

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе**  
**«ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС**  
**(сетевой и на локальном носителе)»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждения.

1.2. Конкурсная комиссия, состоящая из представителей Томского политехнического университета, утверждается приказом ректора.

### 2. Цели конкурса

Основными целями проведения конкурса являются:

- мотивация преподавателей к активному использованию компьютерных и сетевых средств для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- развитие информационно-коммуникационных компетенций преподавателей;
- оценка научно-методического и программно-технического уровня электронных средств учебного назначения, созданных в подразделениях университета, в соответствии с требованиями лично-ориентированной образовательной среды.

### 3. Порядок проведения конкурса

3.1. На конкурс представляются мультимедийные учебные пособия<sup>1</sup>, виртуальные лабораторные работы, видео-лекции, презентации, а также электронные учебно-методические комплексы дисциплин, размещенные в корпоративной сети университета на платформах MOODLE или EdX, на блогах и персональных сайтах в Интернете или на локальных носителях (CD, DVD), апробированные в учебном процессе в течение семестра и более.

3.2. Конкурс проводится в два этапа – институтский, университетский.

3.3. Календарный срок подведения итогов конкурса определяется приказом ректора.

3.4. *Первый этап* организуется методическими комиссиями в структурных подразделениях университета (институты, филиалы).

3.4.1. Каждая работа, представленная на конкурс, рассматривается на заседании методического семинара кафедры. В выписке из протокола заседания методического семинара должны быть отражены следующие вопросы:

- доступность размещения электронных ресурсов;
- соответствие материалов рабочей программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы, для какой специальности предназначено пособие, сколько студентов обучается по дисциплине;
- соответствие материалов современным достижениям отечественной и мировой науки, техники, технологии и культуры;
- постановка проблемных и перспективных вопросов развития конкретной научной дисциплины;
- обеспечение междисциплинарных связей;
- оригинальность и доступность изложения учебного материала;

<sup>1</sup> Оцифрованные варианты печатных изданий не рассматриваются!

- организация самостоятельной работы студентов и дальнейшей углубленной работы по предмету.

3.4.2. По результатам проведения первого этапа конкурса методическая комиссия института оформляет письменное решение, которое содержит:

- название конкурса;
- количество работ, участвовавших в институтском этапе конкурса;
- список работ, с указанием, фамилии, имени и отчества авторов (полностью), их должности, коэффициента трудового участия (в случае наличия соавторов).

Решение подписывается председателем методической комиссии и утверждается руководителем соответствующего структурного подразделения (директором института/ филиала).

3.5. **Второй этап** организуется и проводится конкурсной комиссией в целом по университету.

3.5.1. Структурные подразделения представляют работы, признанные победителями на конкурсе в подразделениях. Методические комиссии институтов/филиалов представляют в конкурсную комиссию университета (в методкабинет УМО УМУ) *не более 3-х работ*.

3.5.2. Представляемые на конкурс сетевые электронные ресурсы должны быть доступны конкурсной комиссии в корпоративной сети университета или в Интернете. Ресурсы на локальных носителях должны быть инсталлированы авторами на компьютеры методического кабинета и протестированы на работоспособность.

3.5.3 Для каждой представляемой на конкурс работы формируется отдельная папка с сопроводительными документами:

- аннотация с указанием:
  - названия специальности и учебной дисциплины,
  - видов и объемов в часах учебных занятий по дисциплине,
  - числа групп, для которых используется данная методическая разработка;
- решение методической комиссии структурного подразделения;
- выписка из протокола заседания методического семинара кафедры;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- один экземпляр представляемых на конкурс материалов на компакт-диске для локальных ресурсов или ссылка на сетевой адрес (URL) с указанием логина и пароля входа;
- внешняя рецензия прямого специалиста (организации) с ученой степенью кандидата (доктора наук);
- другие материалы, подтверждающие высокий уровень представляемой работы;
- информация об используемых лицензионных программных продуктах.

#### **4. Критерии оценок представленных на конкурс работ**

Основными критериями для ранжирования представленных на конкурс работ являются:

- системная организация учебного материала, модульность и гибкость структуры электронного ресурса;
- наличие уровней сложности изложения, вариативность методических приемов его изложения;
- оригинальность авторских решений при использовании стандартных возможностей систем LMS MOODLE или другой;
- стимулирование познавательной активности пользователей (разнообразие тематики и видов деятельности студентов, наличие методических рекомендаций по использованию ресурса, наличие вспомогательного материала – справочник, хрестоматия, глоссарий и др.);
- развитие навыков самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков (наличие заданий для самостоятельной познавательной деятельности, в том числе в Интернете), возможность организации коллективной учебной деятельности (проектной организации занятий);
- интерактивность;

- качество реализации промежуточных и итоговых форм контроля учебных достижений;
- удобство навигации и дружелюбность интерфейса (подсказки, надписи, справки, их форма и размер, корректирующая реакция на ошибки и т.д.);
- эстетический уровень организации и подачи аудиовизуальной информации, ее достаточность с точки зрения содержания учебной дисциплины;
- интеграция интерактивности, мультимедиа и моделирования, сбалансированность их совместного использования в пособии.

## 5. Подведение итогов конкурса и награждение

5.1. Победители конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс» награждаются дипломами I, II и III степени с денежными премиями 40 тыс., 30 тыс. и 15 тыс. рублей.

5.2. Определяются две поощрительные премии по 10 тыс. рублей. Остальные работы отмечаются дипломами участника конкурса.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

А.К. Мазуров

Зам. проректора по ОД

М.А. Соловьев

Начальник УМУ

Ю.В. Данейкин

Начальник ПО УПП

Г.Е. Симахина