

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЯХ (РЕСУРСАХ)**

Положение об электронных учебных изданиях (образовательных ресурсах) ФГБОУ ВПО НИ ТПУ разработано с целью создания электронных образовательных ресурсов, соответствующих международным стандартам в области образования и повышения эффективности образовательного процесса применительно ко всем формам обучения, в том числе, за счет внедрения электронного обучения (ЭО) и дистанционных / компьютерно-сетевых образовательных технологий (ДОТ), обеспечивающих освоение обучающимися, независимо от их места нахождения, образовательных программ в полном объеме.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение:

определяет порядок регистрации, тиражирования и верификации электронных учебных изданий, разработанных в университете, размещения их в ресурсах информационно-образовательной среды (ИОС) университета с целью использования в процессе обучения; упорядочивает форму, содержание учебных и учебно-методических ресурсов, представляемых в электронной форме, перечень их видов. Положение является внутренним нормативным документом.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе «ГОСТ 7.83–2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», введенного в действие 1 июля 2002 г., руководящих материалов Министерства образования Российской Федерации, программы информатизации ТПУ.

Положение рассмотрено на заседании научно-методического Совета ТПУ и рекомендовано к использованию.

1.3. Вопросы коммерческого использования электронных учебных изданий настоящим Положением не регламентируются.

## 2. Термины и определения

При рассмотрении вопросов по электронным учебным изданиям (ресурсам), используются следующие термины с соответствующими определениями:

**2.1. ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ** – документ на электронном носителе, в том числе и на удаленном сервере, для использования которого необходимы средства вычислительной техники и сетевые коммуникации.

**2.2. ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ** – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

**Электронные издания различают:**

*- по наличию печатного эквивалента*

**электронный аналог печатного издания:** Электронное издание, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т.п.),

**самостоятельное электронное издание:** Электронное издание, не имеющее печатных аналогов;

*- по природе основной информации*

**текстовое (символьное) электронное издание:** Электронное издание, содержащее преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку.

**изобразительное электронное издание<sup>1</sup>:** Электронное издание, содержащее преимущественно электронные образы объектов, рассматриваемых как целостные графические сущности, представленных в форме, допускающей просмотр и печатное воспроизведение, но не допускающей посимвольной обработки.

---

<sup>1</sup> К изобразительным изданиям относятся факсимиле, а также тексты в форматах, не допускающих посимвольной обработки.

**звуковое электронное издание:** Электронное издание, содержащее цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения.

**программный продукт:** Самостоятельное, отчуждаемое произведение, представляющее собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде исполняемого кода.

**мультимедийное электронное издание:** Электронное издание, в котором информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами;

*- по целевому назначению*

**официальное электронное издание:** Электронное издание, публикуемое от имени государственных органов, учреждений, ведомств или общественных организаций, содержащее материалы нормативного или директивного характера.

**научное электронное издание:** Электронное издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

**научно-популярное электронное издание:** Электронное издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту.

**учебное электронное издание:** Электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения.

**справочное электронное издание:** Электронное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

**рекламное электронное издание:** Электронное издание, содержащее изложенные в привлекающей внимание форме сведения об изделиях, услугах, мероприятиях с целью создания спроса на них.

*- по технологии распространения*

**локальное электронное издание:** Электронное издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях.

**сетевое электронное издание:** Электронное издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.

**электронное издание комбинированного распространения:** Электронное издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

*- по характеру взаимодействия пользователя и электронного издания*  
**детерминированное электронное издание:** Электронное издание, параметры, содержание и способ взаимодействия с которым определены издателем и не могут быть изменяемы пользователем.

**недетерминированное (интерактивное) электронное издание:** Электронное издание, параметры, содержание и способ взаимодействия с которым прямо или косвенно устанавливаются пользователем в соответствии с его интересами, целями, уровнем подготовки и т.п. на основе информации и с помощью алгоритмов, определенных издателем.

**смешанное электронное издание (smart learning):** Электронное издание, параметры, содержание и способ взаимодействия с которым в некотором перечне (частично) определены издателем и не могут быть изменяемы пользователем, а в другом перечне (части) прямо или косвенно устанавливаются пользователем в соответствии с его интересами, целями, уровнем подготовки и т.п. на основе информации и с помощью алгоритмов, определенных издателем.

*- по периодичности*

**непериодическое электронное издание:** Электронное издание, выходящее однократно, не имеющее продолжения.

**сериальное электронное издание:** Электронное издание, выходящее в течение времени, продолжительность которого заранее не установлена, как правило, нумерованными и (или) датированными выпусками (томами), имеющими одинаковое заглавие.

**периодическое электронное издание:** Сериальное электронное издание, выходящее через определенные промежутки времени, постоянным для каждого года числом номеров (выпусков), не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими одинаковое заглавие,

**обновляемое электронное издание:** Электронное издание, выходящее через определенные или неопределенные промежутки времени в виде нумерованных или датированных выпусков, имеющих одинаковое заглавие и частично повторяющееся содержание. Каждый следующий выпуск содержит в себе всю оставшуюся актуальную информацию и полностью заменяет предыдущий.

**2.3. Титульный экран:** один из первых экранов электронного издания (или специальный системный экран), содержащий выходные сведения (например, для сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплины, размещаемых в подсистемах управления интернет обучением – это информационная страница).

**2.4. Минимальные системные требования:** требования к техническим и программным средствам, минимально необходимым для реализации возможностей электронного издания.

### **3. Управление электронными учебными ресурсами**

3.1. Управление электронными учебными ресурсами по ООП осуществляется, главным образом, учебно-методическим управлением ТПУ (УМУ ТПУ) во взаимодействии с подразделениями, отвечающими за формирование и развитие информационно-образовательной среды ТПУ (УМУ, издательство, НТБ, ЦЭУ).

3.2. Электронный учебный ресурс может быть издан (печатное издание или его полный электронный эквивалент на DVD/CD и ИОС

университета в форматах PDF, djvu и др.), либо **опубликован** в ИОС ТПУ (портал, подсистемы управления интернет обучения и др), как **самостоятельное электронное издание**, не имеющее печатных аналогов, главным образом в виде комплексного **мультимедийного, сетевого электронного издания** – например в виде Сетевого Электронного Учебно-Методического Комплекса по дисциплине (СЭУМК) или в среде личного кабинета преподавателя/студента, доступных для самостоятельной редакции преподавателями-авторами.

3.3. План **издания и публикации** электронных ресурсов формирует редакционно-издательский совет университета в соответствии с предложениями методических советов институтов по заявкам кафедр.

3.4. **Публикация** учебного электронного ресурса, в отличие от **издания**, проходит по упрощенным схемам, что дает возможность оперативного размещения учебного материала и внесения в него изменений.

#### **4. Создание и регистрация электронных учебных ресурсов**

4.1. Учебные электронные ресурсы разрабатываются с учетом потребностей учебного процесса всех форм обучения, в соответствии с международными и российскими стандартами в области образования, стандартами ТПУ, а также данным положением.

4.2. Электронные образовательные ресурсы могут разрабатывать:  
– структурные подразделения (институты, кафедры, отделы, центры, и т.п.);  
– преподаватели и коллективы преподавателей;  
– сторонние организации.

4.3. Электронные учебные ресурсы разрабатываются в рамках служебного задания (индивидуального плана преподавателя) либо специального заказа ТПУ.

4.4. При создании электронных ресурсов в рамках индивидуального плана преподавателя, работа включается в **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН** (вторая половина дня). Организация и контроль работы возлагается на заведующего кафедрой.

4.5. В случае специального заказа ТПУ (по инициативе учебного управления) с разработчиками электронного учебного ресурса

заключает авторский договор. В дальнейшем все отношения между сторонами регламентируются на основании этого договора.

4.6. Все электронные ресурсы, представляемые подразделениями для **ОПУБЛИКОВАНИЯ** и используемые в образовательном процессе университета по ООП, должны быть зарегистрированы в Отделе научно-технической информации (ОНТИ).

4.7. С целью обеспечения оперативности и мобильности процесса регистрации, документооборот производится в виде электронного документооборота (ПРИКАЗ ректора об электронном документообороте).

4.8. Процесс регистрации электронного учебного ресурса (ЭУР) состоит из 2-х этапов:

**РЕГИСТРАЦИЯ НА РАЗРАБОТКУ:** подается заявка в соответствующее подразделение для выделения ресурса для разработки, регистрации разработчика в информационно-образовательной среде ТПУ (в портале, в подсистемах управления интернет-обучением и др.) (ПРИЛОЖЕНИЯ 1-1, 1-2);

**РЕГИСТРАЦИЯ НА ОПУБЛИКОВАНИЕ:** представление образовательного ресурса для регистрации в ОНТИ, как готового для эксплуатации и прошедшего процедуру приемки-сдачи (представляется комплект электронных документов):

- регистрационный лист – полный формат ПРИЛОЖЕНИЕ 2,
- заключение/представление учебно-методического семинара кафедры – ПРИЛОЖЕНИЕ 3,
- рецензия специалиста – ПРИЛОЖЕНИЕ 4,
- заключение IT-эксперта – ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

4.9. Электронный ресурс, не прошедший регистрацию в ОНТИ, не может быть включен преподавателем, кафедрой или другим структурным подразделением в документы разного уровня (годовые отчеты, рейтинговая и конкурсная документация и др.).

## **5. Публикация электронных учебных ресурсов**

5.1. Электронные учебные ресурсы (ЭУР) считаются изданными или опубликованными (приняты к эксплуатации в учебном процессе):

- после их размещения в информационно-образовательной среде ТПУ (портал университета, ресурсы НТБ, подсистемы управления интернет обучением и т.д.)
- после представления образовательного ресурса для регистрации на опубликование в ОНТИ (регистрационный лист, ПРИЛОЖЕНИЕ 2, с представлением всех документов, соответствующих процедурам приемки-сдачи «издания» или «публикации» – см. п. 3.8. настоящего положения.

5.2. Опубликованные учебные ресурсы могут иметь разную степень готовности - СТАТУС ГОТОВНОСТИ. Принимаются следующие статусы готовности электронного ресурса, в соответствии с жизненным циклом:

- разрабатываемый/незавершенный (**draft**);
- электронное издание - законченный продукт, прошедший через регистрацию на опубликование/приемку-сдачу и, готовый к эксплуатации (**ready**);
- переизданный (**revised**);
- отмененный (**unavailable**).

5.3. Опубликованные в ИОС ТПУ учебные ресурсы могут быть открытыми и доступными для свободного использования или иметь ограниченный доступ.

## **6. Электронные учебные издания (ресурсы) ТПУ и их характеристики**

6.1. К электронным учебным изданиям ТПУ (ЭУИ) относятся учебно-методические материалы, разработанные сотрудниками ТПУ, расположенные в ИОС ТПУ и предназначенные для использования в учебном процессе в локальных сетях подразделений, корпоративной электронной сети университета и сети Интернет.

6.2. При разработке ЭУИ разрешается использование только лицензионных и/или свободно распространяемых программных продуктов.

6.3. Основные виды электронных изданий учебного назначения, требования к минимальному составу и программно-технологической реализации:

6.3.1. *Электронный учебник (ЭУ)*

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольные вопросы и/или тесты; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Программно-технологическая реализация:* издание подготовлено в виде электронного текста (pdf, djvu и др) или по гипертекстовой технологии. Рекомендуется использование встраиваемых мультимедийных модулей, объединенных единой программно-интерфейсной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули, реализующие вычислительные, справочные и др. задачи.

### 6.3.2. Электронное учебное пособие (ЭУП) или электронный курс лекций (ЭКЛ)

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольные вопросы и/или тесты; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Программно-технологическая реализация:* издание подготовлено в виде электронного текста или по гипертекстовой технологии, с возможным использованием мультимедийных модулей, объединенное единой программно-интерфейсной средой, системой навигации, а также содержащее дополнительные программные модули, в случае необходимости.

6.3.3. *Электронные методические указания (ЭМУ)* – это указания к выполнению лабораторных работ, расчетно-графических, курсовых и дипломных работ и проектов методические материалы по порядку, правилам и стандартам, в соответствии с которыми выполняются данные виды учебной деятельности.

*Минимальный состав:* минимальные теоретические сведения, последовательность и условия выполнения, требования к форме и содержанию отчетности; требования стандартов к проектированию, нормативная документация по проектированию; содержание проекта (работы) и требования к нему; требования к оформлению пояснительной записки; требования к оформлению графических материалов; организация проектирования и защиты.

*Программно-технологическая реализация:* издание подготовлено в виде электронного текста или по гипертекстовой технологии, объединенное единой программно-интерфейсной средой, системой навигации. Возможна интеграция с мультимедийными модулями, поясняющими или иллюстрирующими наиболее сложные процессы.

6.3.4. *Электронное учебное наглядное пособие (ЭУНП)* - это иллюстрации, схемы и графики, интерактивные тренажеры, а также мультимедийные материалы к лекциям, лабораторным работам, семинарам и другим видам учебной работы.

*Минимальный состав:* иллюстрации, схемы, чертежи, информационно-справочные материалы, список литературы.

*Программно-технологическая реализация:* издание подготовлено в виде электронного текста с использованием компьютерной графики и мультимедийных компонентов, объединенное единой программно-интерфейсной средой и системой навигации.

6.3.5. *Электронный практикум (ЭП)* – это виртуальный лабораторный или программно-технический лабораторный практикумы, в том числе с удаленным управлением лабораторным комплексом по сети.

Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

Программно-технический лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе программно-аппаратных комплексов.

*Минимальный состав:* краткие теоретические сведения; модули тестирования и допуска к выполнению; интерактивные тренажеры сборки схем эксперимента; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы; программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии или на основе дистанционной образовательной технологии.

*Программно-технологическая реализация:* виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ, в том числе с удаленным управлением лабораторным комплексом по сети. Программно-технический лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе аппаратно-программного комплекса, в том числе с удаленным управлением лабораторным комплексом по сети.

6.3.6. *Сетевой электронный учебно-методический комплекс (СЭУМК)* по дисциплине – это электронное учебное издание, содержащее набор учебных и методических материалов, предназначенный для организации и проведения всех видов учебных занятий по одной учебной дисциплине на основе дистанционных/компьютерно-сетевых образовательных технологий.

*Минимальный состав:* учебная программа дисциплины; теоретический материал (учебник или учебное пособие или курс лекций); практикум (обычный или электронный); методические указания по курсовому проектированию; контрольно-измерительные материалы (тесты), варианты заданий, экзаменационные билеты, вопросы к зачету.

*Программно-технологическая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с возможным использованием мультимедийных модулей, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее дополнительные модули и ссылки на внешние интернет ресурсы. Наличие в комплексе учебных и методических составляющих определяется учебной программой дисциплины.

6.3.7. *Электронные справочные материалы (ЭСМ)* - учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, представляющие собой дополнения к основному учебному материалу, предназначенные для самостоятельного изучения, а также для использования на факультативах и при организации НИР и НИРС.

*Минимальный состав:* сведения научного и прикладного характера.

*Программно-технологическая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с возможным использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1-1

### РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ<sup>2</sup>

#### 1. Общая информация, описывающая ресурс в целом<sup>3</sup>

Название ЭУИ (ресурса) \_\_\_\_\_

Авторы \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail ( \*\*\*@tpu.ru) \_\_\_\_\_

Вид издания (*учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практическое пособие (руководство), практикум, сборник задач, лабораторные работы, сборник тестов, методические указания, методические рекомендации, программа, другое:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наличие печатного аналога: есть / нет

Индекс: УДК \_\_\_\_\_ ББК \_\_\_\_\_ ISBN \_\_\_\_\_

Год издания \_\_\_\_\_

Текстовое описание контента издательская аннотация) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ключевые слова, в том числе на английском языке (не более двадцати)  
\_\_\_\_\_

Формат (ы) файла (ов) (программы, использованные для подготовки /опубликования): \_\_\_\_\_

Дисциплина ООП: \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Предполагаемый контингент обучающихся:  
\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Для регистрации ЭУИ на разработку/размещение (портал ТПУ, подсистемы управления интернет обучением) требуется представить общую информацию, описывающую ресурс в целом – **первую часть** регистрационного листа.

<sup>3</sup> Пользователь может заполнить регистрационную форму дистанционно, через сайт Координационного Совета по Образовательным Технологиям Электронного Обучения КСОТ ЭО) ТПУ <http://portal.tpu.ru:7777/portal/page/portal/eltpu/polojenie>

Дневное отделение \_\_\_\_\_ количество студентов  
Вечернее отделение \_\_\_\_\_ количество студентов  
Заочное отделение \_\_\_\_\_ количество студентов  
Переподготовка/повышение квалификации \_\_\_\_\_ количество слушателей

Категория ЭУИ:

Локальное (*предполагаемый тираж локальной версии*)

Сетевое

Комбинированное (*предполагаемый тираж локальной версии*)

Жизненный цикл ресурса (*описывает текущее состояние ресурса и историю внесения изменений*)

Версия ресурса (*указать: первая, вторая и т.д.*)

СТАТУС ГОТОВНОСТИ<sup>4</sup> (*выбрать один вариант*):

разрабатываемый/незавершенный (**draft**);

законченный ресурс (**ready**);

переизданный (**revised**);

отмененный (**unavailable**).

---

<sup>4</sup> Одной из особенностей электронных ресурсов (в отличие от печатных) является возможность быстрого внесения изменений, публикация по частям. Предъявление студентам учебной информации под статусом «Незавершенный ресурс» позволяет оперативно решать многие задачи по методическому обеспечению учебного процесса. В качестве незавершенного ресурса может выступать конспект лекций по одной из тем дисциплины (остальные находятся в работе) либо часть тестовых заданий разрабатываемого теста, методика выполнения лабораторной работы и т.п. Статус «Законченный продукт» приобретает ресурс, который предъявляется к ОПУБЛИКОВАНИЮ, идет в зачет учебно-методической работы в рамках служебного задания. В библиотечные каталоги заносятся только те ресурсы, которые проходят РЕГИСТРАЦИЮ НА ОПУБЛИКОВАНИЕ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1-2

### ПЕРЕЧЕНЬ

Сетевых Электронных Учебно-Методических Комплексов (СЭУМК)  
для регистрации на разработку  
(платформа MOODLE – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)

(наименование подразделения)

\_\_\_\_\_ 201\_ г.

№ п.п.	ФИО (полностью)	Статус	Кафедра разработчик (полностью)	Телефон	e-mail (обязательно в домене ТПУ)	Наименование СЭУМК
		автор курса				Курс 1
		автор курса				
		программист				
						Курс 2

#### **ВНИМАНИЕ!!!**

Для входа в систему сотрудника ТПУ, используйте Ваш ЛОГИН (Имя, пароль) в домене ТПУ, который у Вас обязательно должен быть!!!

Для регистрации в домене ТПУ обращаться:

<http://portal.tpu.ru/departments/head/inform/org/reg>

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ<sup>5</sup>**

**1. Общая информация, описывающая ресурс в целом**

Название ЭУИ (ресурса) \_\_\_\_\_

Авторы \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail ( \*\*\*@tpu.ru) \_\_\_\_\_

Вид издания (*учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практическое пособие (руководство), практикум, сборник задач, лабораторные работы, сборник тестов, методические указания, методические рекомендации, программа,*

другое: \_\_\_\_\_

Наличие печатного аналога: есть / нет

Индекс: УДК \_\_\_\_\_ ББК \_\_\_\_\_ ISBN \_\_\_\_\_

Год издания \_\_\_\_\_

Текстовое описание контента издательская аннотация) \_\_\_\_\_

Ключевые слова, в том числе на английском языке (не более двадцати)

Формат (ы) файла (ов) (программы, использованные для подготовки /опубликования) \_\_\_\_\_

Дисциплина ООП \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Предполагаемый контингент обучающихся:

Дневное отделение \_\_\_\_\_ количество студентов

Вечернее отделение \_\_\_\_\_ количество студентов

Заочное отделение \_\_\_\_\_ количество студентов

<sup>5</sup> Пользователь может заполнить регистрационную форму дистанционно, через сайт Координационного Совета по Образовательным Технологиям Электронного Обучения КСОТ ЭО) ТПУ <http://portal.tpu.ru:7777/portal/page/portal/eltpu/polojenie>

Переподготовка/повышение квалификации \_\_\_\_\_ количество слушателей

Категория ЭУИ:

Локальное (*предполагаемый тираж локальной версии*)

Сетевое

Комбинированное (*предполагаемый тираж локальной версии*)

Жизненный цикл ресурса (*описывает текущее состояние ресурса и историю внесения изменений*)

Версия ресурса (*указать: первая, вторая и т.д.*)

СТАТУС ГОТОВНОСТИ<sup>6</sup> (*выбрать один вариант*):

разрабатываемый/незавершенный (**draft**);

законченный ресурс (**ready**);

переизданный (**revised**);

отмененный (**unavailable**).

## **2. Информационно-технологические характеристики**

2.1. Формат – описание типов содержимого.

*Пример: video/mpeg, text/html, application/msword, audio/x-mpeg.*

2.2. Размер – описывает размер электронного ресурса в байтах, отдельно видео и аудио фрагментов в байтах.

3.3. Программно-технологические средства:

описание технических средств, задействованных при эксплуатации ЭУИ (РЕСУРСОВ);

требования по оснащению рабочего места (наушники, микрофон, камера), к сетевым коммуникациям и др.

описание инструментов и технологий, которые задействованы при использовании электронного ресурса (операционная система, браузер, real-time engine, java, flash и т.д.)

3.5. Инсталляция – требуется или нет

3.6. Длительность – длительность просмотра содержимого электронного ресурса при непрерывном просмотре (при наличии видео, анимации, звука).

## **3. Дидактические (educational) характеристики<sup>7</sup>** (выбрать из списка)

учебно-методический комплекс по дисциплине,

---

<sup>6</sup> Одной из особенностей электронных ресурсов (в отличие от печатных) является возможность быстрого внесения изменений, публикация по частям. Предъявление студентам учебной информации под статусом «Незавершенный ресурс» позволяет оперативно решать многие задачи по методическому обеспечению учебного процесса. В качестве незавершенного ресурса может выступать конспект лекций по одной из тем дисциплины (остальные находятся в работе) либо часть тестовых заданий разрабатываемого теста, методика выполнения лабораторной работы и т.п. Статус «Законченный продукт» приобретает ресурс, который предъявляется к ОПУБЛИКОВАНИЮ, идет в зачет учебно-методической работы в рамках служебного задания. В библиотечные каталоги заносятся только те ресурсы, которые проходят РЕГИСТРАЦИЮ НА ОПУБЛИКОВАНИЕ.

<sup>7</sup> Может быть выбрано несколько характеристик ресурса.

рабочая программа;  
конспект лекций;  
практикумы (комплекты практических заданий, сборники задач, лабораторные работы, виртуальные практикумы, проведение курсовых и дипломных работ, проведения научно-исследовательской работы, кейсы, деловые игры, интерактивные тренажеры);  
тесты, комплекты тестовых заданий;  
хрестоматия;  
словарь;  
справочник;  
комплект иллюстраций (слайды, анимационные и видеофрагменты);  
методические указания (содержат методику изучения дисциплины, выполнения практических и лабораторных работ, решения задач, проведения курсовых, дипломных и научно-исследовательских работ, организации и исполнения деловых игр, исполнения кейсов и т.п.);  
учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий);  
нормативно-техническая документация;  
алфавитный указатель, каталог;  
другое (конкретизация).

#### **4. Тип интерактивности (выбрать один вариант)**

активный (active)  
описательный (гипертекст) (expositive)  
смешанный (mixed)  
неопределенный (undefined)

#### **5. Специфический вид ресурса, который доминирует (выбрать не более трех вариантов)**

повествовательный текст;  
упражнения;  
модели;  
тренажеры;  
виртуальный эксперимент;  
иллюстрации, слайды;  
диаграммы – схемы, графики, чертежи;  
видео;  
алфавитные указатели (глоссарий), каталоги;  
таблицы;  
экзамен;  
самопроверка, самооценка;  
тестовые задания, контроли.

#### **6. Правовые категории**

Указать: копирайт, сведения об издательстве и другие атрибуты с описанием.

#### **7. Ссылки на внешние ресурсы**

Описываются ресурсы, на которые делаются ссылки. Предполагается перечень ссылок в виде таблицы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор-директор института  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ (представление к регистрации на опубликование) методического семинара кафедры \_\_\_\_\_ института \_\_\_\_\_

Рассмотрев \_\_\_\_\_ разработанный \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ рамках

\_\_\_\_\_ (служебного задания, специального заказа ТПУ)

электронный учебный ресурс по ООП:  
*Рабочая программа дисциплины / учебно-методический комплекс дисциплины / сетевой электронный учебно-методический комплекс ...*  
по дисциплине, изучаемой в \_\_ семестре  
*Название дисциплины по учебному плану*  
основной образовательной программы подготовки бакалавров (магистров /специалистов)

*Код и наименование программы*

подготовленный

1. *ФИО, должность преподавателя*
2. *ФИО, должность преподавателя*
- 3.

кафедра отмечает, что представленные материалы отвечают требованиям задания/технического задания, Стандарта ООП ТПУ, соответствуют требованиям ФГОС по данному направлению.

Представленные электронные учебные ресурсы рекомендованы к регистрации на опубликование и использование при реализации учебного процесса по образовательной программе подготовки:

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рассмотрено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### **ПАМЯТКА РЕЦЕНЗЕНТАМ** электронных учебных изданий (ресурсов), подготовленных к опубликованию в информационно-образовательной среде (ИОС) университета

#### **Общие требования**

Рецензия на электронное учебное издание (ЭУИ) должна дать объективную оценку рецензируемых ресурсов, содержать всесторонний анализ достоинств и недостатков. В рецензии необходимо указать, для какой образовательной программы предназначено представляемое электронное издание, а также дать заключение о целесообразности его публикации в ИОС ТПУ.

#### **Перечень материалов, представляемых рецензенту**

Рецензенту должна быть предоставлена возможность просмотра электронных материалов издания в статусе учащегося в том формате, носителе, среде, в котором их будет использовать учащийся.

#### **Примерный перечень вопросов, освещаемых при рецензировании**

1. Соответствие материала, изложенного в ЭУИ, служебному заданию или специальному заданию ТПУ (количество (модулей), рисунков, таблиц, приложений, мультимедиа объектов, тестирующих модулей, ссылок на литературу и др.).

2. Соответствие материала, представленного в ЭУИ, содержанию программы курса (требованиям ФГОС и т. п.) (при наличии отступлений следует указать, чем они вызваны и/или целесообразны ли вообще).

3. Оценка актуальности содержания ЭУИ, соответствие уровня изложенного материала современному уровню науки, техники и культуры.

4. Отличия представленного для рецензирования ЭУИ от уже изданных/опубликованных на ту же тему изданий.

5. Оценка ЭУИ, его инновационной направленности и соответствия требованиям преподавания данной дисциплины.

6. Анализ полноты и качества дидактического аппарата ЭУИ, оценка качества подобранных примеров решения задач, контрольных вопросов, упражнений и задач для самостоятельного решения.

7. Оценка эффективности использования ЭУИ для самостоятельной работы студентов, в том числе с применением ДОТ.

8. Полнота и качество представленных элементов аппарата ЭУИ, в частности, предисловия, списка условных обозначений, приложений, указателей, библиографического списка.

9. Анализ использования текста, таблиц и иллюстраций как носителей учебной и/или учебно-методической информации в ЭУИ.

10. Оценка правильности и точности определений и формулировок, их соответствие общепринятым нормам, правилам, стандартам и т. п.

11. Оценка стиля изложения материала в ЭУИ.

12. Рекомендации по улучшению ЭУИ.

### **Заключительные выводы рецензента**

В заключительной части рецензии на ЭУИ даются: оценка сложности представленного материала, оценка методического уровня издания, вывод о соответствии работы требованиям задания, а также заключение в одном из следующих вариантов:

- о целесообразности электронной публикации издания в представленном виде;
- о необходимости его доработки либо переработки;
- о нецелесообразности данного электронного учебного издания.

### **Замечания по рукописи**

К рецензии в качестве приложения прикладываются «замечания по ЭУИ», в которых перечисляются с указанием модулей, объектов и т.д. ЭУИ, замеченные рецензентом ошибки (по сути излагаемого материала, а также орфографические, пунктуационные, стилистические).

### **Форма отчетности по рецензированию**

Машинописный вариант оформленной рецензии и «замечания по ЭУИ» должны быть подписаны рецензентом. *Подпись рецензента должна быть удостоверена лицом, уполномоченным на то в организации, в которой он работает, и заверена печатью этой организации.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о корректности использования программно-технологических возможностей (инструментов создания и технологий публикации) при разработке и опубликовании электронного учебного издания (ресурса) в информационно-образовательной среде (ИОС) ТПУ

IT-экспертиза электронного учебного издания/ресурса (ЭУИ), сводится к проверке корректности и полноты использования инструментов по созданию ЭУИ/ресурсов и технологий их публикации в ИОС ТПУ, а также соблюдения общепринятых, базовых критериев качества в области технологий педагогического дизайна для ресурсов e-learning.

В зависимости от ЭУИ/ресурса IT-эксперт анализирует следующий перечень составляющих СЭУМК на соответствие заданию, качество реализации, с точки зрения IT:

1. Электронный учебник (дизайн страниц учебника, структурирование, корректность использования системы навигации по учебнику; интуитивно понятная навигация; модульность его структуры, наличие и корректность работы ссылок из текстового ресурса на мультимедиа ресурсы;
2. Глоссарий и подключение его к учебнику;
3. Наличие графики;
4. Наличие анимации;
5. Использование видео;
6. Контрольный блок (тесты, разделы самотестирования и их интеграция с модулями учебника);
7. Задания, список рефератов, организация, управляемых дискуссий и т. п.;
8. Настройка журнала оценок (для LMS);
9. Организационные и информационные материалы для LMS (программа курса; разработка и размещение HTML варианта расписания, информационная страница ЭУИ, домашняя страница ЭУИ и др.).

**Прочие комментарии** (по усмотрению эксперта):

**Замечания:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (ФИО эксперта)