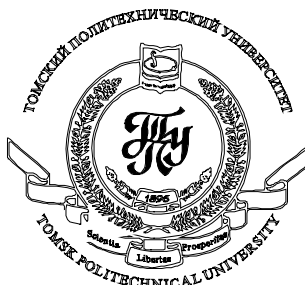


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---



## **ПРОГРАММА**

**«УРОВНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ:  
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
И ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»**

**I Всероссийская научно-методическая конференция**

**20–21 марта 2014 г.**

Томск

## Организационный комитет конференции

Чучалин А.И.	– председатель оргкомитета, проректор по ОМД, профессор, д.т.н.
Петровская Т.С.	– заместитель председателя оргкомитета, зам. проректора по ОМД, доцент, д.т.н.
Гук К.В.	– секретарь оргкомитета, специалист по УМР УМО УМУ
Соловьев М.А.	– зам. проректора по ОМД, доцент, к.т.н.
Сапунов М.Б.	– гл. редактор журнала «Высшее образование в России»
Цой Г.А.	– начальник УМО
Бенсон Г.Ф.	– зам. директора ИСПК по развитию компетенций
Бернатонис В.К.	– начальник УО ИПР, доцент, к.г.-м.н.
Беломестнова Э.Н.	– ведущий эксперт кафедры ИПед ИСПК, доцент, к.т.н.
Бибик В.Л.	– зам. директора по УР ЮТИ ТПУ, доцент, к.т.н.
Блейхер О.В.	– доцент каф. ИСТ ИСГТ, к.филос.н.
Велединская С.Б.	– зам. директора по УМР ИДО, доцент, к.филол.н.
Воронова Г.А.	– ведущий эксперт УМО ТПУ, доцент, к.х.н.
Горисев С.А.	– начальник ОИО, доцент, к.т.н.
Гормаков А.Н.	– доцент кафедры ТПС ИНК, к.т.н.
Гузарова Н.И.	– начальник ПО ИМОЯК доцент, к.ист.н.
Данейкин Ю.В.	– зам. директора по УР ИНК, доцент, к.ф.-м.н.
Демянюк Д.Г.	– зам. директора по УР ФТИ, доцент, к.т.н.
Дробчик В.В.	– зам. директора по УР ИФВТ, доцент, к.т.н.
Жадан В.А.	– ведущий эксперт УМО УМУ, доцент, к.т.н.
Князева Е.М.	– доцент кафедры ОНХ ИФВТ, к.х.н.
Краснокутская Е.А.	– профессор кафедры БИОХ ИФВТ, д.х.н.
Лисичко Е.В.	– доцент кафедры ТиЭФ ФТИ, к.пед.н.
Лукутин А.В.	– начальник УМО ЭНИН, доцент, к.т.н.
Лукьянова Н.А.	– зав. кафедрой СОЦ ИСГТ, профессор, д.филос.н.
Марухина О.В.	– начальник УО ИК, доцент, к.т.н.
Мертинс К.В.	– начальник УМО ИНК
Минин М.Г.	– зав. кафедрой ИПед ИСПК, профессор, д.пед.н.
Склярова Е.А.	– доцент кафедры ОФ ФТИ, к.пед.н.
Стародубцев В.А.	– профессор кафедры ИПед ИСПК, профессор, д.пед.н.
Тен Т.Г.	– зам. начальника УО ИПР, доцент, к.г.-м.н.
Колодий Н.А.	– зав. кафедрой КТЛ ИСГТ, профессор, д.филос.н.
Лукиева Е.Б.	– начальник ООУ и НР ИСГТ, доцент, к.филос.н.
Шамина О.Б.	– зам. директора Издательства ТПУ, доцент, к.т.н.
Шерина Е.А.	– заместитель директора ИМОЯК по МОиС, доцент, к.филол.н.

## 20 марта 2014 г.

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции	234 ауд. гл. корп.
10:00 – 10:10	Открытие конференции	234 ауд. гл. корп.
10:10 – 13:00	<b>Пленарное заседание</b>	234 ауд. гл. корп.
13:00 – 14:00	Кофе-брейк	столовая гл. корпуса
14:00 – 18:00	<b>Направление 1.</b> «Современные технологии обучения в инженерном образовании. Среда электронного обучения как инструмент организации учебного процесса»	209 ауд. гл. корп.
14:00 – 18:00	<b>Круглый стол</b> «Опыт проектирования ООП на основе концепции CDIO»	204 ауд. гл. корп.
16:00 – 18:00	<b>Круглый стол:</b> «Электронные образовательные ресурсы как основа для внедрения смешанных форм обучения иностранному языку в техническом вузе»	310 ауд. гл. корп.
14:00 – 18:00	<b>Направление 2.</b> «Образовательные ресурсы технического университета»	234 ауд. гл. корп.
14:00 – 18:00	<b>Направление 3.</b> «Разработка и реализация основных образовательных программ (ООП). Партнерство и сетевое взаимодействие университетов и предприятий»	227 ауд. гл. корп.
16:00 – 17:00	<b>Мастер-класс:</b> «Опыт реализации учебной дисциплины «Творческий проект» в рамках ООП «Управление качеством»	308 ауд. 18 корп.
14:00 – 16:00	<b>Круглый стол:</b> «Достоинства и недостатки при разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров»	1БФ ауд. 3 корп.

## 21 марта 2014 г.

13.00 – 14.00	Кофе-брейк	столовая гл. корп.
10.00 – 13.00	<b>Направление 1.</b> «Современные технологии обучения в инженерном образовании. Среда электронного обучения как инструмент организации учебного процесса»	209 ауд. гл. корп.
14:00 – 16:00	<b>Мастер-класс:</b> «Смешанное обучение: секреты эффективности»	310 ауд. гл. корп.
10:00 – 12:00	<b>Направление 2.</b> «Образовательные ресурсы технического университета» <b>Круглый стол:</b> «Активные и интерактивные технологии обучения в электронной среде»	234 ауд. гл. корп.
12:00 – 13:00	<b>Мастер-класс:</b> «Применение облачных технологий в современном образовательном процессе»	234 ауд. гл. корп.
10:00 – 13:00	<b>Направление 3.</b> «Разработка и реализация основных образовательных программ (ООП). Партнерство и сетевое взаимодействие университетов и предприятий»	227 ауд. гл. корп.
14:00 – 16:00	<b>Круглый стол:</b> «Сетевое взаимодействие вузов. Взаимодействие институтов и кафедр в реализации международных образовательных программ (виртуальная мобильность, внутривузовская мобильность, межвузовская мобильность, внутрirosсийская мобильность, DD)»	204 ауд. гл. корп.

14:00–18:00	<b>Круглый стол:</b> <i>«Методические и организационные вопросы обучения иностранных студентов в электронной образовательной среде: мечта или реальность?»</i>	503 ауд. 19 корп.
10:00–13:00	<b>Круглый стол:</b> <i>«Практико-ориентированные и проектно-организованные образовательные технологии и роль промышленных предприятий в подготовке инженеров»</i>	204 ауд. гл. корп.
10:00–13:00	<b>Дискуссионная площадка:</b> <i>«Диагностическое и итоговое оценивание в электронной образовательной среде»</i>	310 ауд. гл. корп.
16:00 – 18:00	<b>Подведение итогов. Закрытие конференции</b>	234 ауд. гл. корп.

**20 марта 2013 г.**

9:00–10:00 – Регистрация участников конференции (234 ауд. гл. корпус)

## **ОТКРЫТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

10:00–10:10 (234 ауд. гл. корпус)

**Чучалин Александр Иванович** – проректор по ОМД Томского политехнического университета

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

10:10–13:00 (234 ауд., гл. корпус)

1. Конкурентоспособность ООП: Стандарт ООП ТПУ – 2014  
**Чучалин Александр Иванович**  
*Проректор по образовательной и международной деятельности  
Томский политехнический университет*
2. Стратегия развития электронного обучения  
**Качин Сергей Ильич**  
*И.о. руководителя Института электронного обучения  
Томский политехнический университет*
3. Модернизация образовательных программ: подход CDIO и технологии электронного обучения  
**Петровская Татьяна Семеновна**  
*Заместитель проректора по ОМД*  
**Таюрская Марина Сергеевна**  
*Главный эксперт, УМОД ОПОМС  
Томский политехнический университет*
4. Развитие информационно-образовательной среды ТПУ  
**Соловьев Михаил Александрович**  
*Заместитель проректора по ОМД  
Томский политехнический университет*
5. Электронный университет: вчера, сегодня, завтра  
**Молчанов Александр Сергеевич**  
*Проректор по организации электронного обучения  
Московский государственный университет экономики, статистики и информатики*
6. MOOCs at the Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne  
**Карл Аберер**  
*Высшая федеральная политехническая школа Лозанны (Швейцария)*

Продолжительность пленарных докладов до 20 мин.

20 марта 2014 г.

Направление 1.  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ.  
СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Руководитель направления: *Петровская Татьяна Семеновна, заместитель проректора по ОМД*  
*Качин Сергей Ильич, директор ИнЭО*

14:00–18:00 (209 ауд. гл. корпус)

1. Building instructor involvement in a distance-learning setting  
**Ньюмен Сара Джоан**  
*Кентский университет, штат Огайо, США*
2. Открытые образовательные ресурсы: риски для университета  
**Еремина С.Л.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*
3. СРС как средство оптимизации учебного процесса студентов неязыкового ВУЗа  
**Гутарева Н.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
4. Организация проблемно-творческого обучения английскому языку бакалавров техники и технологий  
**Кемерова Н.С., Гутарева Н.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
5. Поддержка познавательной активности студентов технического ВУЗа через применение «КБЮБИНГ» технологии в обучении иностранному языку  
**Макаровских А.В., Остроумова А.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
6. Использование электронных технологий при изучении геологических дисциплин в ТПУ  
**Краснощечкова Л.А., Ряшенцев И.В.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
7. Электронный учебник как возможность качественного усвоения курса "Общая химия"  
**Плакидкин А.А.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
8. Результаты применения целевой программы по химии в учебном процессе студентов заочной формы обучения  
**Перевезенцева Д.О., Стась Н.Ф.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
9. Использование виртуальных лабораторных работ в образовательном процессе  
**Князева Е.М., Коршунов А.В.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
10. Разработка и методика использования мультимедийных лекционных курсов в процессе преподавания механики  
**Томилин А.К.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
11. Обучение иностранных студентов по технологическим дисциплинам  
**Козлов В.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
12. Современные системы автоматизированного проектирования  
**Исаева Е.С.**  
*Томский политехнический университет, ИК*

13. Сравнительный анализ работы студентов в разных САПР  
**Скачкова Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
14. Модель интеграции метода смешанного обучения  
**Кудряшова А.В., Сидоренко Т.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
15. Использование образовательных ресурсов при обучении иностранных студентов по IT-дисциплинам  
**Шерстнев В.С.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
16. Интерактивный эмулятор работы вычислительной машины  
**Тутов И.А.**  
*Томский политехнический университет, ИК*  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
17. Некоторые аспекты формирования профессиональных компетенций студентов, изучающих теорию вероятностей, математическую статистику и численные методы  
**Рожкова О.В.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
18. Статистический анализ практики внедрения современных образовательных технологий в e-learning высшей математики  
**Арефьев В.П., Филиппенко Н.М., Новосельцева Д.А.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
19. Международные сертификаты по иностранным языкам как инструмент интернационализации инженерной науки  
**Смирнова У.А.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
20. Среда автоматизированного проектирования микромеханического гироскопа  
**Колёда А.Н., Барбин Е.С., Нестеренко Т.Г.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
21. Challenges of blended-learning  
**Луговцова Е.Д., Мыльникова Т.С.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
22. Интерактивный лабораторный стенд на действующем ПЛК  
**Шилин А.А.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИИ*
23. Использование САПР в выпускных квалификационных работах бакалавров  
**Иванова Е.В., Атрошенко Ю.К.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
24. Реализация модели SAMR в преподавании иностранных языков  
**Лысунец Т.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*
25. Повышение эффективности самостоятельной работы студента в электронной среде обучения  
**Бондарь Т.В.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*
26. Использование смешанного обучения для построения программ повышения квалификации специалистов ТПУ  
**Щурова Е.В., Дудина Е.М.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
27. Проектная методика в обучении иностранным языкам  
**Полянская Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

## Круглый стол

### «Опыт проектирования ООП на основе концепции CDIO»

Руководитель: *Лукутин Алексей Владимирович, начальник УМО ЭНИН*

14:00–18:00 (204 ауд. гл. корп.)

1. Проектирование модели образовательной программы бакалавриата "Прикладная математика" на основе международных стандартов инженерного образования  
**Белов А.В., Серова А.В.**  
*Московский институт электроники и математики, ВШЭ*
2. Формирование компонент проектировочно-внедренческой компетентности бакалавров технико-технологического направления в рамках дисциплины «Введение в инженерную деятельность»  
**Рябов О.Н.**  
*Сибирский федеральный университет*
3. Подходы к формированию проектировочно-внедренческой компетентности студентов в идеологии CDIO  
**Степанова Т.Н., Гафурова Н.В.**  
*Сибирский федеральный университет*
4. Реализация дисциплины «Творческий проект» в формате студенческого клуба в соответствии с концепцией CDIO  
**Наталинова Н.М., Маринушкина И.А., Мертинс К.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
5. Подготовка к комплексной инженерной деятельности в рамках ООП «Электроэнергетика и электротехника»  
**Глазачев А.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
6. Профессионально-ориентированное обучение химии как важное условие успешного обучения  
**Деменкова С.Г.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
7. Модернизация лабораторно-аудиторной базы в соответствии с концепцией CDIO для пилотной программы бакалаврской подготовки «Химическая технология»  
**Кузьменко Е.А.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
8. Проектно-организованное и практико-ориентированное обучение на базе интеграции вузовской и академической науки в соответствии с концепцией CDIO  
**Овечкин Б.Б., Васильева И.Э.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
9. Опыт создания аудитории для проектной деятельности студентов в рамках пилотного ООП «Технологические машины и оборудование»  
**Симанкин Ф.А., Дробчик В.В.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
10. Проекты начального уровня на примере творческого проекта «Проницаемость горных пород»  
**Симанкин Ф.А., Воронин Р.А., Митаев Д.В.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
11. Модернизация программы элитного технического образования на основе CDIO  
**Замятина О.М.**  
*Томский политехнический университет, ОЭО*



## Круглый стол

### «Электронные образовательные ресурсы как основа для внедрения смешанных форм обучения иностранному языку в техническом вузе»

Руководители: *Слесаренко Инга Валерьевна, зав. кафедрой МПИЯ ИСПК*  
*Прохорец Елена Константиновна, доцент кафедры НЯ ИМОЯК*

14:00–16:00 (310 ауд. гл. корпус)

На круглом столе обобщается и анализируется опыт пилотирования в ТПУ электронного образовательного ресурса-инструментария EAP ToolKit, обсуждаются дидактические модели внедрения электронных образовательных ресурсов в учебный процесс по обучению английскому языку на основе принципов смешанного обучения.

1. Пилотирование электронного образовательного ресурса EAP ToolKit в ТПУ: итоги и перспективы  
**Слесаренко И.В., Прохорец Е.К.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
2. Организация смешанной формы обучения дисциплины «Английский язык» в целях обеспечения учебного процесса  
**Французская Е.О.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
3. Мотивационная составляющая автономности обучения  
**Беленюк Т.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
4. Профессиональная иноязычная коммуникативная компетенция сотрудников национального исследовательского университета  
**Горянова Л.Н.**  
*Томский политехнический университет*
5. Организация контроля по учебной дисциплине "Практический курс аудирования" (3 ступень) с привлечением мультимедийных технологий  
**Персидская А.С.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
6. Обучение иноязычной устной коммуникации с применением электронных ресурсов  
**Нетесова М.В.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
7. Обратная связь при обучении иноязычной письменной речи с использованием электронной среды Moodle  
**Овчинникова О.М.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
8. Опыт использования электронной образовательной среды Moodle при обучении сотрудников технического вуза на примере программы «Язык делового и профессионального общения»  
**Полонская М.С.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
9. Использование информационно-коммуникационной платформы MOODLE в обучении иностранным языкам студентов технических специальностей  
**Сумцова О.В.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
10. Обучение профессиональному иностранному языку на основе элементов электронного обучения  
**Розанова Я.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*

11. Смешанное обучение как средство повышения эффективности обучения иностранному языку в условиях современного образования  
**Куркан Н.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
12. Дидактический потенциал использования электронных образовательных ресурсов в обучении иностранному языку  
**Верхотурова В.В.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
13. Лингводидактические особенности смешанной формы обучения профессиональному иностранному языку студентов технических специальностей  
**Матухин Д.Л.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
14. О преимуществах смешанного обучения будущих лингвистов-переводчиков  
**Суван-оол Е.С.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

## **Направление 2.** **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

Руководитель направления: *Соловьев Михаил Александрович, заместитель проректора по ОМД*  
*Цой Галина Анатольевна, начальник УМО УМУ*

14:00–18:00 (234 ауд., гл. корпус)

1. Стратегия и дорожная карта развития электронного обучения в ТПУ  
**Велединская С.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
2. Опыт реализации творческого проекта для студентов направления "Экология и природопользование", профиль "Геоэкология"  
**Иванов А.Ю., Азарова С.В., Третьяков А.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
3. Реализация творческих проектов на кафедре химической технологии топлива и химической кибернетики  
**Бешагина Е.В., Левашова А.И.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
4. Метод проектов в изучении специальных дисциплин  
**Ротарь О.В.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
5. Новое пособие для проектно-группового обучения студентов 1 курса  
**Мирошниченко Ю.Ю., Юрмазова Т.А., Шахова Н.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
6. Разновидности массовых открытых онлайн курсов. Возможность применения данных курсов в учебном процессе  
**Гаврилов К.А.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
7. Особенности использования MOOCs в очном обучении  
**Абдалова О.И., Исакова О.Ю., Левшенкова И.П.**  
*Томский государственный университет систем управления, г. Томск*

8. Интеграция и унификация средств доставки и репрезентации учебного контента на базе сетевых технологий  
**Рогозин К.И., Яковенко Р.А., Гриднева А.Е., Толмачева А.В.  
Пишнова У.И., Корягина С.И., Бабичева Р.Э.**  
*Алтайский государственный технический университет, г. Барнаул*
9. Использование электронного обучения в программах профессиональной переподготовки «Охрана труда и безопасность технологических процессов и производств»  
**Ефимова В.С., Данейкин Ю.В., Мертинс К.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
10. Использование массовых открытых он-лайн курсов в высшем образовании  
**Тютеева П.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
11. Практико-ориентированные средства и методы преподавания специальных предметов для студентов инженерных специальностей  
**Апрошенко Ю.К., Иванова Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
12. Эргономический анализ проектирования и оборудования рабочего пространства  
**Фех А.И.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
13. Применение технологии виртуальных приборов в учебном курсе «Электроника» (Application of Virtual Instrumentation in the Course «Electronics»)  
**Силушкин С.В., Фомичев Ю.М., Цимблист Э.И., Баранов П.Ф.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
14. Модернизация и расширение лабораторно - аудиторной базы как способ реализации современных методов обучения в инженерном образовании  
**Пак В.В.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
15. Межуниверситетский учебно-исследовательский центр  
**Кузнецов С.И., Рогозин К.И., Рогозина И.В., Маерков П.О.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
16. Организация проектной деятельности студентов с использованием технологий NATIONAL INSTRUMENTS  
**Баранов П.Ф., Горисев С.А., Ряшенцев И.В., Цимбалист Э.И.**  
*Томский политехнический университет, ОИО*
17. Постановка практико-ориентированного обучения по дисциплине «Режимы работы и эксплуатация электрооборудования электростанций и подстанций»  
**Космынина Н.М.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
18. О педагогическом проектировании электронного курса: требования к структуре и содержанию  
**Ветрова М.В., Нарожная О.В.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
19. Исследование готовности иностранных студентов к переходу на электронное обучение  
**Шерстнева А.И., Имас О.Н.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
20. К вопросу формирования готовности студентов к профессиональной деятельности в процессе изучения физики в техническом ВУЗе  
**Лисичко Е.В., Постникова Е.И.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*

21. Исследование систем как базовый элемент образовательных программ передового технического ВУЗа  
**Першина А.П., Ефимова Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
22. Исследование эффективности организации учебного процесса средствами дистанционных образовательных технологий  
**Дорофеева М.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
23. Разработка адаптированного курса математики для студентов первого курса технического ВУЗа  
**Подскребко Э.Н.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

**Направление 3.  
«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ  
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП).  
ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ  
И ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Руководители направления: *Шерина Евгения Алексеевна, зам. директора по МОиС ИМОЯК*  
*Барановская Наталья Владимировна, директор ЦМОП*

14:00–18:00 (227 ауд., гл. корпус)

1. Научный журнал в образовательном поле  
**Сапунов М.Б.**  
*Журнал «Высшее образование в России», гл. редактор*
2. Роль руководителя ООП в проектировании образовательных программ через ИПК Фонд основных образовательных программ  
**Воронова Г.А.**  
*Томский политехнический университет, УМУ*
3. Информационно-коммуникационные технологии как фактор диверсификации иноязычной подготовки будущих инженеров  
**Горюнова Е.С.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
4. К вопросу использования технологий электронного обучения в процессе самостоятельной работы студентов, изучающих китайский язык в ТПУ  
**Уманец О.Н.**
5. Проблемы применения интеллектуальных обучающих систем в образовательном процессе  
**Плеханова М.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
6. Методическое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи» в системе электронного обучения студентов  
**Владимирова Т.Л.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
7. Актуальные проблемы методического обеспечения гуманитарных модулей в техническом ВУЗе  
**Щитов А.Г.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

- Томский политехнический университет, ИМОЯК*
8. Оптимизация преподавания иностранных языков посредством технологий Веб 2.066  
**Халтурина О.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
9. Методическое обеспечение дисциплины «Основы теории и практики коммуникации» в системе электронного обучения студентов ТПУ  
**Серебrenникова А.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
10. О преимуществах смешанного обучения будущих лингвистов-переводчиков  
**Суван-оол Е.С.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
11. Перспективы использования смешанного обучения (Blended Learning) в рамках курса «Английский для академических целей» для магистрантов и аспирантов ТПУ  
**Кокшарова Н.Ф.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
12. Опыт разработки анкеты для выявления и оценки профессиональной компетентности преподавателя ТПУ в области информационных и коммуникационных технологий  
**Семенова Т.М.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

Продолжительность выступлений - до 7 минут

**«Круглый стол»:**

**«Достоинства и недостатки при разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров»**

Руководители: *Ерофеева Галина Васильевна, профессор кафедры ОФ ФТИ*  
*Пак Виктория Вячеславовна, ассистент кафедры ОФ ФТИ*  
*Немирович-Данченко Любовь Юрьевна, ст. преподаватель ОФ ФТИ*

14:00–16:00 (1БФ ауд. 3 корп.)

Цель: Организация обратной связи студентов с преподавателями, разработчиками программ и потенциальными работодателями и на этой основе коррекция образовательных программ.

В ТПУ полностью разработано большое количество образовательных программ подготовки бакалавров и магистров. Регулярно проводятся встречи студентов и работодателей («ярмарка вакансий»). Представляется недостаточно организованной обратная связь студентов с преподавателями, разработчиками программ и потенциальными работодателями. Этим объясняется актуальность и целесообразность организации круглого стола для указанных тем обсуждения.

**Мастер-класс:**  
**«Опыт реализации учебной дисциплины «Творческий проект»**  
**в рамках ООП «Управление качеством»**

Руководители: *Редько Людмила Анатольевна, доцент кафедры ФМПК ИНК*  
*Плотникова Инна Васильевна, доцент кафедры ГРПИ ИПР*  
*Сивицкая Людмила Анатольевна, доцент кафедры МПИЯ ИСПК*

16:00–17:00 (308 ауд. 18 к.)

Мастер класс предназначен для демонстрации опыта реализации курса "Творческий проект" при обучении по ООП "Управление качеством". В ходе мастер класса будет рассказано, как реализуется курс "Творческий проект" (организация и формы работы, место в концепции CDIO), будет сделана презентация студентами итогов работы по курсу в третьем семестре обучения (2 курс). Также участники мастер-класса получают возможность разобраться в структуре стандартов CDIO.

21 марта 2014 г.

Направление 1.  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ.  
СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Руководитель направления: *Петровская Татьяна Семеновна, заместитель проректора по ОМД*  
*Качин Сергей Ильич, директор ИнЭО*

10:00–13:00 (209 ауд. гл., корпус)

1. Современные технологии публикации трехмерного интерактивного контента учебных ресурсов  
**Костин Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
2. Технологии 3D-моделирования как инструмент подготовки практико-ориентированных бакалавров по направлению «Металлургия»  
**Болобанова Н.Л.**  
*Череповецкий государственный университет*
3. Внедрение элементов дистанционных образовательных технологий для всех форм заочного обучения  
**Буркова С.П.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
4. Использование Flash-технологии для расширения функциональности LMS Moodle и системы вебинаров Adobe Connect Meeting  
**Царева Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
5. Частотный словарь сочетаемости глаголов в системе КЛИОС  
**Фирстов Д.И., Терехин Д.Э., Наумова Е.А., Савинов А.П., Михалева Е.В., Петровская Т.С.**  
*Томский политехнический университет, аспирантура*
6. Автоматическое определение способа движения в зависимости от средства перемещения (при изучении РКИ)  
**Лисинин С.В., Савинов А.П., Михалева Е.В., Петровская Т.С.**  
*Томский политехнический университет, аспирантура*
7. Методология решения задач физической химии инструментом Solver MS Excel  
**Бондарчук С.С., Бондарчук И.С., Курзина И.А., Федорова В.А.**  
*Томский государственный педагогический университет,  
Томский государственный университет*
8. Исследование алгоритма сегментации речевого сигнала методом динамического программирования  
**Мишунин О.Б., Швец А.В., Савинов А.П., Петровская Т.С., Михалева Е.В.**  
*Томский политехнический университет, магистратура*
9. Алгоритм нахождения периодов основного тона с помощью многоуровневого анализа локальных экстремумов сигнала  
**Мишунин О.Б., Савинов А.П., Петровская Т.С., Михалева Е.В.**  
*Томский политехнический университет, магистратура*
10. Исследование частотного распределения анафоры в разноуровневых адаптированных русскоязычных текстах как приложение к задаче автоматического разрешения референции  
**Койнов А.В., Савинов А.П., Петровская Т.С., Михалева Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ОИО*

11. Интеллектуализация системы Moodle позволит продлить срок эксплуатации её в ВУЗах  
**Савинов А.П., Петровская Т.С.**  
*Томский политехнический университет, ОИО*
12. Виртуальные лабораторные работы в техническом университете  
**Верховский И.А.**  
*Томский политехнический университет, ЦЭОР*
13. Использование электронных учебных материалов в процессе подготовки студентов по физике  
**Полицинский Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
14. Модель сварочного робота-манипулятора – обучающий стенд для выработки практических навыков программирования у студентов направления 150700 «Машиностроение»  
**Ильященко Д.П., Биктимиров А.С.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
15. Информационно-аналитическая система администрирования образовательных процессов в Юргинском технологическом институте (филиале) ТПУ  
**Проскоков А.В., Важаев А.Н., Бибик В.Л.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
16. Методическое обеспечение для проведения электронных лабораторных работ по курсу «Железобетонные конструкции»  
**Саркисов Д.Ю., Плевков В.С., Балдин И.В.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
17. Опыт создания и применения электронных лабораторных работ по дисциплинам кафедры «Охрана труда и окружающей среды»  
**Ковалев Г.И., Татарникова Л.А., Карауш С.А.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
18. Применение принципа историзма как средства активизации обучения в электронной среде при освоении порядка оценки сложных параметров  
**Ковалев Г.И., Татарникова Л.А., Карауш С.А.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
19. Использование мультимедийного комплекса по курсу общей физики в информационной образовательной среде для обучения студентов и контроля их знаний  
**Кисилева С.Ф.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
20. Использование мультимедийных технологий в создании модели образовательной деятельности при подготовке по магистерским программам укрупненной группы направлений «Экономика и менеджмент» (опыт ФБГОУ ВПО ТГАСУ)  
**Малаховская М.В., Татарникова Л.А.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
21. Опыт преподавания курса «Пространственные железобетонные конструкции и инженерные сооружения» с применением авторских мультимедийных технологий  
**Пахмурин О.Р., Кумпяк О.Г.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
22. Разработка электронных образовательных ресурсов для системы дистанционного обучения по дисциплине «Теоретическая механика»  
**Комарь Е.В., Ковалевская Т.А., Евтюшкин Е.В.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
23. Особенности использования МООСs в очном обучении  
**Левшенкова И.П., Исакова О.Ю.**  
*Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники*



24. Опыт использования электронных курсов онлайн-обучения в ТУСУРе  
**Шульц Д.С., Гураков А.В., Кручинин В.В.**  
*Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники*
25. Виртуальная лабораторная работа «Электролиз. Электрохимическая коррозия» по дисциплине «Химия»  
**Поздняков П.С., Фриюк С.И., Романенко В.В.**  
*Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники*
26. Методология решения задач физической химии инструментом Solver MS Excel  
**Бондарчук С.С., Бондарчук И.С., Курзина И.А., Федорова В.А.**  
*Томский государственный педагогический университет,  
Томский государственный университет*

**Мастер-класс**  
**«Смешанное обучение: секреты эффективности»**

Руководители: *Велединская Светлана Борисовна, зам. директора по УМР ИнЭО*  
*Дорофеева Маргарита Юрьевна, директор ЦОиМОД ИнЭО*

14:00–16:00 (310 ауд., гл. корпус)

Учебный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности со взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения, принято называть смешанным обучением (СО). СО является сегодня одной из самых качественных и перспективных моделей организации учебного процесса, обеспечивающей вовлеченность студента в обучение и оптимизацию деятельности преподавателя. Мастер-класс посвящен секретам качества смешанного обучения на основе реального опыта введения технологии "перевернутого класса" и "обратного" проектирования электронного курса".

**Направление 2.**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

Руководитель направления: *Соловьев Михаил Александрович, заместитель проректора по ОМД*  
*Цой Галина Анатольевна, начальник УМО УМУ*

10:00–12:00 (234 ауд. гл. корпус)

**Круглый стол**  
**«Активные и интерактивные технологии обучения в электронной среде»**

Руководители: *Стародубцев Вячеслав Алексеевич, профессор кафедры ИПед ИСПК*  
*Шамина Ольга Борисовна, заместитель директора Издательства ТПУ*

Педагогические аспекты электронного обучения, использование активных методов и средств обучения, деловые игры и проектное обучение, развитие творческого потенциала студентов

1. Применение технологий e-learning в образовательном процессе как педагогическая проблема ИЯ  
**Швагрукова Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
2. Формы организации междисциплинарного активного обучения  
**Коваленко А.В.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*

3. Развитие творческого потенциала студентов в процессе учебно-исследовательской работы  
**Бельская Е.Я., Шестакова В.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
4. Применение принципа историзма как средства активизации обучения в электронной среде при освоении порядка оценки сложных параметров  
**Ковалев Г.И., Татарникова Л.А., Карауш С.А.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет, Томск*
5. Эмоциональные аспекты электронного обучения техническим дисциплинам  
**Скрипин А.С.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
6. Методы формирования учебной мотивации у студентов инженерных специальностей  
**Хатькова С.В.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
7. Мотивационная составляющая автономности обучения  
**Беленюк Т.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
8. Поддержка познавательной активности студентов по средствам разработки электронных учебных изданий  
**Лавриненко С.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
9. Методология поддержки познавательной активности студентов при реализации творческих проектов  
**Ботыгин И.А.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
10. Стимулирование познавательной активности студентов при изучении физики нетрадиционными формами обучения и контроля  
**Старанченко С.В.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет, г. Томск*
11. Место активных методов в иерархии процессов обучения по направлению «Программная инженерия»  
**Личаргин Д.В., Кузнецов А.С.**  
*Сибирский федеральный университет, г. Красноярск*
12. Средства интерактивного обучения в образовательном процессе ВУЗа  
**Полицинская Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
13. Деловая игра как форма организации творческого проекта для младших курсов  
**Кривоцова Н.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
14. Развитие профессиональных компетенций студента при использовании методов интерактивного обучения  
**Гальцева О.В., Лариошина И.А.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
15. Опыт проектного обучения в образовательном процессе  
**Макиенко М.А.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*
16. Электронные образовательные ресурсы: перспективы и направления развития  
**Кузнецов А.В.**  
*Томский политехнический университет, ЦЭОР*
17. Облачные технологии в современном образовательном процессе  
**Шамина О.Б.**  
*Томский политехнический университет, ИК*

18. Облачные инструменты подготовки образовательного контента  
**Ряшенцев И.В.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
19. Разработка образовательных видеоресурсов в техническом университете  
**Роголева К.В.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
20. Виртуальный методический кабинет кафедры  
**Стародубцев В.А.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
21. Использование электронных конспектов лекций-презентаций одна из важнейших составляющих современных форм проведения аудиторных занятий  
**Родионов П.В.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
22. Программа творческого роста студента – основа поддержки познавательной активности и сохранения контингента бакалавров  
**Орликов Л.Н., Шандаров С.М.**  
*Томский государственный университет, г. Томск*
23. Система электронного образования LMS в ДВФУ  
**Федюк Р.С.**  
*Дальневосточный федеральный университет*

Продолжительность выступлений – до 7 минут.

### **Мастер-класс**

#### **«Применение облачных технологий в современном образовательном процессе»**

Руководители: *Шамина Ольга Борисовна, заместитель директора Издательства ТПУ*  
*Буланова Татьяна Валентиновна, ведущий эксперт ЦУКС*  
*Митрофанова Марина Валерьевна, ведущий менеджер ЦУКС*

12:00–13:00 (234 ауд., гл. корпус)

Мастер-класс предусматривает знакомство с технологией распределённой обработки данных, когда компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервисы, которые позволяют:

- работать с учебно-методическими и научными материалами в режиме удалённого доступа,
- обмениваться большими объёмами информации со студентами и коллегами,
- работать с распределёнными проектами.

Облачные технологии ориентированы на рядового пользователя, который

- не обладает какими-либо специализированными IT-навыками,
- имеет возможность работать с качественным лицензионным программным обеспечением, используя при этом вычислительные возможности сервера.

В рамках мастер-класса вы познакомитесь с возможностями провайдеров облачных сервисов Dropbox, Яндекс Диск, Google Disk, а также узнаете, как эффективно могут быть использованы социальные закладки Delicious, Memori.ru, Diigo.

**Направление 3.  
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ  
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП).  
ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ  
И ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Руководители направления: *Шерина Евгения Алексеевна, зам. директора по МОиС ИМОЯК*  
*Барановская Наталья Владимировна, директор ЦМОП*

10:00–13:00 (227 ауд. гл. корпус)

1. Проектирование основной образовательной программы академического бакалавриата по направлению «Инноватика»: вызовы глобального мирового образовательного пространства и возможные способы разрешения противоречий  
**Акчелов Е.О., Бабурина Е.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
2. Основная образовательная программа «Приборостроение. Пути оптимизации»  
**Гормаков А.Н., Миляев Д.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
3. Проблемы формирования индивидуальной образовательной траектории магистров IT-специальностей  
**Мокина Е.Е., Марухина О.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
4. Системный подход к уровневой подготовке специалистов по информационным технологиям  
**Цапко Г.П.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
5. Адаптация монгольских студентов при изучении дисциплины «Инженерная графика»  
**Романова С.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
6. Экологическая составляющая в процессе преподавания экономических дисциплин  
**Желбунова Л.И.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*
7. Организация воспитательной и профориентационной работы в рамках направления «Техносферная безопасность»  
**Романцов И.И.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
8. Организация творческой самостоятельной работы студентов при обучении по направлению «Управление качеством»  
**Редько Л.А., Плотникова И.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
9. Реализация учебной дисциплины «Профессиональный английский язык» в рамках международной инициативы CDIO  
**Новикова Н.Г., Сивицкая Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
10. Модернизация образовательной программы "Химическая технология" в соответствии со стандартами CDIO  
**Ушева Н.В., Мойзес О.Е.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
11. Прикладной бакалавриат – основной путь решения задач стратегии 2020  
**Бибик В.Л., Ефременков А.Б.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*

12. Особенности подготовки специалистов - бакалавров по профилю «Оборудование и технология сварочного производства»  
**Ильященко Д.П.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
13. Обучение студентов навыкам информационной работы при подготовке к научному исследованию  
**Чернышева Т.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*

**Круглый стол**  
**«Сетевое взаимодействие вузов. Взаимодействие институтов и кафедр  
в реализации международных образовательных программ  
(виртуальная мобильность, внутривузовская мобильность, межвузовская мобильность,  
внутрироссийская мобильность, Double Degree)»**

Руководители: *Барановская Наталья Владимировна, директор ЦМОП*  
*Шерина Евгения Алексеевна, зам. директора по МОиС ИМОЯК*

14:00–16:00 (204 ауд. гл. корпус)

1. Концепция интерактивной информационной среды «Интернет-лицей» Томского политехнического университета  
**Семенов Д.Е., Семенов М.Е.**  
*Томский политехнический университет, ЦУКС*
2. Взаимодействие института кибернетики ТПУ и МАОУ «Планирование карьеры»  
**Николаева Н.С., Богомолов Е.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
3. Реализация проекта ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы», «Школа–ВУЗ–Предприятие» в Томском политехническом университете  
**Бельская Е.Я., Шестакова В.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
4. Информационная система учёта и анализа работы студентов с сетевыми учебно-методическими комплексами кафедры ИС ЮТИ ТПУ  
**Черняева Н.В.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
5. Подготовка магистров для наукоёмких предприятий по требованиям работодателя  
**Троян П.Е., Данилина Т.И., Чистоедова И.А.**  
*Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники*
6. Экономическая подготовка магистрантов технических специальностей, проблема эффективности и адаптации выпускника к внешней среде  
**Воробьева И.П.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*
7. К вопросу о национальных образовательных стандартах. Анализ зарубежной практики  
**Морозова М.В.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
8. Развитие системы международной сертификации по иностранным языкам как инструмент интернационализации инженерного образования  
**Смирнова У.А., Верхотурова В.В.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*

9. Методологические подходы к изучению профильного обучения в системе общего российского и зарубежного образования  
**Лощилова М.А.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
10. Опыт и проблемы реализации международных образовательных программ  
**Шарова Е.С.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
11. Опыт международного сотрудничества в разработке новых магистерских программ  
**Лойко О.Т.**  
*Томский политехнический университет, ИСГТ*
12. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине "Экологический риск" на английском языке для магистрантов, обучающихся по программе Double Degree "Экология и природопользование»  
**Матвеев И.А., Осипова Н.А.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
13. Разработка образовательных программ с зарубежными ВУЗами  
**Юрченко А.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
14. Функции и значение центра для иноязычной подготовки инженера в современном ВУЗе  
**Герасимчук И.Ю., Петровская Т.С.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

#### **Круглый стол:**

**«Методические и организационные вопросы обучения иностранных студентов в электронной образовательной среде: мечта или реальность?»**

Руководители: *Ларина Людмила Николаевна, зам. директора ИМОЯК по МОиС*  
*Каишкан Галина Валериановна, зав. кафедрой МДК ИМОЯК*

14:00–18:00 (503 ауд. 19 корпус)

Тематика круглого стола посвящена вопросам повышения качества обучения иностранных студентов за счет внедрения современных электронных технологий, взаимодействия преподавателей-предметников и преподавателей РКИ и создания совместных электронных учебно-методических пособий.

1. Перспективы использования электронных образовательных ресурсов в языковой подготовке иностранных студентов  
**Шерина Е.А., Капелюшник Е.В., Михалева Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
2. Электронные образовательные ресурсы как инструмент повышения качества обучения иностранных студентов  
**Ларина Л.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
3. МУКСы или ТУКСы? (MOOCs or TOQUES?).  
**Ларина Л.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
4. Опыт использования информационных технологий в создании методического обеспечения и организации учебного процесса иностранных студентов ТПУ  
**Тябаев А.Е.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*

5. Образовательная среда ВУЗа как фактор успешности адаптации иностранных студентов  
**Марухина О.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
6. Исследование готовности иностранных студентов к переходу на электронное обучение  
**Шерстнева А.И., Имас О.Н.,**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
7. Аудио-приложение как средство электронного обучения китайских студентов  
**Шерстнева А.И., Подберезина Е.И., Некряч Е.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
8. Опыт организации бесплатного online-доступа к материалам образовательных программ, на примере проектов MIT OpenCourseWare и edX  
**Мальцев С.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
9. Информационные технологии в процессе преподавания  
**Капелюшник Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИМОЯК*
10. Обучение иностранных студентов по технологическим дисциплинам  
**Козлов В.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
11. Использование образовательных ресурсов при обучении иностранных студентов по IT-дисциплинам  
**Шерстнев В.С.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
12. Адаптация монгольских студентов при изучении дисциплины «Инженерная графика»  
**Романова С.В.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
13. Этапы формирования профессиональной компетенции студентов бакалавриата ИМОЯК на занятиях по безопасности жизнедеятельности  
**Крепша Н.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*

### Круглый стол

#### **«Практико-ориентированные и проектно-организованные образовательные технологии и роль промышленных предприятий в подготовке инженеров»**

Руководители: *Минин Михаил Григорьевич, зав. кафедрой ИПед ИСПК*  
*Негруль Владимир Вячеславович, заместитель директора ИСПК*

10:00–13:00 (204 ауд. гл. корпус)

1. Опыт реализации электронного обучения в программе переподготовки специалистов для нефтегазовой промышленности  
**Симанкин Ф.А., Дробчик В.В.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
2. Обучение студентов и переподготовка специалистов по технологии машиностроения  
**Козлов В.Н., Петровский Е.Н.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
3. Особенности реализации ООП для профиля "Инжиниринг в биотехнологических и фармацевтических производствах"  
**Михеева Е.В., Бакибаев А.А., Пикула Н.П.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*

4. Пути внедрения принципов системной инженерии в образовательные программы подготовки бакалавров и магистров  
**Мирошниченко Е.А., Марков Н.Г., Петровская Т.С.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
5. Подготовка магистров в национальном исследовательском томском политехническом университете по направлению «Прикладная математика и информатика»  
**Вадутова Ф.А., Шевелев Г.Е., Берестнева О.Г.**  
*Томский политехнический университет, ИК*
6. Использование проектного метода в учебной дисциплине «Квалиметрия»  
**Васендина Е.А.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
7. Развитие профессионального самоопределения студентов в образовательном процессе ТПУ  
**Валитова Е.Ю., Стародубцев В.А.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
8. Формирование профессионального самостоятельного поведения и деятельности у обучающихся в рамках преподавания специальных дисциплин кафедры агроинженерии  
**Ретюнский О.Ю.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
9. Перспективы подготовки магистров по направлению "Энергетическое машиностроение" с учетом потребностей рынка труда  
**Тайлашева Т.С., Заворин А.С., Буваков К.В.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИИ*

**Дискуссионная площадка**  
**«Диагностическое и итоговое оценивание**  
**в электронной образовательной среде»**

Руководители: *Минин Михаил Григорьевич, зав. кафедрой ИПед ИСПК*  
*Муратова Елена Анатольевна, зав. методкабинетом УМО УМУ*

10:00–13:00 (227 ауд., гл. корпус)

1. Тематики и методы оценивания творческих проектов  
**Сметанина Е.И., Самборская М.А.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
2. Разработка кодификатора элементов содержания и требований к результатам обучения по основным образовательным программам (курс «Физика»)  
**Склярова Е.А., Лидер А.М., Семкина Л.И.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
3. Условия формирования профессиональных компетенций бакалавров по направлению «Управление качеством»  
**Янушевская М.Н., Сивицкая Л.А., Редько Л.А.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
4. Планирование результатов обучения по программе высшего образования «Прикладная информатика» (квалификация: прикладной бакалавр) на основе CDIO SYLLABUS  
**Суркова Е.В.**  
*Ульяновский государственный технический университет*
5. Проблемы применения интеллектуальных обучающих систем в образовательном процессе  
**Андреева Э.В.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*



6. Применение системы электронного обучения в процессе реализации образовательных программ на кафедре ГИГЭ  
**Решетько М.В.**  
*Томский политехнический университет, ИПР*
7. Организация самостоятельной работы по органической химии с помощью e-learning.  
**Тимощенко Л.В., Сарычева Т.А.**  
*Томский политехнический университет, ИФВТ*
8. Планирование результатов обучения по математике и методов их оценивания при работе в электронной информационно-образовательной среде института дистанционного образования (ЭИОС ИДО)  
**Рожкова О.В.**
9. Методическое обеспечение дисциплин математического цикла в электронном обучении  
**Терехина Л.И.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
10. Применение тестирующих программ в современном образовательном пространстве  
**Устинова И.Г., Лазарева Е.Г.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
11. Принципы построения информационно-образовательной среды как инструмента организации учебного процесса в техническом ВУЗе  
**Постникова И.А., Лисичко Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ФТИ*
12. Компетентностно-ориентированное обучение в рамках дисциплины «Экология»  
**Ларионова Е.В.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
13. Некоторые аспекты дистанционного контроля знаний студентов в среде MOODLE  
**Воробьев А.В., Антонова А.М.**  
*Томский политехнический университет, ЭНИН*
14. Особенности проведения контроля при обучении академическому письму на иностранном языке студентов старших курсов неязыковых специальностей (на примере магистрантов энергетических специальностей)  
**Тарасова Е.С.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
15. Разработка электронного учебного пособия по дисциплине «Современные проблемы электроэнергетики»  
**Смагулов С.Б., Паканова В.С., Болсынов М.Ы.**  
*Томский политехнический университет, ИНК*
16. Персональный менеджмент знаний в среде электронного обучения  
**Стародубцев В.А.**  
*Томский политехнический университет, ИСПК*
17. Технологические возможности LMS Moodle для построения индивидуальных образовательных траекторий  
**Ситникова О.В., Горисев С.А., Лобаненко О.Б., Решетникова С.Л.**  
*Томский политехнический университет, ИнЭО*
18. Оценка преподавателя ВУЗа по результатам анкетирования студентов  
**Кочерин Ф.Г.**  
*Томский политехнический университет, ЦУКС*
19. Сервисы Google как инструменты личностно-ориентированной системы образования  
**Дронов А.А., Анучин А.В., Дортман А.А.**  
*Томский политехнический университет, ЮТИ*
20. Дистанционное обучение в строительном ВУЗе  
**Ковалевская Т.А., Татарникова Л. А.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*

21. Использование мультимедийного комплекса по курсу общей физики в информационной образовательной среде для обучения студентов и контроля их знаний  
**Кисилева С.Ф.**  
*Томский государственный архитектурно-строительный университет*
22. Тренажер по программированию в MOOCs по дисциплине «Информатика»  
**Ревенко Т.С., Романенко В.В.**  
*Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники*
23. Система компьютерного инжиниринга как инструмент организации учебного процесса при уровневой подготовке специалистов  
**Румянцев В.В.**  
*Череповецкий государственный университет*
24. Опыт разработки интерфейса интеллектуальной обучающей программы  
**Смирнова Н.В., Душкин Д.Н.**  
*Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова*
25. Анализ методов повышения успеваемости студентов  
**Клышинский Э.С., Ерохина Е.А., Хрулова Д.В., Белов А.В., Серова А.В.**  
*Московский институт электроники и математики, ВШЭ*

## **ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Чучалин Александр Иванович** – проректор по ОМД Томского политехнического университета  
**Соловьев Михаил Александрович** – заместитель проректора по ОМД

16:00–18:00 (234 ауд., гл. корпус)

Подведение итогов: отчеты председателей по секциям. Принятие решения конференции.