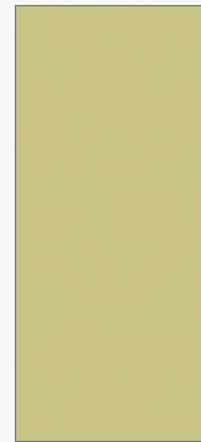


ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

А. М. МЕЖИБОР

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГЕОЭКОЛОГИИ И ГЕОХИМИИ



МОДУЛЬ «GEOECOLOGY»

- Одной из основных дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению «Экология и природопользование» в Национальном исследовательском Томском политехническом университете (ТПУ) является курс «Проблемы геоэкологии». Профессиональная подготовка магистров по геоэкологии осуществляется также на английском языке в рамках модуля «Geoeology».
- Обучение на английском языке в формате профессиональной подготовки способствует формированию профориентационной компетенции, на что и направлены специальные профессионально ориентированные дисциплины, такие как «Профессиональная подготовка на английском языке» в ТПУ.

ТЕМЫ В РАМКАХ МОДУЛЯ

- Geoecology conception. Main terminology;
- Earth geospheres (atmosphere, lithosphere, hydrosphere, and biosphere) and their ecological functions;
- Technosphere and technogenesis. Noosphere;
- Environmental pollution;
- Global environmental problems.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

- Инновационные формы работы в виде активных методов обучения
- Использование технических средств
- Активность студента

Активные методы:

- программированное,
- проблемное и
- интерактивное обучение.

Активизация мыслительной деятельности студентов:

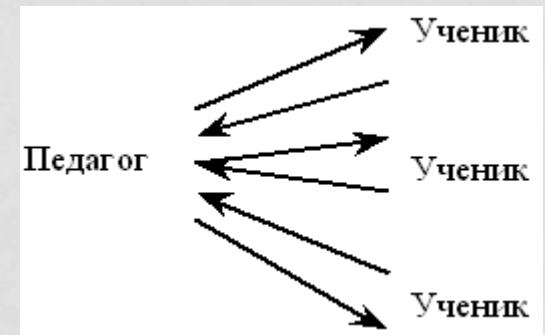
- вовлечение студентов в активную мыслительную и практическую деятельность
- самостоятельное овладение студентами знаниями и умениями.

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ ПО МОДУЛЮ «GEOECOLOGY»

- метод проектов,
 - кейс-метод,
 - интерактивные методы.
-
- В качестве подготовки к проектной работе выступают лекционные и практические занятия, на которых магистранты формируют лексический запас по специальности.

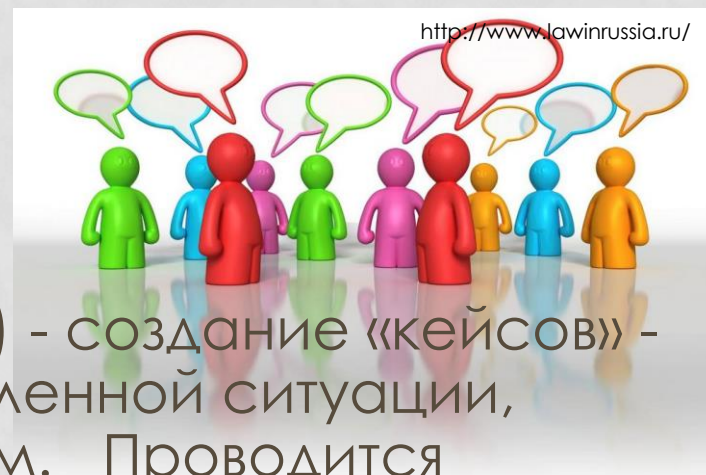
ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

- **Интерактивные методы** - презентация теоретического материала с включением коротких фильмов по тематике и тестов.
- Проведение лекций в таком формате позволяет вовлечь всю группу студентов в активный процесс познания и сделать его продуктивным.



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

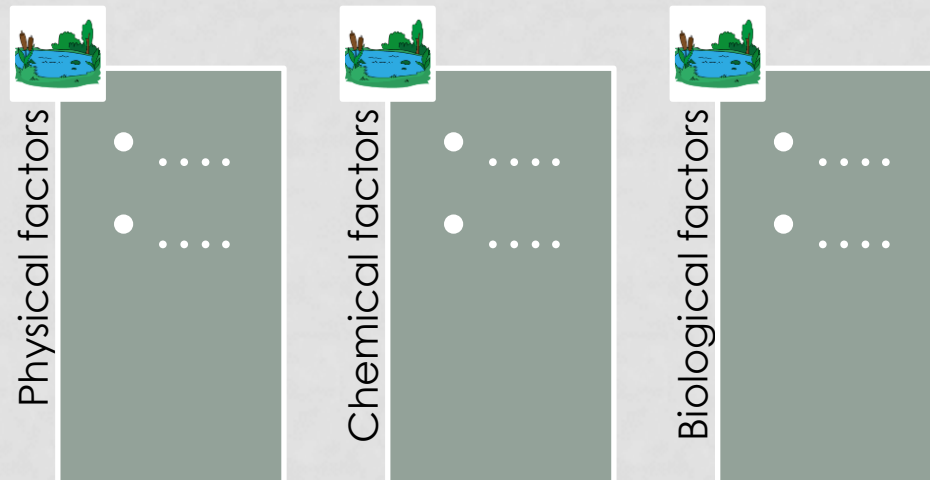
- упражнения на усвоение лексического материала и задания на формирование практических навыков по профилю подготовки.



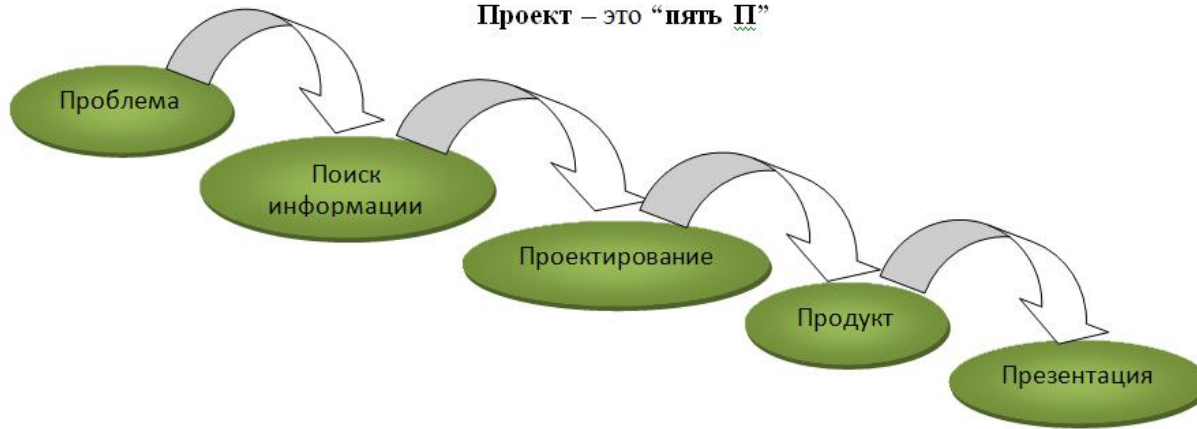
- **Метод case-study** («кейс-метод») - создание «кейсов» - набора материалов по определенной ситуации, подготовленных преподавателем. Проводится анализ конкретных ситуаций (экологических задач), что развивает у студентов способность к анализу и решению профессиональных задач и проблем. Важным фактором является самостоятельная подготовительная работа.

CASE-STUDY (ПРИМЕР)

- Lake ecosystem is subjected to some anthropogenic factors: auto road (50 m distance), waste disposal site (300 m distance).
- Define all factors influencing the ecosystem by dividing them into 3 categories:



Проект – это “пять п”



- **Метод проектов** - исследовательский, поисковый и творческий виды проектов:
- проведение магистрантами самостоятельных теоретических или практических исследований по заданной тематике, включающих в себя сбор информации, проведение анализа и синтеза этой информации.
- Данная работа может быть проведена как индивидуально, так и группами по 2-3 студента.
- Результаты проектной работы магистранты представляют в виде презентации в конце изучения модуля, что позволяет им обмениваться полученными знаниями и активизировать усвоенные на лекциях и практических занятиях знания и умения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!