

Англоязычная среда вуза – кейс ДВФУ

М.В. Гринцевич, координатор
рабочей группы

22.04.2016 г.

Элементы АЯ среды

- Проект «Интенсивный английский язык для сотрудников и НПП» (с 2011 г.)
- Проект «Английский язык для обучающихся (бакалавров и специалистов)», в т.ч. повышение квалификации преподавателей английского языка (с 2015 г.)
- Проект «Английский язык для аспирантов» (с 2015 г.)
- Проект «Центр международного языкового тестирования» (авторизованный центр Департамента экзаменов Кембриджского университета) (с 2016 г.)
- Проект «Центр публикационной активности и академического английского языка» (с 2015 г.)

- ДВФУ, как интернациональный университет с развитой системой международных образовательных программ и отдельными учебными курсами, преподаваемых на английском языке для российских программ.
 - Основания для решения данной задачи - индикаторы и их показатели Программы развития ДВФУ (далее – ПР):
 - % ППС, говорящих на английском (25% в 2013 и по 30% с 2014)
 - % ППС с опытом работы в других вузах (25% в 2013, 30% в 2014, 35% в 2015)
 - % иностранных студентов (6% в 2013, 10% в 2014, 13% в 2015...)
 - % иностранных ППС (критерий ЮНЕСКО – не менее 5%)
 - __ международных образовательных программ
 - общеуниверситетская компетенция выпускника ДВФУ
- ДВФУ, как комфортная среда для кроскультурного общения и международных коммуникаций.
 - развития конгрессной, выставочной и ярмарочной деятельности на базе нового кампуса университета с привлечением международных ассоциаций и компаний (из ПР ДВФУ . 43 в 2013, 46 в 2014, 49 в 2015).
 - русский и английский языки, как основа двуязычной среды общения в ДВФУ.

Средства и ресурсы для реализации Концепции

Направления инвестирования ресурсов Программы развития:

- материально-техническая база (лингафонные кабинеты и т.п.);
- разработка Интернет-ресурсов под сопровождение образовательных программ разработка и (или) приобретение готовых программ дополнительного профессионального образования, WEB – тренажеров и тестеров английского языка;
- разработка и (или) приобретение готовых мультимедийных курсов для самообразования,;
- разработка и (или) приобретение готовых учебно-методических материалов;
- оплата курсов повышения квалификации и стажировок ППС – преподавателей английского языка:
 - для обучения сотрудников ДВФУ и внешних потребителей;
 - для обеспечения учебного процесса в ДВФУ.
- Целевой заказ от Программы развития на повышение квалификации штатных (как первый этап) сотрудников ДВФУ.

Процедура и условия прохождения ПК для сотрудников ДВФУ за счет средств Программы развития

1. Каждый сотрудник ДВФУ имеет право на прохождение курсов ПК за счет ПР ДВФУ!
2. Количество курсов, оплачиваемых за счет ПР ДВФУ, соответствует категории обучаемых сотрудников

2.1 ППС , подтверждающий уровень 6 (например) получает автоматическое право на преподавание на английском языке и зачет в мотивационных механизмах

3. Перед началом обучения каждый сотрудник ДВФУ проходит «входное» тестирование, идентифицирующее его начальный квалификационный уровень английского языка.

4. Каждый учебный курс, оплаченный за счет ПР, сотруднику ДВФУ предоставляется однократно:

4.1. Мотивация:

- Учет в рейтинге
- Учет в оценке (квалификационных требований к сотруднику)
- Учет в постоянной надбавке через КРІ (в перспективе)

4.2. Обязательства:

- Дополнительное соглашение к трудовому договору (отработка продолжительностью работы в университете)
- Обязанность обучаться качественно и достигнуть положительного результата

Процедура и условия прохождения ПК для сотрудников ДВФУ за счет средств Программы развития

(продолжение)

5. Повышение квалификации сотрудника осуществляется в заявленном порядке:
 - Написав заявление сотрудник принимает на себя обязательства
 - Для отдельных категорий сотрудник должен подтверждать минимальную квалификацию к прохождению курсов...
6. По окончании учебного курса, оплаченного ПР ДВФУ, сотрудник проходит итоговое тестирование, характеризующее приобретение им соответствующих квалификационных характеристик курса.
7. По окончании каждого курса и подтверждения полученных знаний и умений (успешно пройдя тестирование), сотруднику ДВФУ выдается соответствующий сертификат (имеющий регистрационный номер ШРМИ ДВФУ), регистрируемый в личном деле сотрудника.
8. Наличие у сотрудника соответствующего сертификата дает ему право на прохождение нового курса, оплачиваемого за счет ПР.
Так может продолжаться до достижения сотрудником порогового квалификационного уровня, оплачиваемого ПР.
5. В случае, если сотрудник, прошедший курс обучения за счет средств ПР, не выполнил минимальных квалификационных требований по уровню курса, то данный сотрудник должен пройти повторное тестирование (пройдя дополнительное обучение либо самостоятельно).

Проект

«Английский язык для обучающихся»

Цель проекта:

создание системы, обеспечивающей гарантированное качество подготовки выпускников ДВФУ всех уровней высшего образования на знание и владение иностранным языком

Задачи:

- стандартизация в соответствии с общеевропейской шкалой иноязычной компетенции (CEFR) учебного курса «Английский язык» по уровням для обучающихся по программам высшего образования;
- Интенсификация и повышение качества учебного процесса по освоению обучающимися английского языка;
- развитие мотивационных механизмов для обучающихся, успешно освоивших учебный курс «Английский язык»;
- обеспечение независимого контроля качества по итогам освоения учебного курса «Английский язык».

Элементы образовательной системы, порождаемой или развиваемой проектом «Английский язык для обучающихся»

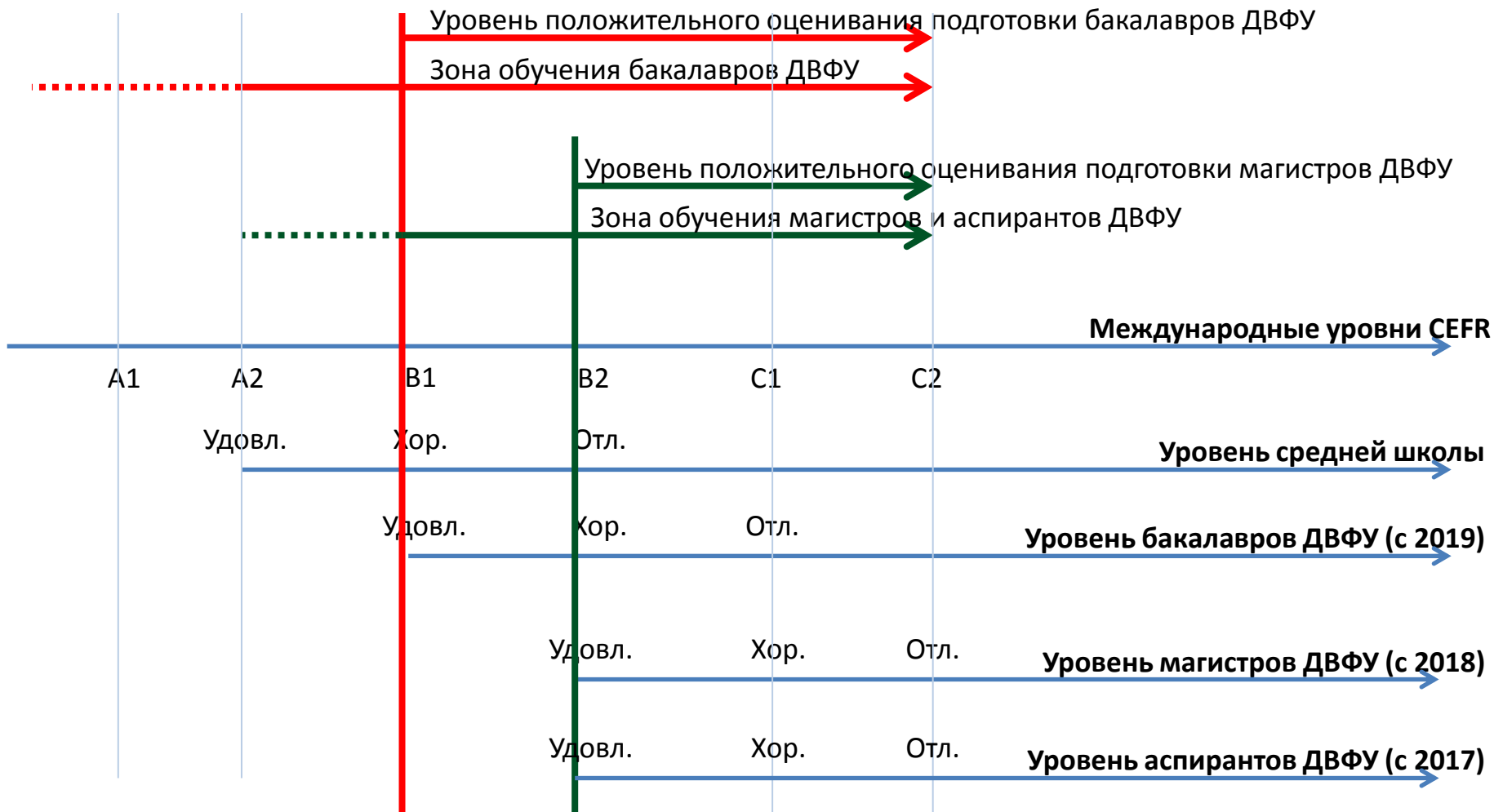
Элементы системы:

- Учебный курс «Английский язык», как обязательный элемент любой образовательной программы высшего образования;
- Наличие профессиональных дисциплин, преподаваемых на английском языке, по всем программам высшего образования, реализуемым по собственным образовательным стандартам ДВФУ;
- Вовлечение в учебный процесс преподавателей английского языка – native speakers;
- Значительное количество иностранных студентов в университете и значительное количество «смешанных» учебных групп студентов;
- Наличие среды двуязычного общения в кампусе ДВФУ на о. Русский (бытовое общение, клубы, конгрессно-выставочные мероприятия, публичные лекции visiting professors, работа иностранных ученых и преподавателей);
- Независимая итоговая аттестация выпускника на знание и владение английским языком;
- Широкий спектр программ академической мобильности обучающихся ДВФУ (отдельные курсы в зарубежных вузах-партнерах, участие в международных мероприятиях);
- Развитая система программ дополнительного профессионального образования;

Показатели результативности проекта «Английский язык для обучающихся»

Наименование	Значение
Доля обучающихся, поступающих в ДВФУ <u>в 2015 году</u> и вовлеченных в систему языковой подготовки под международные стандарты CEFR	100%
Доля <u>бакалавров</u> , которые вовлечены в сдачу независимых итоговых экзаменов в соответствии с CEFR (<u>с 2019 года</u>)	100%
Доля <u>магистрантов</u> , которые вовлечены в сдачу независимых итоговых экзаменов в соответствии с CEFR (<u>с 2018 года</u>)	100%
Доля <u>аспирантов</u> , которые вовлечены в сдачу независимых итоговых экзаменов в соответствии с CEFR (<u>с 2017 года</u>)	100%
Доля <u>бакалавров</u> , у которых учитываются вступительные экзамены по английскому языку, соотнесенные с CEFR (<u>с 2018 года</u>)	100%
Доля <u>магистрантов</u> , у которых учитываются вступительные экзамены по английскому языку, соотнесенные с CEFR (<u>с 2018 года</u>)	100%
Доля <u>аспирантов</u> , у которых учитываются вступительные экзамены по английскому языку, соотнесенные с CEFR (<u>с 2016 года</u>)	100%
Доля преподавателей английского языка, прошедших <u>в 2015/2016 учебном году</u> профессиональную переаттестацию	100 %
Доля преподавателей английского языка, прошедших повышение квалификации в зарубежных вузах (<u>к концу 2017 года</u>)	100%
Доля иностранных преподавателей <u>к 2018 году</u> , вовлеченных в преподавание английского языка	10%

Показатели гарантии качества преподавания английского языка для обучающихся»



Итоговый экзамен по ВСЕМ направлениям подготовки и специальностям ДВФУ проводится по формату и содержанию международных экзаменов сертифицированными тесторами CELA.

Промежуточная оценка знаний – преподавателями, ведущими занятия

Создание системы изучения английского языка в аспирантуре ДВФУ

Цель создания системы: включение аспирантов в формирующуюся англоязычную (двуязычную) среду университета.

Задачи: - повышение уровня владения аспирантами ДВФУ английским языком до международных стандартов;

- стандартизация английского языка для аспирантов по уровням в соответствии с общеевропейской шкалой иноязычной компетенции;
- формирование профессионально-ориентированных англоязычных компетенций выпускников аспирантуры ДВФУ.

Элементы системы:

- оптимизация обучения английскому языку в рамках образовательной программы аспирантуры;
- разработка дополнительных программ повышения компетенций по английскому языку для аспирантов;
- независимая оценка уровня владения аспирантами английским языком.

Источник финансирования - Программа развития и Программа повышения конкурентоспособности ДВФУ

Программа повышения уровня владения английским языком для аспирантов

Модуль 1: «Интенсивный курс английского языка для сотрудников и аспирантов»
(по уровням от А2 до С1) - 288 час./8 з.е.

Модуль 2:

- «Английский язык для профессионального делового общения в академической среде» (72 час./2 з.е.);
- «Английский язык для деловых и научных презентаций» (72 час./2 з.е.);
- «Английский язык для публикации результатов научных исследований» (72 час./2 з.е.).

Ресурсы реализации программ модуля 1 и модуля 2:

- 75% стоимости - софинансирование из Программы развития;
- 25% стоимости - за счет слушателей.

Мотивирование аспирантов к изучению английского языка и получению сертификатов

Получение дополнительных компетенций по английскому языку осуществляется на добровольной основе.

Мотивационные механизмы включают в себя:

1. Наличие сертификата в требованиях для участия аспиранта в Программах, финансируемых из ПР и ППКС (Программа поддержки докторантов и аспирантов, Программа участия обучающихся в выездных мероприятиях, Программа «Научный фонд ДВФУ» и др.);
2. Приоритетное участие аспирантов, имеющих сертификаты, в научных и образовательных мероприятиях (конференции, стажировки и т.д.), проводимых за рубежом или в Российской Федерации (международных);
3. Учет сертификата соответствующего уровня при проведении экзамена по английскому языку для аспирантов ДВФУ и лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации к ДВФУ.

Центр публикационной активности и академического английского языка

Цель проекта: повышение навыков академического английского языка у НПР и аспирантов для повышения их публикационной активности в англоязычных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science.

Показатели реализации Дорожной карты ДВФУ на 2015 – 2020 гг.

Мероприятие 2.1.3 Количество учебных курсов ООП реализуемых в том числе на английском языке

Количество публикаций в базе Web of Science на одного НПР

Количество публикаций в базе данных Scopus на одного НПР

Центр публикационной активности и академического английского языка (продолжение)

Элементы системы

Квалифицированные российские и иностранные консультанты – редакторы (предоставление регулярных консультационных услуг (индивидуальные и групповые консультации) по различным аспектам академического письма. Консультации организуются на основе электронной записи на сайте Центра в соответствии с расписанием консультаций)

Экспертная помощь в

- выборе научного журнала для публикации своей статьи;
- подготовке научной статьи для публикации в международном журнале;
- написании тезисов доклада и презентации выступления на международной конференции
- оформлении заявки на получение гранта, сопроводительного письма, резюме, аннотированной библиографии, эссе, обзора, а также других академических текстов;
- написании магистерской или кандидатской диссертации на английском языке.

Проект «Центр международного языкового тестирования»

Цель проекта: внедрение международных стандартов и системы независимой внешней оценки по иностранным (английскому) языкам в учебный процесс ДВФУ

Планируемые результаты проекта

В ДВФУ создан авторизированный центр тестирования по английскому языку в партнёрстве с Департаментом экзаменов Кембриджского университета. Реформирована система контроля и оценки по иностранному (английскому) языку в соответствии с международными стандартами CEFR. Создана система признания международных экзаменов и сертификатов. Осуществляется независимый контроль качества языковых компетенций обучающихся.



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment