



Национальный исследовательский
Томский политехнический университет

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
НАПРАВЛЕНИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Черепанова Наталья Владимировна, доцент каф. менеджмента
ИСГТ, канд. филос. наук

Тухватулина Лилия Равильевна, доцент каф. менеджмента
ИСГТ, канд. филос. наук

Томск - 2015



Чему посвящен доклад

Опыту преподавания дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» студентам нелингвистических специальностей в Томском политехническом университете.

Анализу проблем преподавания новой дисциплины и описания удачного опыта использования «смешанной» формы обучения.



Курсы используются для



**Студентов
(бакалавриат)
III курса
направления
080200
Менеджмент**



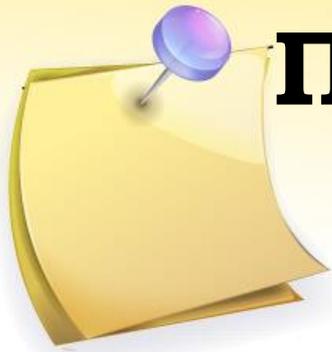
**Магистрантов I
курса
направления
080200
Менеджмент**



Описание курса (для бакалавров)

- * 16 classes per semester
- * 1 progress test
- * Pass/fail evaluation system (You have to score at least 33 points to be admitted for the test)

- * Content
- * Module 1 History of management
- * Module 2 Organization as an open system
- * Module 2 Functions of management
- * Module 3 Connecting processes



Пример: План первого занятия

Introduction class

Tasks:

- * One minute speech (warm up exercise)
- * History of management (Lecture)
- * Manager's speech (Video)
- * Situation for analysis (Work in groups)



History of management module



- **Frederick Taylor:**
- Developed “Scientific management theory”:
- Careful specification and measurement of all organizational tasks
- Tasks were standardized as much as possible.
- Workers were rewarded and punished for a good/bad work.

Manager's speech: Steve Jobs



- **Words to hear and to know**
- Collaborative
- Committee
- Start –up
- Hierarchy
- To be in charge of smth
- A key to smth
- Tremendous
- To watch smb
- To work on smth





Video: Questions to answer

- 1. Please describe Apple Company organization structure?
- 2. How many committees does Apple have?
- 3. Please describe control process in Apple company.
- 3. According to Steve: How can you make good people work for you?

Описание смешанного курса (для магистрантов)

Typical Course Content Includes:

- Module 1. Essence of Communication Management
- Module 2. Interpersonal Communication
- Module 3. Internal Communication
- Module 4. External Communication
- Module 5. The Features of Modern Communication System

Navigation

В начало

Моя домашняя страница

Страницы сайта

Мой профиль

Текущий курс

1_MEN_CM

Учебники

Зачеты

Общие

Module 1. Essence of Communication Management

Module 2. Managing Interpersonal Communication

Module 3. Managing Internal Communication

Module 4. Managing External Communication

Module 5. The Features of Modern Communication System

Мои курсы

Дополнительно

Настройки

Управление форумом

Режим редактирования

Редактировать настройки

Ваши достижения

COMMUNICATION MANAGEMENT

Liliya R. Tukhvatulina, PhD

Assistant Professor of Language Department

Institute of Humanities, Social Science and Technologies

<http://portal.tpu.ru/SHARED/MLTUHVATULINA>

E-mail: ltuhvatulina@tpu.ru

Metadata

Course Information

Background

News

Forum

Glossary

Instruction to the course

Brief information about the course "Communication Management"

Module 1. Essence of Communication Management

Chapter 1.1. The Definition of Communication Management

Chapter 1.2. Communication Models

Module 1. Curriculum

Essence of Communication Management



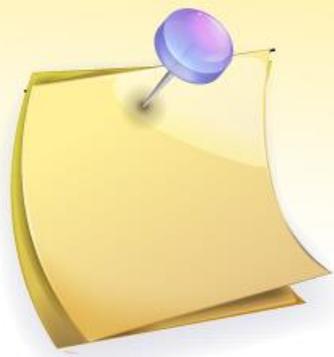
Плановые формы работы

- Интегрировать английский язык в блок профессиональных дисциплин
- Дублирование вокабуляра
- Максимальное погружение студентов в атмосферу английского языка



Основные проблемы, выявленные в ходе работы

- 1. Недостаточно высокий уровень знаний базового английского языка у студентов.**
- 2. Разный уровень владения английским языком студентами одной группы.**
- 3. Отсутствие дисциплины Иностранный язык (английский) у студентов, изучающих «Профессиональную подготовку на английском языке».**



Положительные результаты

1. «Смешанная» форма обучения позволяет больше времени уделять выполнению заданий
2. Удобство электронного формата
3. Возможность предварительной подготовки студентов к занятиям



Основные выводы

Вывод 1. Полезность курса

Опрос студентов показал, что курс, безусловно полезным для своей будущей карьеры считают пятьдесят три студента из пятидесяти пяти.

Вывод 2. Удобство формата

Предложенный формат занятий так же устраивает подавляющее большинство студентов.

Вывод 3.

Необходима поддержка курса ППнАЯ в виде дополнительных занятий по английскому языку (ИЯ).



Спасибо за внимание