



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ **LMS MOODLE** ПРИ  
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В  
**АСПИРАНТУРЕ** В РАМКАХ СМЕШАННОГО  
И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

*В. В. Воног, Т. В. Жавнер*



**Одно из стратегических направлений СФУ** –  
подготовка профессиональных кадров,  
способных эффективно работать в  
изменившихся условиях глобального рынка  
– *активно внедряется и на ступени  
аспирантуры.*



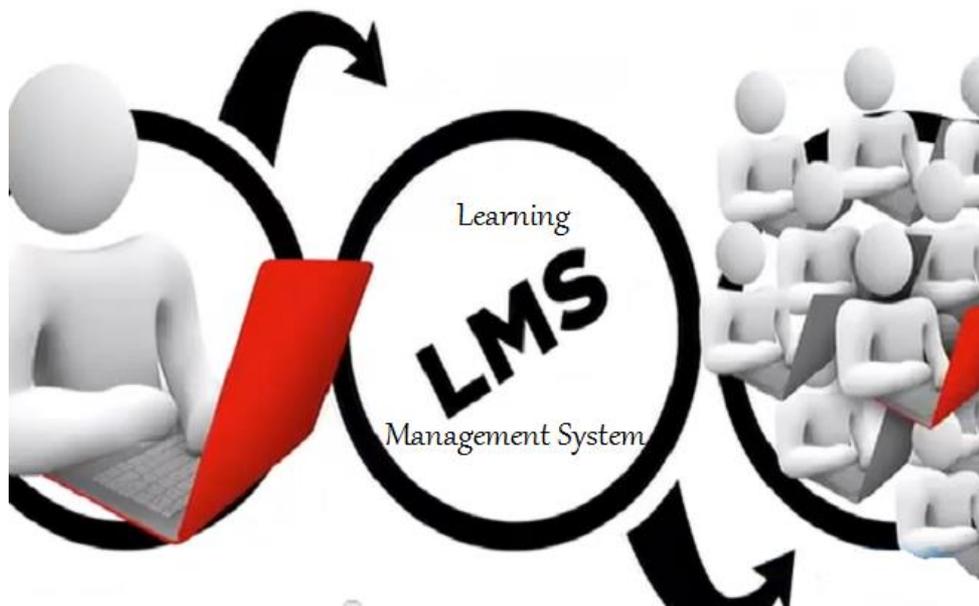
**Публикации в международных журналах, повышение качества образования и исследований за счет участия студентов и преподавателей в процессе обмена знаниями по различным международным грантовым программам –**



**все это, несомненно, требует сформированности межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции у будущих ученых.**

С 2014 года в рамках образовательного стандарта у студентов аспирантуры, обучающихся по различным направлениям в **Сибирском федеральном университете**, не только увеличилось количество аудиторных часов, но также и поменялся формат самостоятельной работы.





Организация самостоятельной работы в рамках смешанного и дистанционного обучения аспирантов осуществляется с применением **LMS Moodle (Learning Management System–система управления обучением)**, что позволяет создать сетевую среду виртуального электронного обучения, которая включает в себя средства подготовки и доставки образовательного контента, а также средства управления образовательным процессом.

## LMS Moodle дает возможность:

- проводить обучение в индивидуальном темпе;
- предоставляет свободу и гибкость;
  - обеспечивает доступность,
    - мобильность,
    - технологичность
    - творчество



# АВТОНОМИЯ

**Аспиранты учатся принимать решения, делать осознанный выбор и нести за него ответственность. Благодаря развитию автономии в процессе обучения научный работник будет способен брать на себя ответственность при принятии решений в профессиональной деятельности.**

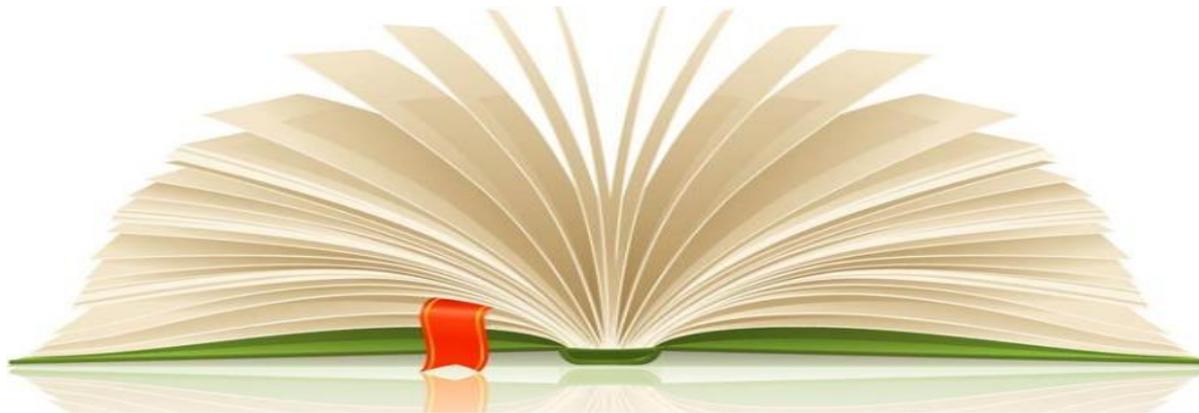


# РАЗРАБОТАННЫЙ В СФУ ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АСПИРАНТОВ (АНГЛИЙСКИЙ)» МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

The screenshot shows the user interface of the 'eCourses' system. At the top left is the logo 'eКурсы' with the tagline 'Система электронного обучения СФУ'. On the top right, contact information is provided: phone number +7(391)206-27-05, email info-ms@sfu-kras.ru, and Skype ID e.sfu-kras.ru. A user profile icon is labeled 'Пользователь'. Below this is a navigation bar with tabs for 'Все курсы', 'Мои курсы', and 'Русский (ru)', and a user name 'Вита Вонд'. A breadcrumb trail reads: 'Моя домашняя страница > Мои курсы > Курсы > Конкурс по разработкам для ЭО и ДОТ > Английский для аспирантов'. The main heading is 'Курс: Иностранный язык для аспирантов (английский язык)' with a 'Режим редактирования' button. A list of course materials is shown on the left, including 'Новостной форум', 'Рабочая программа дисциплины', 'Методические указания для аспирантов', 'Организационно-методические указания для преподавателей', 'Глоссарий', 'Обсуждение монографии', 'Требования к зачету', and 'Требования к экзамену'. On the right, there is a search bar for forums, a 'Применить' button, and a 'Расширенный поиск' link. Below the search bar are four orange buttons: 'Последние новости', 'Предстоящие события', 'Последние действия', and 'Обмен сообщениями'. A large orange circle is visible in the bottom right corner of the page.

## **ДАННЫЙ КУРС ПРЕДПОЛАГАЕТ ОВЛАДЕНИЕ АСПИРАНТАМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, КОТОРЫЕ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:**

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;**
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;**
- писать научную статью на иностранном языке в реферируемые журналы;**
- делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта и вести беседу по специальности;**
- принимать участие в международных конференциях, проектах и грантах.**





**Весь курс разбит на [девять модулей](#), представленных в тематическом плане-графике. Календарная организация расписания курса (неделя за неделей) с точным сроком его начала и окончания является одним из преимуществ данного ЭОК.**



**План-график и календарь** помогают аспирантам ориентироваться в порядке и сроках изучения материала в течение учебного года. Аспиранты, обучающиеся заочно, выполняют все задания **самостоятельно и получают консультации в on-line режиме.**



# ПРИМЕРЫ МОДУЛЕЙ ИЗ КУРСА:

## Unit 3. Writing a scientific research article

 [Video Lecture 1 "How to get published: Structuring an Article" \(Elsevier\)](#)

 [Comprehension Test to Video Lecture 1 "How to get published: Structuring an Article"](#)

 [Video Lecture 2 "How to get published: Using proper scientific language" \(Elsevier\)](#)

 [Guidelines on writing a first quantitative academic article](#)

*The framework, principles and examples presented in this book are based on articles in scientific journals*

 [Tips for Writing Scientific Journals](#)

*This guidebook on how to write a scientific article is a learning path towards success*

 [Реферирование и аннотирование](#)

## Unit 1. The scientific community

*- Academic degrees - Postgraduate studies - Planning a career in science*

 [Scientific terms](#)

 [Possible Translations of Potentially Difficult Scientific Terms](#)

 [Comprehension Test "Scientific Terms"](#)

 [English Academic Degrees](#)

 [Comprehension Test "English Academic Degrees"](#)

 [American Academic Degrees](#)

 [Comprehension Test "American Academic Degrees"](#)

## Unit 4. Preparing reports and presentations

*Scientific report writing requires the use of certain techniques and conventions that are detailed and strict. The main aim of the report and presentation is to state your opinion on the issue or to provide precise information about a practical investigation*

 [Techniques for Writing a Scientific Report and Making Presentations](#)

 [Complete the table](#)

 [The Table \(self-check\)](#)

 [How to Make an Effective Presentation](#)

 [Report Writing: Academic Skills](#)

*The Academic Skills team provides resources and academic skills development. A range of programs are available, including workshops and group study sessions on-line*

 [Formatting Science Reports \(IMRAD\)](#)

*This section describes an organizational structure commonly used to report experimental research in many scientific disciplines, the **IMRAD** format: **I**ntroduction, **M**ethods, **R**esults, **A**nd **D**iscussion*

 [Useful expressions for writing a report](#)

 [Video Lecture 3 "Effective Conference Presentation"](#)

 [The Task to Video Lecture 3](#)

 [Video presentation of a post-graduate student of SFU](#)

[on research activities](#)



# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН-ГРАФИК НА 2014 - 2015 УЧ. ГОД ПРЕДСТАВЛЕН СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

№	Тема	Виды учебной деятельности	Вид контроля	Срок выполнения
1	The scientific community	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК	тестирование on-line	октябрь 2014
2	Writing up research	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК; консультации on-line	практическое задание on-line	октябрь 2014 – май 2015
3	Writing a scientific research article	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК; консультации on-line	- реферирование 2 статей - публикация статьи на английском языке	октябрь 2014 – май 2015
4	Preparing reports and presentations	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК; консультации on-line	-тестирование on-line -представление доклада и презентации на зачете	октябрь 2014 – январь 2015
5	Attending the conference	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК	практическое задание on-line	февраль 2015
6	Discussing scientific research	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК; консультации on-line	- форум - обсуждение научного исследования на экзамене	октябрь 2014 – май 2015
7	International cooperation and research visits	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК	практическое задание on-line	март 2015
8	Translating scientific papers	аудиторная работа, самостоятельная работа с ЭОК; консультации off-line и on-line	Общий объем -625000 печ. экв. Письменный перевод - 15 000 печ. экв.	октябрь 2014 – май 2015
9	Grammar Revision	самостоятельная работа с ЭОК	тестирование on-line, самопроверка	октябрь 2014 – май 2015



# ПРИМЕР ВИДЕОМАТЕРИАЛА С РЕАЛЬНЫХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Video Lecture 4 "Discussing Scientific Research"



Видео содержит вопросы, наиболее часто задаваемые комиссией на экзамене, и ответы аспирантов. Перечень экзаменационных вопросов: 1. What is the theme of your research? 2. What made you investigate the theme? 3. Has the theme been developed in Russia or abroad? 4. Does your research concern the theoretical science or applied one? 5. Does your investigation imply any practical outcomes? 6. Are you planning any research abroad? 7. What have you done yet? 8. What are you carrying out at the moment? 9. What are you planning as the next step? 10. When is your research supposed to be finished? 11. Who is your scientific supervisor? 12. What is the supervisor's role in you work? 13. Have you ever published the results of your work? If yes, what journal? 14. Have you participated in a scientific conference? If yes, what conference? (distant, electronic...) 15. What scientific journals provide the brand-new results in your field? 16. What Internet resources do you have to use?

При изучении тем **“Preparing reports and presentations”** и **“Discussing scientific research”** используются видеоматериалы с реальных аудиторных занятий, что **дает возможность аспирантам** обсудить достоинства и недостатки презентаций и выступлений аспирантов, чтобы в дальнейшем улучшить собственные ответы.

○ **Тестирование**

○ Наличие **Глоссария**

- Для общения аспирантов и преподавателей в рамках LMS Moodle предусмотрены такие интерактивные элементы, как **форум и чат**.

Курс содержит задания на **аннотирование и реферирование текстов**.

**Вики**, выступая как педагогическая технология, направлена на умение обучающихся самостоятельно находить необходимую информацию, выделять проблемы



## **ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПРЕДЛАГАЕМЫЙ КУРС НАУЧНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- **владение различными стратегиям чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое) на материале аутентичных общенаучных и научных текстов по специальности разного объема;**
- **формирование умений публичной речи в формате научной презентации, доклада на научных конференциях;**
- **развитие навыков восприятия устной речи по общенаучной и узкоспециальной тематике на материале лекций специалистов-носителей языка и знакомство студентов с обобщенными алгоритмами профессионально-речевого поведения в ситуациях иноязычного общения;**
- **развитие навыков иноязычного общения по научным темам (проведение дискуссий в группе по актуальным научным темам и выступление с презентациями);**



- развитие навыков и умений продуктивной письменной речи, в том числе, через реферативное изложение содержания научных статей на английском языке, аннотирование научных статей; написание научных статей по проблемам научного исследования
- умение правильно заполнять различные аппликационные формы, документы на грант и патент;



- умение оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- расширение лексического минимума, связанного с проведением научного исследования;
- расширение грамматического минимума, используемого в сфере научной коммуникации.





**THANK YOU FOR YOUR  
ATTENTION!!!**

