



**ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет  
Институт развития стратегического партнёрства и компетенций  
Кафедра методики преподавания иностранных языков

**Программа повышения квалификации  
«Преподавание модулей  
профессиональной подготовки  
на иностранном языке»  
Россия, Томск, 11 апреля – 23 мая 2016**

**Уважаемые преподаватели технических вузов, аспиранты и специалисты,  
занимающиеся проблемами повышения квалификации и переподготовки кадров  
высшей школы!**

Приглашаем вас принять участие в программе повышения квалификации, целью которой является модернизация технологического обеспечения образовательного процесса на иностранном языке в вузе. В содержание программы включены 3 практико-ориентированных модуля, отражающих вариативность образовательных технологий в обучении на иностранном языке:

- педагогические технологии;
- лучшие практики Томского политехнического университета;
- педагогический дизайн образовательного курса на иностранном языке.

**Основные даты**

последний день подачи заявок для участия – 11 апреля 2016 г.

**Форма участия**

заочная - 21000 руб.

[Буклет-описание программы повышения квалификации  
«Преподавание модулей профессиональной подготовки на иностранном языке»](#)

Для записи на программу повышения квалификации необходимо заполнить единую форму для регистрации участника на сайте семинара

[http://portal.tpu.ru/science/seminar/seminar-mtfl/PPK\\_2016](http://portal.tpu.ru/science/seminar/seminar-mtfl/PPK_2016)

### **Сроки реализации**

6 недель, 72 часа

### **Контактные данные**

Национальный исследовательский Томский политехнический университет  
Кафедра методики преподавания иностранных языков 634050,  
Россия, г. Томск, Ул. Усова 4А, комн. 440

Сайт семинара: <http://portal.tpu.ru/science/seminar/seminar-mtfl>

E-mail: [seminar-MTFL@tpu.ru](mailto:seminar-MTFL@tpu.ru)

Ответственное лицо за принятие заявок и материалов к публикации:  
Сивицкая Людмила Анатольевна

**Ждем Вас на программе!**