

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей при ТПУ г. Томска

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЯ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА**

**Томск – 2014**

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея при ТПУ познакомить родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития учреждения.

Надеемся, что в результате обратной связи, появления новых друзей, укрепления проверенных временем отношений лицей при ТПУ станет оптимальным местом реализации одаренных детей.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом лицея на основе Положения «Об открытом информационно-аналитическом (публичном) докладе о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения» и методических рекомендаций, изложенных в пособии «Методика подготовки ежегодных открытых информационно-аналитических докладов о состоянии и результатах системы образования на муниципальном и школьном уровнях».

**Юридический адрес лицея:**  
**634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4**  
**Телефон/факс: 419-800**  
**e-mail: liceum@tpu.ru**

**сайт: <http://portal.liceum.tpu.ru>**  
**Директор лицея Людмила Алексеевна Чиж**

Лицей открыт в июне 1992 года по инициативе доцентов химико-технологического факультета ТПУ А. А. Медвинского, В. М. Икрина, Г. В. Ныш, Н. И. Гаврюшевой и других. Лицей – муниципальное бюджетное учреждение, работающее полностью на площадях вуза – Национального исследовательского Томского политехнического университета. Взаимоотношения с Томским политехническим университетом регулируются договором о совместной деятельности

Лицей имеет физико-математический профиль. На профильном уровне изучаются алгебра, физика, химия. Ежегодно по конкурсу сводной ведомости портфолио в лицей принимаются выпускники 9-х классов. Традиционно в состав лицея входило шесть классов-комплектов: три 10-х и три 11-х классов. С 2011-12 учебного года по заказу НИ ТПУ в связи с увеличением площадей предоставляемых лицеем университетом количество классов – комплектов возросло до девяти.

По результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, физике, химии, информатике, русскому и английскому языкам, с 2002 г. лицей занимает лидирующие позиции в Томской области.

**Миссия лицея:** *создание образовательной среды для подготовки будущих абитуриентов элитного уровня с определенными компетентностями.* К подготовке лицеистов в частности, организации научных исследований привлечены доценты и профессора Национального исследовательского Томского политехнического университета. Результаты научно-исследовательских работ лицеистов представляются на конкурсах, семинарах и конференциях всех уровней.

В 2008 г. лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2012 году коллектив лицея - победитель в региональном конкурсе ООУ, внедряющих инновационные программы и проекты. Лицей – участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта», участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России». В 2014 году коллектив лицея – Победитель грантового конкурса **Компании «Газпромнефть-Восток» «Родные города»**

## География лицея

В лицей по конкурсу принимаются выпускники 9-х классов из разных образовательных учреждений города и области.

Основной образовательный процесс в лицее происходит на площадях третьего этажа 9 корпуса НИ ТПУ (ул. Аркадия Иванова, 4). Химический практикум осуществляется во 2-ом корпусе НИ ТПУ. Предметы гуманитарного цикла частично преподаются в аудиториях 16-б корпуса. Все корпуса располагаются в центральной части города, недалеко от главного корпуса НИ ТПУ по пр. Ленина 30. Удобная транспортная развязка позволяет добраться до лицея практически из любого района города или пригородной зоны.

### Транспортная развязка района:

**Автобусы:** № 17, 19, 22, 26, 23, 26, 30, 32, 35, 53, остановка «ГЭМЗ»

**Троллейбус** № 1, остановка «ГЭМЗ»

**Трамвай:** № 1, 2, остановка «Политехнический университет».

Развитие МБОУ лицей при ТПУ г. Томска обусловлено актуальными задачами модернизации образования как радикального изменения целей, содержания, качества, технологий образования и его ресурсного обеспечения, адекватного социально-экономическим и культурным запросам общества, обеспечивающего эффективность его функционирования и развития, существенный фактору стабильного устойчивого развития общества.

Задачи модернизации общего образования, сформулированные в Концепции лицея, развивались в различных документах, в том числе и различных научных программах, в первую очередь в программах профильного обучения, где обозначены следующие цели введения профильного обучения:

1) обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования;

2) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

3) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

4) расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Соответственно ведущим направлениям модернизации образования и развивается лицей при ТПУ г. Томска: реализация профильного химико- физико-математического обучения школьников в рамках сетевого взаимодействия «школа-вуз -предприятие».

Исходя из современных направлений модернизации образования были определены и реализованы ведущие задачи развития нашего образовательного учреждения.

### **Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

В лицее:

-отработаны механизмы конкурсного отбора детей в физико-математические профильные классы вне зависимости от места жительства;

-разработана оптимальная модель финансово-экономического обеспечения организации элитного профильного образования, позволяющая обучаться в МБОУ школьникам из семей с разным уровнем дохода;

-сформирован механизм сетевого взаимодействия с ТПУ, позволяющий обучать школьников на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы, обеспечивая их бесплатной литературой и учебниками в полном объеме.

-отработана модель физико-математического профильного обучения с элементами допрофессиональной подготовки, которая прошла апробацию в течение 12 лет;  
 -создана трехуровневая образовательная система, позволяющая осуществлять на базе профильных, модульных групп (в соответствии с заказами отдельных организаций, ТПУ, институтов, бизнес-партнеров) групповые и индивидуальные программы подготовки выпускников.

#### Создание условий для повышения качества общего образования

Лицей – лидер в областном рейтинге ООУ по результатам ЕГЭ, олимпиадной и конкурсной активности.

В лицее отрабатывается модель взаимодействия с ведущим университетом РФ НИ ТПУ в рамках следующих направлений:

- реализация профильного физико-математического образования;
- организация допрофессиональной подготовки;
- подготовка элитных абитуриентов для НИ ТПУ;
- материально-техническое и учебно-методическое
- кадровое взаимодействие.

При Лицее создана уникальная сеть ОУ, организаций, бизнес-структур, Фондов и др. с целью развития детской одаренности; реализуется программа «Одаренный ребенок», результаты которой связаны с реальными показателями обученности, конкурсной и олимпиадной активности.

В Лицее при ТПУ уже более 10 лет функционирует модель взаимодействия «школа-вуз-предприятие», соответственно, разработана нормативно-правовая база нового педагогического вида ООУ

В рамках сетевого взаимодействия в ОУ создана система допрофессиональной подготовки, реализуются программы психолого-педагогического сопровождения допрофессионального развития инженера, развития технического и проектной-конструкторского мышления.

#### Характеристика сети ОУ, организаций на базе МБОУ лицей при ТПУ

Сетевые партнеры	Содержание деятельности
НИ ТПУ	<p>организация и проведение:</p> <p>XII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшекласников «Юные исследователи – российской науке и технике»</p> <p>«Межрегиональный конкурс молодых химиков «Vita» (конкурс для школьников)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»</p> <p>Региональный научно-практический семинар для учителей.</p>
ТОИПКРО НИ ТПУ	<p>«Формирование и развитие ключевых компетенций (коммуникативной компетенции и компетенции решения проблем) в процессе обучения старших школьников».</p> <p><b>Областная экспериментальная площадка</b> для реализации основных направлений совершенствования содержания образования (профильное и предпрофильное обучение, информационные технологии); переподготовка и повышение квалификации работников школы.</p> <p>Организация и проведение регионального турнира «Математические бои», регионального турнира «Химические</p>

	бои»
ТГПУ	«Образовательная поддержка учащихся с признаками одаренности». <b>Областная экспериментальная площадка</b> исследований и образовательной практики Центра развития физико-математического образования при ТГПУ
Департамент образования администрации г. Томска	Целенаправленная работа с одаренными школьниками города Томска в рамках городского проекта «Олимпиадный тренинг»
ОГБУ РЦРО ООО «Томская электронная школа»	Организация регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского организация системы электронного документооборота
МАУ ИМЦ г. Томска ТГПУ	«Развитие олимпиадного движения» <b>Муниципальная сетевая образовательная площадка.</b> Организация и проведение городского Турнира по физике «Рыцари творчества» Организация и проведение городской игры-конкурса по информатике «USER» Организация и проведение городской игры по русскому языку «Компетентностные задачи»
1. ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы России». 2. Благотворительный фонд «Надежная смена». г. Екатеринбург 3. НИ ТПУ 4. МБОУ лицей при ТПУ	Формирование кадрового резерва. Создание профильных групп с актуализацией профессиональной составляющей и профильного образования
1. Фонд содействия развитию недропользования на территории Томской области 2. Томское региональное отделение Российского геологического общества 3. НИ ТПУ МБОУ лицей при ТПУ	Формирование кадрового резерва. Создание профильных групп с актуализацией профессиональной составляющей и профильного образования
Институт неразрушающего контроля НИ ТПУ	Организация научных исследований обучающихся лица по направлениям НИ ТПУ
Институт кибернетики НИ ТПУ	Организация научных исследований обучающихся лица по направлениям НИ ТПУ
Институт инженерного предпринимательства НИ ТПУ	Обучение группы лицейстов по программе «Формирование предпринимательских компетенций в процессе обучения школьников старших классов»
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды, ОГУ «Облкомприрода»	Организация представления исследовательских работ лицейстов на Всероссийский конкурс им. Вернадского, Национальный конкурс водных проектов старшеклассников, г. Москва
Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь» Региональное отделение общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	Сотрудничество в организации и проведении межрегиональной конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения», г. Томск, Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, г.. Москва
Главное Управление Образования, Молодежи и Спорта города Кишинёв	Сотрудничество и развитие отношений между образовательными структурами в области развития культурных связей и установления партнерских отношений между учебными заведениями
ООО Психологический Центр «Диалог»	Услуги по проведению индивидуальных консультаций, тренингов для лицейстов и преподавателей
ОГАУ культуры «Томская областная филармония»	Реализация культурных программ
МБОУ Академический лицей	совместная деятельность по внедрению в образовательный процесс новых технологий, форм и методов обучения в реализации программ модернизации образования.

	Дистанционное сопровождение развития у обучающихся предметных и надпредметных компетентностей через командные предметные дистанционные игры по технологии «Mastex».
--	---

### Иновационная, экспериментальная деятельность

Тема инновационной, экспериментальной деятельности	Форма описания (локальный проект, экспериментальная программа, инновационная карта)
1. «Формирование и развитие ключевых компетенций (коммуникативной и компетенции решения проблем) в процессе обучения старших школьников».	экспериментальная программа совместно с ТОИПКРО
2. «Образовательная поддержка учащихся с признаками одаренности».	экспериментальная программа для осуществления совместных исследований и образовательной практики с Центром развития физико-математического образования при ТГПУ
3. «Развитие научно-исследовательской и проектно-конструкторских компетенций школьников старшей школы Юные исследователи – науке и технике»	Сетевой проект XIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников Совместный проект с НИ ТПУ и партнерами
4. «Воспроизводство и использование природных ресурсов в Томской области в 2013-2014 годах»	Проект «Участие Томской делегации в финале национального конкурса водных проектов старшеклассников в Москве»
5. «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»	Сетевой проект IV Межрегиональная научно-практическая конференция
6. Развитие интереса школьников Томской области к изучению химии -«Vita»	Сетевой проект Межрегиональный дистанционный конкурс молодых химиков
7. Поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи в области химии -«Химический бой»	Сетевой проект Региональный турнир
8. Создание условий для развития интеллектуальной компетентности и одаренности школьников в сфере математики- «Математические бои»	Сетевой проект Региональная игра-конкурс
9. «Олимпиадный тренинг»	Проект подготовки обучающихся к Заключительному этапу Всероссийской олимпиады по информатике, экономике, физике химии
10. Развитие творческого мышления (ТРИЗ) - Турнир «Рыцари творчества»	Сетевой проект городской турнир по физике
11. Апробация инновационных стратегий работы с одаренными детьми -“Наш мир”	Сетевой проект Интеллектуальная игра по информатике
12. «Олимпиадный тренинг»	Проект подготовки обучающихся лица к этапам (муниципальному, региональному, заключительному) Всероссийской предметной олимпиады по математике, физике, химии, английскому языку, информатике, русскому языку
13. Формирование коммуникативных компетенций - «Знаю. Понимаю. Могу»	Сетевой проект. Компетентностные задачи. игра-конкурс

14.Формирование научно-исследовательских и проектно-конструкторских компетенций школьников старшей школы «Путь к успеху»	Сетевой проект: 1. ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы России». 2. Благотворительный фонд «Надежная смена». г. Екатеринбург 3. НИ ТПУ 4. Фонд содействия развитию недропользования на территории Томской области 5. Томское региональное отделение Российского геологического общества
15. Сетевая образовательная программа профильного обучения среднего общего образования МОУ лицей при ТПУ г. Томска	Образовательная программа

МБОУ лицей при ТПУ имеет статус инновационных (экспериментальных) площадок

№ п/п	Статус	Тема эксперимента	Сроки реализации	Документ, подтверждающий статус ИП, ЭП (международной, федеральной, региональной экспериментальной или инновационной площадки, ресурсного центра, за 12-13 учебный год)
1	Областная инновационная (экспериментальная) площадка	«Формирование и развитие ключевых компетенций (коммуникативной и компетенции решения проблем) в процессе обучения старших школьников».	с 20.02.2009 с пролонгацией	Сертификат № 02/13 о присвоении статуса экспериментальной (ТОИПКРО) областной площадки от 20. 02.2009 Договор о сотрудничестве от 20.02.2009
2	Областная экспериментальная площадка исследований и образовательной практики Центра развития физико-математического образования при ТГПУ	«Образовательная поддержка учащихся с признаками одаренности».	с 11.03.2013 до 11.03.2018 гг	Сертификат № 02/13 от 11.03.2013 о присвоении статуса областной экспериментальной площадки (ТГПУ) Договор о сотрудничестве № 33-37 от 01.12.2012
3	Городской проект «Олимпиадный тренинг»	Целенаправленная работа с одаренными школьниками города Томска в рамках городского проекта «Олимпиадный тренинг»	с 26.04.2007 по настоящее время	Соглашение о сотрудничестве от 26.04.2007 с Департаментом образования администрации г. Томска

4	Муниципальная сетевая образовательная площадка	«Развитие олимпиадного движения»	с 24.10.2013 до 24.10.2014	Договор о сотрудничестве МБОУ лицей при ТПУ с МАУ ИМЦ г. Томска и ТГПУ о присвоении статуса сетевой муниципальной площадки от 24.10.2013 г.
5	Межрегиональная площадка по осуществлению организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке учащихся старших классов в системе непрерывного образования «школа-вуз»	«Полигон инновационного мышления»	01.10.2012 до 01.09.2015	Договор о сотрудничестве от 01.10.2012 НИ ТПУ с МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
6	Всероссийская Площадка по формированию кадрового резерва	«Формирование кадрового резерва»	с 16.11.2007 до полного выполнения сторонами всех принятых на себя обязательств	Договор № 329/д от 15.11.2007 о сотрудничестве о в системе довузовского образования в рамках проекта «Школа-вуз-предприятие» с: 1. ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы России». 2. Благотворительный фонд «Надежная смена». г. Екатеринбург 3. НИ ТПУ 4. МБОУ лицей при ТПУ
7	Всероссийская Площадка по формированию кадрового резерва	«Формирование кадрового резерва»	с 20.02.2009 до полного выполнения сторонами всех принятых на себя обязательств	Договор от 20.02.2009 о сотрудничестве в системе довузовского образования:  1. Фонд содействия развитию недропользования на территории Томской области 4. Томское региональное отделение Российского геологического общества 5. НИ ТПУ 6. МБОУ лицей при ТПУ



## Особенности учебного плана лицея

Учебный план МБОУ лицей при ТПУ разработан на основе регионального Базисного учебного плана 2004 года. Все классы профильные. На профильном уровне изучаются предметы: математика, физика, химия.

Задачи модернизации общего образования, сформулированные в Концепции лицея, развивались в различных документах, в том числе и различных научных программах, в первую очередь в программах профильного обучения, где обозначены следующие цели введения профильного обучения:

1) обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования;

2) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

3) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

4) расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Соответственно ведущим направлениям модернизации образования и развивается лицей при ТПУ г. Томска: реализация профильного углубленного химико- физико-математического обучения школьников в рамках сетевого взаимодействия «школа-вуз - предприятие».

Исходя из современных направлений модернизации образования были определены и реализованы ведущие задачи развития нашего образовательного учреждения

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал учительского корпуса ОУ характеризуется высокими показателями: высшее профессиональное образование имеют 100 %; высшую квалификационную категорию- 94 % от общего количества педагогических работников, Средний возраст учителей на 30.06.2014 года – 46 лет

В лицее работают Заслуженный учитель РФ, Почетные работники общего образования РФ, Лауреаты премии Томской области и администрации Города Томска в сфере образования, Победители Приоритетного Национального Проекта «Образование», победители Фонда «Династия».

Для профильной школы необходим учитель, имеющий собственные идеи, проявляющий интерес к разработке и реализации новых учебных программ, обладающий высоким интеллектуальным потенциалом и научной компетенцией. Наши педагоги широко используют разнообразные технологии обучения, активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, публикуются, руководят работой профессиональных сообществ, являются экспертами по проверке ЕГЭ.

## Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее в 2013-2014 учебном году осуществлялась в составе трех 11-х и шести 10-х классов. На начало учебного года обучалось 244 обучающихся, на конец года - 241.

**Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 65,5 %**

Данные качественной успеваемости свидетельствуют о стабильно высоких результатах обучения и качественном уровне подготовки обучающихся. Учителя лицея активно применяют на занятиях современные инновационные технологии и методики. Каждый учитель имеет свою методическую «изюминку», свой эффективный подход в преподавании предмета. Наиболее востребованными являются деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы, технологии проблемного обучения, проектные и игровые методы. Учителя активно внедряют в свою педагогическую практику компьютерные технологии и используют на уроках интерактивную доску.

### ***11 классы***

Медалисты 11 класс.

**Золотые федеральные медали (8 медалистов):**

Антонов Дмитрий Владимирович  
Лаухин Леонид Михайлович  
Неруш Максим Николаевич  
Семьянов Константин Андреевич  
Баскакова Александра Сергеевна  
Васильева Ангелина Владимировна  
Карнаухов Валерий Евгеньевич  
Мартынка Екатерина Андреевна

**Золотые региональные медали ( 4 медалиста):**

Антонов Дмитрий Владимирович  
Лаухин Леонид Михайлович  
Неруш Максим Николаевич  
Семьянов Константин Андреевич

**Серебряные региональные медали (7 медалистов):**

Баскакова Александра Сергеевна  
Бурыхина Елизавета Сергеевна  
Мартынка Екатерина Андреевна  
Попова Мария Андреевна  
Карнаухов Валерий Евгеньевич  
Яненц Артур Александрович  
Васильева Ангелина Владимировна

### **Результаты итоговой аттестации в 11-х классах (результаты ЕГЭ)**

В 2013-2014 учебном году в 11-х классах обучалось 82 обучающихся. Все выпускники лицея согласно решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 3. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками лицея за последние пять лет

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество лицестов, сдававших ЕГЭ</b>	
----------	----------------	---	--

		2008- 09 уч.г	2009- 10 уч.г.	2010- 11 уч. г.	2011- 12 уч. г.	2012- 13 уч. г.	2013- 14 уч. г.
1	Математика	82 (100%)	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)	144  100%	82  100%
2	Русский язык	82 (100%)	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)	144 100%	82 100%
3	Физика	79 (96,3%)	75 (98,7%)	80 (98,8%)	79 (100%)	140 97%	80 97,6%
4	Химия	10 (12%)	11 (14,5%)	8 (9,9%)	17 (13,4%)	25 17%	11 13,4%
5	Информатика и ИКТ	9 (11%)	10 (13,2%)	9 (11,1%)	13 (10,3%)	18 12,5%	14 17,1%
6	Английский язык	7 (8,5%)	5 (6,6%)	6 (7,4%)	8 (6,3%)	4 2,8%	0
7	Обществознание	14 (17%)	11 (14,5%)	1 (1,2%)	4 (3,2%)	8 5,6%	0
8	Биология	-	1 (1,3%)	1 (1,2%)	1 (0,8%)	3 2%	1
9	История	-	1 (1,3%)	-	-	0	0

Таблица 1 **Средний тестовый балл ЕГЭ в 2014 году**

Предмет	Россия	Томская область	ТОМСК	МБОУ лицей при ТПУ
Русский язык	<b>62,5</b>	<b>65,66</b>	<b>62,31</b>	<b>81,5</b>
Математика	<b>39,63</b>	<b>48,42</b>	<b>52,2</b>	<b>81,77</b>
Информатика	<b>57,19</b>	<b>60,85</b>	<b>62,33</b>	<b>76,64</b>
Физика	<b>45,76</b>	<b>47,94</b>	<b>50,63</b>	<b>79,1</b>

<b>Химия</b>	<b>55,65</b>	<b>57,85</b>	<b>62,34</b>	<b>78,73</b>
<b>Биология</b>	<b>54,31</b>	<b>56,57</b>	<b>59,42</b>	<b>54</b>

Таблица 2 **Среднестатистический балл по МБОУ лицей при ТПУ г. Томска**

<b>Год</b>	<b>по МБОУ лицей при ТПУ г. Томска</b>
<b>2008</b>	<b>71,98</b>
<b>2009</b>	<b>73,15</b>
<b>2010</b>	<b>73,49</b>
<b>2011</b>	<b>82,09</b>
<b>2012</b>	<b>77,62</b>
<b>2013</b>	<b>85,6</b>
<b>2014</b>	<b>80,5</b>

Традиционно лицей при ТПУ занял 1 место в рейтинге распределения общеобразовательных учреждений по показателю среднестатистического тестового балла выпускников Томской области.

#### **Высокобалльники (81-100 баллов)**

Фамилия	Имя	Предмет	Балл
Ананьев	Александр	Математика	86
		Русский язык	87
		Физика	96
Андрейченко	Андрей	Математика	89
		Физика	84
Антонов	Дмитрий	Математика	88
		Русский язык	98
		Физика	98
Астахова	Алина	Русский язык	90
Бакунчева	Анастасия	Русский язык	92
		Физика	84
Баскакова	Александра	Математика	93
		Русский язык	90

Фамилия	Имя	Предмет	Балл
		Физика	96
Братчикова	Полина	Математика	82
		Русский язык	82
Бузина	Анастасия	Русский язык	90
Бурыхина	Елизавета	Математика	89
		Русский язык	92
		Физика	90
Ванчев	Илья	Математика	86
		Физика	88
Васильева	Ангелина	Математика	84
		Русский язык	98
		Физика	81
Волкова	Анна	Математика	88
		Русский язык	92
Гизатуллина	Лилия	Математика	82
		Русский язык	92
Голощاپов	Максим	Русский язык	90
Голубчикова	Елизавета	Русский язык	82
Гринь	Евгения	Русский язык	92
Гуков	Максим	Физика	88
Диннер	Анастасия	Русский язык	95
Домнин	Антон	Химия	83
Жидов	Сергей	Математика	93
		Физика	100
Иванов	Александр	Математика	89
		Физика	81
Иванова	Екатерина	Математика	89
		Физика	88
Ицкович	Денис	Русский язык	82
Карнаухов	Валерий	Информатика и ИКТ	91
		Математика	98
		Русский язык	87
		Физика	96
Кирильчик	Дмитрий	Русский язык	82
Кобякова	Алина	Русский язык	84

Фамилия	Имя	Предмет	Балл
Колесник	Екатерина	Русский язык	90
Кон	Михаил	Русский язык	84
Кривенков	Александр	Математика	82
		Русский язык	87
		Физика	84
Кривякова	Екатерина	Русский язык	92
Крошев	Александр	Физика	81
Курцевич	Александр	Русский язык	87
		Физика	90
		Химия	100
Лавренчук	Владислав	Математика	86
Латыпова	Карина	Русский язык	84
		Физика	81
Лаухин	Леонид	Математика	88
		Русский язык	87
		Физика	94
Маковский	Андрей	Математика	84
		Физика	86
Мартышко	Екатерина	Математика	89
		Русский язык	92
		Физика	96
		Химия	100
Медков	Александр	Физика	81
Московченко	Анастасия	Русский язык	95
Наумов	Дмитрий	Математика	86
		Русский язык	84
		Физика	88
Немчанинов	Алексей	Физика	81
Неруш	Максим	Математика	88
		Русский язык	92
		Физика	94
Нехорошев	Алексей	Математика	89
		Физика	88
Никифорова	Екатерина	Математика	84
		Русский язык	82

Фамилия	Имя	Предмет	Балл
Павленко	Михаил	Математика	88
Петрова	Ольга	Математика	84
Пичугина	Дарья	Математика	89
		Русский язык	84
		Физика	81
Попова	Мария	Математика	88
		Русский язык	92
		Физика	86
Примак	Артем	Русский язык	84
Провоторов	Андрей	Математика	84
		Информатика	80
Пуговкина	Юлия	Математика	82
		Русский язык	87
		Физика	81
Резван	Вячеслав	Русский язык	84
		Физика	81
Салосин	Иван	Математика	82
		Физика	84
Семьянов	Константин	Информатика и ИКТ	84
		Математика	96
		Русский язык	92
		Физика	100
Синичкин	Иван	Математика	88
		Физика	90
Соловьев	Максим	Физика	84
Тауц	Андрей	Математика	82
Трифонова	Мария	Математика	89
		Русский язык	100
		Физика	81
Трофимов	Роман	Информатика и ИКТ	81
		Математика	89
Трубин	Фёдор	Математика	95
		Русский язык	92
		Физика	98
Хабибулин	Владислав	Математика	89

Фамилия	Имя	Предмет	Балл
		Русский язык	84
		Физика	90
Худяков	Кирилл	Русский язык	95
		Физика	84
Цой	Александр	Информатика и ИКТ	91
		Математика	100
		Русский язык	98
		Физика	94
Чехов	Илья	Русский язык	87
Юдин	Андрей	Математика	82
Юркин	Александр	Математика	84
Юркова	Мария	Русский язык	92
		Физика	84
Яненц	Артур	Математика	89
		Русский язык	90
		Физика	92

Лицеисты, получившие на экзаменах 100 баллов:

**Жидов Сергей** - физика  
**Курцевич Александр** - химия  
**Мартынко Екатерина** - химия  
**Семьянов Константин** - физика  
**Трифонова Мария** – русский язык  
**Цой Александр** – математика

### Поддержка и сопровождение одаренных детей в лицее

Подтверждением важнейших результатов образовательной деятельности лицея служат разнообразные виды конкурсной активности обучающихся. В лицее реализуются программы «Одаренный ребенок», «Путь к успеху», целью которых является полноценная реализация возможностей одаренных детей, активизация их творческой деятельности, осознанность выбора будущей профессии.

### Результат участия лицеистов во Всероссийских предметных олимпиадах школьников

Лицеисты являются активными участниками предметных олимпиад.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**В 2013-2014 учебный год - 10 победителей и 29 призеров.**

В 2012-2013 учебном году победителей - 15, призеров - 18

В 2011-2012 учебный год - 14 победителей и 14 призеров



85 лицеистов приняли участие в олимпиаде по русскому языку, английскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, информатике, химии, биологии, экологии, обществознанию, географии, истории, экономике, физической культуре, ОБЖ на муниципальном этапе.

39 лицеистов стали победителями и призерами Всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном этапе:

10 классов: 4 победителя и 13 призеров

11 классов: 6 победителей и 16 призеров

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Класс
<b>Математика</b>			
1	Трубин Федор Владимирович	победитель	11
2	Цой Александр Игоревич	призер	11
3	Зуев Михаил Алексеевич	призер	10
4	Лукин Константин Антонович	призер	10
<b>Физика</b>			
1	Семьянов Константин Андреевич	победитель	11
2	Синюткин Кирилл Сергеевич	победитель	10
3	Баскакова Александра Сергеевна	призер	11
4	Жидов Сергей Сергеевич	призер	11
5	Лаухин Леонид Михайлович	призер	11
6	Анисеня Иван Ильич	призер	10
7	Зуев Михаил Алексеевич	призер	10
<b>Астрономия</b>			
1	Нехорошев Алексей Олегович	призер	11
2	Трубин Федор Владимирович	призер	11
4	Аржаник Александра Алексеевна	призер	10
3	Халниязова Юлия Ринатовна	призер	10
<b>Экономика</b>			
1	Семьянов Константин Андреевич	победитель	11
2	Плетенёв Илья Андреевич	победитель	10
3	Зуев Михаил Алексеевич	призер	10
<b>Информатика</b>			
1.	Семьянов Константин Андреевич	победитель	11
2.	Провоторов Андрей Константинович	победитель	11
3.	Зуев Михаил Алексеевич	победитель	10
4.	Степанов Олег Викторович	призер	10
<b>География</b>			
1	Худяков Кирилл Владимирович	призер	11
<b>Экология</b>			
1	Курцевич Александр Евгеньевич	призер	11
2	Московченко Анастасия	призер	11
<b>Химия</b>			
1	Мартынка Екатерина Андреевна	победитель	11
2	Чернов Григорий Николаевич	победитель	10
3	Курцевич Александр Евгеньевич	призер	11
4	Домнин Антон Владимирович	призер	11
5	Анцибуров Иван Константинович	призер	10
<b>Русский язык</b>			
1	Алесин Александр Владимирович	призер	10

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Класс
<b>Английский язык</b>			
1	Мартынка Екатерина Андреевна	призер	11
2	Плетенев Илья Андреевич	призер	10
3	Окороков Данила Евгеньевич	призер	10
<b>Физическая культура</b>			
1	Касымова Раиса Кадыровна	победитель	10
2	Суханкин Степану Евгеньевич	призер	11
3	Марченко Дмитрий Сергеевич	призер	10
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
1	Ванчев Илья Сергеевич	призер	11
2	ПуговкинаЮлия Сергеевна	призер	11

*Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников*

*Всего победителей и призеров: 24 (в 2012 году – 13 призовых мест: 6 победителей и 7 призеров)*

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Класс
<b>Математика</b>			
1	Трубин Федор Владимирович	призер	11
2	Цой Александр Игоревич	призер	11
3	Зуев Михаил Алексеевич	призер	10
<b>Физика</b>			
1	Семьянов Константин Андреевич	победитель	11
2	Синюткин Кирилл Сергеевич	призер	10
3	Жидов Сергей Сергеевич	призер	11
4	Анисеня Иван Ильич	призер	10
<b>Астрономия</b>			
1	Трубин Федор Владимирович	призер	11
<b>Экономика</b>			
1	Семьянов Константин Андреевич	победитель	11
2	Плетенёв Илья Андреевич	призер	10
3	Зуев Михаил Алексеевич	призер	10
<b>Информатика</b>			
5.	Семьянов Константин Андреевич	победитель	11
6.	Зуев Михаил Алексеевич	победитель	10
<b>География</b>			
1	Худяков Кирилл Владимирович	призер	11
<b>Химия</b>			
1	Мартынка Екатерина Андреевна	победитель	11
2	Чернов Григорий Николаевич	победитель	10
3	Домнин Антон Владимирович	призер	11
4	Анцибуров Иван Константинович	призер	10
<b>Русский язык</b>			
1	Алесин Александр Владимирович	призер	10

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – участвовало 5 лицеистов. ( в прошлом году – 5 ) **Семьянов Константин ( 11 класс) – диплом**

**абсолютного победителя по экономике, Чернов Григорий (10 класс) - диплом призера по химии. Участники: Семьянов Константин – физика, Зуев Михаил – информатика, Плетенев Илья – экономика.**

Динамика количества призеров во Всероссийской олимпиаде школьников (рис.) показывает стабильно высокие результаты участия лицеистов в академических олимпиадах разного уровня.



### Результаты участия лицеистов в конференциях и конкурсах

Исследовательская деятельность в лицее рассматривается как приоритетная, так как умения и навыки исследовательского поведения требуются не только тем, кто планирует в будущем заниматься научной работой, они необходимы каждому человеку.

Широкому вовлечению лицеистов в исследовательскую деятельность способствует реализация в лицее **социально-образовательного проекта «Путь к успеху»**. Его целями являются:

1. Выявление условий интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся.
2. Создание системы подготовки элитных абитуриентов для ТПУ, обладающих когнитивными, исследовательскими способностями.
3. Формирование предпосылок для успешной учебы в вузе и овладении профессией на высоком уровне.



*Основные достижения лицеистов в конференциях и конкурсах в 2013-14 учебном году*

Показатели	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный
------------	---------------	--------------	------------	---------------

Количество победителей и призеров за 2013-2014уч.г.	187	147	206	135
---	-----	-----	-----	-----

#### Муниципальный уровень

- Городской турнир по физике «Рыцари творчества» - 6 победителей, 6 призеров.
- Городская военизированная игра «Мужество» конкурс «Мы играем в Томск» в рамках реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Люби и знай свой город и край» - 12 победителей.
- Спартакиада школьников г. Томска «Высокий старт с ТПУ – высокий старт в жизнь!» - соревнования по волейболу - 6 призеров.
- Спартакиада школьников г. Томска «Высокий старт с ТПУ – высокий старт в жизнь!» - соревнования по настольному теннису – 2 призера.
- Городской турнир знатоков «Томск: от крепости к городу» в рамках городской программы «Люби и знай свой город и край» - 6 призеров
- Стипендия Законодательной Думы г. Томска - 1 стипендиат
- Турнир «Рыцари творчества» (физика), сентябрь - 6 человек призеры.
- Всероссийская предметная олимпиада школьников (**муниципальный этап**) - **39** победителей и призеров (10-11 классы) по математике, физике, информатике, химии, русскому языку, английскому языку, астрономии, экологии, экономике, географии, физической культуре, ОБЖ
- Стипендия Законодательной Думы г. Томска - 1 стипендиат
- Городское первенство по теннису среди девушек ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 1 победитель
- Городское первенство по теннису среди девушек ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 3 призера
- Городское первенство по волейболу среди девушек ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 7 призеров
- Городское первенство по волейболу среди юношей ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 7 победителей
- Городской турнир по физике «Рыцари творчества» - 6 призеров
- Спортивно - оздоровительные соревнования по программе «Президентские состязания» среди школьников – 2 место среди школ города
- Военно-патриотическая городская программа «Память» (во исполнение Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ») - 2 место по итогам участия команды лицея.
- Конкурс песен на английском языке «Поем с удовольствием», апрель, г. Томск, - 1 призер
- Конкурс портфолио в рамках городской программы «Планирование карьеры – путь к успеху» - 1 победитель, ЦПК, г. Томск
- Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы, - 3 место среди школ города.
- Первенство города Томска по легкой атлетике среди школьников – 3 победителя и призера.
- Городской конкурс компьютерных презентаций школьников «Химия и физика высоких технологий», ТПУ, - 3 победителя и призера.
- XVII научно-практическая конференция «Лицейские чтения», Томский гуманитарный лицей, - 7 призеров.

#### Региональный и межрегиональный уровень -

- Стипендия Законодательной Думы Томской области - 4 стипендиата

- Всероссийская предметная олимпиада школьников (региональный этап) - 19 победителей и призеров (10-11 классы) по математике, физике, информатике, химии, русскому языку, астрономии, экономике, географии.
  - Стипендии Губернатора Томской области - 8 стипендиатов
  - Региональная игра-конкурс "MaSTeX" по физике - 6 победителей
  - Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» г. Северск – 4 Гран-при, 2 Диплома первой степени, 1 Диплом 3 степени.
  - Заочная областная олимпиада школьников по русскому языку, г. Томск, март – 1 победитель
    - Риторический турнир в ТГПУ, г. Томск - 4 призера
    - Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике (ОРМО), г. Томск - 62 победителя и призера
    - Региональная межвузовская олимпиада по химии «Будущее Сибири» – 8 победителей и призеров
    - Региональная межвузовская олимпиада по физике «Будущее Сибири» – 64 победителя и призера
    - Отборочный тур Областного конкурса «Физик на все руки» г. Томск, ТГПУ, - 18 победителей и призеров (3 команды)
    - Всероссийский конкурс «Английский бульдог» - 2 победителя на региональном уровне
      - Победа в конкурсе на звание Лауреат Томской области в сфере образования, номинация «Обучающиеся» август - 4 премии
      - Стипендии Губернатора Томской области - 9 стипендиатов
      - Региональная игра-конкурс "MaSTeX" по физике - 12 победителей и призеров
      - Стипендии Губернатора Томской области - 8 стипендиатов
      - Региональная игра-конкурс "MaSTeX" по физике - 12 победителей и призеров
      - Региональная игра-конкурс "MaSTeX" по математике - 18 победителей и призеров
      - Региональная игра-конкурс "MaSTeX" по информатике - 6 победителей и призеров
        - Конференция молодых атомщиков Сибири - 2 победителя и призера
        - 5 выставка-ярмарка «Ваши личные финансы» В Томской области. В рамках проведения Недели финансовой грамотности участие в деловой игре «Личный финансовый план», Департамент финансов Томской области с участием представителей НП «Школа бизнес-тренингов для молодежи» ( г. Москва), г. Томск, 78 участников, 8 дипломов победителей.

### **Всероссийский и международный уровень**

- Международный математический турнир городов (очный тур), март, г. Москва - 1 призер
- Международная научно-исследовательская конференция ( он-лайн, г. Отрадный Самарской области), февраль ,2014 - 1 Диплом победителя
  - Всероссийский конкурс КИТ по информатике - 3 победы на Всероссийском уровне.
  - Всероссийский конкурс «Английский бульдог» - 2 призера на Всероссийском уровне
    - Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – Российской науке и технике», г. Томск - 14 победителей, 20 призеров
      - Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования» ,г. Томск - 11 победителей, 15 призеров

- Фестиваль творческих открытий и инициатив Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «Леонардо», г. Москва - 1 Золотая медаль, 2 Серебряных медали, 1 бронзовая медаль. 1 Премия и 3 ценных подарка.
- Международная дистанционная олимпиада по основам наук (математика, русский язык, физика, информатика, литература, английский язык) - 129 победителей и призеров
- Конкурс (дистанционный) «Проба пера» сетевого Роботландского университета - 15 призеров
- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – Российской науке и технике», февраль, г. Томск . 30 победителей и призеров
- Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования», март, г. Томск – 21 победитель и призер.
- Участие команды обучающихся лицея в Международной летней школе «Энергия молодости» (г. Самара, июль-август, 2013) - 5 призеров и дипломантов.
- Участие команды Томской области (в составе 5 лицеистов) во Всероссийской открытой полевой олимпиаде юных геологов (Казань, август, 2013) - 5 призеров
- Первенство России по моторно-катерному спорту - 1 призер
- II Международная конференция школьников, студентов аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее» - 2 победителя и призера
- Всероссийская очная олимпиада по информатике (г. Барнаул) - 3 призера
- I Международный форум «Интеллектуальные энергосистемы.» - 3 призера
- Международный дистанционный математический турнир городов (осенний этап) - 90 учащихся вышли в следующий тур
- Международный дистанционный математический конкурс среди старшеклассников (10–11-е классы) из нестоличных городов, г. Екатеринбург -11 победителей
- Международная олимпиада «Эрудиты планеты» - 3 команды призеров
- Всероссийский день бега «Кросс нации-2013» среди девушек на дистанции 4000м -2 победителя и призера
- Первенство России по фехтованию – 1 победитель
- Первенство России по плаванию – 2 победителя
- Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Прояви себя» - 30 победителей и призеров
- I Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Перспективные материалы в технике и строительстве» - 2 победителя и призера
- III Всероссийский Фестиваль наук "TOMSK SCINCE GAME» - 3 призера
- Участие школьников лицея в Заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников – (10-11 классы) по физике, информатике, химии, астрономии, экономике. – 6 учащихся 10-11 классов. Результат участия – 1 абсолютный победитель по экономике (11 класс), 1 призер по химии (10 класс)
- II Всероссийский Форум школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Космическое приборостроение» - 6 победителей и призеров, апрель, г. Томск
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского г. Москва, апрель, 3 работы. – 2 Лауреата, 1 Премия Президента.
- Международная научная конференция школьников **XXIV САХАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ** г. Санкт-Петербург, май, 3 учащихся. 2-победителя
- XVII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование», апрель, ТГПУ, 2014 - Диплом за лучший доклад
- Всероссийская олимпиады «Физтех-2014», 1 тур, г. Новосибирск, апрель – 3 победителя и призера.

- Международная олимпиада по основам наук, очный тур, г. Томск, 45 участников.
- Командная игра «Science game» в рамках Первого форума молодых ученых U-Novus 2014 – 5 победителей.
- Конкурс в рамках программы Технолаб Первого форума молодых ученых U-Novus 2014 - 5 победителей
- Ежемесячная стипендия Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (номинация «Обучающиеся и воспитанники») - 8 стипендиатов из учащихся 10 и 11 классов.

**МБОУ лицей при ТПУ – организатор (совместно с партнерами) проведения мероприятий различных уровней:**

- XII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников - «Юные исследователи – российской науке и технике»
- «Межрегиональный конкурс молодых химиков «Vita» (конкурс для школьников)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»
- Межрегиональный дистанционный конкурс молодых химиков «Vita».
- Научно-практический семинар для учителей региона (6 секций по предметам)
- региональный турнир «Химический бой»
- региональная игра-конкурс «Математические бои»
- городской турнир Рыцарей творчества по физике
- городская интеллектуальная игра “Наш мир”
- участие в проекте ТПУ «Полигон инновационного мышления» (ТРИЗ)
- участие во всероссийской игре «Мой финансовый план»
- участие в командной игре «Science game» в рамках Первого форума молодых ученых U-Novus 2014 и др.



## Спортивно- оздоровительная деятельности

Лицеисты – активные спортсмены. В 2013-2014 учебном году они приняли участие и стали победителями и призерами в спортивных мероприятиях: первенство России по фехтованию – 1 победитель; первенство России по плаванию – 2 победителя; спартакиада школьников г. Томска «Высокий старт с ТПУ – высокий старт в жизнь!» - соревнования по волейболу - 6 призеров; спартакиада школьников г. Томска «Высокий старт с ТПУ – высокий старт в жизнь!» - соревнования по настольному теннису – 2 призера; городское первенство по теннису среди девушек ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 1 победитель; городское первенство по теннису среди девушек ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 3 призера; городское первенство по волейболу среди девушек ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 7 призеров; городское первенство по волейболу среди юношей ОУ в зачет спартакиады школьников «Здоровье» - 7 победителей; спортивно - оздоровительные соревнования по программе «Президентские состязания» среди школьников – 2 место среди школ города; городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы, - 3 место среди школ города; первенство города Томска по легкой атлетике среди школьников – 3 победителя и призера; Традиционная легкоатлетическая эстафета – 3 место; городские программы по русской лапте, волейболу - команда лицея по русской лапте, волейболу (юноши и девушки) – участницы городских финалов; Кросс «Миля Мира», посвященный Дню Победы – 2 призера; Всероссийские соревнования «Кросс наций- 2013»; Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Г.Н.Быкони – 2 призера; Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут - 2014» - 3 призера; Всероссийские соревнования «Лыжня России» - участие.

В лицее проводятся соревнования по настольному теннису, футболу, шахматам. Команды лицея принимают участие в товарищеских встречах с командами других ООУ по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. В лицее оформлен стенд "Наши спортсмены" и уголок "Здоровье".

В планах классных руководителей предусматривается реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,

В декабре прошли встречи с представителями ФСКН по Томской области. В марте в целях профилактики табакокурения проводились беседы клиническим психологом МБЛПУ – ЗОТ «Центр медицинской профилактики».

№	Вид участия	участники
1.	Олимпиада по физической культуре: - муниципальный этап  - региональный этап	Касьмова Раиса– победители Суханкин Степан, Марченко Дмитрий. - призеры регионального этапа
2.	Городские соревнования по легкой атлетике	Призовые места заняли: Чикунов Далер, Марченко Д., Касьмова Р.
3.	Традиционная легкоатлетическая эстафета	команда лицея заняла 3 место.



4.	Городские соревнования по легкой атлетике среди школьников	команда лицея заняла 4 место.
5.	НИ ТПУ "Высокий старт с ТПУ"	Сарычева А., Круговой Т. - 1 место, Шумилова Т.- 3 место 9 по лыжным гонкам) Смешанная команда по волейболу – 2 место По перетягиванию каната – 1 место
6.	Городские программы по русской лапте, волейболу	Команда лицея по русской лапте, волейболу (юноши и девушки) – участницы городских финалов.
7.	Кросс «Миля Мира», посвященный Дню Победы Всероссийские соревнования « Кросс наций- 2013»	Марченко Д., Касымова Р.- 2 место
8.	Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Г.Н.Быкони	Марченко Д., Касымова Р.- 1, 2 места
9.	Первенство Сибирского федерального округа	Марченко Д., Касымова Р.- 1, 2 места
10.	Соревнования по программе «Президентские состязания» среди 10 классов на призы Мэра г.Томска.	10 Е – 2 место
11.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию « Российский азимут -2014»	1-10 места
12.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	участие

### Основные мероприятия по социализации детей и подростков

Мероприятия по социализации подростков входят в программы развития лицея и осуществляются в рамках следующих проектов:

Лицей - областная инновационная (экспериментальная) площадка по теме: «Формирование и развитие ключевых компетенций (коммуникативной и компетенции решения проблем) в процессе обучения старших школьников».

Лицей – экспериментальная площадка для осуществления совместных исследований и образовательной практики Центра развития физико-математического образования при ТГПУ по теме «Образовательная поддержка учащихся с признаками одаренности».

Лицей - сетевая муниципальная образовательная площадка Томска по направлению «Развитие олимпиадного движения»

На формирование базовых компетенций современного человека была направлена работа детской организации «О,АЗИС», которая строится на основе Устава и образовательной программы «Школа лидерства» Детской организации «О,АЗИС» МБОУ лицей при ТПУ.

Программа является модифицированной и разработана на основе авторской образовательной программы Е.М. Смекаловой. Построена по модульному принципу, т.е. имеет следующие модули: «Лидер», «Игротехники», «Общение», «Журналистика», «Социальная инициатива», «Досуговая деятельность»

Каждый модуль является логическим продолжением следующего, т.е. модули выстраиваются в полноценную, комплексную, связанную программу. Образовательный процесс осуществляется 2 раз в неделю в рамках учебно-тематического плана. По итогам прохождения программы обучающийся может быть аттестован и ему выдается удостоверение об окончании «Школы лидерства».

ДО «О,АЗИС» - участник традиционных мероприятий: День знаний, Поход «Золотая осень», День учителя, Посвящение в лицеисты, Юбилейный вечер, посвященный 20-летию лицея при ТПУ, Новогодний карнавал, День святого Валентина, Мистер и Мисс

лица, Последний звонок.

Продолжая театральные традиции в 2013-14 году, было организовано в системе посещение театров города (спектакли «Кошки-мышки»- 150 чел., «Забыть Герострата» - 30 чел., «Безымянная звезда» - 80 чел. и др. )

В лицее проходят встречи:

- со специалистами ФСКН, Центра медицинской профилактики,
- участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Чемерис А.Ф.,
- учеными НИ ТПУ и др.)
- с томским путешественником-экстремалом Евгением Ковалевским «Первое в мире кругосветное путешествие на надувном катамаране»
- «Вода, которую мы пьем» Лукашевич О.Д., профессор ТГАСУ.
- «Решение экологических проблем». Филичев С.А., преподаватель ТГАСУ

Проведены:

- Игра для учащихся 10- х классов.«Избежать катастрофы». Выпускник лицея Сидельников В.
- Праздник «День Земли»
- Экскурсия в Ботанический сад.
- Конкурс творческих работ: «Сохраним природу- сохраним жизнь»
- Конференция «Решаем экологических проблем»

Традиционно в рамках программы профориентации и социализации проводятся экскурсии в вузы и встречи с учеными:

- Встреча с заместителем отв. секретаря ИК НИ ТПУ Бедаревой Е.В. 11.10.2013 ( 23 ученика 10 классов)
- Встреча с выпускниками лицея -2010 11.10.2013 (20 человек)
- Встреча с представителями кафедры Промышленная и медицинская электроника, Институт неразрушающего контроля (35 учеников 10-х классов)
- Экскурсии в Томский планетарий. 1. «Черные дыры» 1. «Рождение и жизнь во Вселенной», 02.10.2013 (22 ученика 10-х классов)
- Экскурсия в ЭНИН (10 класс) 11.10.2013 - присутствовало 23 человека
- Экскурсия в институт физики высоких технологий .18.10.2013 – 30 человек.
- Встреча с представителями кафедры Промышленная и медицинская электроника, Институт неразрушающего контроля. 30 учеников 10-х классов. 15.11.2013
- Встреча с ответственным секретарем приемной комиссии института кибернетики НИ ТПУ Шибинским К.Г. – 70 учеников 10-х и 11 классов. 29.11.2013
- Встреча с представителями института инженерного предпринимательства. -27 учеников 11-х классов 22.11.2013
- Встреча с учеными института неразрушающего контроля. Кафедра промышленной и медицинской электроники. Экскурсии по лаборатории кафедры 15.11.2013. 27 учеников 10-х классов.
- Экскурсия на кафедру точного приборостроения. 22.11.2013, 27 учеников 10-х классов.
- Экскурсия в Наноцентр, 22.11.2013, 12 учеников 10-х классов
- Экскурсия в высоковольтный зал НИ ТПУ. 22.11.2013, 13 учеников 10-х классов.
- Встреча с ответственным секретарем приемной комиссии физико-технического института 17.01.2014 (56 человек) ,
- Экскурсия в НИ ТПУ (лаборатория водородной энергетики) (27 учеников 10-х классов), 10.01.2014
- Экскурсии в Томский планетарий. 17.01.2014
- Экскурсия в НИИ ядерной физики (26 человек) 31.01.2014

- Экскурсия в НИ ТПУ (институт кибернетики) (18 человек).21.01.2013, 18 человек.
- Встреча с представителями ЭНИН (56 человек 11 класса) 24.01.2014
- Занятия в бизнес-инкубаторе НИ ТПУ (72 человека).
- Экскурсия в институт кибернетики НИ ТПУ (кафедра автоматизации и робототехники) (65 учеников 10-х классов), 07.02.2014, 14.02.2014
- Занятия в бизнес-инкубаторе НИ ТПУ (84 ученика).
- Встреча с представителем кафедры точного приборостроения НИ ТПУ, 21.03.2014
- Экскурсия в институт кибернетики НИ ТПУ (кафедра автоматизации и робототехники) (25 учеников 10-х классов), 18.03.2014 г
- Экскурсия в Наноцентр института физики высоких технологий ТПУ ( учащиеся 11 классов), 14.03.2014
- Занятия в бизнес-инкубаторе НИ ТПУ (76 учеников).
- Встреча с представителем кафедры точного приборостроения НИ ТПУ, 21.03.2014
- Экскурсия в институт кибернетики НИ ТПУ (кафедра автоматизации и робототехники) ( ученики 10-х классов), 11.04.2014 г
- Экскурсия в институт ядерной физики ( учащиеся 11 классов), 18.04.2014
- Экскурсия в институт высоких технологий, 10-11 классы 25.04.2014
- Занятия в бизнес - инкубаторе НИ ТПУ (76 учеников).

Лицейсты участвуют в 11 городских и региональных воспитательных программах, в том числе: военно-патриотическая программа «Память» (в 2014 году команда заняла 2 место среди школ города), «Здоровье и развитие молодежи», «Детско-юношеский парламент», «Планирование карьеры – путь к успеху», «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество» «Люби и знай свой город и край», «Образовательная робототехника», «Учимся жить вместе», городская Спартакиада «Здоровье», спортивная программа «Высокий старт с ТПУ», ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2013-2015 годы (РЦРО).

### Экологическое образование

Работа кафедры в 2013-2014 учебном году проходила по трем основным направлениям: учебная деятельность, внеклассные мероприятия, научно-исследовательская работа.

Наполнение школьных дисциплин экологическим содержанием, воспитание чувства бережного отношения к природе, духовно-эмоционального единства с ней через приобретение и усвоение знаний об окружающей среде, было и остается существенной составляющей системы экологического образования в лицее. Реализуется так называемый «межпредметный модуль», приемлемый при отсутствии предмета «экология» как такового. Можно добиться хороших результатов по выработке экологического мышления и экологического сознания не только на уроках, но и на факультативных занятиях, и в разнообразной внеклассной деятельности. Главное нельзя забывать, что все области знаний должны быть нацелены на взаимоотношения человека с окружающей средой.

В разных разделах химии освещаются вопросы, связанные с химическим загрязнением окружающей среды, с токсичными свойствами органических и неорганических соединений, с химическими процессами в биосфере, ведущими к деградации окружающей природной среды (Усова Н.Т., Кузьменко Г.А., Шандарова Л.С., Ныш Г.В.). Этому способствует цикл лабораторных работ, выполняемый в курсе общей химии: анализ природных вод, определение жесткости воды, методы очистки природных вод, комплект учебных задач химико-экологического содержания. Проводятся уроки – конференции по ряду разделов органической и неорганической химии с подготовкой

презентаций, просмотром фильмов. В конце курса «Органическая химия» в 10-х классах Н.Т.Усова, Л.С. Шандарова выдают каждому лицеисту тему научно - практической работы с небольшим экспериментом. Лицеисты знакомятся с литературой, делают эксперимент, который называют «научкой», готовят презентацию и докладывают на уроке каждый свою тему перед всей группой. Уроки «защиты» проходят с большим интересом, так как каждый может задать интересующий его вопрос. Такая работа помогает лицеистам выбрать свое научное направление, поверить в свои силы и возможности.

В течении всего учебного года Л.Х.Казанцева и Н.Т.Усова ведут профориентационную работу с лицеистами 10-х и 11-х классов. Организуют экскурсии на различные кафедры ИПР и ЭНИН проводят беседы с ведущими профессорами ТПУ. Различные разделы курса физики дополнены материалами о радиационном, шумовом, электромагнитном загрязнении окружающей среды. Используется в учебном процессе пособие «Тепловые двигатели и экологические проблемы, связанные с их использованием». На XV Всероссийской конференции «Юные исследователи науки и техники» на секции «Охрана окружающей среды» сделан доклад Сухоруковой Валерией «Солнечные бури и их воздействие на нашу планету» руководитель Казанцева Л.Х. Стало обязательным изучение темы «Защита окружающей среды» на уроках английского языка ( Желтикова А.А., Ивунина Т.А.). В изучении грамматики и особенностей английского языка активно используются тексты экологической направленности. В 10 классах на английском языке прошла конференция «Исчезающие виды животных»: смотрели фильмы, читали стихи, слушали переводы стихов.

Преподаватели литературы ежегодно принимают участие в проведении декады экологической безопасности (Судакова Н.А., Чермянина А.А.) Организуют конкурс творческих работ на тему «Сохраним природу – сохраним жизнь». Проводят отбор и награждения за лучшие сочинения об окружающей среде. Наши литераторы стремятся повернуть молодое поколение лицом к природе, показать лицеистам на примере художественных произведений, что человек – частица окружающего мира, разрушая который он может погибнуть сам. Преподаватели пытаются научить лицеистов чувствовать природу, сопереживать ей, уважать ее, поэтому задачами педагога является:

- ✚ Формирование представлений о человеке как части природы, о единстве и ценности всего живого на Земле,
- ✚ воспитание ответственного и бережного отношения к природе,
- ✚ осмысление экологических понятий, тесно переплетающихся с эстетическими,
- ✚ формирование человека как личности с экологических позиций

Биология и экология сохраняют свое органическое единство как учебные дисциплины. В программе учебного курса биологии отражены теоретические основы общей экологии: формы взаимодействия организмов со средой обитания, основные особенности структуры и динамики популяций, механизмы устойчивости сообществ и экосистем. Матвиенко О.А. Основы безопасности жизнедеятельности (О.Б.Ж.), Н.А. Поздняков ряд уроков посвящают правилам поведения населения в случае экологических аварий и катастроф. Мы живем в мире опасностей. Опасность связана с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера. Человек должен уметь себя защитить.

Привлечение молодежи с помощью внеклассных мероприятий к экологической работе является важнейшим компонентом экологического образования и необходимым условием формирования экологического мировоззрения. Познавательным мероприятием для лицеистов являются эколого-туристические походы выходного дня. Традиционным для лицея является праздник «Золотой осени», проводимый в теплые, солнечные сентябрьские дни на Потаповых лужках. Развлекательные мероприятия, игры в футбол, волейбол, перетягивание каната, организация различных игровых станций, награды отличившимся группам делают праздник незабываемым. Каждая группа готовит

праздничный стол. Лучшие столы фотографируются и помещаются на стенд «Счастливы вместе». Группа экологов между деревьями вывешивает лозунг «За чистоту родной природы». В конце праздника экологи проверяют чистоту оставленных лужаек и отличившейся группе вручают конфеты



*Праздник Золотой осени – 2014.*



В начале октября Н.Т.Усова, О.Д. Лукашевич, Л.В.Потей водили лицеистов на Дызвездный ключ - уникальный уголок Томской природы.

Беседа на берегу речки Тугояковки с показом простого анализа воды и рассказом о уникальной природе Ларинского заказника ребятам очень понравилась. Лицеисты поднимались к истокам родника, умывались ключевой водой. Подобные походы имеют познавательное значение, помогают правильно ориентироваться обстановке, учат ребят видеть окружающий мир и бережно к нему относиться.

Исследовательская деятельность учащихся проявляется совокупностью действий поискового характера, ведущих к открытию неизвестным учащимся фактов, теоретических знаний и способов деятельности. Исследовательские умения – это система интеллектуальных и практических умений, необходимых для самостоятельного выполнения исследования. Формирование исследовательских умений можно выделить в несколько этапов. На начальном этапе исследования лицеистам предлагается система отдельных исследовательских заданий и методика работы с ними с учетом специфики объекта исследования. Азы исследовательской деятельности учащиеся получают на факультативных занятиях по химии. На практических занятиях ребята знакомятся с работой в химической лаборатории. Техника безопасности,

умение пользоваться химической посудой, реактивами, учатся готовить растворы разной концентрации. Изучив способы очистки веществ, проделав качественные реакции на катионы и анионы, ребята переходят к количественной оценке объектов окружающей среды: воды, почвы. Для чего знакомятся с объемными методами исследования – титрованием, фотоколориметрией.

На следующем этапе формирования исследовательских умений учащиеся проводят самостоятельные исследовательские работы. Учащиеся определяют цель исследования, работают с источниками информации, проводят эксперимент, представляют результаты работы.

На завершающем этапе исследовательских умений учащиеся выполняют научно-исследовательскую работу (декабрь-март). Пишут проект, подают тезисы на конференции. Наши дети выступают на региональных всероссийских конференциях. Ребята добиваются хороших результатов.

Формирование исследовательских умений при обучении химии способствует развитию каждого ученика как творческой личности, позволяет приобрести потребности к самообразованию и выбору своего дальнейшего образовательного пути.



### Задачи

На основании анализа текущей ситуации в лицее в рамках реализации проекта модернизации общего образования предусматривается решение основных задач:

- ❑ углубленное изучение отдельных предметов химико-физико-математического профиля.
- ❑ формирование в условиях сети ОУ исследовательских компетенций, навыков самостоятельного исследовательского труда, высокого уровня овладения информационными технологиями.
- ❑ развитие интеллектуальных, коммуникативных компетенций, выпускников.

- реализация допрофессиональной инженерной подготовки, дополнительных программ развивающего характера и спецкурсов, направленных на овладение достаточным уровнем управленческой культуры.
- реализация непрерывного интегрированного обучения в системе «школа – вуз-предприятие»:

Первый уровень- школьный- реализация обязательных учебных предметов на базовом уровне.

Второй уровень- сетевой (НИ ТПУ, подразделения НИ ТПУ):

- реализация профильных учебных предметов (физики, химии, математики); сетевое взаимодействие при проектировании и осуществлении программ инвариантной части, использовании оборудования и учебно-методической базы при проведении занятий, организации допрофессиональной подготовки, летних практик по предметам;
- создание профильных групп по согласованию с институтами ТПУ (группы Института природных ресурсов, Физико-технический института, Института физики высоких технологий, Электроэнергетического института)

Третий уровень- мультисетевое взаимодействие (через взаимодействие с различными организациями):

- реализация платных образовательных услуг через организацию спецкурсов развивающего характера;
  - организация внеурочной деятельности учащихся по профильным предметам через систему непрерывного консультирования;
  - организация внеклассной деятельности через школьное научное общество учащихся, олимпиадное движение, детскую организацию О,АЗИС.
- поддержка талантливых и одаренных детей.

#### **Сильные стороны лица в реализации модернизации:**

- Многолетний опыт сотрудничества с вузами с целью объединения ресурсов для выполнения программ лица.
- Наличие отработанных механизмов взаимодействия с партнерами.
- Системный характер сетевого взаимодействия по сопровождению исследовательской, проектной деятельности лицеистов, работы с талантливыми детьми.
- Стремление и готовность коллектива и руководства лица к инновациям. Высокий профессионализм педагогов лица и преподавателей сетевого взаимодействия (НИ ТПУ).

#### **Слабые стороны:**

- Недостаточный уровень разработки программного обеспечения сетевого взаимодействия педагогов на базе лица.
- Несовершенный уровень системы мониторинга сетевой программы.
- Несовершенный анализ образовательных результатов сетевой программы.

#### **Перспективы и возможности:**

- Повышение активности участников сетевого взаимодействия

- Активизация участия лиц в сетевых программах международного уровня (перспектив)
- Интеграция в образовательное пространство ТПУ

**Угрозы:**

- Снижение качества физико-математического образования в основной школе
- Отсутствие мотивации участников сети при недостатке финансирования программ

**В рамках поставленных задач в 2014-2015 учебном году планируется проведение следующих мероприятий:**

1. Реализация основной образовательной программы «Сетевая образовательная программа профильного обучения среднего общего образования МБОУ лицей при ТПУ г. Томска» и проекта «Путь к успеху» - формирования сетевого взаимодействия ОУ, организаций на базе МБОУ лицей при ТПУ г. Томска для реализации профильной допрофессиональной инженерной подготовки. (2010-2015 гг.)
2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.
3. Мероприятия, ориентированные на дальнейшее совершенствование и развитие педагогического мастерства через участие учителей лицей в отраслевых конкурсах и грантах всех уровней.
4. Совершенствование и развитие педагогического мастерства через представление опыта работы в методических сборниках различного уровня.
5. Создание условий для своевременного подтверждения соответствия занимаемой должности, заявленных квалификационных категорий.

**Описание основных направлений модернизации общего образования МБОУ лицей при ТПУ г. Томска до 2020 года**

1. Создание инновационной, экономически и социально обусловленной структуры системы общего образования, ориентированной на предоставление качественных образовательных услуг каждому жителю региона.
2. Формирование сети учреждений общего образования, обеспечивающей общедоступный характер качественного образования каждому ребенку.
3. Формирование социальной, культурной и образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей личности, общества, государства и решение задач модернизации экономической и социальной сфер региона, соответствующих задачам инновационного развития.
4. Создание современной образовательной среды и эффективно функционирующей системы ресурсного обеспечения системы образования.

Для достижения указанных параметров системы общего образования к 2020 году в лицее планируется решение следующих задач.

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в соответствии с физико-математическим профилем
- Сформировать в условиях сетевого взаимодействия элементы образовательной среды, направленные на развитие исследовательских компетенций, навыков самостоятельного исследовательского труда, высокого уровня овладения информационными технологиями.



□ Создать условия для формирования общекультурных компетенций, коммуникативных УУД выпускников через организацию базовой общекультурной подготовки.

□ Спроектировать и реализовать в рамках сетевой ООП элементы интегрированной программы довузовской подготовки ТПУ, дополнительных программ развивающего характера и спецкурсов.

□ Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования, реализация непрерывного интегрированного обучения в системе «школа – вуз».

5. Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждения:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждения;
- снижение неэффективных расходов в образовании;
- создание современной электронной образовательной среды в учреждениях общего образования.

6. Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;
- непрерывное педагогическое образование, повышение квалификации учителей;

7. Обеспечение заработной платы педагогов не ниже средней заработной платы в экономике по Томской области.

8. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

9. Целевая поддержка одаренных детей.