

СТРУКТУРИРОВАННАЯ ДИСКУССИЯ «ТЕХНОЛОГИИ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

19 ноября 2015, четверг

10.30 – 12.00

ауд. 310 Главный корпус ТПУ

Форма работы: Структурированная дискуссия.

Аннотация

Дискуссия нацелена на осмысление теоретических и технологических основ компетентностного обновления практики высшего образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Компетенция, компетентность, ЗУНы: обсуждение содержательных границ понятий завершено?
2. Компетентностная образовательная программа (КОП) – новое дидактическое явление в практике высшего образования.
3. Как формировать компетенции? (Технологическое обеспечение реализации КОП).

Руководители:

Смышляева Лариса Германовна,

ТППУ, д.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики, г. Томск

Сивицкая Людмила Анатольевна,

ТПУ, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков ИСПК, г. Томск;

Участники:

1. **Алексеева Татьяна Дмитриевна**, к. психол. н, доцент Ресурсного центра (кафедры) иностранных языков, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (очное участие);
2. **Бекимбетова Наиля Маратовна**, преподаватель Института международных отношений, истории и востоковедения, Казанский федеральный университет, (очное участие);
3. **Бовтенко Марина Анатольевна**, д.п.н., доцент, директор Информационной службы, Новосибирский государственный технический университет, (заочное участие);
4. **Ванюшина Елена Валерьевна**, специалист по внедрению билингвальных программ Центра проектирования международных образовательных программ Управления международного сотрудничества, Северо-Кавказский Федеральный университет (очное участие);
5. **Влавацкая Марина Витальевна**, д. филол. н., доцент кафедры иностранных языков технических факультетов, Новосибирский государственный технический университет, (заочное участие);
6. **Волгина Татьяна Николаевна**, к. хим. наук, доцент кафедры технологии органических веществ и полимерных материалов ТПУ (очное участие);

7. **Иванова Вероника Сергеевна**, к.т.н., доцент кафедры точного приборостроения Институт неразрушающего контроля ТПУ (очное участие);
8. **Пипко Елена Николаевна**, научный сотрудник Международного научно-образовательного центра «Арктика», Дальневосточный федеральный университет (очное участие);
9. **Пшеников Артур Андреевич**, старший преподаватель кафедры Многоканальные телекоммуникационные системы, Технологический институт, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова (очное участие);
10. **Ракова Инна Витальевна**, старший преподаватель ресурсного центра кафедры иностранных языков, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (очное участие);
11. **Савицкая Ирина Семёновна**, старший преподаватель Факультета иностранных языков, Томский государственный университет (очное участие);
12. **Сакаева Лилия Радиковна**, д.филол.н., профессор Института международных отношений, истории и востоковедения, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра английского языка в сфере высоких технологий, Казанский федеральный университет (очное участие);
13. **Симен-Северская Ольга Викторовна**, к.п.н, доцент, директор Центра проектирования международных образовательных программ Управления международного сотрудничества, Северо-Кавказский Федеральный университет, (очное участие);
14. **Семенов Михаил Евгеньевич**, к.ф.-м.н., доцент кафедры высшей математики и математической физики ТПУ, (очное участие);
15. **Сомко Анна Сергеевна**, преподаватель кафедры иностранных языков, Университет ИТМО (очное участие);
16. **Чебан Елена Петровна**, доцент, кафедры Тепловые электрические станции, Политехнический институт, Сибирский федеральный университет (очное участие);
17. **Шевелева Светлана Игоревна**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ТПУ (очное участие);
18. **Шмыков Алексей Александрович**, младший научный сотрудник, Инженерной школы, Дальневосточный федеральный университет, (очное участие);
19. **Шубкина Ольга Юрьевна**, старший преподаватель кафедры «Инженерный бакалавриат CDIO», Сибирский Федеральный Университет, (очное участие).