



УНИВЕРСИТЕТ
ЛОБАЧЕВСКОГО

ПОДГОТОВКА АСПИРАНТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ННГУ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

Золотова М.В., канд. филологических наук, доцент,
зав. кафедрой английского языка
для гуманитарных специальностей
филологического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского

ПРОГРАММА ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

БИОЛОГИЯ

ФИЛОЛОГИЯ

ЭКОНОМИКА

**СОЦИАЛЬНЫЕ
НАУКИ**

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

СТАРОЕ

Десятилетиями остаются неизменными требования к промежуточной аттестации

НОВОЕ

В основу программы заложен компетентностный подход

Как добиться владения языком на уровне рабочего?

На выходе аспирант должен владеть **УК-4** (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации) и **ОПК-1** (способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и коммуникативных технологий).

ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:

1. В группе 26-30 человек.
2. У каждого аспиранта в начале обучения разный уровень владения АЯ от А1 до С2.
3. Каждый должен закончить изучение АЯ, успешно овладев необходимыми международными коммуникативными компетенциями.



ПРОБЛЕМЫ ПРОДИКТОВАНЫ ВЫЗОВАМИ ВРЕМЕНИ:

1. Необходимость академической мобильности.
2. Устное общение с зарубежными коллегами.
3. Письменное общение с зарубежными коллегами.
4. Необходимость публиковаться в англоязычных научных изданиях.
5. Чтение лекций, ведение семинаров на АЯ.

1. Проведение специализированных мероприятий для непосредственного развития коммуникативных навыков аспирантов
2. Осуществление модернизации и развития образовательных программ.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Курсы по выбору: «Английский язык для физиков», «Английский язык для радиофизиков».
2. Могут обучаться на программах повышения квалификации «English as Medium of Instruction» («Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка»), «English for Publishing» («Английский язык для публикаций»), «Английский язык для преподавателя исследовательского университета».
3. Могут обучаться на программах повышения квалификации «Подготовка к международному экзамену CAE».
4. Консультации и мастер-классы с ведущими зарубежными учеными в формате Skype-конференций.

С 2010 года реализуется программа академической магистратуры

1. Семинары по специализированным дисциплинам на английском языке проводятся учеными из ведущих зарубежных научных центров
2. Разрабатываются общеобразовательные курсы на английском языке
3. Развивается сотрудничество с зарубежными учеными в сфере подготовки аспирантов
4. Функционирует «Фонд поддержки академической мобильности студентов, аспирантов и молодых ученых»

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

- Объем дисциплины – 5 з.е. (**180 часов**)
- Аудиторные занятия – **76 часов**
- Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен) – **36 часов**
- Самостоятельная работы – **68 часов**

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наиболее актуальные и
передовые исследования в
области биологической
науки

Актуальные вопросы
организации
профессиональной научной
деятельности

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Science news: <https://www.sciencenews.org/blog/science-ticker/five-things-know-about-zika>
- Student society for science: <https://student.societyforscience.org/sciencenews-students>
- Biointeractive: <http://www.hhmi.org/biointeractive>
- Biology Online: <http://www.biology-online.org/>



- Botanical Society of America: <http://images.botany.org/>
- National Human Genome Research Institute: <https://www.genome.gov/>
- Ecology www Pages. : <http://www.people.fas.harvard.edu>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Представление обзоры прочитанной литературы в форме palm cards.
2. Аудирование лекции иностранного специалиста, представление карты-схемы лекции.
3. Проведение научных дебатов, организация дискуссии.
4. Написание аннотаций.
5. Ролевые игры.
6. Защита проектной работы с использованием презентации Power Point.

ПРИМЕР

Reporting research: delivering an oral mini-presentation. **Task:** Research the topic of health-myths and then report your findings to the class. To support your presentations, create 4 Power Point slides and try to limit the words to 30 per slide.

Topics for slides:

- Slide 1 The research question
- Slide 2 What is the research topic?
- Slide 3 What are the research findings?
- Slide 4 What are the research recommendations?

Health myths	What is the myth?
Is it true that you can never drink too much water?	We must drink 8 glasses of water a day.
What is the research?	What are the recommendations?
<ul style="list-style-type: none">• Too much water lowers the level of sodium in the blood• How much you drink depends on how much you sweat and much water is in your food	<ul style="list-style-type: none">• Drink between 1.5 & 2.5 litres of water per day.• Drink more water when exercising.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!