



ЭОР по английскому языку и комбинированное обучение в подготовке студентов технического вуза

*Галина Викторовна Игонина, доцент кафедры ИЯ ТФ НГТУ
г.Новосибирск*

e-mail: gala_igonina@mail.ru

*23-24 апреля 2015г. «Профессиональная подготовка
студентов технического вуза на иностранном языке: теория и
практика»*

*г. Томск, Национальный исследовательский Томский
политехнический университет*

Базовые компетенции специалиста по материалам Совета Европы

- Социальные и политические компетенции;
- Компетенции, касающиеся жизни в поликультурном обществе;
- Компетенции, определяющие владение устным и письменным общением;
- Компетенции, связанные с возникновением общества информации;
- Компетенции, реализующие способность и желание учиться всю жизнь.



Комбинированное обучение (Blended learning)



Комбинированное обучение в НГТУ

Opera | Я | комбинированное обуч... | О комбинированной фо... | Веб | ido.nstu.ru/info/combin | Искать в Google

Институт дистанционного обучения

Новосибирский государственный технический университет

[Сообщить об ошибках](#)

Об институте

Абитуриентам

Поступление

Минимальные баллы

Направления и специальности 2013

Вступительные экзамены

Собеседование

Стоимость обучения

Предварительная регистрация КФО

Курсы подготовки к экзаменам НГТУ

Курсы дистанционной довузовской подготовки

Курсы подготовки к ЕГЭ

Результаты зачисления в ИДО НГТУ

Студентам комбинированной формы

Студентам

Преподавателям

Партнерам

[Главная страница](#) / Абитуриентам: Минимальные баллы

О комбинированной форме обучения

Комбинированная форма обучения - это заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.

В результате успешного окончания обучения выпускник получает диплом бакалавра или специалиста (инженера), в Приложении к которому указывается: «**заочная форма**» [образования].

Комбинированная форма позволяет объединить возможности традиционного учебного процесса и преимущества информационно-коммуникационных образовательных технологий: в учебном году проводится 2 сессии, одна из которых, как правило, очная, а другая - дистанционная (без приезда в НГТУ). Студентам, обучающимся по комбинированной форме, необходимо иметь доступ в Интернет, посредством которого в электронной среде обучения (ЭСО) НГТУ проходит обучение.

Студенту предоставляются возможности:

- получения всех учебно-методических материалов в электронном виде через ЭСО;
- получения дистанционных консультаций у преподавателей (форум off-line и телеконференции);
- участия в дистанционных семинарах (форум off-line);
- отправки работ на проверку;
- сдачи экзаменов и зачетов в дистанционную сессию через интернет-тестирование;
- обмена сообщениями с преподавателями и тьюторами;
- получения полной информации о процессе обучения, в том числе об оценках в течение семестра;
- работы в ЭСО в индивидуальном, удобном для студента режиме.

Для консультационной помощи по методическим, педагогическим, технологическим вопросам, касающимся начала обучения с использованием ЭСО НГТУ и по функционированию учебного процесса в течение семестра, сформирована Служба поддержки студентов, состоящая из тьюторов и инспекторов по работе со студентами.

Таким образом, в процессе обучения студента сопровождают:

- преподаватели;

RU

17:38

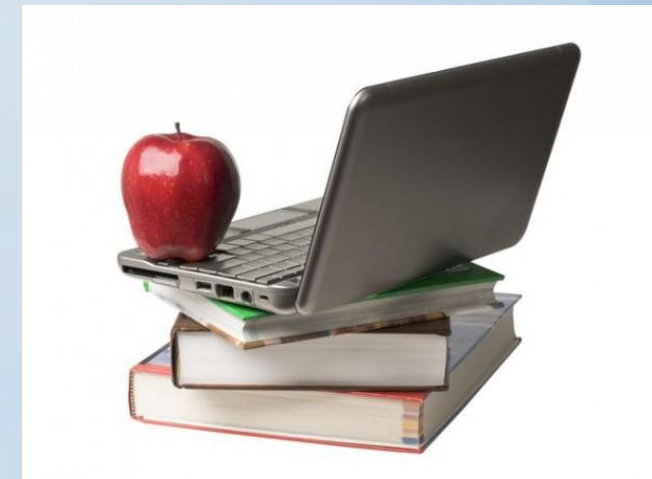
Комбинированное языковое обучение

дистанционное обучение – distance learning

обучение в классе – face-to face learning

обучение через Интернет– online learning

непрерывное обучение – lifelong learning



Что такое ЭОР?

Opera | электронные образова... | http://www.ed.gov.ru/n... | Веб | www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692 | Искать в Google

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
за период 2004 – 2010 гг.
(вплоть до его упразднения на основании Указа Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 года №271)

Москва, ул.Люсиновская, 51

Поиск документов по сайту

НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Официальные письма и акты
- Сведения о судебных постановлениях
- Административные регламенты и стандарты государственных услуг
- Проекты нормативных правовых актов
- Судебный и административный порядок обжалования нормативных правовых актов

ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Подведомственные организации и учреждения
- Госуслуги
- Планы и показатели деятельности
- Перечень целевых программ
- Отчеты в Минобрнауки
- План проведения проверок
- Сведения о реализации ФЦП
- Информационные и аналитические материалы
- Международное сотрудничество
- Официальные мероприятия
- Официальные выступления и заявления
- Безопасность
- Результаты проверок
- Внутригосударственное взаимодействие
- Госзакупки

АКТУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Уровневое образование

Главная → Новости → Конкурсы →

Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах

Содержание

1. Что такое электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?
2. Чем отличаются ЭОР от учебников?
3. А что такое мультимедиа ЭОР?
4. Виртуальная реальность – это стереокино?
5. Интерактивность – это возможность взаимодействия?
6. Какие новые педагогические инструменты используются в ЭОР?
7. Что такое ЭОР нового поколения?
8. Как устроено содержание открытых образовательных модульных мультимедиа систем (ОМС)?
9. Какими преимуществами обладают ОМС?
10. Как можно построить авторский учебный курс и индивидуальную образовательную траекторию?
11. Можно ли изменить электронный учебный модуль?
12. Как можно получить электронные учебные модули?
13. Как установить программное обеспечение пользователя ЭОР нового поколения?
14. Какой должен быть компьютер?
15. Каковы инновационные качества ЭОР?
16. Что будет с книгой?
17. Что нового дают ЭОР учащемуся?
18. Тогда можно не ходить в школу?
19. Что дают ЭОР учителю?
20. Зачем нужны новые педагогические технологии?
21. Для чего нужно что-то изменять на уроке?
22. Можно подробнее про домашнее задание?
23. Сколько будет предметов?

RU

8:08

Чем отличаются ЭОР от учебников?

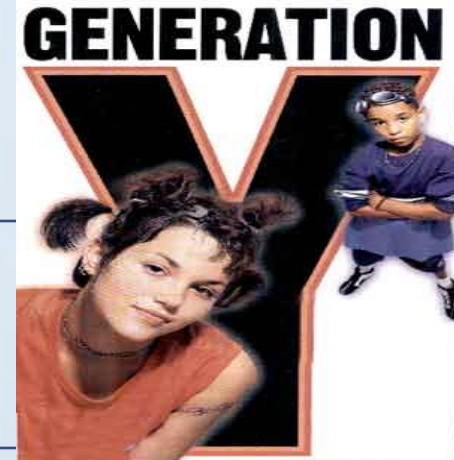


- **Страницы книги мы читаем последовательно, осуществляя таким образом так называемую линейную навигацию. При этом достаточно часто в учебном тексте встречаются термины или ссылки на другой раздел того же текста. В таких случаях книга не очень удобна: нужно разыскивать пояснения где-то в другом месте, листая множество страниц.**
- **В ЭОР это можно сделать гораздо комфортнее: указать незнакомый термин и тут же получить его определение в небольшом дополнительном окне, или мгновенно сменить содержимое экрана при указании так называемого ключевого слова (либо словосочетания). По существу ключевое словосочетание – аналог строки знакомого всем книжного оглавления, но строка эта не вынесена на отдельную страницу (оглавления), а внедрена в основной текст.**
- **В данном случае навигация по тексту является нелинейной (вы просматриваете фрагменты текста в произвольном порядке, определяемом логической связностью и собственным желанием). Такой текстографический продукт называется гипертекстом.**

Структура ЭОР:

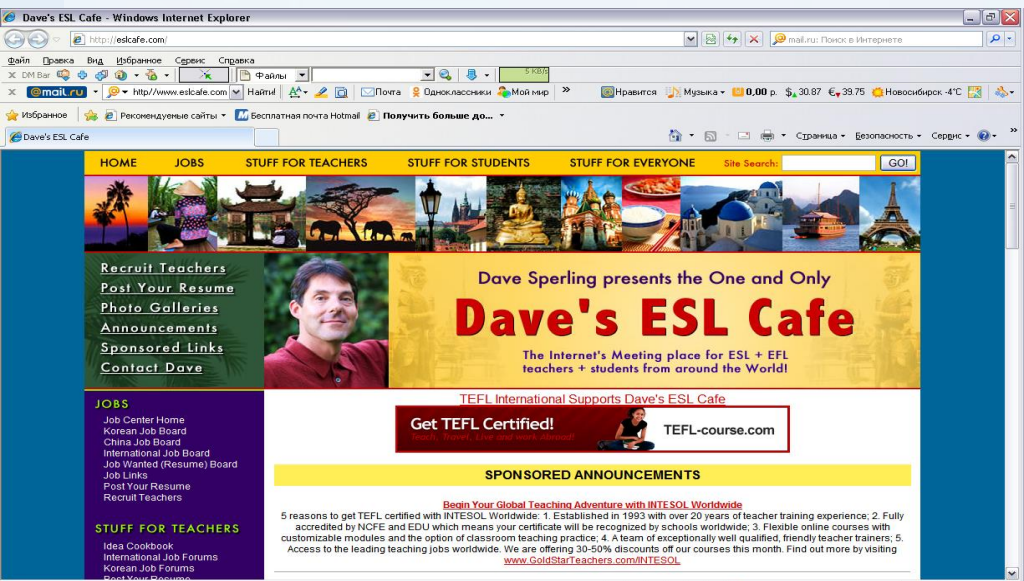


Плюсы и минусы использования ЭОР в преподавании английского языка



+	-
1. Формат общения современной молодёжи;	1. Нарушение (искажение) традиционных языковых норм (Net language);
2. Большой объём и разнообразие информации;	2. Необходимость использования специально оборудованных классов;
3. Возможность быстрого перехода от одного ресурса к другому (Net surfing);	3. Необходим скоростной Интернет с большой пропускной способностью (a high – bandwidth connection)
4. Непрерывное развитие ресурса, обновление;	4. Отсутствие каноничности;
5. Обратная связь с пользователями, использование различных каналов восприятия.	5. Зависимость от энергоресурсов (электроэнергия, батарейки).

Примеры веб-страниц, используемых при обучении английскому языку:



Dave's ESL Cafe - Windows Internet Explorer

HOME JOBS STUFF FOR TEACHERS STUFF FOR STUDENTS STUFF FOR EVERYONE Site Search: [GO]

Recruit Teachers
Post Your Resume
Photo Galleries
Announcements
Sponsored Links
Contact Dave

Dave Sperling presents the One and Only Dave's ESL Cafe
The Internet's Meeting place for ESL + EFL teachers + students from around the World!

TEFL International Supports Dave's ESL Cafe
Get TEFL Certified! TEFL-course.com

SPONSORED ANNOUNCEMENTS

Begin Your Global Teaching Adventure with **INTESOL Worldwide**
5 reasons to get TEFL certified with INTESOL Worldwide: 1. Established in 1993 with over 20 years of teacher training experience; 2. Fully accredited by NOPE and EDU which means your certificate will be recognized by schools worldwide; 3. Flexible online courses with customizable modules and the option of classroom teaching practice; 4. A team of exceptionally well qualified, friendly teacher trainers; 5. Access to the leading teaching jobs worldwide. We are offering 30-50% discounts off our courses this month. Find out more by visiting www.GoToSiteTeachers.com/INTESOL

JOBS
Job Center Home
Korean Job Board
China Job Board
International Job Board
Job Wanted (Resume) Board
Job Links
Post Your Resume
Recruit Teachers

STUFF FOR TEACHERS
Idea Cookbook
International Job Forums
Korean Job Forums
Recruit Teachers



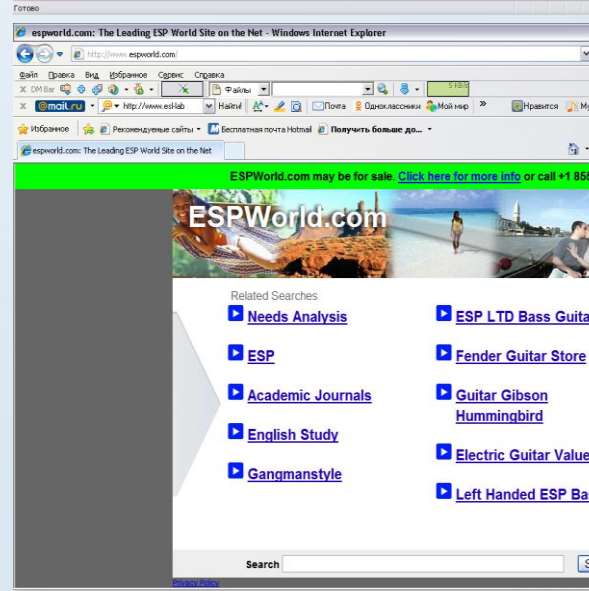
BBC - Windows Internet Explorer

News Sport Weather Travel Future Autos TV Radio More... Search

From BBC Travel
Kaleidoscopic cities
From a vividly-hued Buenos Aires neighborhood to a futuristic Moroccan medina, BBC Travel explores the world's best colourful destinations.

Technology of Business

News
Fighting fire
The future of Na
Indian politician
The early stage
Italy minister quits over India row
US court weighs gay marriage ban
Opposition takes Syria summit seat
The Pow



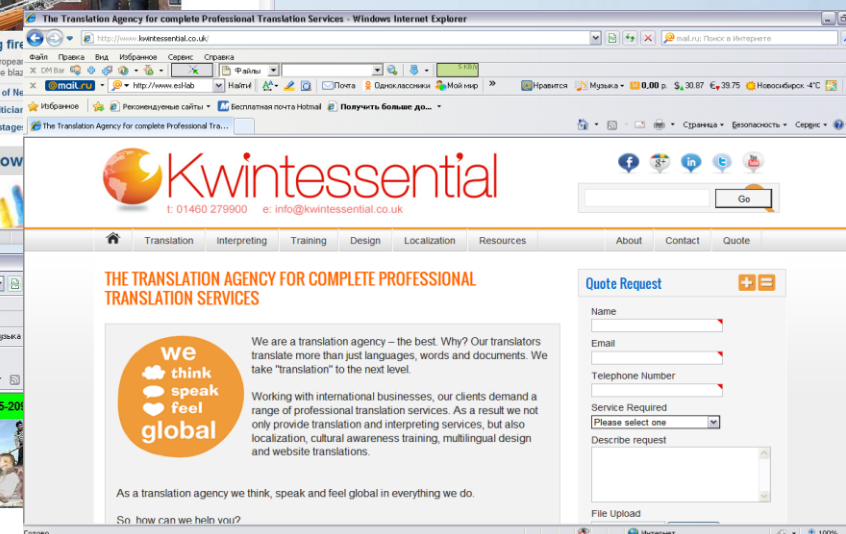
ESPWorld.com - Windows Internet Explorer

ESPWorld.com may be for sale. [Click here for more info or call +1 855-201-8888](#)

Related Searches

- Needs Analysis
- ESP
- Academic Journals
- English Study
- Gangmanstyle
- ESP LTD Bass Guitars
- Fender Guitar Store
- Guitar Gibson Hummingbird
- Electric Guitar Value
- Left Handed ESP Bass

Search [] Search



Kwintessential
t: 01450 279900 e: info@kwintessential.co.uk

Translation Interpreting Training Design Localization Resources About Contact Quote

THE TRANSLATION AGENCY FOR COMPLETE PROFESSIONAL TRANSLATION SERVICES

We think speak feel global

We are a translation agency – the best. Why? Our translators translate more than just languages, words and documents. We take "translation" to the next level.

Working with international businesses, our clients demand a range of professional translation services. As a result we not only provide translation and interpreting services, but also localization, cultural awareness training, multilingual design and website translations.

As a translation agency we think, speak and feel global in everything we do.

So, how can we help you?

Quote Request

Name []
Email []
Telephone Number []
Service Required []
Describe request []
File Upload []



Randall's ESL Cyber Listening Lab - Windows Internet Explorer

Presentations at TESOL 2013, March 21-23, 2013

Randall's Sites | 11.9K | Share | 11.9K | Daily ESL | ESL Blog | EZSlang | Train Your Accent | Tips For Students | Hiking In Utah | English Voices

Using This Site

- First-Time Users
- Add a Link
- Audio Help
- Favorite Resources
- Grammar Project
- License/Buy Content
- Media Players
- PhoneCasts
- Self-Study Guide
- Study Handouts
- Teacher Features
- Terms of Use
- Tips For Teachers
- Vocabulary Quizzes
- What's New

Resources
Add your link here.

Search Google and This Site
[Search] [What's This?]

Randall's Other Sites:

- Daily ESL
- EZSlang
- Randall's ESL Blog
- Train Your Accent
- Tips For Students
- Being a Parent

Teacher Resources
Free Printable Worksheets

General Listening Quizzes

On-Line курсы за рубежом



Blackboard Academic Suite

file:///C:/Documents%20and%20Settings/1/Мои%20документы/Blackboard%20Academic%20Suite.htm

Mail.ru Одноклассники Мой мир Mail.Ru Агент Знакомства Игры Погода ICQ

myUMBC Blackboard Home Help Logout **Personal Information**

myBlackboard Courses Communities Blackboard Help Library myUMBC

ELC689 EFL ASSESSMENT (ELC_TEMPLATE) > TOOLS > MY GRADES

View Grades

Your grades for this Course

Item Name	Details	Due Date	Last Submitted, Modified, or Graded	Grade	Points Possible	Comments
Total	Details			973	1,100	
Weighted Total	Details			A	100	
Journal 1	Details		Jan 17, 2010 8:38 AM	84	100	
Journal 2	Details		Jan 25, 2010 8:16 AM	96	100	Galina: You have done very excellent presentation. I like the reference to grammar and I like th View Full Comment
Journal 3	Details			60	100	
Journal 4	Details		Feb 10, 2010 1:51 AM	85	100	Galina: You have raised some important issues. But you have not made reference to course reading View Full Comment
Journal 5	Details		Feb 27, 2010 1:27 PM	85	100	You have done this very well with a focus on PowerPoint. There should be some reference provided View Full Comment
Journal 6	Details		Mar 17, 2010 3:52 PM	100	100	Thank you Galina. We appreciate your suggestions and we are happy that you found the course valuabl View Full Comment
Journal 5	Details			-	100	
Critique	Details		Feb 2, 2010 7:26 AM	85	100	Greetings: Please see attached review of Assignment. Grade is B(85).
Notebook of Assessment Ideas	Details			98	100	
Assessment policy training plan	Details			-	100	
Discussion Board	Details		Feb 20, 2010 2:18 PM	95	100	

Tools

- Communication
- Course Tools
- Course Map

Refresh
Detail View



Национальный исследовательский

Томский политехнический университет

Learning Management System
подсистема управления интернет-обучением



Перейти на...

TPU_MOODLE > Igonina > Книги > English-Speaking Countries

Обновить Книга

Редактировать

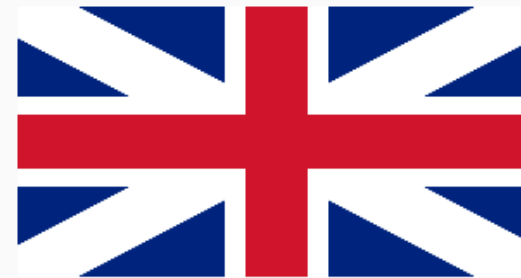
Содержание

UK General Information

- Administrative Structure of the UK
- HISTORY
- POPULATION
- SYMBOLS
- EDUCATION

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

General information



Quicktime



Включить редактирование

Англоязычное страноведение: English speaking countries

Курс опубликован в [списке курсов](#)

Описание курса

Теоретические материалы к блоку "Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии".

Вопросы для обсуждения к разделам блока "Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии".

Видеоролики к блоку "Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии"

Лексико-грамматический тест к блоку "Соединённое Королевство"

Описание

Пособие состоит из трёх блоков, озаглавленных по названию изучаемых стран: 1) *The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*; 2) *The United States of America*; 3) *Canada*.

Каждый из модулей включает в себя информацию по таким разделам как: 1)geography; 2)largest cities; 3)history; 4)population; 5)political and administrative structure; 6)education; 7)literature, art and music; 8)national sports; 9)mass media; 10)economy; 11)famous people; 12)traditions and customs; 13)science and technology.

К каждому из разделов предлагаются вопросы для обсуждения, содержащиеся в отдельных файлах с таким же

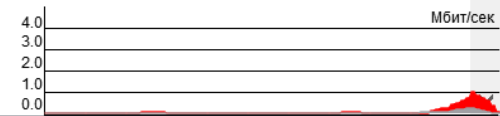
[Показать описание полностью](#)

Разработчики

- [Алябьева Александра Юрьевна](#)
- [Игонина Галина Викторовна](#)

Факультеты

- Факультет автоматки и вычислительной техники (АВТФ)
- Факультет радиотехники и электроники (РЭФ)
- Факультет летательных аппаратов (ФЛА)
- Факультет прикладной математики и информатики (ФПМИ)
- Физико-технический факультет (ФТФ)
- Факультет гуманитарного образования (ФГО)



On-line курс «Англо – говорящие страны» - “English – speaking countries

- <http://mdl.lcg.tpu.ru:82/mod/book/view.php?id=30665&chapterid=10015>
- <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/2990>



Литература:

- 1.. Bonk, C.J., & Graham, C.R. (2006). The handbook of blended learning environments: Global perspectives, local designs. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
2. Common European Framework of Reference for Language Learning and teaching for European Citizenship.- Council of Europe, 1996
- 3.. <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>
4. <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/2990>
5. <http://mdl.lcg.tpu.ru:82/mod/book/view.php?id=30665&chapterid=10015>
6. http://en.wikipedia.org/wiki/Blended_learning
7. <http://www.teachthought.com/blended-learning-2/the-definition-of-blended-learning/>
8. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=blended+learning>



Спасибо за внимание! 😊

