

История языковой подготовки: 2003-2007 гг.

Внедрение новых дисциплин и образовательных технологий:

ООП бакалавриата и специалитета

Дисциплина	Форма контроля		Кред. стоим.	Количество часов в неделю (ауд. / сам.)								Кафедра	
	Экз.	Зач.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
Английский язык (обязательная дисциплина)	4	1,2,3	12 (3/3/ 3/3)	4/2	4/2	4/2	4/2						Кафедры ИЯ институтов
Профессиональная подготовка на английском языке (обязательная дисциплина)**		5,6, 7,8	8 (2/2/2 /2)					2/2	2/2	2/2	3/3*		Выпускающие кафедры

* - для специальностей 14.05.02, 14.05.04, 18.05.02, 38.05.02, 45.05.01 в 8 семестре распределение часов - 2 (0 / 0 / 2) / 2 и кредитов - 2

ООП магистратуры

Дисциплина	Форма контроля		Кредитная стоимость	Количество часов в неделю (ауд. / сам.)				Кафедра
	Экз.	Зач.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
Профессиональная подготовка на английском языке (обязательный модуль)**		1, 2	6 (3 / 3)	2/4	2/4			Выпускающие кафедры

** - организация обучения согласно распределению по видам учебных занятий (ЛК – в потоках, ПР – в группах, ЛБ – в подгруппах) согласно утвержденным нормативам



История языковой подготовки: 2014-2015 гг. Система языковой подготовки в ТПУ

В состав ООП:
3 цикла (Б – М, С)
Дисциплины:
«Иностранный язык (ПИЯ)»,
«Профессиональный иностранный язык (ПИЯ)»,
Вариативный компонент ПИЯ,
Профессиональная подготовка на английском языке.
Факультативные дисциплины («Второй ИЯ», «ИЯ для АМ»),
раздел ВКР на ИЯ

Программа
доп. профессиональной
подготовки
«Переводчик в сфере
профессиональной
коммуникации»

Программы подготовки к
сдаче международных
экзаменов (FCE, CAE,
City&Guilds, TOEFL, IELTS,
TestDaf, TestAS, TCF, TEF

Программы
курсов ИЯ
структурных
подразделений
ТПУ

1998 2007 2009 2011 2014 2015

Основные принципы программы

- содержательная интеграция профессиональной и языковой подготовки с акцентом на развитие профессионально значимых умений и видов деятельности;
- педагогическое партнёрство преподавателей лингвистических и профилирующих кафедр;
- комплексная включённость иностранного языка учебную, научную деятельность студента, в научную, профессиональную деятельность преподавателя/сотрудника;
- коммуникативная направленность обучения – устное и письменное общение выступает в качестве цели обучения ИЯ;
- мотивация за счёт интеграции языковой и профессиональной подготовки.

Элементы англоязычной среды ТПУ:

Стандарт требования
к уровню владения
АЯ

Нормативно-
организационная база

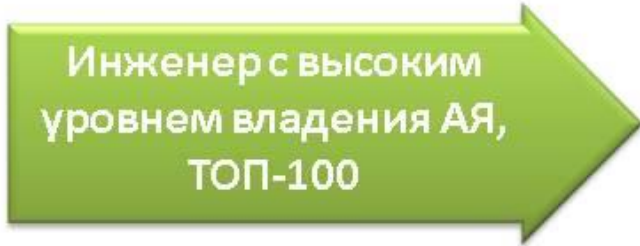
Система внутреннего
и независимого
мониторинга качества
ЯП (ЦОКО)

Абитуриент



Программа языковой
подготовки в составе
ООП

Инженер с высоким
уровнем владения АЯ,
ТОП-100



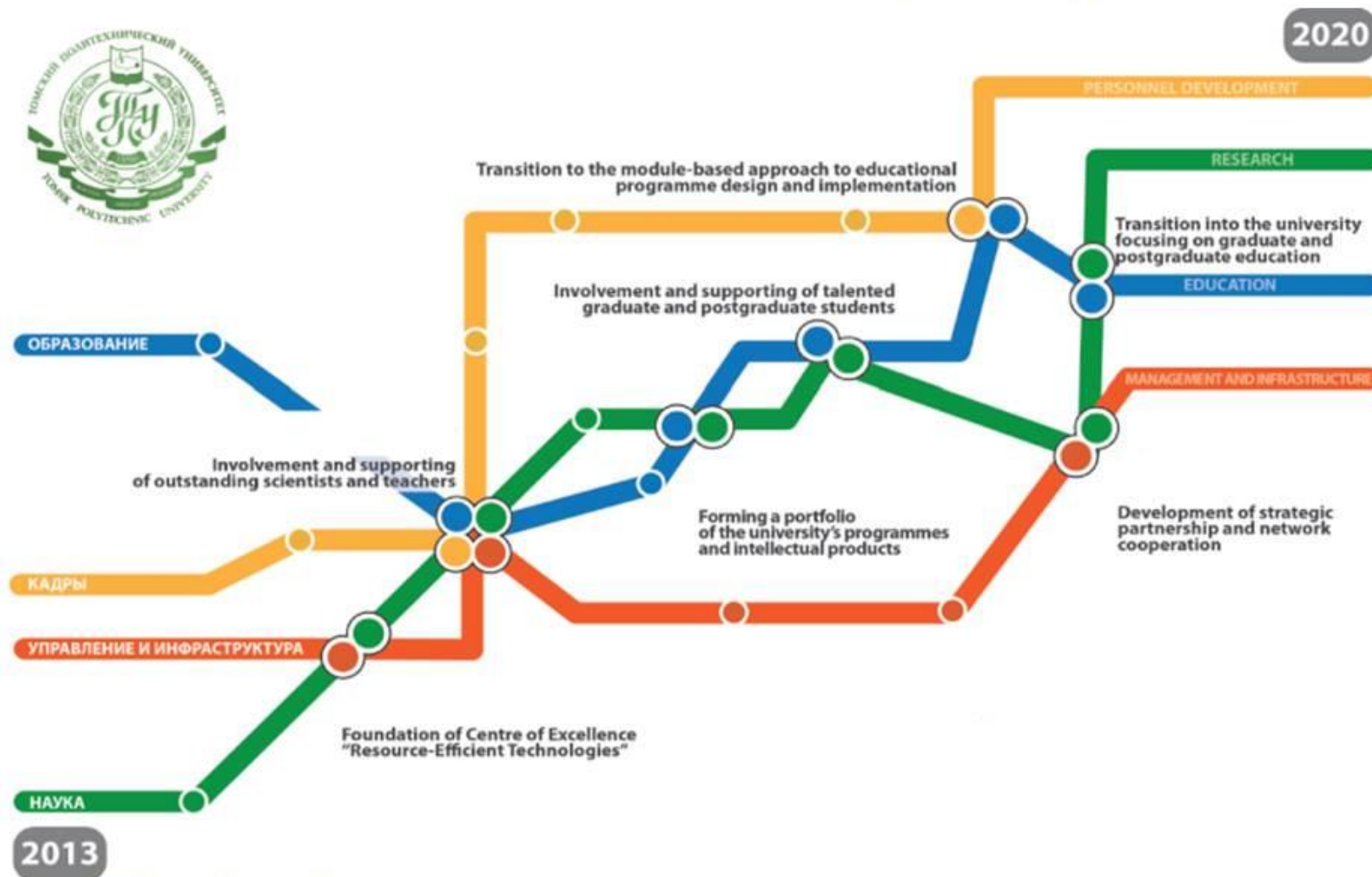
Программы повышения
квалификации ППС/
академической
мобильности
студентов / ДОП

НТБ, Центры ЯП
(Оригинальная
литература,
доступ к БД)

Организация НИРС, СРС



Развитие англоязычной среды вуза



Развитие англоязычной среды вуза

- Интеграция языковой и профессиональной подготовки
- Развитие модульного и смешанного обучения
- Программы академического обмена и стипендии вуза
- Значимая доля иностранных студентов и специалистов
- Возможности обучения и профессиональной деятельности за рубежом
- Эффективный контракт

Спасибо за внимание!

bolsunovskl@tpu.ru