятельности студентов на примерах кейсовой технологии обучения, технологии развития критического мышления:

- мастер-класс 1 «Кейс-технология»: учебные дисциплины «Творческий проект», «УИРС», «НИРС» для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (на базе Физико-технического института ТПУ);

- мастер-класс 2 «Модуль дисциплины «Физическая химия живых систем» на английском языке для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Химическая технология» (на базе Института природных ресурсов ТПУ);

В рамках работы семинара-конференции были организованы **круглые столы**:

- «Современные педагогические технологии в реализации профессиональной подготовки на иностранном языке»;
- «Электронные образовательные ресурсы в формировании профессиональной иноязычной компетентности будущих инженеров: обмен опытом».
- «Технологии компетентностно-ориентированного образования взрослых как средство повышения квалификации специалистов: кейсы ТПУ».

Также состоялись **Skype-конференции** с участием преподавателей-практиков, экспертов Университета Саутгемптона, г. Саутгемптон, Великобритания, по следующим темам:

- дискуссия «When “Making Meaning” through the English Language in an Academic Context», модератор Mary W. Page, старший преподаватель, Университет Саутгемптона, Великобритания;
- кейс «Is ‘Free’ Possible and Desirable? Issues Around Open Content in 21st century Higher Education», модератор Kate Borthwick, e-learning тьютор, Университет Саутгемптона, Великобритания;
- семинар-дискуссионная площадка «Подготовка научной публикации на английском языке: опыт обучения научно-педагогических сотрудников вузов», Горянова Л.Н., к. филол. н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков Института развития стратегического партнерства и компетенций, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск; Christopher Sinclair, директор по вопросам интернационализации, Университет Саутгемптона, Великобритания.

Лучшие практики своих вузов представили преподаватели Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток), Сибирского федерального (г. Красноярск), Южно-Уральского государственного (г. Челябинск), Казанского приволжского федерального университета (г. Казань), Оренбургского государственного университета, Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород), Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» (г. Санкт-Петербург), Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина (г. Омск), Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь), Вятского государственного университета (г. Киров), других вузов России.

С целью совершенствования научно-методической деятельности в области профессиональной подготовки студентов на иностранном языке, языковой подготовки студентов и сотрудников **оргкомитет семинара рекомендует**:

- Продолжить научно-методические исследования и подготовку кадров высшей школы по направлениям:
 - Современные педагогические технологии в реализации профессиональной подготовки на иностранном языке.
 - Электронные образовательные ресурсы в формировании профессиональной иноязычной компетентности будущих инженеров.
 - Технологии компетентностно-ориентированного образования взрослых как средство повышения квалификации специалистов.
 - Адаптация иностранных студентов и преподавателей в российских вузах.
- Продолжить развитие сотрудничества с ведущими исследовательскими и Федеральными университетами РФ, другими российскими и зарубежными академическими институтами в области профессиональной подготовки студентов на иностранном языке, языковой подготовки студентов и сотрудников, обмена лучшими практиками в области организации и учебно-методического оснащения языковой подготовки студентов и сотрудников технических вузов.
- Запланировать проведение **IV Всероссийского научно-методологического семинара-тренинга «Профессиональная подготовка студентов технического**

вуза на иностранном языке: исключительные профессиональные компетенции преподавателя» на весну 2017 г., в рамках мероприятия запланировать работу дискуссионных площадок, проведение обучающего тренинга. В рамках работы семинара-тренинга запланировать презентацию и обсуждение лучших практик вузов-участников мероприятия в области языковой подготовки, преподавания дисциплин профессионального цикла на английском языке, онлайн обучения, работы с иностранными студентами.

Директор ИСПК

Зав.кафедрой МПИЯ ИСПК

Научный руководитель
семинара

А.А. Трубицын

И.В. Слесаренко

Л.А. Сивицкая

23 апреля 2016 г.