



ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Развитие иноязычной компетентности преподавателей и студентов как неотъемлемое условие повышения международной конкурентоспособности российской высшей школы

Глеб Феликсович Бенсон,
заместитель директора по развитию компетенций
Института развития стратегического партнерства и компетенций

21 апреля
2016



*«Восстановление инновационного характера нашей экономики надо начинать с университетов – и как центров фундаментальной науки, и как кадровой основы инновационного развития. **Международная конкурентоспособность нашей высшей школы должна стать нашей национальной задачей**»*

Путин В.В. О наших экономических задачах



Интернационализация образования - процесс интеграции международных, межкультурных и глобальных элементов в образовательные (педагогические), научные и административные функции отдельно взятой организации

Дж. Найт, де Вит

Направления интернационализации



Образовательная деятельность

- Подготовка глобально конкурентоспособных специалистов
- Международная мобильность студентов и преподавателей
- Международные совместные образовательные программы
- Ведение педагогической деятельности на английском языке и т.д.



Научно-исследовательская деятельность

- Публикация результатов научно-исследовательской работы в международных научных журналах
- Совместные исследования с зарубежными коллегами
- Участие в зарубежных программах, грантах, конкурсах, конференциях и т.д.



Административная деятельность

- Стратегическое партнерство с зарубежными вузами, организациями
- Реализация совместных проектов с зарубежными коллегами
- Мировой статус университета, высокие места в международных рейтингах и т.д.

Система целей ТПУ



- исследования **мирового уровня**
- **глобально конкурентоспособное** инженерное образование
- тиражирование **лучших академических и инженерных практик**
- **стратегическое партнерство** с академическим и бизнес-сообществом
- подготовка и **привлечение выдающихся студентов, ученых и преподавателей**
- трансформация в университет преимущественно магистерско-аспирантского типа
- эффективное управление ресурсами
- социальная значимость и ответственность

Дорожная карта 2013-2020

Стратегическая цель
вуза: становление и
развитие ТПУ как
исследовательского
университета – одного
из **мировых лидеров** в
области
ресурсоэффективных
технологий, решающих
глобальные проблемы
человечества на пути к
устойчивому развитию



Компетентностная модель выпускника инженерного вуза





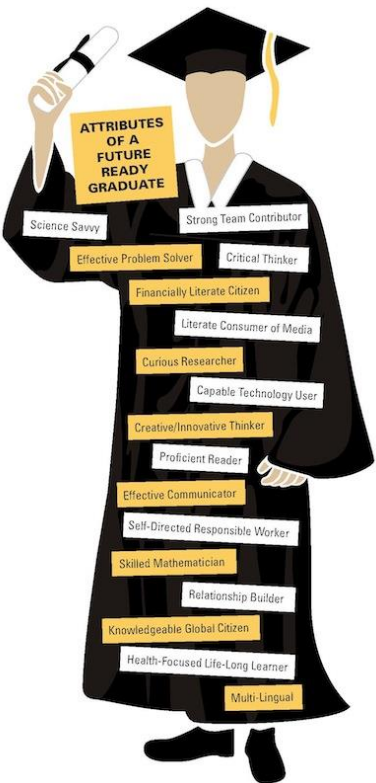
Межкультурная коммуникативная компетенция – неотъемлемый атрибут глобально конкурентоспособных специалистов

ФГОС ВО: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и **иностранном** языках для решения задач межличностного и **межкультурного взаимодействия**.

Критерии профессионально-общественной аккредитации АИОР: Эффективная коммуникация, в том числе **на иностранном языке**, в профессиональной среде и в обществе в целом, разработка документации, презентация и защита результатов комплексной инженерной деятельности, соответствующей направления подготовки.

CDIO Syllabus: коммуникация **на английском языке**, на языках регионов профессиональной деятельности и на других иностранных языках.

EUR-ACE (Европейская сеть по аккредитации в области инженерного образования ENAEE): способность эффективно общаться с инженерным сообществом и обществом в целом, передавая информацию, идеи, задачи и решения; способность **эффективно работать на** национальном и **международном уровне** индивидуально и в качестве члена команды, а также взаимодействовать с инженерами и обществом в целом.



Компетенции НПР, способствующие развитию интернационализации вуза

1. Готовность к ведению **профессиональной деятельности на иностранном языке**
2. Умение проектировать образовательные программы (модули, курсы) **с учетом международных стандартов** инженерного образования
3. Способность реализовать образовательные программы (модули, курсы) с использованием **опыта и лучших практик университетов – мировых лидеров**
4. Умение организовать **сетевое взаимодействие с зарубежными университетами** при совместной разработке и реализации образовательных программ
5. Способность организовать и обеспечить **международную аккредитацию образовательных программ (модулей, курсов)**



Повышение квалификации на базе ТПУ

В ТПУ разработан **комплекс программ повышения квалификации НПР**, направленных на развитие базовых компетенций сотрудников, содействующих развитию интернационализации университета.

Большая часть программ реализуется структурными подразделениями :

- кафедрой инженерной педагогики – программы, нацеленные на **развитие готовности НПР вуза к эффективной педагогической деятельности в исследовательском университете мирового уровня**
- кафедрой методики преподавания иностранных языков – программы, направленные на **формирование и развитие иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции сотрудников ТПУ, а также на развитие педагогических компетенций НПР в области преподавания на английском языке**
- кафедрой технологий и педагогики электронного обучения – программы, нацеленные на **формирование и развитие способностей проектирования, организации, реализации и управления электронным обучением, в т. ч. в международной электронной образовательной среде (MOOK)**

Совместные программы с университетом Саутгемптона (Великобритания)

1. «Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка».
 2. «Обучение профессиональному английскому языку в электронной среде».
 3. «Развитие профессиональных компетенций руководителей университета средствами английского языка».
 4. «Подготовка публикации на английском языке».
- ✓ Программы реализуются **на основе реальных кейсов** – лучших практик в области преподавания на английском языке ТПУ и Университета Саутгемптона.
 - ✓ Обучение предполагает **индивидуальные встречи** с представителями подразделений университета Саутгемптона, знакомство с его структурными подразделениями, лабораториями, научными, учебными центрами.



Развитие иноязычной
компетентности
преподавателей и студентов



Повышение международной
конкурентоспособности
российской высшей школы



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Глеб Феликсович Бенсон,
bgf@tpu.ru