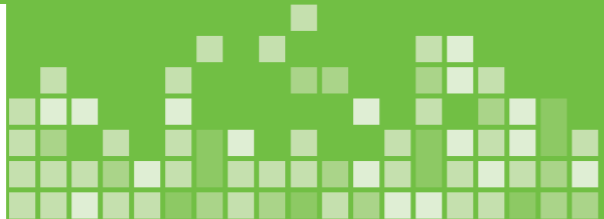




ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Преподавание модулей профессиональной
подготовки на иностранном языке»
(11 апреля – 23 мая 2016, онлайн, ТПУ, г. Томск)

Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Институт развития стратегического партнерства и компетенций

Кафедра методики преподавания
иностранных языков

г. Томск, ул. Усова, 4а, офис 440
тел.: +7 - 3822 - 561-701
e-mail: seminar-mtfl@tpu.ru

Приглашаем к участию
и готовы ответить на Ваши вопросы:



www.tpu.ru

III Всероссийский научно-методологический
семинар-конференция
«Профессиональная подготовка студентов
технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»
(21-23 апреля 2016, ТПУ, г. Томск)



Слесаренко Инга Валерьевна –
к. пед. н., зав. кафедрой МПИЯ ИСПК ТПУ
slessare@tpu.ru

Сивицкая Людмила Анатольевна –
к. пед. н., доцент кафедры МПИЯ ИСПК ТПУ,
научный руководитель семинара
sivitskaya@tpu.ru

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА

Семинар-конференция направлен на совершенствование системы обучения студентов и сотрудников вуза на иностранном языке для развития полиязычной образовательной среды; создание площадки для обмена опытом по актуальным научно-практическим вопросам преподавания специальных дисциплин на английском языке.



Институт развития
стратегического партнерства
и компетенций

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАПРАВЛЕНИЯ

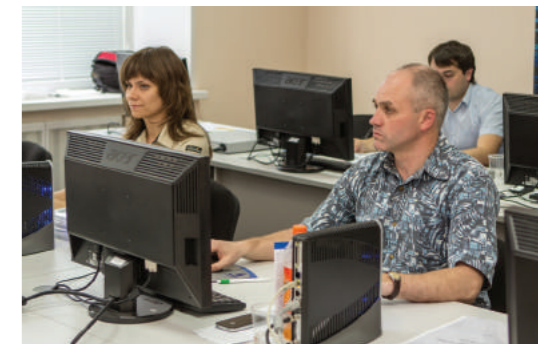
- ◆ Современные педагогические технологии в реализации профессиональной подготовки на иностранном языке
- ◆ Электронные образовательные ресурсы в формировании профессиональной иноязычной компетентности будущих инженеров
- ◆ Технологии компетентностно-ориентированного образования взрослых как средство повышения квалификации специалистов
- ◆ Технология критического мышления как основа развития профессиональных компетенций студентов технического вуза



ВАРИАНТЫ УЧАСТИЯ

В программе семинара планируется участие ведущих специалистов вузов-участников «Проекта 5-100». На основе лучших практик и опыта работы университетов будут представлены кейсы по актуальным вопросам:

- ◆ Программы повышения квалификации как площадка развития уникальных компетенций в области преподавания профессиональных дисциплин на английском языке; подготовки научных публикаций для ведущих зарубежных издательств; сотрудничества с зарубежными коллегами и работы в интернациональных научных коллективах.
- ◆ Организационно-методическая деятельность по адаптации иностранных студентов в российских вузах: вариативность образовательных и социальных мероприятий.
- ◆ Активные образовательные технологии в формировании субъектной позиции современного студента.
- ◆ Обучение без границ: открытое электронное образование.



В программе семинара-конференции:

- ◆ дискуссионные площадки;
- ◆ проблемные семинары;
- ◆ визиты в подразделения ТПУ.

Преподаватели-практики представляют:

- ◆ мастер-классы по профессиональной подготовке на английском языке для студентов бакалавриата и магистратуры;
- ◆ доклады-обсуждения образовательных практик.



ВАРИАНТЫ УЧАСТИЯ

СЕМИНАР-КОНФЕРЕНЦИЯ

«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»

(очно / заочно, 21-23 апреля 2016, ТПУ, г. Томск)

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

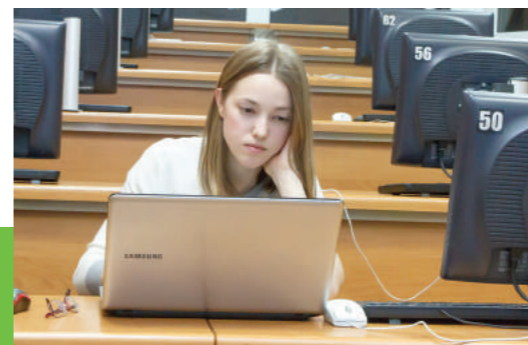
«Преподавание модулей профессиональной подготовки на иностранном языке»

(очно-заочно, 11 апреля – 23 мая 2016)

СЕМИНАР

«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: методическая готовность преподавателей»

(очно/заочно, 21-23 ноября 2016, ТПУ, г. Томск)



Участникам семинара предоставляется уникальная возможность пройти обучение по программе повышения квалификации **«Преподавание модулей профессиональной подготовки на иностранном языке»**, по результатам предполагается защита итоговой работы (разработанных в процессе обучения элементов учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины на иностранном языке)



Программа повышения квалификации

«Преподавание модулей профессиональной подготовки на иностранном языке»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Модернизация технологического обеспечения образовательного процесса на иностранном языке в вузе

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Три практико-ориентированных модуля, отражающие вариативность образовательных технологий в обучении на иностранном языке

Модуль 1. Педагогические технологии

Модуль 2. Лучшие практики ТПУ

Модуль 3. Педагогический дизайн
образовательного курса на иностранном языке

Формат обучения: очно-заочно

Сроки реализации программы: 6 недель, 72 часа

МОДУЛЬ 1. Педагогические технологии

Технология
развития
критического
мышления

Проблемное
обучение

Проектное
обучение

Контекстное
обучение

РЕЗУЛЬТАТ:

- ◆ знание специфики дидактических средств активизации обучения
- ◆ выбор педагогического инструментария для организационно-методического обеспечения преподаваемой учебной дисциплины на иностранном языке



МОДУЛЬ 2. Лучшие практики ТПУ

Учебно-
исследовательская
работа студентов

Русский как
иностраный

Профильные
дисциплины

Профессиональный
английский язык

РЕЗУЛЬТАТ:

- ◆ создание сценария учебного занятия на основе предлагаемой активной образовательной технологии
- ◆ владение техниками конструктивного педагогического общения



МОДУЛЬ 3. Педагогический дизайн образовательного курса на иностранном языке

Современные требования к организации и планированию занятий в вузе с использованием иностранного языка

Целеполагание и планирование результатов освоения дисциплины на иностранном языке



РЕЗУЛЬТАТ:

- ◆ планирование учебного занятия в соответствии с современными научно-методическими требованиями в отечественной и международной методике преподавания.
- ◆ разработка критериев оценивания результатов обучения на иностранном языке.

ОТЗЫВЫ О ПРОГРАММЕ

Бовтенко Марина Анатольевна, д.п.н., директор Информационной службы, НГТУ
«Наиболее полезным для меня в программе был доступ к реальным примерам образовательных курсов по специальным дисциплинам на английском языке (видеозаписи фрагментов занятий, материалы на персональных сайтах преподавателей)».

Бекимбетова Наиля Маратовна, преподаватель, КФУ
«Программа повышения квалификации понравилась своей актуальностью. Методы и подходы, преподаваемые в программе, являются современными и интересными, что помогло разнообразить процесс обучения и повысить качество изучения дисциплины. В частности, технология проектного обучения оказалась очень познавательной и живой, как для студентов, так и преподавателей».



ИТОГИ I И II ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «Подготовка студентов технического вуза на иностранном языке», 2015 г.

В семинаре приняли участие более 200 человек, в том числе сотрудники **ведущих исследовательских университетов России:**

Балтийский федеральный университет им. И. Канта (БФУ)
Высшая школа экономики (ВШЭ)
Дальневосточный федеральный университет (ДФУ)
Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ)
Московский физико-технический институт (МФТИ)
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ)
Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого (СПбПУ)
Северо-Восточный федеральный университет им. К.М. Аммосова (СВФУ)
Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ)
Сибирский федеральный университет (СФУ)
Уральский федеральный университет (УрФУ)

Институт развития
стратегического партнерства
и компетенций

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЗЫВЫ

по работе Всероссийского научно-методологического семинара «Подготовка студентов технического вуза на иностранном языке», 2015 г.

- ◆ **Тельнова Авлевтина, МФТИ, к. филол. наук, зав. кафедрой**
«(...) обсуждение современных подходов к развитию высшего профессионального образования, формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в неязыковом вузе в частности, проходило в деловой и непринужденной атмосфере, где каждый мог принять участие, высказать свои соображения, поделиться опытом. Мероприятия (...) были не только полезны, но и внесли свой вклад в формирование профессионального сообщества вузов участников проекта «5 топ 100».

5100

ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ



◆ **Алексеева Татьяна Дмитриевна, к. псих. наук, доцент, БФУ им. И. Канта**

«Хочется выразить глубокую благодарность организаторам семинара за его тщательную и продуманную подготовку и проведение в течение 3-х рабочих дней, которые оказались чрезвычайно насыщенными и очень полезными даже для опытных преподавателей со стажем более 40 лет. Чрезвычайно интересными были стендовые доклады в рамках пленарного заседания (...). Не менее значимыми оказались мастер-классы по реализации дисциплины «Профессиональная подготовка на иностранном языке» для студентов бакалавриата и магистратуры различных направлений подготовки. Неизгладимое впечатление оставили визиты на кафедры ТПУ (...); выступления участников семинара на круглых столах по трем заявленным направлениям были очень полезны и познавательны в плане обмена опытом и расширения педагогического мастерства каждого из присутствующих».



◆ **Федотова Марина Алексеевна, к.т.н., доцент, СВФУ им. К.М. Аммосова**

«Я участвовала в двух научно-методологических семинарах, поэтому имею возможность сравнить оба семинара. Если первый семинар был направлен больше на теоретические аспекты профессиональной подготовки студента на иностранном языке, то второй семинар был нацелен на методическую сторону, что является логическим продолжением работы. Семинар очень продуман, секции дополняют друг друга. Присутствие участников из различных регионов России подтверждает актуальность темы семинара. Если во время первого семинара в числе основных докладчиков были преподаватели английского языка, то во втором семинаре представляли свои разработки в основном преподаватели-предметники. (...). В третьем семинаре хотелось бы увидеть больше мастер-классов, проводимых предметниками, обсудить, какие аспекты преподавания на иностранном языке являются наиболее эффективными для студентов. Нельзя не отметить профессионализм членов оргкомитета, слаженность их работы».

