

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРИКАЗ РЕКТОРА

от 15.02 2013 г.

г. Томск

№ 2126

О конкурсах по научно-методической деятельности

В целях развития кадрового потенциала научно-педагогических работников в условиях реализации Программы развития университета посредством выявления и презентации педагогического опыта по развитию личностно-ориентированной образовательной среды, популяризации и внедрения передовых методов в образовательный процесс, стимулирования деятельности в этих направлениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

§1

Провести в марте-апреле 2013 г. следующие конкурсы по научно-методической деятельности:

- конкурс «Лучший учебник», изданный в 2012 г.;
- конкурс «Лучшее учебное пособие с грифом», изданное в 2012 г.;
- конкурс «Лучшее учебное пособие без грифа», изданное в 2012 г.;
- конкурс «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие (сетевое и на локальном носителе)»;
- конкурс «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)»;
- конкурс «Лучшая публикация по научно-методической работе»;
- конкурс «Использование современных мультимедийных технологий в обеспечении лекционных занятий»;
- конкурс «Грани педагогического мастерства»;
- конкурс «Лучшая разработка проблем ресурсоэффективности в дисциплине /образовательной программе».

§2

Для подведения итогов конкурсов на уровне университета назначить следующие комиссии:

По конкурсу «Лучший учебник»

Председатель комиссии – Логинов В.С., д.т.н., профессор каф. ТПТ ЭНИН

Члены комиссии:

Еремина С.Л.,

д.э.н., профессор каф. ИП ИСГТ

Погребенков В.М.,

д.т.н., профессор каф. ТСН ИФВТ

Тюрин Ю.И.,

д.ф-м.н., профессор каф. ОФ ФТИ

По конкурсу “Лучшее учебное пособие с грифом”

Председатель комиссии – Гормаков А.Н., к.т.н., доцент каф. ТПС ИНК

Члены комиссии:

Малышенко А.М.,	д.т.н., профессор каф. ИКСУ ИК
Щитова О.Г.,	д.филол. н., профессор, зав. каф. РЯиЛ ГФ
Заворин А.С.,	д.т.н., профессор, зав. каф. ПГС и ПГУ ЭНИН
Захарова А.А.,	к.т.н., доцент зав. каф. ИСФЭиМ ЮТИ
Шишкина М.А.	студент, гр. 4ГМ11 ИФВТ

По конкурсу “Лучшее учебное пособие без грифа”

Председатель комиссии – Гормаков А.Н., к.т.н., доцент каф. ТПС ИНК

Члены комиссии:

Беломестнова Э.Н.,	к.т.н., доцент, директор ИМЦ каф. ИП
Малетина Л.В.,	к. пед.н., зав. каф. АЯТК ИМОЯК
Готман В.И.,	к.т.н., доцент ЭСиЭ ЭНИН
Чухарева Н.В.,	к.х.н., доцент каф. ТХНГ ИПР
Древаль А.Н.	к.ф.-м.н., доцент каф. МЕН ИЭФ
Рункова Е.С.	студент, гр. 8ГМ10 ИК

По конкурсу «Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие (сетевое и на локальном носителе)»

Председатель комиссии – Стародубцев В.А., д.пед.н., профессор каф. ИП ИДНО

Члены комиссии:

Горисев С.А.,	к.т.н., доцент, начальник ОИО
Шамина О.Б.,	к.т.н., доцент, зам. директора по НМР ИДО
Кузнецов Д.Ю.,	к.т.н., директор Центра «Электронный университет
Заикина А.А.	студент, гр. 8ГМ10 ИК

По конкурсу «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)»

Председатель комиссии – Жадан В.А., к.т.н., доцент, начальник УО УМУ

Члены комиссии:

Еремина С.Л.,	д.э.н., профессор каф. ММЕН ИИП
Воронова Г.А.	к.х.н., ведущий специалист УМУ
Замятина О.М.,	к.т.н., нач. отдела ЭТО УМУ
Мойзес О.Е.,	к.т.н., доцент каф. ХТТ ИПР

По конкурсу «Лучшая публикация по научно-методической работе»

Председатель комиссии – Язиков Е.Г., д.т.н., профессор, зам. проректора по ОМД

Члены комиссии:

Ларионов В.В.,	д.пед.н., профессор каф. ОФ ФТИ
Минин М.Г.,	д.пед.н., профессор, зав. каф. ИП
Михайлова Н.С.,	к.пед.н., доцент, зав. МО УМУ

По конкурсу «Использование современных мультимедийных технологий в обеспечении лекционных занятий»

Председатель комиссии – Стародубцев В.А., д.пед.н., профессор каф. ИП ИДНО

Члены комиссии:

Горисев С.А.,	к.т.н., доцент, нач. отдела информатизации образования
---------------	--

Рейзлин В.И.,
Велединская С.Б.,
Карепина К.В.

к.ф.-м.н., доцент каф. ИПС ИК
к.п.н., зам. директора по УР ИДО
студентка гр. 2ЛМ11 ИПР

По конкурсу «Грани педагогического мастерства»

Председатель комиссии – Петровская Т.С., к.т.н., доцент, зам. проректора по ОМД

Члены комиссии:

Минин М.Г.,	д.пед.н., профессор, зав. каф. ИП
Беломестнова Э.Н.,	к.т.н., доцент, директор ИМЦ каф. ИП
Еремина С.Л.,	д.э.н., профессор каф. ММЕН ИИП
Коваленко А.В.	к.фил.н., доцент каф. СОЦ ГФ
Михалева Е.В.	к.п.н., доцент, зав. каф. РКИ ИМОЯК
Михайлова Н.С.,	к.пед.н., доцент, зав.каф. ПИ ИИП
Штумпф О.А.	студент, гр. 2ДМ13 ИПР

По конкурсу «Лучшая разработка проблем ресурсоэффективности в образовательных программах»

Председатель комиссии – Петровская Т.С., к.т.н., доцент, зам. проректора по ОМД

Члены комиссии:

Ардашкин И.Б.,	д.ф.н., профессор, каф. ФИЛ ИСГТ
Дульзон А.А.,	д.т.н., профессор, каф. ИП ИСГТ
Ушаков В.Я.,	д.т.н., профессор каф. ЭСиЭ ЭНИН

§3

Утвердить сметы (приложения 1 – 6) на организацию и проведение конкурсов.

§4

Материалы в соответствии с Положениями о конкурсах (приложения 7 –12) представить в методический отдел (гл. корпус, к. 210) до 21 марта 2013 г.

§5

Председателям комиссий в срок до 01.05.2013 г. представить на утверждение ректора результаты конкурсов.

§6

Зав. общим отделом довести настоящий приказ до сведения проректоров-директоров, директоров институтов, деканов факультетов, зав. кафедрами, методического кабинета.

Ректор университета

П.С. Чубик

Проректор по ОМД

А.И. Чучалин

Проректор по ФЭД

А.К. Мазуров

Начальник ПФО

Е.В. Качина

Михайлова Н.С.
70-18-32

**Смета
 расходов на организацию и проведение конкурса
 «Лучший учебник и учебное пособие»**

№ п/п	Код статьи	Наименование затрат	Расходы, руб.
1.	211	Премии победителям конкурса учебники: I – 60 тыс. II – 50 тыс. III – 40 тыс. Поощрительная премия – 30 тыс. х 2 = 60 тыс.	210 000
2.	211	Премии победителям конкурса учебное пособие (с грифом): I – 40 тыс. х 2 = 80 тыс. II – 30 тыс. х 2 = 60 тыс. III – 20 тыс. х 2 = 40 тыс. Поощрительная премия – 10 тыс. х 2 = 20 тыс.	200 000
3.	211	Премии победителям конкурса учебное пособие (без грифа): I – 30 тыс. х 2 = 60 тыс. II – 20 тыс. х 2 = 40 тыс. III – 15 тыс. х 2 = 30 тыс. Поощрительная премия – 10 тыс. х 2 = 20 тыс.	150 000
4.	211	Поощрение организаторов конкурса (работа конкурсной комиссии, проверка документов)	130 000
5.	213	Начисление на оплату труда (30,2 %)	208380
Итого:			898 380

Расходы производить из средств ФМП университета, субсидия на выполнение государственного задания ст. 211.

Проректор по ФЭД

Начальник ПФО

Начальник УМУ

А.К. Мазуров

Е.В. Качина

М.А. Соловьев

**Смета
 расходов на организацию и проведение конкурса
 «Лучший электронный учебник и электронное
 учебное пособие (сетевое и на локальном носителях)»**

№ п/п	Код статьи	Наименование затрат	Расходы, руб.
1.	211	Премии победителям конкурса: I – 30 тыс. II – 20 тыс. III – 15 тыс. Поощрительная премия – 10 тыс. х 2 = 20 тыс.	85 000
2.	211	Поощрение организаторов конкурса (работа конкурс- ной комиссии, проверка документов)	30 000
3.	213	Начисление на оплату труда (30,2 %)	34730
Итого:			149 730

Расходы производить из средств ФМП университета, субсидия на выполнение государственного задания ст. 211.

Проректор по ФЭД

Начальник ПФО

Начальник УМУ

А.К. Мазуров

Е.В. Качина

М.А. Соловьев

**Смета
 расходов на организацию и проведение конкурса
 «Лучший УМКД»**

№ п/п	Код статьи	Наименование затрат	Расходы, руб.
1.	211	Премии победителям конкурса: I – 40 тыс. II – 30 тыс. III – 20 тыс. Поощрительная премия – 10 тыс. х 2 = 20 тыс.	110 000
2.	211	Поощрение организаторов конкурса (работа конкурс- ной комиссии, проверка документов)	30 000
3.	213	Начисление на оплату труда (30,2 %)	42 280
Итого:			182 280

Расходы производить из средств ФМП университета, субсидия на выполнение государственного задания ст. 211.

Проректор по ФЭД

Начальник ПФО

Начальник УМУ

А.К. Мазуров

Е.В. Качина

М.А. Соловьев

Приложение 4 к приказу
ректора ТПУ от 25.02 2013 г.
№ 2126

Смета
расходов на организацию и проведение конкурса
«Лучшая публикация по научно-методической работе»

№ п/п	Код статьи	Наименование затрат	Расходы, руб.
1.	211	Премии победителям конкурса: I – 20 тыс. II – 15 тыс. III – 10 тыс. Поощрительная премия – 8 тыс. х 2 = 16 тыс.	61 000
2.	211	Поощрение организаторов конкурса (работа конкурсной комиссии, проверка документов)	20 000
3.	213	Начисление на оплату труда (30,2 %)	24 462
Итого:			105 462

Расходы производить из средств ФМП университета, субсидия на выполнение государственного задания ст. 211.

Проректор по ФЭД

Начальник ПФО

Начальник УМУ

А.К. Мазуров

Е.В. Качина

М.А. Соловьев

**Смета
 расходов на организацию и проведение конкурса
 «Использование современных
 мультимедийных технологий в обеспечении лекционных занятий»**

№ п/п	Код статьи	Наименование затрат	Расходы, руб.
1.	211	Премии победителям конкурса: I – 20 тыс. руб. II – 15 тыс. руб. III – 12 тыс. руб. Поощрительная премия – 8 тыс. х 2 = 16 тыс. руб.	63 000
2.	211	Поощрение организаторов конкурса (работа конкурсной комиссии, проверка документов)	25 000
3.	213	Начисление на оплату труда (30,2 %)	26 576
Итого:			114 576

Расходы производить из средств ФМП университета, субсидия на выполнение государственного задания ст. 211.

Проректор по ФЭД

Начальник ПФО

Начальник УМУ

А.К. Мазуров

Е.В. Качина

М.А. Соловьев

Приложение 6 к приказу
ректора ТПУ от 15.02 2013 г.
№ 2126

Смета
расходов на организацию и проведение конкурса
«Грани педагогического мастерства»

№ п/п	Код статьи	Наименование затрат	Расходы, руб.
1.	211	Премии победителям конкурса: I – 35 тыс. руб. II – 27 тыс. руб. III – 20 тыс. руб. Поощрительная премия – 10 тыс. х 2 = 20 тыс. руб.	102 000
2.	211	Поощрение организаторов конкурса (работа конкурсной комиссии, проверка документов)	30 000
3.	213	Начисление на оплату труда (30,2 %)	39 864
Итого:			171 864

Расходы производить из средств ФМП университета, субсидия на выполнение государственного задания ст. 211.

Проректор по ФЭД

Начальник ПФО

Начальник УМУ



А.К. Мазуров

Е.В. Качина

М.А. Соловьев

**Смета
 расходов на организацию и проведение конкурса
 «Лучшая разработка проблем ресурсоэффективности в дисциплине / образовательной
 программе»**

№ п/п	Код статьи	Наименование затрат	Расходы, руб.
1.	211	Премии победителям конкурса: I – 35 тыс. руб. II – 27 тыс. руб. III – 20 тыс. руб. Поощрительная премия – 10 тыс. х 2 = 20 тыс.	102 000
2.	211	Поощрение организаторов конкурса (работа конкурсной комиссии, проверка документов)	20 000
3.	213	Начисление на оплату труда (30,2 %)	36 844
Итого:			158 844

Расходы производить из средств ФМП университета, субсидия на выполнение государственного задания ст. 211.

Проректор по ФЭД

Начальник ПФО

Начальник УМУ

А.К. Мазуров

Е.В. Качина

М.А. Соловьев

Приложение 8 к приказу
ректора ТПУ от 25.02 2013 г.



ТПУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Чубик П.С.

25.02 2013 г.

о конкурсе

«ЛУЧШИЙ УЧЕБНИК И УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ»

Общие положения

Цели конкурса:

- совершенствование профессиональных педагогических компетенций научно-педагогических работников университета в разработке учебных изданий;
- соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям личностно-ориентированной образовательной среды.

На конкурс представляются учебники и учебные пособия, сборники задач, конспекты лекций (в т.ч. на иностранном языке), изданные в 2012 г. в центральных издательствах, в Издательстве ТПУ и путем нецентрализованного тиражирования (зарегистрированные в соответствии с Положением «О регистрации учебно-методических работ нецентрализованного тиражирования в ТПУ»), **как правило**, после семестрового их использования в учебном процессе.

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап организуется в структурных подразделениях университета (институты, филиалы) методическими комиссиями.

Второй этап организуется и проводится в целом по университету конкурсной комиссией Научно-методического совета, определяемой приказом ректора.

Календарный срок подведения итогов конкурса и состав конкурсной комиссии определяется приказом ректора.

Итоги конкурса на уровне университета подводятся в трех номинациях:

- «Лучший учебник»;
- «Лучшее учебное пособие (с грифом)»;
- «Лучшее учебное пособие (без грифа)».

Представление в конкурсную комиссию университета (к. 210 гл. корпуса)

Методические комиссии институтов / филиалов представляют в конкурсную комиссию университета не более не более 3-х работ в каждой номинации.

Представление оформляется в виде решения методической комиссии и содержит:

- название конкурса;
- количество учебников и учебных пособий, участвовавших в институтском этапе конкурса;
- список учебников и учебных пособий, представляемых к участию в университетском этапе конкурса, с указанием номинации, на которую представляется, фамилии, имена и отчества авторов (полностью), их должности.

Решение подписывается председателем методической комиссии и утверждается руководителем соответствующего структурного подразделения (директором института, филиала, деканом факультета).

Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами. В их число входит:

- выписка из протокола заседания методического семинара кафедры;
- один экземпляр учебника (учебного пособия);
- копия решения УМО или Министерства образования и науки (если такой имеется) о грифовании;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- пояснительная записка автора(ов) учебника (учебного пособия).

В выписке из протокола методического семинара кафедры должны быть отражены вопросы:

- цели издания и результаты обучения, достигаемые при использовании издания;
- основные методические принципы, в соответствии с которыми разработано издание;
- освещение современных достижений отечественной и мировой науки, техники, технологии и культуры;
- использование результатов собственных исследований (исследований, проведенных в университете);
- использование аутентичных источников на иностранном языке;
- нацеленность издания на самообразование;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- наличие материалов для самоконтроля, организации самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной работы по предмету.

В пояснительной записке автора(ов) учебника (учебного пособия) должны быть отражены вопросы:

- перечень специальностей, число групп студентов, использующих издание;
- основные отличия от используемых учебников (учебных пособий);
- наличие других учебно-методических материалов, используемых с учебником (учебным пособием);
- организация самостоятельной работы студентов с использованием издания;
- способы развития творческого потенциала студентов, смысловых и мотивационных ценностей;
- материалы, подтверждающие высокий уровень представляемой работы.

Подведение итогов конкурса и награждение

При оценке качества представленных на конкурс учебников и учебных пособий учитываются их общая композиция, дидактический аппарат и аппарат издания, объем, полнота охвата и оригинальность учебного материала, в т.ч. результаты собственных научных исследований и т. д.

Победители конкурса «**Лучший учебник**» награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 60 тыс., 50 тыс. и 40 тыс. руб. Определяются также 2 поощрительные премии по 30 тыс. руб. Остальные работы отмечаются Дипломами участника.

Победители конкурса «Лучшее учебное пособие» (с грифом) награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 40 тыс., 30 тыс. и 20 тыс. руб. Определяются также 2 поощрительные премии по 10 тыс. Остальные работы отмечаются Дипломами участника.

Победители конкурса «Лучшее учебное пособие» (без грифа) награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 30 тыс., 20 тыс. и 15 тыс. Определяются также 2 поощрительные премии по 10 тыс. Остальные работы отмечаются Дипломами участника.

Критерии оценок для ранжирования работ, представленных на конкурсе:

При оценке качества представленных на конкурс учебников и учебных пособий учитываются:

- соответствие требованиям лично-ориентированной образовательной среды, эффективность в самообразовании, обучающий и развивающий эффекты;
- актуальность издания (соответствие уровня изложения материала современным достижениям науки, техники и культуры);
- соответствие назначению и содержанию программы дисциплины;
- полнота и качество дидактического аппарата, включая контролирующие материалы;
- полнота и содержание справочно-сопроводительного аппарата (предисловие, аннотация с читательским адресом, указатели, библиографические списки, а также введение, заключение, приложения;
- использование терминов, понятий, определений, правил и т.п., принятым в учебной и научной литературе;
- соблюдение стандартов оформления (таблиц, рисунков, обозначений и др.);
- оценка стиля изложения (мотивация использования, доступность материалов);
- обеспечение единства научного и учебного процесса;
- развитие исследовательских и проектных умений студента;
- оригинальность учебного материала, в т.ч. результаты собственных исследований.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. проректора по ОМД

Начальник УМУ

Начальник УПОиКП

Т.С. Петровская

М.А. Соловьев

Г.Е. Симахина



Приложение 9 к приказу
ректора ТПУ от 25.02 2013 г.

№ 2126

ректор ТПУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Чубик П.С.

25 02 2013 г.

ПОСВЯЩЕНИЕ
о конкурсе
«ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
И ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
(сетевое или на локальном носителе)»

Целями конкурса являются:

- оценка научно-методического и программно-технического уровня электронных средств учебного назначения, созданных в подразделениях университета на соответствие требованиям личностно-ориентированной образовательной среды;
- формирование информационной культуры преподавателей по использованию ИКТ;
- мотивация преподавателей к активному использованию компьютерных и сетевых средств для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

На конкурс представляются электронные учебные пособия и учебники, размещенные в корпоративной сети университета, на блогах и персональных сайтах в Интернете или на локальных носителях. Могут быть также представлены электронные ресурсы предыдущих лет, ранее не представлявшиеся на данный конкурс.

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап организуется в структурных подразделениях университета (институты, филиалы) методическими комиссиями.

Второй этап организуется и проводится в целом по университету конкурсной комиссией Научно-методического совета, определяемой приказом ректора.

Календарный срок подведения итогов конкурса и состав конкурсной комиссии определяется приказом ректора.

На университетский конкурс структурные подразделения представляют работы, признанные победителями на конкурсе в подразделениях. Допускается предоставление электронных учебно-методических ресурсов на CD и DVD дисках, в интегрированных компьютерно-сетевых средах для дистанционного обучения, на блогах в Интернете и т. д. Представляемые на конкурс сетевые электронные пособия должны быть доступны в открытом режиме по корпоративной сети университета или в Интернете. Пособия на локальных носителях должны быть установлены авторами на компьютеры методического кабинета и протестированы на работоспособность.

От каждого института предоставляется не более трех работ.

В конкурсную комиссию университета (к. 210 главного корпуса) на каждую работу представляются:

- аннотация с указанием:
 - названия специальности и учебной дисциплины,
 - формы учебных занятий по дисциплине с объемом аудиторной и самостоятельной работы,
 - числа групп, для которых используется данная методическая разработка.
- решение методической комиссии структурного подразделения;

- выписка из протокола заседания методического семинара кафедры;
- рабочая программа учебного курса;
- один экземпляр представляемых на конкурс материалов на компакт-диске для локальных учебников и пособий или ссылка на сетевой ресурс с указанием логина и пароля входа;
- внешняя рецензия прямого специалиста (организации) с ученой степенью кандидата (доктора наук);
- другие материалы, подтверждающие высокий уровень представляемой работы;
- информация об используемых лицензионных программных продуктах.

В решении методической комиссии структурного подразделения должны быть отражены следующие вопросы:

- название конкурса, куда представляется работа;
- количество всех рассмотренных работ в структурном подразделении;
- название работы, фамилия, имя, отчество авторов¹ (полностью) и должность.

Решение подписывается руководителем соответствующего структурного подразделения (проректором-директором института, филиала) и председателем методической комиссии.

В выписке из протокола методического семинара кафедры должны быть отражены вопросы:

- доступность размещения электронных ресурсов;
- соответствие материалов рабочей программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы, для какой специальности предназначено пособие, сколько студентов обучается по дисциплине;
- соответствие материалов современным достижениям отечественной и мировой науки, техники, технологии и культуры;
- постановка проблемных и перспективных вопросов развития конкретной научной дисциплины;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- организация самостоятельной работы студентов и дальнейшей углубленной работы по предмету.

Каждая представляемая на университетский конкурс работа оформляется в отдельную папку с указанными материалами.

Критерии оценок для ранжирования работ, представленных на конкурс:

- наличие грифа на электронное издание;
- системная организация учебного материала, модульность и гибкость структуры электронного издания;
- наличие уровней сложности изложения, вариативность методических приемов его изложения;
- оригинальность авторских решений при использовании стандартных возможностей систем LMS MOODLE или другой;
- стимулирование познавательной активности пользователей (разнообразие тематики и видов деятельности студентов, наличие методических рекомендаций по использованию издания, наличие вспомогательного материала – справочник, хрестоматия, глоссарий и др.);
- развитие навыков самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков (наличие заданий для самостоятельной познавательной деятельности, в том числе в Интернете), возможность организации коллективной учебной деятельности (проектной организации занятий);
- интерактивность;

¹ В заявке необходимо указывать коллектив разработчиков полностью (в том числе, программист, дизайнер и пр.)

- качество реализации промежуточных и итоговых форм контроля учебных достижений;
- удобство навигации и дружелюбность интерфейса (подсказки, надписи, справки, их форма и размер, корректирующая реакция на ошибки и т.д.);
- эстетический уровень организации и подачи аудиовизуальной информации, ее достаточность с точки зрения содержания учебной дисциплины;
- интеграция интерактивности, мультимедиа и моделирования, сбалансированность их совместного использования в пособии.

Награждение

Победители конкурса «**Лучший электронный учебник и электронное учебное пособие**» награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 30 тыс., 20 тыс. и 15 тыс. рублей. Определяются также 2 поощрительные премии по 10 тыс. рублей. Остальные работы отмечаются Дипломами участника конкурса.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. проректора по ОМД

Т.С. Петровская

Начальник УМУ

М.А. Соловьев

Начальник УПОиКП

Г.Е. Симахина



Приложение 10 к приказу
ректора ТПУ от 25.02. 2013 г.
№ 2126

Ректор ТПУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Чубик П.С.

02 2013 г.

**о конкурсе
«ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ (УМКД)»**

Общие положения

Целью конкурса является содействие эффективному формированию профессиональных компетенций преподавателей и стимулирование разработки учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), используемых в личностно-ориентированной образовательной среде университета.

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап организуется в структурных подразделениях университета (институты, филиалы) методическими комиссиями.

Второй этап организуется и проводится в целом по университету конкурсной комиссией Научно-методического совета, определяемой приказом ректора.

Календарный срок подведения итогов конкурса и состав конкурсной комиссии определяется приказом ректора.

Представление в конкурсную комиссию университета (к. 210 гл. корпуса)

Методические комиссии институтов и филиалов представляют в конкурсную комиссию университета не более 3-х работ.

Представление оформляется в виде решения методической комиссии и содержит:

- название конкурса;
- список УМКД, представляемых к участию в университетском конкурсе, фамилии, имена и отчества авторов (полностью), их должности;
- количество УМКД, участвовавших в институтском туре конкурса;
- решение подписывается председателем методической комиссии и утверждается руководителем соответствующего структурного подразделения (проректором-директором института).

Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами:

- выписка из протокола заседания методического семинара кафедры;
- один экз. УМКД (состав УМКД определен приказом ректора от 10.07.2007 г №52/од «О составе учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД)»).

Критерии оценок для ранжирования работ, представленных на конкурс:

- соответствие документов Приложениям к приказу ректора №52/од от 10.07.2007г. «О составе учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД)»;
- содействие эффективному формированию ключевых компетенций;
- эффективность применения образовательных технологий, методов; использование активных и интерактивных методов обучения;

- реализация требований личностно-ориентированной образовательной среды при разработке УМКД;
- обеспечение доступности представленных материалов для студента; формы размещения в образовательном пространстве университета;
- ориентация на творческую и исследовательскую деятельность студентов;
- результативность использования УМКД;
- использование инновационных педагогических идей при разработке и использовании УМКД;
- использование информационных технологий при разработке и использовании УМКД.

Подведение итогов конкурса и награждение

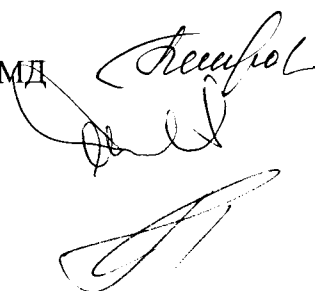
Победители конкурса «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины» (УМКД) награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 40 тыс., 30 тыс. и 20 тыс. Определяются также 2 поощрительные премии по 10 тыс. Остальные работы отмечаются Дипломами участника.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. проректора по ОМД

Начальник УМУ

Начальник УПОиКП



Т.С. Петровская

М.А. Соловьев

Г.Е. Симахина



Приложение 11 к приказу
Ректора ТПУ от 15.02 2013 г.

2126

Ректор ТПУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Чубик П.С.

01 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе

«ЛУЧШАЯ ПУБЛИКАЦИЯ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ»

Цели конкурса:

- содействие эффективному развитию компетенций ППС университета в ведении образовательной деятельности с учетом мировых тенденций в области высшего образования;
- формирование позитивного имиджа университета;

Календарный срок подведения итогов конкурса и состав конкурсной комиссии определяется приказом ректора.

На конкурс представляются научно-методические работы, опубликованные в виде монографий, статей в зарубежных и центральных журналах, докладов в трудах научных и научно-методических конференций, сборниках, и используемые в учебном процессе.

Конкурс проводится в два этапа:

- в структурных подразделениях университета (институты, филиалы);
- в целом по университету.

На университетский конкурс методические комиссии институтов представляют не более 3-ти работ.

В конкурсную комиссию университета (к. 210, гл. к.) на каждую работу представляются:

- решение методической комиссии структурного подразделения;
- ксерокопия работы и титульного листа издания (*одного!!!*), в котором опубликована работа;
- методические материалы, подтверждающие использование данного научного достижения;
- краткое описание сути предлагаемой работы (не более 1 стр.);
- отзывы сторонних организаций, использующих данную методику преподавания или результаты, полученные с её помощью.

В решении методической комиссии структурного подразделения должны быть отражены следующие вопросы:

- название конкурса, куда представляется работа;
- количество всех рассмотренных работ в структурном подразделении;
- название работы, фамилия, имя, отчество авторов (полностью) и должность;
- предложения по награждению.

Решение подписывается руководителем соответствующего структурного подразделения (проректором-директором института) и председателем методической комиссии.

Каждая работа формируется в отдельную папку с сопроводительными документами.

Требования к предоставляемым материалам:

К конкурсу не допускаются материалы:

- содержащие более одной публикации;
- победителей конкурсов предыдущих трех лет;

- документация на которые оформлена не по правилам;
- поступившие на конкурс после объявленного срока.

Конкурсная комиссия вправе запрашивать дополнительные сведения или разъяснения по представленным на конкурс материалам.

Критерии оценок для ранжирования работ, представленных на конкурс:

- вид издания, место размещения;
- соответствие публикации целям и задачам Программы развития ТПУ;
- научная и методическая ценность публикации;
- эффективность предлагаемых решений для образовательного процесса университета;
- научная новизна и теоретическая значимость;
- практическая ценность, реализация, опыт и результат использования;
- использование мировых информационных ресурсов;
- доступность (легкость восприятия и применения в практике);
- качество оформления материала.

Награждение

Победители конкурса «**Лучшая публикация по научно-методической работе**» награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 20 тыс., 15 тыс. и 10 тыс. Определяются также 2 поощрительные премии по 8 тыс. Остальные работы отмечаются Дипломами участника.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. проректора по ОМД

Начальник УМУ

Начальник УПОиКП



Т.С. Петровская

М.А. Соловьев

Г.Е. Симахина



Приложение 12 к приказу
ректора ТПУ от 15.02 2012 г.

2126

ТПУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Чубик П.С.

02 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ»

Целью конкурса является формирование и развитие информационно-коммуникационных компетенций преподавателя, презентация опыта разработки и внедрения в учебный процесс современных технологий чтения лекций с помощью интерактивной электронной доски или видеопроектора.

Календарный срок подведения итогов конкурса и состав конкурсной комиссии определяется приказом ректора.

На конкурс представляются электронные конспекты курсов лекций и видеозаписи лекций после годичного использования в учебном процессе. Могут быть представлены электронные конспекты предыдущих лет, ранее не представлявшиеся на данный конкурс.

После конкурса работы размещаются в корпоративной сети университета, пополняя ресурсы электронной библиотеки ТПУ.

Конкурс проводится в два этапа:

- в структурных подразделениях университета (в институтах, филиалах, на факультетах);
- в целом по университету.

На университетский конкурс метод. комиссии институтов и филиалов представляют не более 3-х работ.

В конкурсную комиссию университета (к. 210 гл. корпуса) на каждую работу представляются:

- решение методической комиссии структурного подразделения;
- выписка из протокола заседания методического семинара кафедры;
- один экземпляр представляемых на конкурс материалов на компакт-диске или ссылка на сетевой ресурс с указанием логина и пароля входа;
- аннотация с указанием:
 - названия дисциплины,
 - специальности,
 - количества лекционных часов,
 - числа групп, для которых читается данный курс лекций.

В решении методической комиссии структурного подразделения должны быть отражены следующие вопросы:

- название конкурса;
- количество всех рассмотренных работ в структурном подразделении;
- название работы, фамилия, имя, отчество авторов (полностью) и должность.

Решение подписывается руководителем соответствующего структурного подразделения (проректором-директором института, филиала) и председателем методической комиссии.

В выписке из протокола методического семинара кафедры должны быть отражены вопросы:

- мотивация и активизация познавательной деятельности студентов при использовании учебно-методического обеспечения лекций;
- педагогическая целесообразность использования представленного обеспечения;
- результативность обучения при использовании материалов;
- культура представленной информации (логика и грамотность изложения, художественная оригинальность);
- соответствие курса лекций рабочей программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы, для какой специальности предназначено пособие, сколько студентов обучается по дисциплине;
- отражение в электронном конспекте лекций современных достижений отечественной и мировой науки, техники, технологии и культуры;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- постановка контрольных заданий для самостоятельной работы студентов и дальнейшей углубленной работы по предмету.

Критерии оценок для ранжирования работ:

- соответствие дидактическим целям;
- методы усиления мотивации и познавательной активности;
- выделение основных проблем лекции, новизна и вариативность приемов предъявления информации;
- наглядность, логичность и последовательность изложения материала;
- постановка заданий для самостоятельной работы по материалу лекции и/или контрольных вопросов;
- качество технического исполнения конспекта (использование «живых» графиков, наличие анимационных схем, видеофрагментов, фотографий, компьютерных моделей и т.д.);
- методическая ценность представленных материалов;
- нацеленность на рефлекссию, самоанализ, самоконтроль при использовании материалов;
- наличие сопутствующих раздаточных материалов для студентов.

Награждение

Победители конкурса «Использование современных мультимедийных технологий в обеспечении лекционных занятий» награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 20 тыс., 15 тыс. и 12 тыс. рублей. Определяются также 2 поощрительные премии по 8 тыс. рублей. Остальные участники отмечаются Дипломами участника конкурса.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. проректора по ОМД



Т.С. Петровская

Начальник УМУ



М.А. Соловьев

Начальник УПОиКП



Г.Е. Симахина



Приложение 13 к приказу
ректора ТПУ от 25.02 2013 г.

3126

«УТВЕРЖДАЮ»

Чубик П.С.

02 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Грани педагогического мастерства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и их награждения.

1.2. Конкурсная комиссия, состоящая из представителей Томского политехнического университета, и утвержденная приказом ректора осуществляет общий контроль за ходом конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

1.3. Принять участие в конкурсе могут научно-педагогические работники университета, реализующие как основные, так и дополнительные образовательные программы, независимо от стажа, ученого звания и степени. В конкурсе могут принимать участие преподаватели, работающие в университете по совместительству.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Стратегической целью конкурса является содействие эффективному формированию и развитию педагогических компетенций научно-педагогических работников университета.

2.2. Тактические цели:

- содействие активному внедрению в практику образования компетентностной модели преподавателя нового поколения;
- развитие нового критического мышления в контексте педагогической деятельности;
- презентация опыта инновационной педагогической деятельности по реализации Программы развития ТПУ;
- стимулирование профессионального педагогического опыта самореализации.

2.3. Задачи конкурса:

- Содействовать созданию условий, стимулирующих эффективное внедрение инновационных образовательных технологий, модерации для построения личностно-ориентированной образовательной среды.
- Формировать новое педагогическое мышление преподавателей при реализации требований личностно-ориентированной образовательной среды.
- Содействовать популяризации и эффективному внедрению инновационных технологий, модерации в образовательный процесс.
- Способствовать эффективной презентации опыта профессиональной деятельности в личностно-ориентированной образовательной среде.
- Формировать и развивать профессиональную компетентность преподавателей в использовании инновационных образовательных технологий.
- Актуализировать интеллектуальные и творческие способности преподавателей.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Первый тур конкурса

3.1.1. Преподаватели, желающие участвовать в конкурсе, обращаются в методические комиссии подразделений до 1 марта.

3.1.2. Методические комиссии подразделений обсуждают кандидатуры и представляют для участия в конкурсе не более трех кандидатов преподавателей от института, филиала.

3.1.3. Методическим комиссиям подразделений для представления участников рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

- результативность образовательной деятельности;
- учебно- и научно-методическая работа;
- результативность воспитательной и организационной работы;
- методическая поддержка и помощь молодым преподавателям;
- общественная активность;
- позитивное восприятие преподавателя студентами и коллегами.

3.1.4. Решение методической комиссии по каждому представляемому к конкурсу преподавателю оформляется в виде выписки из протокола заседания методической комиссии, в которой дается краткая характеристика претендента в соответствии с критериями п. 3.3. (объем не более 2 стр.). Выписка заверяется подписью руководителя подразделения и печатью и передается в методический отдел университета (210 ауд. ГК) до 21 марта.

3.2. Второй тур конкурса

3.2.1. Преподаватели, представленные методическими комиссиями в первом туре, подают в методический отдел университета:

- заявку на участие в конкурсе (ФИО, должность, подразделение университета, педагогический стаж, название преподаваемых дисциплин, электронный адрес, телефоны);
- видеозапись или сценарий практического/ лабораторного занятия или мероприятия конференц-недели (в электронном или печатном виде не более 6 страниц).

3.2.2. В сценарии занятия авторы:

- определяют цели и место занятия в курсе дисциплины,
- указывают используемое методическое обеспечение,
- показывают ход занятия и работу преподавателя и студента на всех этапах занятия,
- описывают применяемые педагогические технологии, методики,
- кратко анализируют результаты занятия.

Видеозапись или сценарий может иметь приложение в виде пояснительной записки объемом 1-2 страницы, используемых на занятии материалов (при необходимости) не более 5 страниц или характеристики учебной группы. К видеозаписи или сценарию может прилагаться рецензия, в которой анализируется занятие, его результативность, правильность применения соответствующих методик и приёмов.

3.2.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы конкурса в соответствии с критериями:

- владение современными образовательными технологиями, активными и интерактивными методами обучения;
- творчество педагога;

- степень реализации принципов современного образования (личностно-ориентированного обучения, междисциплинарности, интегративности и т.п.);
- результативность занятий, используемых технологий, методик;
- создание условий для активной деятельности обучающихся, умение создавать и поддерживать мотивацию обучения;
- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;
- использование современных информационно-коммуникативных технологий, Интернета на занятиях, свободного образовательного пространства;

3.3. Третий тур конкурса

3.3.1. Семь конкурсантов, получивших по результатам рейтинга наивысшие оценки во втором туре, получают приглашение на участие в третьем туре не позднее, чем за неделю до начала конкурсных мероприятий. Проводится во время университетской научно-методической конференции.

3.3.2. Форма проведения третьего тура – презентация педагогического опыта. Основная цель – представление своего профессионального педагогического кредо (смыслы, ценности, приоритеты в профессиональной деятельности). Каждый участник самостоятельно принимает решения о содержании и форме презентации. Регламент – до 5 минут представления и 5 минут ответы на вопросы.

3.3.3. Критерии оценивания презентации педагогического опыта:

- соответствие девизу презентации, уместность, сбалансированность информации;
- ясность идеи презентации;
- оригинальность;
- содержательность представленной творческой презентации (отражение собственной педагогической философии);
- логика и грамотность изложения материала;
- художественная оригинальность представления, эстетичность дизайна;
- общая культура выступления, ораторское мастерство.

3.3.4. Победители конкурса «Грани педагогического мастерства» награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 35 тыс. руб., 27 тыс. руб. (2 премии), 20 тыс. руб. и двумя поощрительными премиями по 10 тыс. руб. Все участники финала заносятся в реестр преподавателей ТПУ, активно использующих инновационные образовательные технологии. Преподаватели, участники конкурса, могут быть приглашены для проведения методических семинаров и/или курсов повышения квалификации.

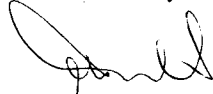
СОГЛАСОВАНО:

Зам. проректора по ОМД



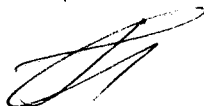
Т.С. Петровская

Начальник УМУ



М.А. Соловьев

Начальник УПОиКП



Г.Е. Симахина



1126

ТПУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Чубик П.С.

22 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе

«ЛУЧШАЯ РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ РЕСУРСООБЪЕКТИВНОСТИ

В ДИСЦИПЛИНЕ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ»

Общие положения

Цели конкурса:

- развитие учебно-методической и информационной базы учебного процесса по ресурсоэффективной тематике;
- оценка научно-методического уровня ООП по формированию компетенций у выпускников университета в области эффективного использования ресурсов всех видов.

На конкурс представляются учебно-методические материалы основных образовательных программ (ООП), включая учебные издания, предоставляющие информацию о:

- формировании системного подхода и культуры ресурсоэффективности в образовательном процессе;
- используемых методах и технологиях подготовки кадров для ресурсоэффективной экономики;
- реализации Программы развития ресурсоэффективности ТПУ в учебном процессе;

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап организуется в структурных подразделениях университета (институты, филиалы) методическими комиссиями.

Второй этап организуется и проводится в целом по университету конкурсной комиссией Научно-методического совета, определяемой приказом ректора.

Календарный срок подведения итогов конкурса и состав конкурсной комиссии определяется приказом ректора.

Представление в конкурсную комиссию университета (к. 210 гл. корпуса)

Методические комиссии институтов/ филиалов представляют в конкурсную комиссию университета не более 3-х работ.

Представление оформляется в виде решения методической комиссии и содержит:

- название конкурса;
- количество и наименование представленных материалов на конкурс по институту/ филиалу;
- список материалов и авторов, представляемых к участию в университетском конкурсе (название и вид материалов, фамилии, имена и отчества авторов (полностью), их должности).

Решение подписывается председателем методической комиссии и утверждается руководителем соответствующего структурного подразделения (проректором-директором института/филиала).

Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами. В их число входит:

- выписка из протокола заседания методического семинара кафедры;
- один экземпляр представляемых учебно-методических материалов (или комплекта);
- рабочая программа учебной дисциплины;
- пояснительная записка автора(ов).

В выписке из протокола методического семинара кафедры должны быть отражены вопросы:

- цели и результаты обучения, достигаемые при использовании материалов;
- основные принципы обучения, в соответствии с которыми разработаны материалы;
- использование результатов собственных исследований (исследований, проведенных в университете);
- использование аутентичных источников на иностранном языке;
- практико-ориентированность учебно-методических материалов;
- обеспечение системности/ междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;
- наличие материалов для самоконтроля, организации самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной учебной работы.

В пояснительной записке автора(ов) должны быть отражены вопросы:

- перечень специальностей, число групп студентов, использующих материалы;
- основные отличия от используемых ранее материалов;
- наличие других учебно-методических (нормативно-методических) материалов, используемых совместно с представленными; возможно в другом формате представления;
- педагогическая целесообразность и результативность использования;
- организация самостоятельной работы студентов;
- способы развития творческого потенциала студентов, смысловых и мотивационных ценностей;
- материалы, подтверждающие высокий уровень представляемой работы.

Подведение итогов конкурса и награждение

При оценке качества представленных на конкурс учебно-методических материалов учитываются их общая композиция, дидактический аппарат и аппарат издания, объем, полнота охвата и оригинальность учебного материала, в т.ч. результаты собственных научных исследований и т. д.

Победители конкурса «**Лучшая разработка проблем ресурсоэффективности в дисциплине / образовательной программе**» награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степени с денежными премиями 35 тыс., 27 тыс., 20 тыс. руб. и двумя поощрительными премиями по 10 тыс. руб. Остальные работы отмечаются Дипломами участника.

Критерии оценок для ранжирования работ, представленных на конкурс:

При оценке качества представленных на конкурс материалов образовательных программ учитываются:

- уровень научного и инновационного представления проблемы;
- качество и спектр планируемых результатов обучения при использовании материалов;
- отражение философских, социальных, этических и культурных аспектов профессиональной деятельности в сфере ресурсоэффективности;
- возможность использования для самообразования;
- нацеленность на развитие компетенций обучаемых;
- развитие мотивационных ценностей личности студента;
- обеспечение единства научного и учебного процесса;
- возможность обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- развитие исследовательских и проектных умений студента;
- системность представления проблемы ресурсоэффективности / междисциплинарности;
- степень реализации требования систематичности и последовательности изложения материала;
- простота языка и доступность изложения материала;
- оригинальность учебного материала, в т.ч. результаты собственных исследований.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. проректора по ОМД

Начальник УМУ

Начальник УПОиКП



Т.С. Петровская

М.А. Соловьев

Г.Е. Симахина