

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ У НПР ТПУ

Петрашова Т.Г.
Отдел мониторинга качества языковой подготовки
ЦОКО
к. филол. н.
Начальник отдела

ТЕНДЕНЦИИ КОНЦА XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА

◎ **Общественная жизнь**

- возможность глобальной коммуникации →
доступность информации на разных языках
- трудовая и академическая мобильность →
возможность работать и учиться в разных
языковых и культурных средах

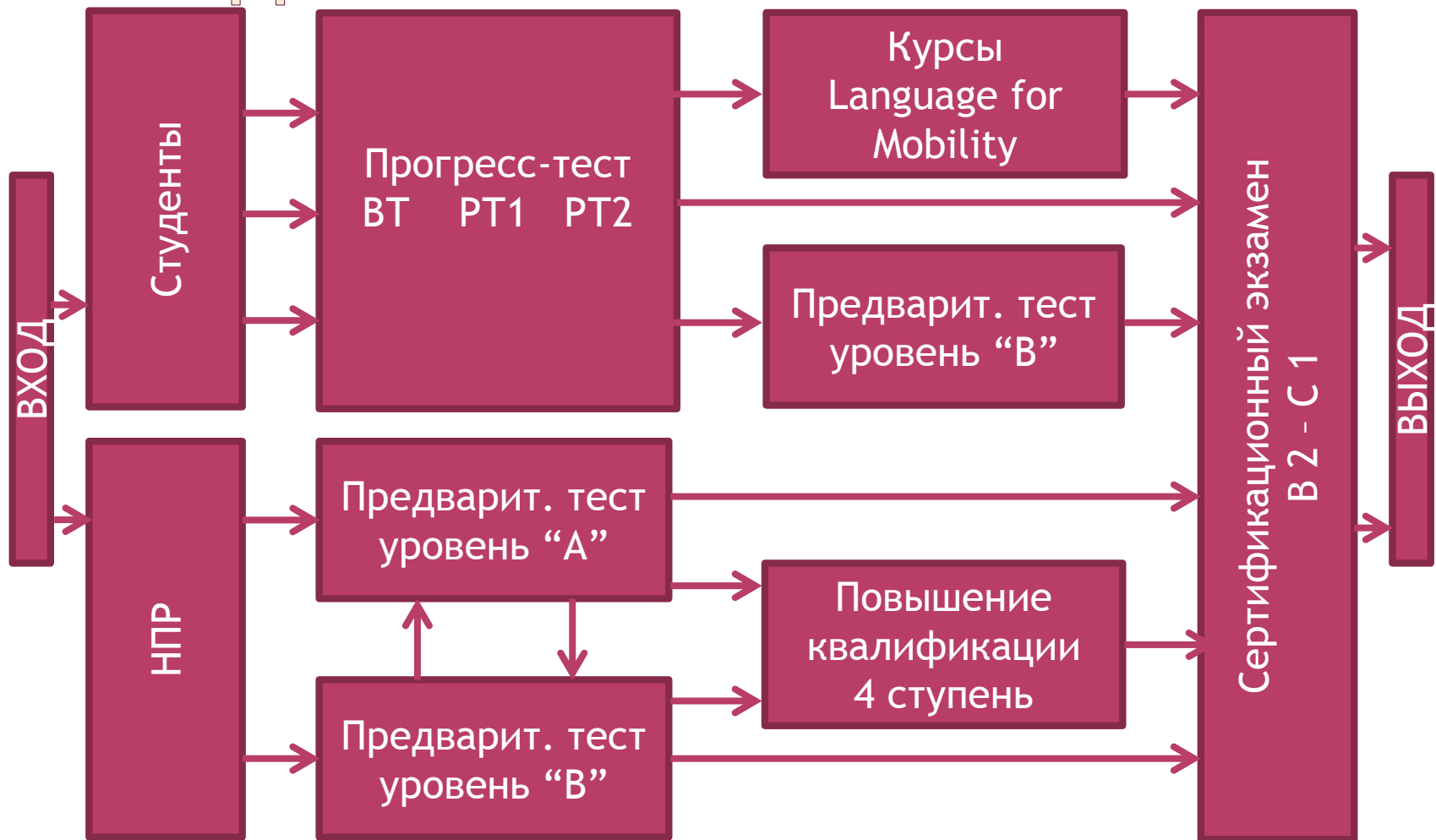
◎ **Образование**

- формирование готовности к образованию в течение всей жизни
- приобретение знаний в единстве с их применением

ТПУ

- **Вызов:** недостаточный уровень интернационализации
- **Задача:** развитие открытой англоязычной научно-образовательной среды мирового уровня
- **Путь решения:** развитие системы языковой подготовки студентов и сотрудников университета, включая обучение профессионально-ориентированному общению

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ АЯ В ТПУ



ПРОГРЕСС ТЕСТ ЦОКО

- ⦿ на входе в образовательную программу по АЯ (входное тестирование, ВТ);
- ⦿ после первого курса (рубежное тестирование, РТ1);
- ⦿ 4- й семестр - завершение образовательной программы по АЯ (рубежное тестирование РТ2).

Прохождение Прогресс-теста обязательно для всех студентов

1-2 курсов

Показателем эффективности языковой подготовки студента является увеличение тестового балла по сравнению с результатами предыдущих тестирований.

Диагностика успешности языковой подготовки в ТПУ

ПАСПОРТ СТУДЕНТА					
Диагностика успешности освоения программы языковой подготовки в ТПУ					
Фамилия	Имя	Отчество	Институт	Группа	
<i>Иванов</i>	<i>Сергей</i>	<i>Борисович</i>	<i>ИПР</i>	<i>2Б24</i>	
Прогресс-тест (1-2 курсы)					
Входное тестирование (2012)		Рубежное тестирование 1 (2013)		Рубежное тестирование 2 (2014)	
балл	уровень	балл	уровень	балл	уровень
<i>32</i>	<i>A2</i>	<i>44</i>	<i>B1</i>	<i>72</i>	<i>B2</i>
Сертификат ТПУ					
год		сертификат		уровень	
<i>2015</i>		<i>ТПУ II</i>		<i>B2.2</i>	

«ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ В СОСТАВЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТПУ», 2013

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

- ◎ Успешность изучения дисциплины «иностраннй язык» (с учётом внутренних и внешних показателей).
- ◎ Использование изучаемого языка в учебной и научно-исследовательской работе.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА: УСПЕШНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- Результаты промежуточных аттестаций (зачётов и экзаменов 70 баллов и выше).
- Сертификаты об уровне владения английским языком B1 и выше (внутренние сертификаты ТПУ, международные сертификаты).
- Результаты внешних (по отношению к обеспечивающей кафедре) оценивающих мероприятий по иностранному языку: Прогресс тест ЦОКО.

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ИЯ В УЧЕБНОЙ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

- Участие в программах академической мобильности / программах Double Degree;
- Участие в конференциях с докладами;
- Публикации на изучаемом иностранном языке;
- Участие в конкурсах и олимпиадах;
- Участие в международных проектах (грантах);
- Посещение мероприятий (конференций, лекций, коллоквиумов).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

- Выявление доли студентов, соответствующих требованиям по каждому показателю, к общему числу обучаемых.
- Определение веса каждого показателя в суммарном показании (вес варьируется в зависимости от этапа обучения)

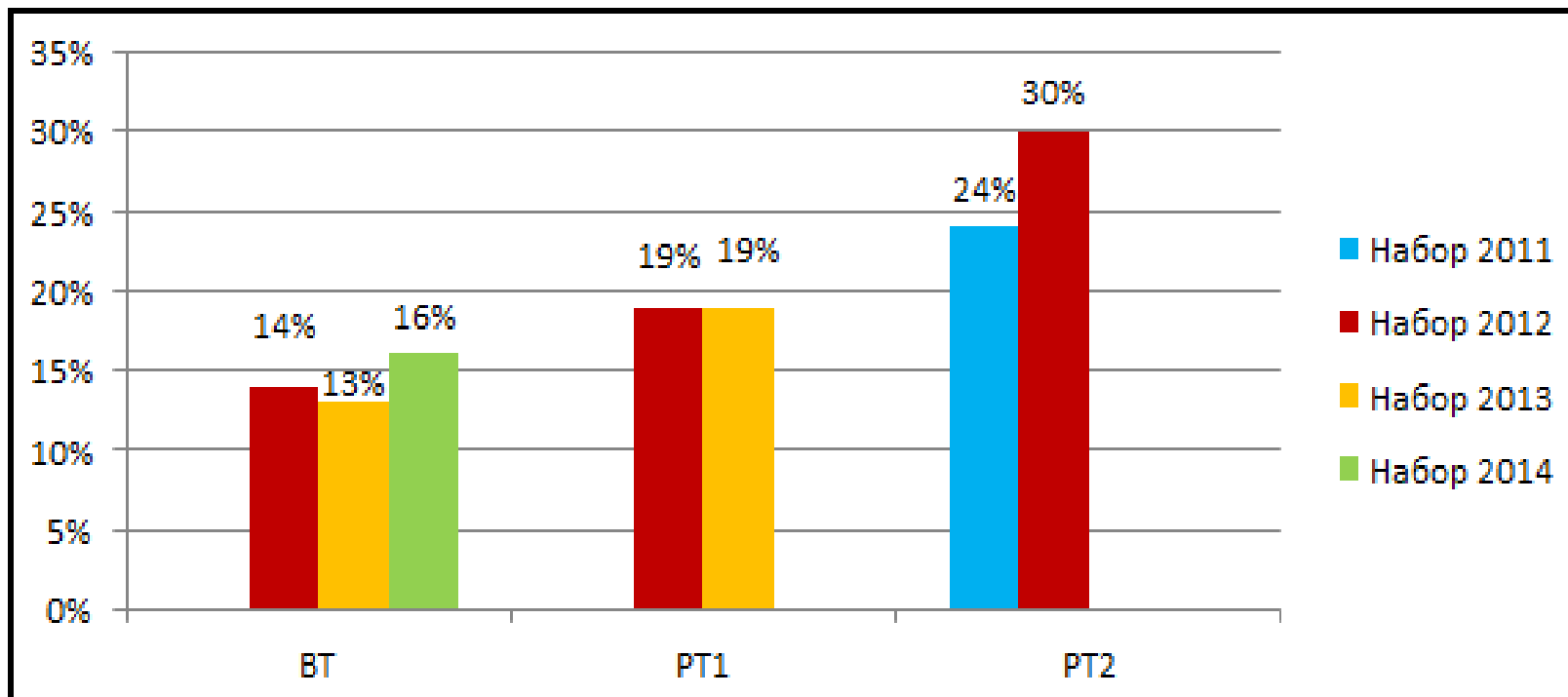
ВЕСОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАЗНЫХ ЦИКЛОВ ОБУЧЕНИЯ

Цикл обучения	Весовой коэффициент		Ожидаемый результат
	K1 Успешность обучения студентов	K2 Использование изучаемого ИЯ в УР и НИР	
I цикл (1 - 2 курсы)	0,7	0,3	$K1 \geq K2$
II цикл (3 - 4 курсы)	0,5	0,5	$K1 \approx K2$
III цикл (5 курс, магистратура)	0,3	0,7	$K1 \leq K2$

ОЖИДАЕМЫЕ И ФАКТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАЗНЫХ ЦИКЛОВ ОБУЧЕНИЯ В ТПУ 2013

Цикл обучения	Ожидаемые результаты		Ожидаемое соотношение	Фактические результаты (средний по ТПУ)	
	К1	К2		К1	К2
	Успешность обучения студентов	Использование изучаемого ИЯ в УР и НИР		Успешность обучения студентов	Использование изучаемого ИЯ в УР и НИР
I цикл (1 - 2 курсы)	1,4	0,6	$K1 \geq K2$	0,36 (26%)	0,06 (10%)
Итого	2			1,22 (21%)	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРЕСС -ТЕСТА: 50 БАЛЛОВ И ВЫШЕ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА СТУДЕНТОВ (АЯ)



ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ У НПР ТПУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ АЯ У НПР

Единая база данных об уровне владения АЯ НПР ТПУ

Принятие решений на основе информации из единой базы данных об уровне владения АЯ НПР ТПУ

Уровень: А1 и ниже, А1, А2, выше А2

Повышение квалификации
(языковая подготовка)

Уровень: выше А2, В1

- Повышение квалификации (языковая подготовка)
- Подготовка к сертификационному экзамену
- Языковые стажировки

Уровень: В2, С1 и выше

- Преподавание на АЯ
- Разработка курсов на АЯ
- Профессиональные стажировки за рубежом
- Обучение и повышение квалификации за рубежом
- Участие в конференциях за рубежом

Уровень: В2, С1 и выше

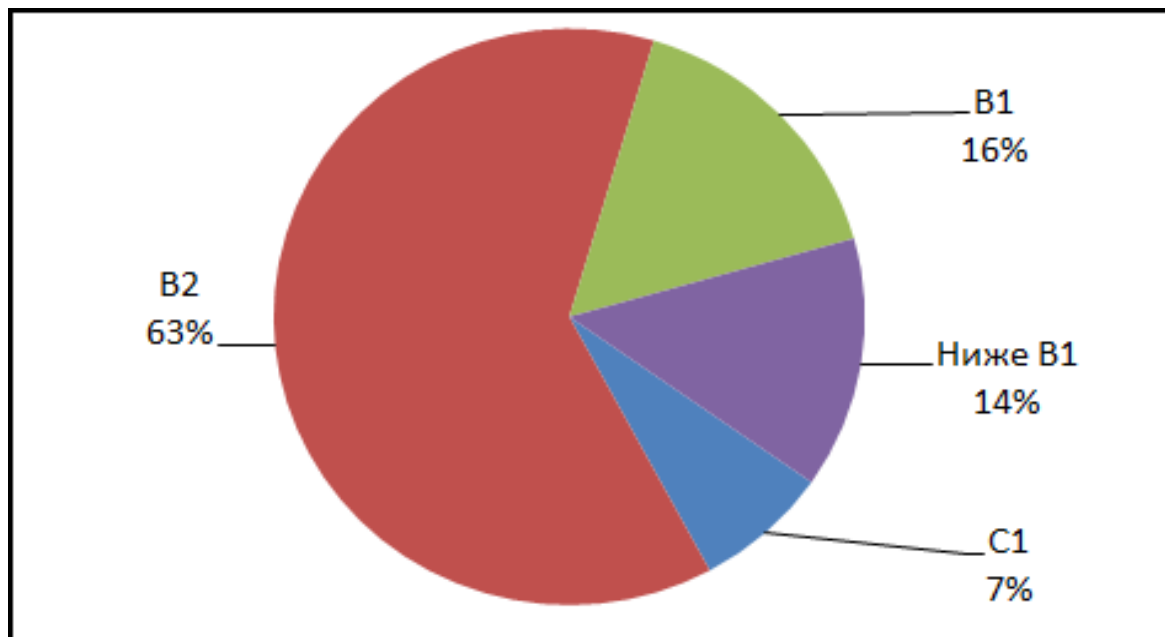
Формирование кадрового резерва ТПУ



СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АЯ В ТПУ 2009-2014: СТУДЕНТЫ

приняли участие - 1148

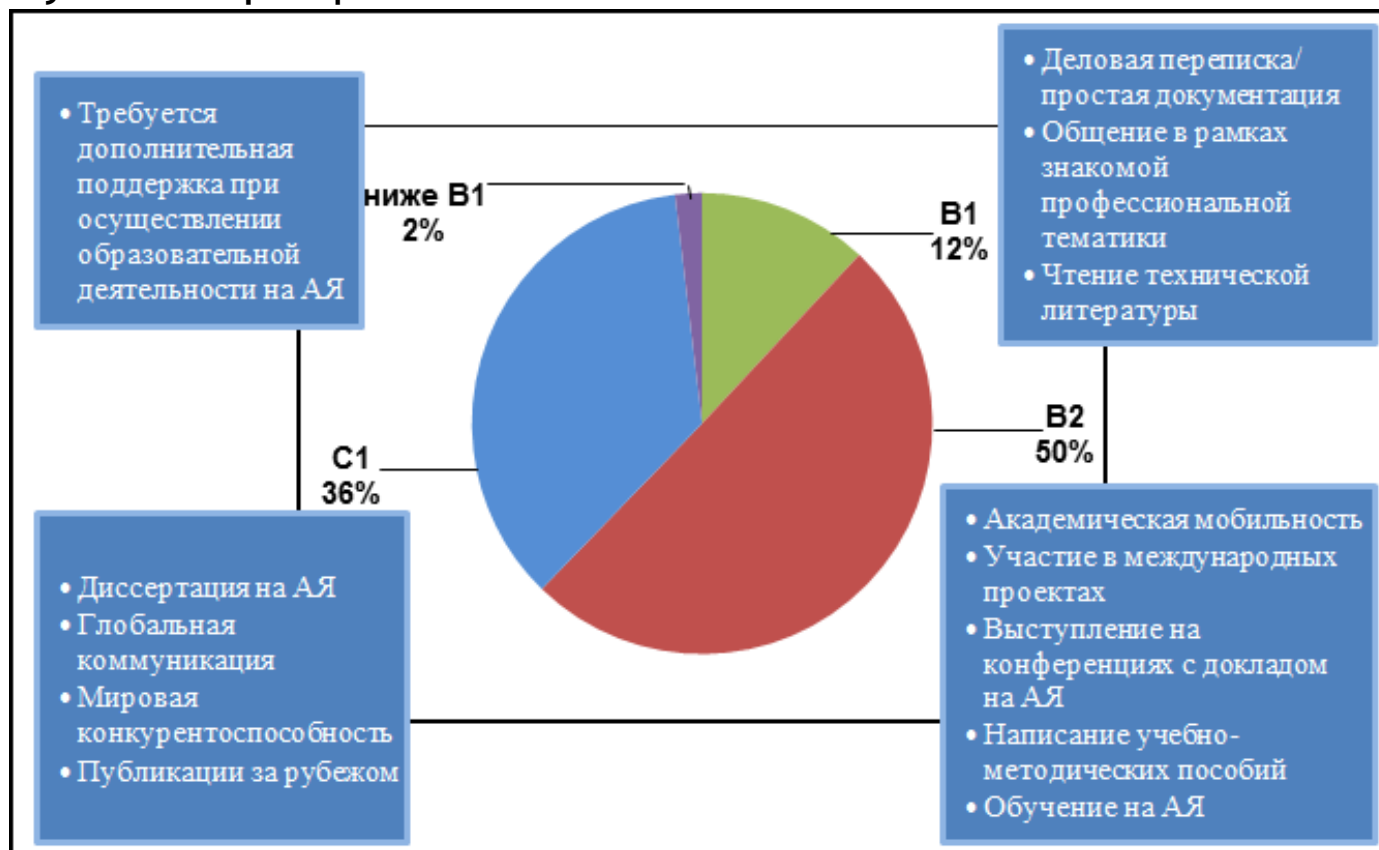
получили Сертификат ТПУ - 802



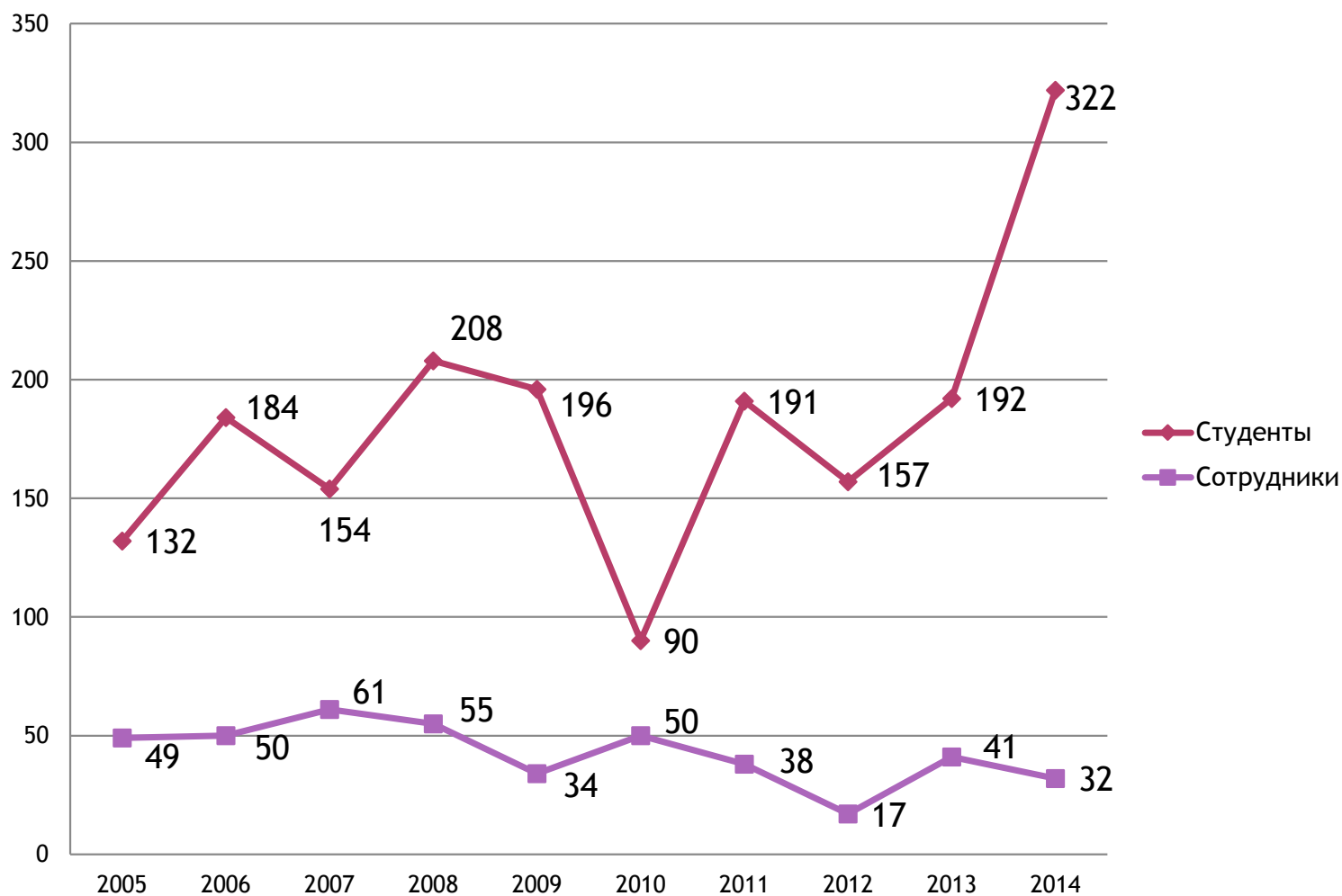
ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИЯ 2009-2014

приняли участие - 212

получили Сертификат ТПУ - 156



КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ТЕСТИРОВАНИЕ (2005-2014 ГГ.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

PETRASHOVA@TPU.RU