

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе
«ЛУЧШАЯ РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ РЕСУРСОЭФФЕКТИВНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДИСЦИПЛИНЕ)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждения.

1.2. Конкурсная комиссия, состоящая из представителей Томского политехнического университета, утверждается приказом ректора.

2. Цели конкурса

Основными целями проведения конкурса являются:

- развитие учебно-методической и информационной базы учебного процесса по ресурсоэффективной тематике;
- оценка научно-методического уровня ООП по формированию компетенций у выпускников университета в области эффективного использования ресурсов всех видов.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Календарный срок подведения итогов конкурса определяется приказом ректора.

3.2. На конкурс представляются учебно-методические материалы основных образовательных программ (ООП), включая учебные издания, предоставляющие информацию о:

- формировании системного подхода и культуры ресурсоэффективности в образовательном процессе;
- используемых методах и технологиях подготовки кадров для ресурсоэффективной экономики;
- реализации Программы развития ресурсоэффективности ТПУ в учебном процессе.

3.3. Конкурс проводится в два этапа – институтский, университетский.

3.4. *Первый этап* организуется в структурных подразделениях университета (институты, филиалы) методическими комиссиями.

3.4.1. Каждая работа, представленная на конкурс, рассматривается на заседании методического семинара кафедры. В выписке из протокола заседания методического семинара должны быть отражены следующие вопросы:

- цели и результаты обучения, достигаемые при использовании материалов;
- основные принципы обучения, в соответствии с которыми разработаны материалы;
- использование результатов собственных исследований (исследований, проведенных в университете);
- использование аутентичных источников на иностранном языке;
- практико-ориентированность учебно-методических материалов;
- обеспечение системности/ междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- наличие материалов для самоконтроля, организации самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной учебной работы.

3.4.2. По результатам проведения первого этапа конкурса методическая комиссия института оформляет письменное решение, которое содержит:

- название конкурса;

- количество и наименование представленных материалов на конкурс по институту/ филиалу;
- список материалов и авторов, представляемых к участию в университетском конкурсе (название и вид материалов, фамилии, имена и отчества авторов (полностью), их должности), коэффициент трудового участия (в случае наличия соавторов);

Решение подписывается председателем методической комиссии и утверждается руководителем соответствующего структурного подразделения (директором института/ филиала).

3.4.3. В пояснительной записке автора(ов) должны быть отражены вопросы:

- перечень специальностей, число групп студентов, использующих материалы;
- основные отличия от используемых ранее материалов;
- наличие других учебно-методических (нормативно-методических) материалов, используемых совместно с представленными; возможно в другом формате представления;
- педагогическая целесообразность и результативность использования;
- организация самостоятельной работы студентов;
- способы развития творческого потенциала студентов, смысловых и мотивационных ценностей;
- материалы, подтверждающие высокий уровень представляемой работы.

3.5. **Второй этап** организуется и проводится конкурсной комиссией в целом по университету.

3.5.1. Методические комиссии институтов/филиалов представляют в конкурсную комиссию университета (в методкабинет УМО УМУ) *не более 3-х работ*.

3.5.2. Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами:

- выписка из протокола заседания методического семинара кафедры;
- один экземпляр представляемых учебно-методических материалов (или комплекта);
- рабочая программа учебной дисциплины;
- пояснительная записка автора(ов).

4. Критерии оценок для ранжирования работ, представленных на конкурс

4.1. При оценке качества представленных на конкурс учебно-методических материалов учитываются их общая композиция, дидактический аппарат и аппарат издания, объем, полнота охвата и оригинальность учебного материала, в т.ч. результаты собственных научных исследований и т. д.

4.2. Основными критериями оценки качества представленных на конкурс материалов образовательных программ являются:

- уровень научного и инновационного представления проблемы;
- качество и спектр планируемых результатов обучения при использовании материалов;
- отражение философских, социальных, этических и культурных аспектов профессиональной деятельности в сфере ресурсоэффективности;
- возможность использования для самообразования;
- нацеленность на развитие компетенций обучаемых;
- развитие мотивационных ценностей личности студента;
- обеспечение единства научного и учебного процесса;
- возможность обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- развитие исследовательских и проектных умений студента;
- системность представления проблемы ресурсоэффективности/междисциплинарности;
- степень реализации требования систематичности и последовательности изложения материала;
- простота языка и доступность изложения материала;
- оригинальность учебного материала, в т.ч. результаты собственных исследований.

5. Подведение итогов конкурса и награждение

5.1. Победители конкурса «Лучшая разработка проблем ресурсоэффективности в образовательной программе» награждаются дипломами I, II и III степени с денежными премиями 35 тыс., 27 тыс., 20 тыс. руб.

5.2. Определяются также две поощрительные премии по 10 тыс. руб. Остальные работы отмечаются дипломами участника.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



А.К. Мазуров

Зам. проректора по ОД



М.А. Соловьев

Начальник УМУ



Ю.В. Данейкин

Начальник ПО УПП



Г.Е. Симахина