

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей при ТПУ г. Томска

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЯ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА**

**Томск – 2013**

Целью настоящего доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея при ТПУ познакомить родителей, детей, средства массовой информации, всех желающих с деятельностью, успехами и проблемами развития учреждения.

Надеемся, что в результате обратной связи, появления новых друзей, укрепления проверенных временем отношений лицей при ТПУ станет оптимальным местом реализации одаренных детей.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом лицея на основе Положения «Об открытом информационно-аналитическом (публичном) докладе о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения» и методических рекомендаций, изложенных в пособии «Методика подготовки ежегодных открытых информационно-аналитических докладов о состоянии и результатах системы образования на муниципальном и школьном уровнях».

**Юридический адрес лицея:**  
**634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4**  
**Телефон/факс: 419-800**  
**e-mail: liceum@tpu.ru**

**сайт: <http://portal.liceum.tpu.ru>**  
**Директор лицея Людмила Алексеевна Чиж**

Лицей открыт в июне 1992 года по инициативе доцентов химико-технологического факультета ТПУ А. А. Медвинского, В. М. Икрина, Г. В. Ныш, Н. И. Гаврюшевой и других. Лицей - муниципальное бюджетное учреждение, работающее полностью на площадях вуза – Национального исследовательского Томского политехнического университета. Взаимоотношения с Томским политехническим университетом регулируются договором о совместной деятельности

Лицей имеет физико-математический профиль. На профильном уровне изучаются алгебра, физика, химия. Ежегодно по конкурсу сводной ведомости портфолио в лицей принимаются выпускники 9-х классов. Традиционно в состав лицея входило шесть классов-комплектов: три 10-х и три 11-х классов. С 2011-12 учебного года по заказу НИ ТПУ в связи с увеличением площадей предоставляемых лицеем университетом количество классов – комплектов возросло до девяти.

По результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, физике, химии, информатике, русскому и английскому языкам, с 2002 г. лицей занимает лидирующие позиции в Томской области.

***Миссия лицея:*** *создание образовательной среды для подготовки будущих абитуриентов элитного уровня с определенными компетентностями.* К подготовке лицеистов в частности, организации научных исследований привлечены доценты и профессора Национального исследовательского Томского политехнического университета. Результаты научно-исследовательских работ лицеистов представляются на конкурсах, семинарах и конференциях всех уровней.

В 2008 г. лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2012 году коллектив лицея - победитель в региональном конкурсе ООУ, внедряющих инновационные программы и проекты. Лицей – участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта», участник

Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

### **География лицея**

В лицей по конкурсу сводной ведомости портфолио принимаются выпускники 9-х классов из разных образовательных учреждений города.

Основной образовательный процесс в лицее происходит на площадях третьего этажа 9 корпуса НИ ТПУ (ул. Аркадия Иванова, 4). Химический практикум осуществляется во 2-ом корпусе НИ ТПУ. Предметы гуманитарного цикла частично преподаются в аудиториях 16-б корпуса. Все корпуса располагаются в центральной части города, недалеко от главного корпуса НИ ТПУ по пр. Ленина 30. Удобная транспортная развязка позволяет добраться до лицея практически из любого района города или пригородной зоны.

### **Транспортная развязка района:**

**Автобусы:** № 17, 19, 22,26, 23, 26, 30, 32, 35, 53, остановка «ТЭМЗ»

**Троллейбус** № 1, остановка «ТЭМЗ»

**Трамвай:** № 1, 2, остановка «Политехнический университет».

Развитие МБОУ лицей при ТПУ г. Томска обусловлено актуальными задачами модернизации образования как радикального изменения целей, содержания, качества, технологий образования и его ресурсного обеспечения, адекватного социально-экономическим и культурным запросам общества, обеспечивающего эффективность его функционирования и развития, существенный фактору стабильного устойчивого развития общества.

Задачи модернизации общего образования, сформулированные в Концепции лицея, развивались в различных документах, в том числе и различных научных программах, в первую очередь в программах профильного обучения, где обозначены следующие цели введения профильного обучения:

1) обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования;

2) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

3) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

4) расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Соответственно ведущим направлениям модернизации образования и развивается лицей при ТПУ г. Томска: реализация профильного химико- физико-математического обучения школьников в рамках сетевого взаимодействия «школа-вуз -предприятие».

Исходя из современных направлений модернизации образования были определены и реализованы ведущие задачи развития нашего образовательного учреждения.

### **Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**

В лицее:

-отработаны механизмы конкурсного отбора детей в физико-математические профильные классы вне зависимости от места жительства;

-разработана оптимальная модель финансово-экономического обеспечения организации элитного профильного образования, позволяющая обучаться в МБОУ школьникам из семей с разным уровнем дохода;

-сформирован механизм сетевого взаимодействия с ТПУ, позволяющий обучать школьников на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы, обеспечивая их бесплатной литературой и учебниками в полном объеме.

-отработана модель физико-математического профильного обучения с элементами допрофессиональной подготовки, которая прошла апробацию в течение 12 лет;

-создана трехуровневая образовательная система, позволяющая осуществлять на базе профильных, модульных групп (в соответствии с заказами отдельных организаций, ТПУ, институтов, бизнес-партнеров) групповые и индивидуальные программы подготовки выпускников.

### Создание условий для повышения качества общего образования

Лицей – лидер в областном рейтинге ООУ по результатам ЕГЭ, олимпиадной и конкурсной активности.

В лицее отрабатывается модель взаимодействия с ведущим университетом РФ НИ ТПУ в рамках следующих направлений:

- реализация профильного физико-математического образования;
- организация допрофессиональной подготовки;
- подготовка элитных абитуриентов для НИ ТПУ;
- материально-техническое и учебно-методическое
- кадровое взаимодействие.

При Лицее создана уникальная сеть ОУ, организаций, бизнес-структур, Фондов и др. с целью развития детской одаренности; реализуется программа «Одаренный ребенок», результаты которой связаны с реальными показателями обученности, конкурсной и олимпиадной активности.

В Лицее при ТПУ уже более 10 лет функционирует модель взаимодействия «школа-вуз-предприятие», соответственно, разработана нормативно-правовая база нового педагогического вида ООУ

В рамках сетевого взаимодействия в ОУ создана система допрофессиональной подготовки, реализуются программы психолого-педагогического сопровождения допрофессионального развития инженера, развития технического и проектной-конструкторского мышления.

### Характеристика сети ОУ, организаций на базе МБОУ лицей при ТПУ

Направление сетевого взаимодействия/ участники (в том числе соучредители)	Реализуемые элементы ООП	Координаторы
Проектирование и внедрение сетевых образовательных услуг, направленных на реализацию профильного дифференцированного образования школьников с элементами допрофессиональной инженерной подготовки.		
МОУ Лицей при ТПУ г. Томска, ТПУ Областное государственное учреждение «Облкомприрода», Томское региональное отделение Российского геологического общества, Благотворительный фонд «Надёжная смена» г. Екатеринбурга, Фонд содействия развитию недропользования на территории Томской области, ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы России», г.	-проектирование и реализация элементов физико-математической профильной подготовки: -курсов физики, математики, химии; -программ внеурочной консультационной деятельности; -программ платных спецкурсов; -программ летних практик; -проектирование и реализация допрофессиональной инженерной подготовки в рамках ООП; -разработка и реализация программы	Зав. кафедрами ТПУ (промышленной и медицинской электроники, Энергетического института, лабораторий Института физики высоких технологий, Института неразрушающих технологий, Кибернетики, зав. кафедрой естественно-

<p>Москва, ОАО «Стройтрансгаз», г. Москва</p>		<p>научного образования лица, учителя лица</p>
<p>2. Разработка и апробация сетевой программы развития одаренности «Одаренный ребенок».</p>		
<p>Национальный исследовательский Томский политехнический университет Областное государственное учреждение «Облкомприрода» ОГОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Муниципальное учреждение информационно-методический центр г. Томска Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь» Томское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» Томское региональное отделение Российского геологического общества Благотворительный фонд «Надёжная смена», г. Екатеринбург Фонд содействия развитию недропользования на территории Томской области, ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы России», г. Москва, ОАО «Стройтрансгаз», г. Москва</p>	<p><b>Научно-исследовательские проекты лица при ТПУ с партнерами:</b> 1.Межрегиональная научно- практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» 2.Региональный научно- практического семинара для учителей по теме «Экспериментально-практическая деятельность в контексте компетентностного подхода к обучению школьников». 3.Всероссийская конференция- конкурс «Юные исследователи – российской науке и технике» , г. Томск <b>Научно-практические конференций, в которых лицейсты ежегодно принимают участие:</b> ○ Городская научно-практическая конференция в рамках проекта "Юные дарования - Томску"; ○ Городская конференция «Путь к истокам»; ○ Всероссийская конференция- конкурс «Юные исследователи – российской науке и технике» , г. Томск ○ Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, г. Москва ○ Всероссийский конкурс научно- инновационных проектов для старшекласников «Чистая планета для нашего будущего» в рамках международной образовательной программы «Поколение21» компании</p>	<p>Формируемые ежегодно программные комитеты и рабочие группы с координацией со стороны лица, педагоги</p>

	<p>«Сименс»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» в рамках Международного смотра научного и инженерного творчества школьников, Москва</li> <li>○ Международный научно-технический конкурс школьников «Старт в науку», Москва, МФТИ</li> <li>○ Международная студенческая научная конференция, школьная секция, г.Новосибирск</li> </ul>	
<p>3. Создание условий для формирования современных стереотипов профессиональной педагогической деятельности учителей в условиях реального взаимодействия сообщества педагогов сети ОУ на базе лицея при ТПУ развитие информационной и консультативной деятельности сообщества</p>		
<p>Лицей при ТПУ, Национальный исследовательский Томский политехнический университет          ОБГОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,          Муниципальное учреждение информационно-методический центр г. Томска,          Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»,          Томское региональное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»</p>	<p>-формирование сетевого профессионального сообщества педагогов;          -повышение конкурсной активности участников проекта;          -формирование сетевых механизмов создания учебных материалов и технологий.</p>	<p>Координаторы-руководители проектных групп и методических объединений</p>

### Особенности учебного плана лицея

Учебный план МБОУ лицей при ТПУ разработан на основе регионального Базисного учебного плана 2004 года. Все классы профильные. На профильном уровне изучаются предметы: математика, физика, химия.

Задачи модернизации общего образования, сформулированные в Концепции лицея, развивались в различных документах, в том числе и различных научных программах, в первую очередь в программах профильного обучения, где обозначены следующие цели введения профильного обучения:

- 1) обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования;
- 2) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения

старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

3) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

4) расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Соответственно ведущим направлениям модернизации образования и развивается лицей при ТПУ г. Томска: реализация профильного углубленного химико- физико-математического обучения школьников в рамках сетевого взаимодействия «школа-вуз - предприятие».

Исходя из современных направлений модернизации образования были определены и реализованы ведущие задачи развития нашего образовательного учреждения

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый потенциал учительского корпуса ОУ характеризуется высокими показателями: высшее профессиональное образование имеют 100 %; высшую квалификационную категорию- 94 % от общего количества педагогических работников, Средний возраст учителей на 30.06.2013 года – 46 лет (на 1.10.2012 – 48 лет). В лицее работают Заслуженный учитель РФ, Почетные работники общего образования РФ, Лауреаты премии администрации Города Томска в сфере образования, Победители Приоритетного Национального Проекта «Образование», победители Фонда «Династия».

Для профильной школы необходим учитель, имеющий собственные идеи, проявляющий интерес к разработке и реализации новых учебных программ, обладающий высоким интеллектуальным потенциалом и научной компетенцией. Наши педагоги широко используют разнообразные технологии обучения, активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, публикуются, руководят работой профессиональных сообществ, являются экспертами по проверке ЕГЭ.

Дата, уровень проведения	Название мероприятия, форма участия	Результат
Август-сентябрь 2012	Конкурс «Сибирские Афины» номинация «социально значимые проекты»	Победа коллектива МБОУ лицея при ТПУ
Октябрь, 2012 Международный	Международная конференция «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество», г. Москва,	Выступление педагога
октябрь 2012 Региональный,	Профессиональный конкурс учителей химии «Мой выбор – химия» (НИ ТПУ)	Победители - 4
октябрь 2012 Региональный,	Профессиональный конкурс учителей «От школьной физики – к высоким технологиям» (НИ ТПУ)	Победители - 3
Октябрь, 2012 Всероссийский	V Всероссийская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном	Выступление

	образовательном пространстве» ( г. Москва),	
Ноябрь, 2013, региональный	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных учреждений Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты)	Победа коллектива МБОУ лицея при ТПУ
Декабрь, 2012 Региональный	Конкурс на получение стипендий губернатора Томской области лучшим учителям Томской области:	Победители (3 учителя)
Март, 2013 Всероссийский	Приоритетный национальный проект «Образование»	Участие 3 учителей (победитель -1)
март 2013 Региональный,	Областной конкурс «Лучший педагог-эколог»	Победитель
Март, 2013 Всероссийский	Научно-практическая конференция «Работа с концептом в рамках компетентностного обучения на уроках русского языка в старших классах».	Выступление
март, 2013 Всероссийский	Круглый стол в рамках Сибирского Форума «проектно-исследовательская деятельность обучающихся по физике и математике. Проблемы и перспективы»	выступление
март-апрель, 2013 Региональный,	Конкурс на право быть экспертом ЕГЭ	8 победителей-экспертов
Март, 2013 Всероссийский	4-я Всероссийская конференция «Современные технологии развития образовательных учреждений»	Участие и выступление
апрель 2013 Всероссийский	Сетевая ШКОЛА МЕТОДИСТА. Педагогическая мастерская «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО». (on-line конференция) ,	эксперт
Апрель, 2013 Всероссийский	методический интернет-семинар по теме «Методы и приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы» - сайт Всероссийской Академии повышения квалификации работников образования «Сетевое образование. Экспертиза. Учебники»; 2-4 Тема: «Компетентностное обучение русскому языку».	Эксперт, ведущий
апрель, 2013 Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей биологии, математики, физики и химии Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых»	победитель -1
май 2013 Международн	Международная научно-практическая конференция «Единство через	Выступление

ый ,	многообразии» Кишинев, Молдавия.	
Май, 2013 Международный	Научно-практическая конференция «Единство через многообразие» Кишинев, Молдавия.	Доклад «Работа с концептом в рамках компетентностного обучения на уроках русского языка в старших классах».

**Результаты образовательной деятельности  
Анализ уровня обученности лицейстов**



Образовательная деятельность в лицее в 2012-2013 учебном году осуществлялась в составе трех 10-х и шести 11-х классов. На начало учебного года обучалось 238 обучающихся, на конец года - 230.

Промежуточная аттестация в 10- х классов

<i>Русский язык</i>	<i>112</i>	<i>122</i>	<i>132</i>
<i>В группе</i>	29	29	27
<i>Писали</i>	29	29	27
<i>«5» и «4»</i>	3+14	7+13	4+15
<i>«3»</i>	12	9	9

«2»	0	0	0
<i>% качественной успеваемости</i>	59 %	69 %	70%
<i>% абсолютная успех</i>	100%	100%	100%
<i>Средняя оценка</i>	3,7	3,9	4,0
<b>Алгебра</b>			
<i>В группе</i>	29	29	27
<i>Писали</i>	28	28	27
«4» и «5»	15	26	21
«3»	11	2	4
«2»	0	0	0
<i>% качества</i>	54%	93%	78%
<i>% абс. успех</i>	100%	100%	100%
<i>Средний балл</i>	22,28	24,93	24,44
<i>Средняя оценка</i>	3,75	4,29	4,04

<b>ФИЗИКА</b>	<b>112</b>	<b>122</b>	<b>132</b>
<i>В группе</i>	29	29	27
<i>Писали</i>	28	29	27
«4» и «5»	10	24	13
«3»	17	5	12
«2»	0	0	0
<i>% качества</i>	36%	83%	48%
<i>% абс. успех</i>	100%	100%	100%
<i>Средний балл</i>	28	34	30
<i>Средняя оценка</i>	3,35	4,0	3,44

Группа	Кол-во обуч-ся на конец года	Закончили на 5 (кол-во)	Закончили на 4 и 5(кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
011	27	5	17	0	100%	81%
021	24	1	16	0	100%	71%
031	23	4	12	0	100%	70%
041	23	2	14	0	100%	70%
051	22	3	8	0	100%	50%
061	23	3	12	0	100%	65%
11 кл	144	18	79	0	100%	67 %

Медалисты 11 класс.

Класс	Золотая медаль (Ф.И.О.)	№ п/п	Класс	Серебряная медаль (Ф.И.О.)
011	Сергеева Наталья Андреевна	1	011	Ракина Апполинария Александровна
011	Шкатов Лев Дмитриевич	2	011	Воткина Дарья Евгеньевна
011	Слижикова Анна Вячеславовна	3	011	Петрусов Александр Сергеевич
021	Бокор Владимир Алексеевич	4	021	Ветров Алексей Александрович
031	Ляхович Мария Семеновна	5	021	Водопьянов Егор Михайлович
031	Шендеров Владимир Юрьевич	6	021	Шашкина Ольга Алексеевна
041	Мустафина Кристина Сергеевна	7	021	Цой Артур Игоревич
051	Макарова Анна Алексеевна	8	031	Баев Артем Юрьевич
061	Бешева Инна Кахавна	9	031	Хуторная Анастасия Игоревна
		10	031	Газизов Александр Тальгатович
		11	041	Касимова Нодира Давлатжоновна
		12	051	Катаева Вероника Алексеевна
		13	051	Муштуков Дмитрий Александрович
		14	061	Кайда Анастасия Юрьевна

		15	061	Сидельников Владимир Сергеевич
--	--	----	-----	--------------------------------



Таблица 2. Качество обученности по предметам учебного плана в 2012-2013 учебном году

<b>Предметы</b>	<b>Качественная успеваемость в 2012-2013 учебном году</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<i>Русский язык</i>	65 (62)	89 (86)
<i>Литература</i>	98 (92)	93 (96)
<i>Алгебра</i>	50 (62)	79 (75)
<i>Геометрия</i>	(37) 53	75 (72)
<i>Физика</i>	35 (54)	60 (56)
<i>Химия</i>	51 (70)	88 (86)
<i>Информатика</i>	95(100)	100 (100)
<i>История России</i>	98 (97)	100 (100)
<i>Всеобщая история</i>	100 (99)	100( 100)
<i>Обществознание</i>	100 (100)	100 (100 )
<i>Английский язык</i>	90 (86)	96 (96)
<i>Биология</i>	98 (100)	100 (100)
<i>ОБЖ</i>	(95) 85	(100) 100
<i>Физкультура</i>	99	100

Данные качественной успеваемости по предметам учебного плана, представленные в таблице 2 свидетельствуют о стабильно высоких результатах обучения и качественном уровне подготовки обучающихся. Учителя лицея активно применяют на занятиях

современные инновационные технологии и методики. Каждый учитель имеет свою методическую «изюминку», свой эффективный подход в преподавании предмета. Наиболее востребованными являются деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы, технологии проблемного обучения, проектные и игровые методы. Учителя активно внедряют в свою педагогическую практику компьютерные технологии и используют на уроках интерактивную доску.

### Результаты итоговой аттестации в 11-х классах (результаты ЕГЭ)

В 2012-2013 учебном году в 11-х классах обучалось 144 обучающихся. Все выпускники лицея согласно решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2013 г. лицеисты сдавали ЕГЭ по 8 предметам.

Таблица 3. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками лицея за последние пять лет

№	Предмет	Количество лицейцев, сдававших ЕГЭ				
		2008-09 уч.г	2009-10 уч.г.	2010-11 уч. г.	2011-12 уч. г.	2012-13 уч. г.
1	Математика	82 (100%)	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)	<b>144</b> <b>100%</b>
2	Русский язык	82 (100%)	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)	<b>144</b> <b>100%</b>
3	Физика	79 (96,3%)	75 (98,7%)	80 (98,8%)	79 (100%)	<b>140</b> <b>97%</b>
4	Химия	10 (12%)	11 (14,5%)	8 (9,9%)	17 (13,4%)	<b>25</b> <b>17%</b>
5	Информатика и ИКТ	9 (11%)	10 (13,2%)	9 (11,1%)	13 (10,3%)	<b>18</b> <b>12,5%</b>
6	Английский язык	7 (8,5%)	5 (6,6%)	6 (7,4%)	8 (6,3%)	<b>4</b> <b>2,8%</b>
7	Обществознание	14 (17%)	11 (14,5%)	1 (1,2%)	4 (3,2%)	<b>8</b> <b>5,6%</b>
8	Биология	-	1 (1,3%)	1 (1,2%)	1 (0,8%)	<b>3</b> <b>2%</b>
9	История	-	1 (1,3%)	-	-	<b>0</b>

Таблица 1 **Среднестатистический балл ЕГЭ в 2013 году**

<b>Предмет</b>	<b>По России</b>	<b>По Томской области</b>	<b>По ТОМСКУ</b>	<b>По МБОУ лицей при ТПУ г. Томска</b>
<b>Русский язык</b>	<b>63,4</b>	<b>65,9</b>	<b>70,61</b>	<b>82,6</b>
<b>Английский язык</b>	<b>72,4</b>	<b>70,77</b>	<b>73,05</b>	<b>86,8</b>
<b>Математика</b>	<b>48,7</b>	<b>48,04</b>	<b>54,2</b>	<b>88,2</b>
<b>Информатика</b>	<b>63,1</b>	<b>64,95</b>	<b>69,26</b>	<b>85,4</b>
<b>Физика</b>	<b>53,5</b>	<b>55,76</b>	<b>62,87</b>	<b>87,1</b>
<b>Химия</b>	<b>67,8</b>	<b>68,67</b>	<b>74</b>	<b>87,8</b>
<b>Биология</b>	<b>59,0</b>	<b>57,53</b>	<b>61,71</b>	<b>77,7</b>
<b>Обществознание</b>	<b>59,5</b>	<b>59,2</b>	<b>62,75</b>	<b>77,4</b>

Таблица 2 **Среднестатистический балл по МБОУ лицей при ТПУ г. Томска**

<b>Год</b>	<b>по МБОУ лицей при ТПУ г. Томска</b>
<b>2008</b>	<b>71,98</b>
<b>2009</b>	<b>73,15</b>
<b>2010</b>	<b>73,49</b>
<b>2011</b>	<b>82,09</b>
<b>2012</b>	<b>77,62</b>

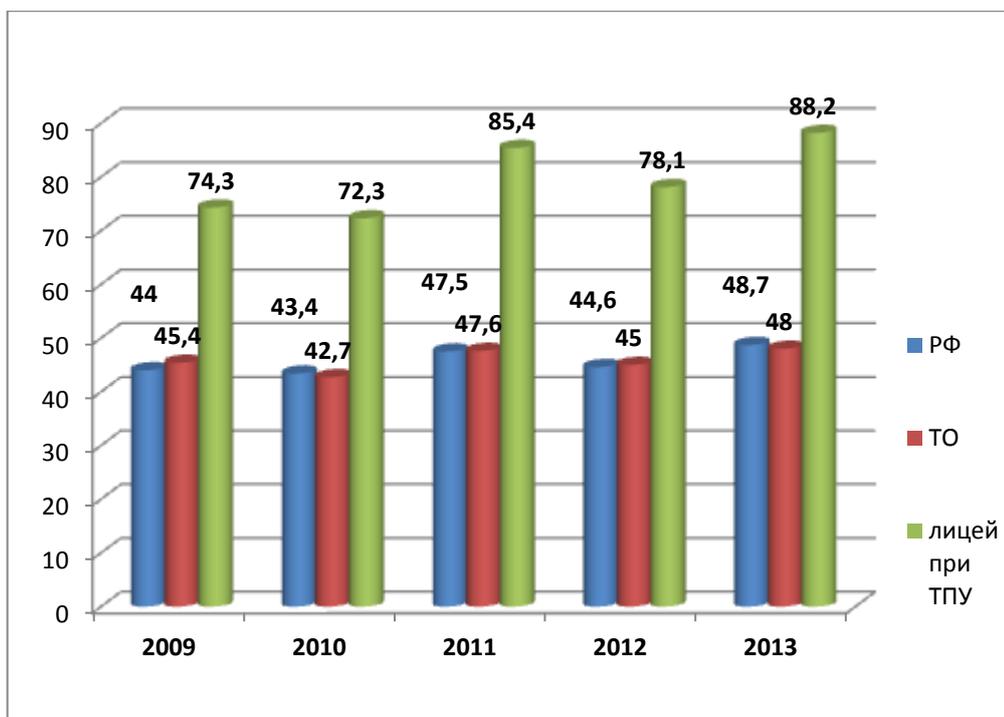
<b>2013</b>	<b>85,6</b>
-------------	-------------

**■ Математика (профильный предмет)**

Таблица 3. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицей по математике

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.	
	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г
лицей при ТПУ	95,9	95,03	85,6	67,34	54,9	53,55	0	0	0	0

**Рис 1. Среднестатистический балл по математике**



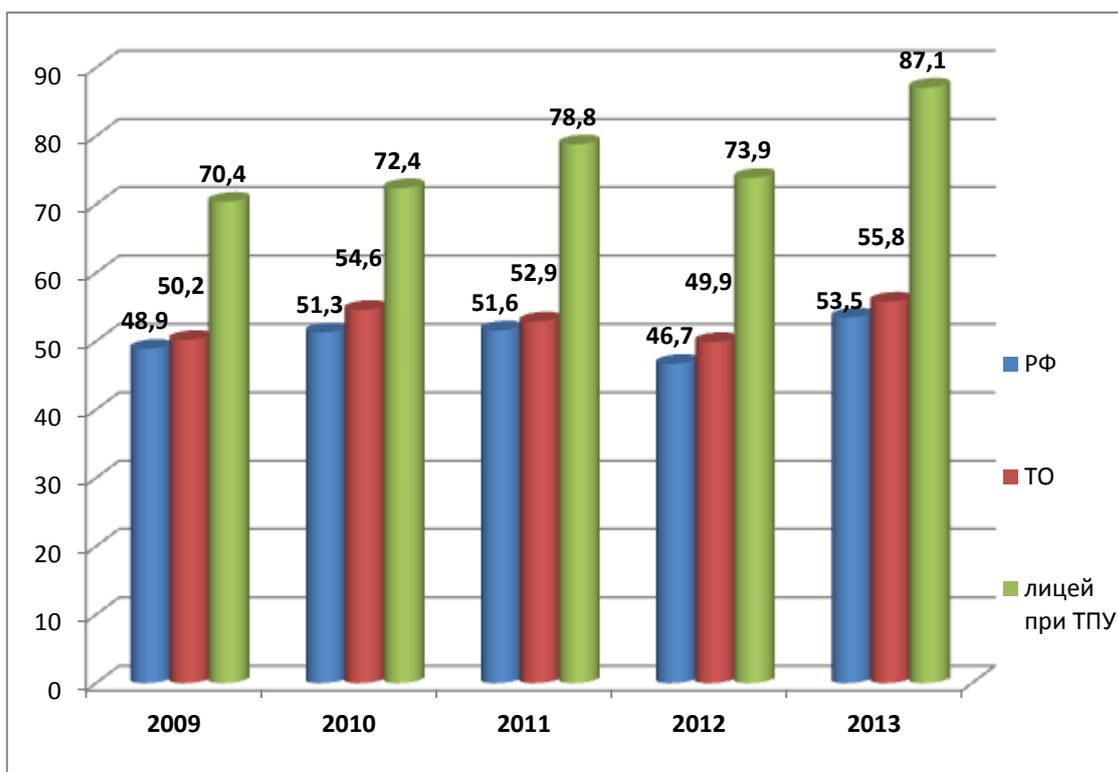
**Лучшие результаты по математике (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показал 81 лицеист.**

**■ Физика (профильный предмет)**

Таблица 4. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицей по физике

Наим. ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.	
	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г
МБОУ лицей при ТПУ	90,83	84,51	92,26	76,71	78,1	58,65	1	1	0	0

Рис. 2. **Среднестатистический балл по физике**



**Лучшие результаты по физике (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показали 78 лицеиста.**

Полученные результаты указывают на высокое качество обучения лицеистов по профильным предметам математике и физике.

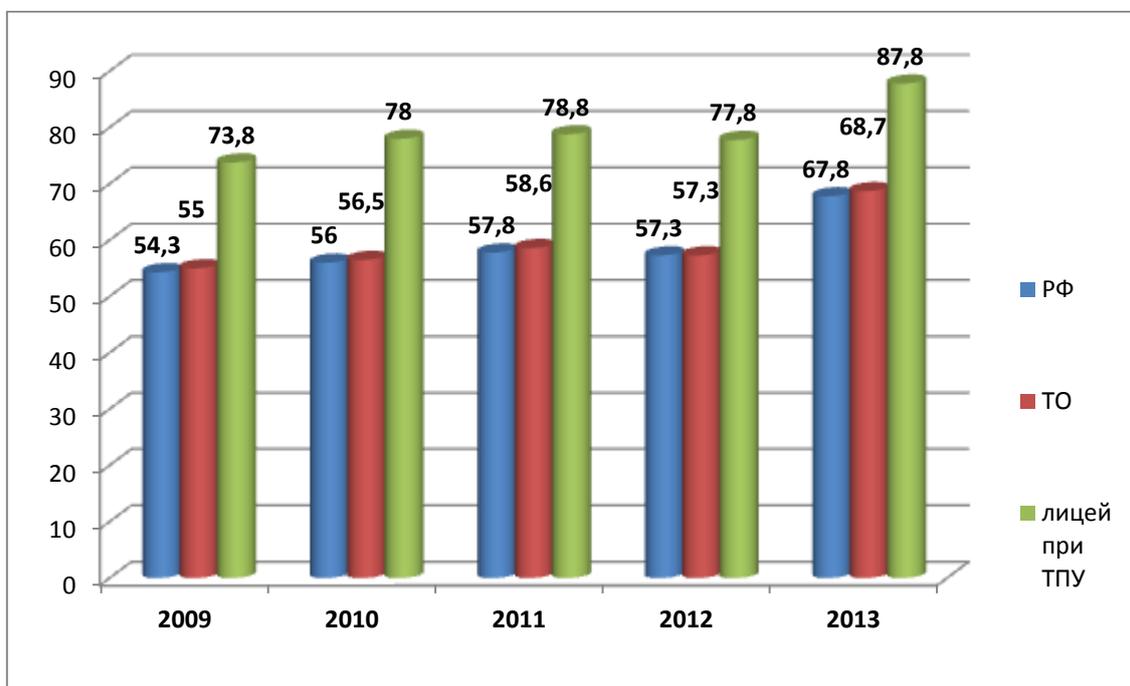
**Химия**

Таблица 5. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по химии

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня	% выполнения заданий высокого уровня	Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.	Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.

	2013г	2012г								
МБОУ лицей при ТПУ		88,45		80,07		73,99	0	0	0	0

Рис. 3. Среднестатистический балл по химии



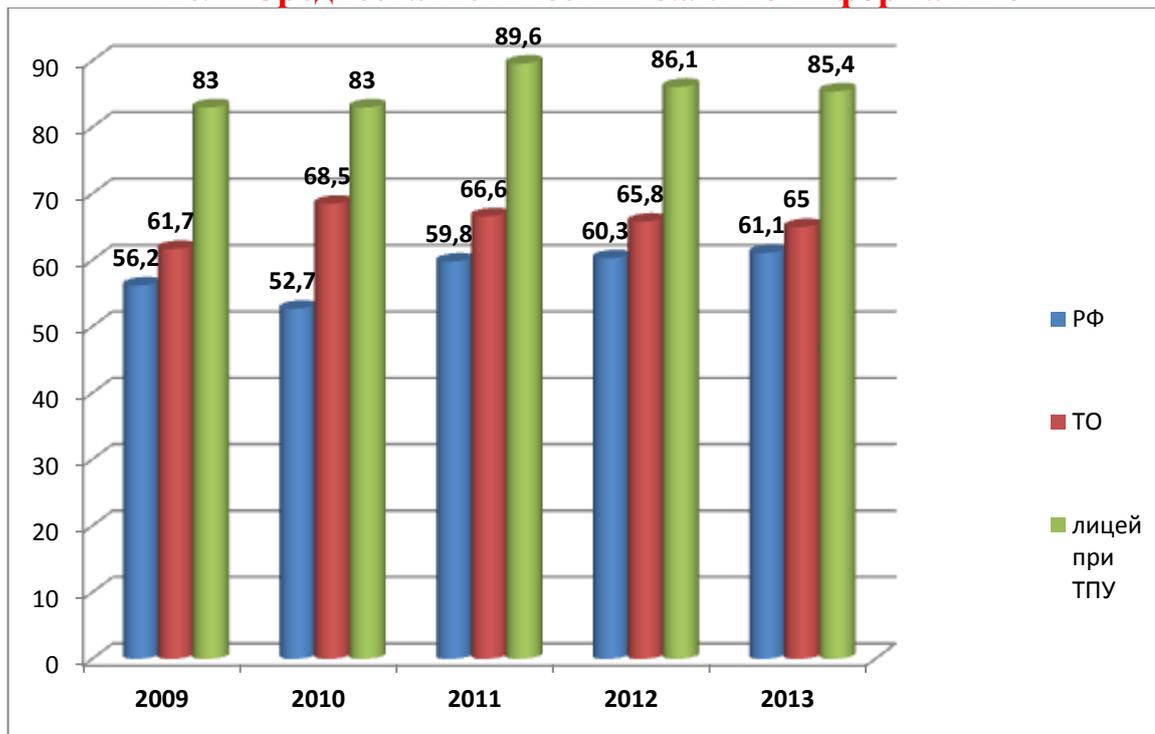
Лучшие результаты по химии (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показали 12 лицестов.

### Информатика и ИКТ

Таблица 6. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицей по информатике

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.	
	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г
МБОУ лицей при ТПУ	95,6	97,44	90,7	93,33	63,3	65,38	0	0	0	0

Рис. 4. **Среднестатистический балл по информатике**



**Лучшие результаты по информатике (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показали 5 лицейстов.**

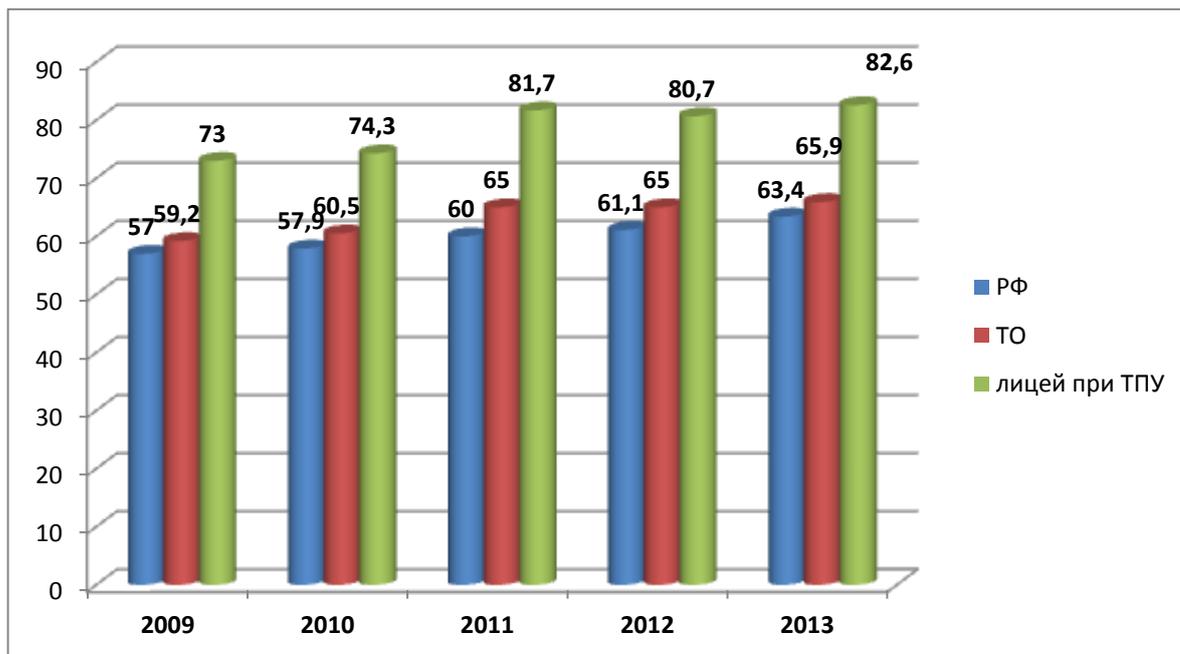
#### **Русский язык**

Таблица 7. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицей по русскому языку

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.	
	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г
МБОУ лицей при ТПУ	90,2	90,34	86,9	84,48	88	82,62	0	0	0	0

**Лучшие результаты по русскому языку (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показали 46 лицейстов.**

Рис. 5. Среднестатистический балл по русскому языку

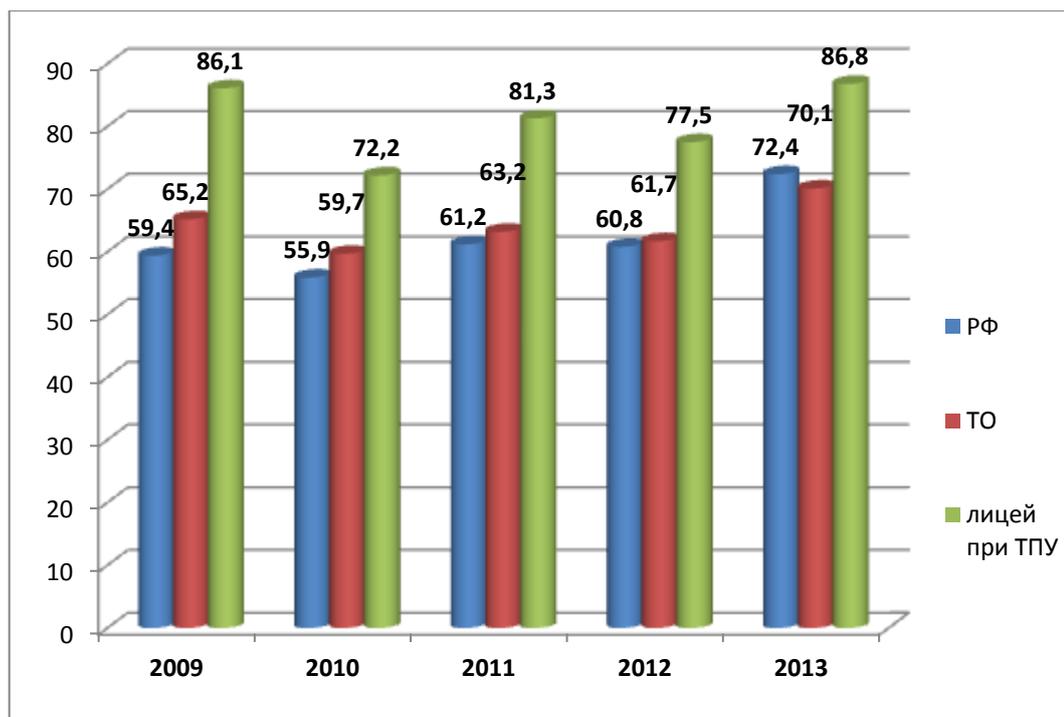


#### ■ Английский язык

Таблица 8. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лицея по английскому языку

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.	
	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г
лицей при ТПУ	88,6	79,69	87,5	76,25	79,3	74,55	0	0	0	0

Рис. 6. Среднестатистический балл по английскому языку



**Лучшие результаты по английскому языку (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показал 1 лицейст.**

#### Обществознание

Таблица 9. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лица по обществознанию

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.	
	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г
МБОУ лицей при ТПУ	93,5	85	89,6	66,67	59,7	64,77	0	0	0	0

**Лучшие результаты по обществознанию (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показал 1 лицейст.**

#### Биология

Таблица 10. Процент выполнения заданий разного уровня сложности выпускниками лица по биологии

Наим. МОУО, ОУ	% выполнения заданий базового уровня		% выполнения заданий повышенного уровня		% выполнения заданий высокого уровня		Не выполнило 50% заданий базового уровня, чел.		Не выполнило обязательный минимум (50% базового уровня и 10% повыш.), чел.	
	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г
МБОУ лицей при ТПУ	85,9	80,77	81	71,43	75,6	40	0	0	0	0

**Лучшие результаты по биологии (90-100 баллов) среди выпускников Томской области показал 1 лицейст.**

**Таблица 11. Количество выпускников лицея, набравших от 80 до 100 тестовых баллов**

Наим. ОУ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, набравших 81-100 баллов		в том числе набравших 81-100 баллов по количеству предметов:							
				по 1 предм.	%	по 2 предм.	%	по 3 предм.	%	по 4 предм.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МОУ лицей при ТПУ	144	133	92,36	22	16,5	33	24,8	56	42,1	22	16,5

 Традиционно лицей при ТПУ занял 1 место в рейтинге распределения общеобразовательных учреждений по показателю среднестатистического тестового балла выпускников Томской области.

### **Высокобалльники (90-100 баллов)**

Фамилия	Имя	математика	физика	информатика	химия	биология	русский язык	литература	Общественные науки	английский язык
Власов	Михаил	92	<b>100</b>				95			
Водопьянов	Егор		96				92			
Волков	Сергей						<b>100</b>			
Волохов	Николай	<b>100</b>	98							
Воткина	Дарья	96	98		<b>100</b>					
Газизов	Александр	98	<b>100</b>				92			
Гельман	Алексей	90	90							
Гольдина	Надежда		94				90			
Горбунов	Михаил	90					90			
Григорьев	Иван		94							
Дусеев	Ильгиз	92	90				92			
Жульмина	Маргарита	90	94							
Захаров	Олег	98	100	100						
Звонарев	Антон		94							
Илькин	Егор		<b>100</b>							

Иовлев	Юлий	96	94	<b>100</b>							
Казакявичюс	Ирина	98									
Кайда	Анастасия	90						92			
Камаев	Павел	92	92					95			
Капустина	Светлана	92									
Касимова	Нодира	92			<b>100</b>			95			
Катаева	Вероника	94	100		95			100			
Кеврух	Дмитрий		94					92			
Клеванцева	Елизавета	90						90			
Кобзев	Михаил		92					98			
Коврижина	Анастасия		90								
Козлова	Анна							90			
Корнев	Алексей		<b>100</b>								
Коротков	Роман	94									
Кудашкин	Руслан		92								
Кузиванов	Николай	98									
Ларионова	Наталья							92			
Ли	Татьяна	96						95			
Литвинцова	Юлия	96	96								
Лукашевич	Ксения							92			
Ляхович	Мария	96	100		100			100			
Макаров	Антон	94	92								
Макарова	Анна	98			98	91		98			
Медведев	Владислав	92	94								
Митюхина	Екатерина	92	98								
Мустафина	Кристина	96	100		100			100			
Муштуков	Дмитрий	92	98					92			
Насибуллин	Ринат	92	90								
Омельченко	Анастасия	98	<b>100</b>								
Панарина	Татьяна							92			
Пахомова	Елизавета		98								
Петрусёв	Александр	96	92					92			
Плотников	Максим	96	98					<b>100</b>			
Ракина	Аполлина рия	92	<b>100</b>					95			
Раков	Николай		98								
Ратько	Мария	98	98					90			
Реннит	Андрей	94									
Рыбаков	Максим	98	96		<b>100</b>			90			
Сабденов	Чингиз	98	<b>100</b>					90			
Севостьянов	Вячеслав	98	92								
Селиванова	Дарья	98								90	
Сергеева	Наталья	98	96								
Сидельников	Владимир	100	100		98			90			
Слижикова	Анна	<b>100</b>	96					92			
Сморозин	Александр	92									
Соловьева	Мария	90	98		98			92			
Степура	Евгения	92									
Студеникин	Геннадий			97							
Тихонов	Алексей	96	<b>100</b>								

Трифонов	Дарья		94				90			92
Угай	Евгения	94	96							
Ухова	Елизавета	90								
Файрузов	Рашид	98	98							
Форрат	Николай		92							
Хохлов	Алексей	96	<b>100</b>							
Хуторная	Анастасия	100	100							
Цой	Артур	98	90	<b>100</b>			90			
Цолан	Дмитрий	94								
Чевычелов	Михаил	96	98				95			
Чурсин	Геннадий	92	<b>100</b>							
Шашкина	Ольга		<b>100</b>		92					
Шендеров	Владимир	96	94				<b>100</b>			94
Шибанов	Максим	94	90				98			
Шкатов	Лев	96	<b>100</b>				90			
Шкуратова	Наталья				98		90			
Шлыкова	Инга		94				95			
Щербинина	Анна	96	98							
Юрканский	Даниил	96	98				95			
Янучковская	Анастасия		<b>100</b>				95			
Ященко	Андрей	96	98				90			

Лицеисты, получившие на экзаменах 100 баллов:

№	Ф.И.О	Предмет	Медаль	Достижения обучающегося (участие в конкурсах, олимпиадах; награждение стипендиями, премиями)	Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускника
1.	Баев Артем Юрьевич	русский язык, физика, математика	серебро	Математика. Диплом 3 степени Призера Олимпиады школьников ("Физтех") Диплом Победителя Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников "Юные исследователи - российской науке и технике" Диплом 1 степени (Третья старшая лига V регионального турнира по математическим боям) Диплом Победителя Всероссийской научно-практической конференции школьников "Юные дарования" Диплом Призера Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников "Юные исследователи -	Судакова Наталья Александровна, Киреенко Светлана Григорьевна, Казанцева Лариса Хазиевна

			<p>русской науке и технике"  Диплом 2 степени (Высшая старшая лига VI регионального турнира по математическим боям)  Физика.  Диплом 3 степени Призера Олимпиады школьников (ОРМО)  Диплом 3 степени Призера Олимпиады школьников ("Будущее Сибири")  Диплом 3 степени открытого областного молодежного форума "Новое поколение: кадровый резерв XXI века"  Диплом за 2 место в Конкурсе "Дорогу изобретательству!"  Диплом 1 степени Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции "Мир моих физических и астрономических исследований - 2012"  Грамота за актуальность темы исследования (Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Юные дарования")  Сертификат участника научной студенческой конференции "Студент и научно-технический прогресс"  Свидетельство участника Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников "Юные исследователи - русской науке и технике"  Сертификат участника открытого областного молодежного форума "Новое поколение: кадровый резерв XXI века"  Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции школьников "Юные дарования"  . Сертификат (обучение по программе научно-практического семинара "Весенняя школа по физике")  . Сертификат участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии  Русский язык  . Сертификат участника конкурса "Русский медвежонок -</p>	
--	--	--	--	--

				языкознание для всех"	
2.	Беляков Константин Владимирович	физика	нет	-участник олимпиады по физике "Будущее Сибири"; -сертификат участника первого этапа IX Международной олимпиады по основам наук по предмету физика (URFODU) - 92 балла; -диплом I степени за участие во втором этапе IX Международной олимпиады по основам наук по предмету физика (URFODU);	Казанцева Лариса Хазиевна
3.	Бокор Владимир Алексеевич	Физика, химия	золото	Победитель всероссийской конференции «Юные дарования», «Юные исследователи-науке и технике» Исследовательская научная работа: «Производство брикетного топлива из биомассы». Призер международной конференции «Сименс», победитель областного Форума “Новое поколение: кадровый резерв 21 века - 2012”  Призер Всероссийской олимпиады по химии ( региональный этап)	Казанцева Лариса Хазиевна Шандарова Людмила Сергеевна
4.	Винокуров Сергей Сергеевич	информатика	нет	6-9 класс – физико-математическая школа при ТГУ. 2010, 2011, 2012 – летняя физико-математическая школа. 1 место в олимпиаде по информатике XXXIV Летней физико-математической школы ТГУ	Чинская Ирина Николаевна
5.	Волков Сергей Юрьевич	русский язык	нет	<b>участник</b> олимпиад по физике «Будущее Сибири» и ОРМО; <b>участник</b> Всероссийского молодежного предметного чемпионата по математике; <b>участник</b> IX Международной олимпиады по основам наук по предметам математика и физика (urfodu)	Чермянина Анжелика.Анатольевна

6.	Волохов Николай Александров ич	математика	нет	<p>1-е место в Конкурсе на лучшее решение физических задач</p> <p>2-ое место в Открытом областном молодёжном форуме “Новое поколение: кадровый резерв 21 века -2012”</p> <p>Призовое место во всероссийской научно-практической конференции школьников “Юные дарования”</p> <p>Призовое место во всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ юные исследователи российской науки и техники</p> <p>Призовое место в городской научно-практической конференции школьников «Физика вокруг нас»</p> <p>Участник 14 международной научно-технической конференции МФТИ «Старт в Науку»</p> <p>Участник Межрегиональной летней образовательной программы «Энергия молодости»</p> <p>3-е место в городской олимпиаде по физике</p> <p>6-ое место в областной олимпиаде по физике</p> <p>11 класс</p> <p>Диплом 2-ой степени открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа Будущее Сибири</p> <p>Диплом 3-ей степени открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области(ОРМО)</p> <p>Диплом 2-ой степени в Открытом областном молодёжном форуме “Новое поколение: кадровый резерв 21 века - 2012”</p> <p>Диплом 2-ой степени на региональной научно-практической конференции школьников «Исследование и творчество»</p> <p>Диплом Всероссийской научно-практической конференции школьников «Физика</p>	Алешина Ольга Борисовна
----	---	------------	-----	--	----------------------------

				<p>вокруг нас»          Финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»          Участник регионально научно-практической конференции «Исследование и творчество»          Участник сетевого элективного курса «Профессии будущего. Стратегические проекты развития территорий»          Участник Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике»          Участник 51-ой Международной научно студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс»</p>	
7.	Власов Михаил Сергеевич	физика	нет	<p>Участвовал в IX Международной Олимпиаде по основам наук по предмету математика (диплом I степени ); в олимпиаде «Будущее Сибири» по физике (диплом III степени) и по химии; в олимпиаде ОРМО по физике; в олимпиаде «Высшая проба»; принимал участие во всероссийском молодежном чемпионате по математике(диплом III степени)</p>	Казанцева Лариса Хазиевна
8.	Газизов Александр Тальгатович	физика	серебро	<p>Конференции школьников по физике (10-11 кл.):          1. Certificate for topicality and the potential of the device at 9<sup>th</sup> Expo-Sciences Europe 2012” Tula, Russia          2. Диплом третьей степени 50-ой Юбилейной Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» г. Новосибирск          3. Диплом победителя третьей степени XIII Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – российской науке и технике» г. Томск          4. Диплом победителя Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные</p>	Казанцева Лариса Хазиевна

			<p>дарования» г. Томск</p> <p>5. Диплом II степени Открытого областного Молодежного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века -2012» г. Северск</p> <p>6. Диплом призера третьей степени Регионального этапа Всероссийского конкурса реферативных, исследовательских и творческих работ «Атомная наука и техника-2012» г. Томск</p> <p>7. Диплом победителя II степени Первой научно-практической конференции школьников в рамках Межрегионального форума школьников в ТГУ</p> <p>8. Диплом II степени и серебряная медаль Всероссийского фестиваля творческих идей и инициатив «Леонардо» г. Москва</p> <p>9. Диплом третьей степени 51-ой Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» г. Новосибирск</p> <p>10. Диплом призера второй степени XIV Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – российской науке и технике» г. Томск</p> <p>11. Диплом гран-при Открытого областного Молодежного Форума «Новое поколение: кадровый резерв XXI века -2013» г. Северск</p> <p>12. Диплом I степени Всероссийской конференции «Физика вокруг нас», г. Томск</p> <p>13. Диплом I степени Второй научно-практической конференции школьников в рамках Межрегионального форума школьников в ТГУ, г. Томск</p> <p>Олимпиады по физике (10-11 кл.):</p> <p>1. Диплом призера 3 степени Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа Будущее Сибири (олимпиада Пууровня)</p> <p>2. Диплом призера 2 степени Открытой региональной</p>	
--	--	--	---	--

				межвузовской олимпиады вузов Томской области (ОРМО) (олимпиада Пууровня) 3. Диплом призера 3 степени Интернет-олимпиады школьников по физике (олимпиада Пууровня)	
9.	Захаров Олег Андреевич	информатика, физика	нет	-Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2013г; III место по физике регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013 г; -Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 2012 г; -Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2012г; -Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2012г; -Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2011 г; -Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2011г; -Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2010 г. -Призер открытой интернет-олимпиады «Информационные технологии»	Чинская И.Н., Казанцева Л.Х.
10.	Илькин Егор Евгеньевич	физика	нет	1. Участие в молодежном предметном чемпионате 81 балл 2. Участник первого этапа IX международной олимпиады по основам наук по предмету математика 88 баллов из 100 3. Участник международного математического конкурса-игры «Кенгуру» 73 балла 4. Призер Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (второе место) 5. Призер 3 степени заключительного этапа олимпиады ОРМО по физике 2012-2013 г. 6. Русский Медвежонок -2012 84 балла	Казанцева Лариса Хазиевна

11.	Иовлев Юлий Денисович	информатик а	нет	1) 2011-2013 г. призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике 2) 2013 г. участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике 3) 2012 г. 2 место в конкурсе юных программистов ТПУ. 4) 2013 г. призер открытой олимпиады школьников "Информационные технологии" 5) 2013 г. победитель олимпиады ОРМО по информатике	Чинская Ирина Николаевна
12.	Касимова Нодира Давлатжоно вна	химия	серебро	1. Диплом I степени победителя открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири" по предмету химия; 2. Диплом победителя II степени всероссийского "Молодежного математического чемпионата", г. Пермь; 3. Диплом II степени Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников "Юные исследователи - российской науке и технике"; 4. Диплом II степени на 50-й международной студенческой научно-практической конференции (школьная секция) за научно-исследовательскую работу "Исследование свойств коллоидных растворов".	Кузьменко Галина Анатольевна
13.	Катаева Вероника Алексеевна	русский язык, физика	серебро	Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты (Пермь): английский язык (2012), география (2011), математика (11 класс), физика (11 класс) Химический бой (2010, 2012, 2013 гг.) V областной открытый фестиваль молодых дизайнеров "Пятый угол - 2010" (выставка художественных работ) Русский медвежонок (2-11 класс) Кенгуру (2-11 класс) British Bulldog (2010-2012) Золотое руно (2012) Интеллектуальный марафон "Локомотив знаний" (2010)	Чермянина Анжелика Анатольевна, Белоусова Ольга Юрьевна

				<p>V Международная исследовательская школа (24.06-4.07.2012) (групповая проектная работа по лингвистике)</p> <p>Участие в ОРМО, Будущее Сибири, Высшая проба</p> <p>Грамота за 3 место в городском интеллектуальном марафоне "Локомотив знаний" по дисциплине Математика (11.04.2010)</p> <p>Диплом "Золотое руно" 1 место по России (20.04.2012)</p>	
14.	Корнев Алексей Дмитриевич	физика	нет	<p>Олимпиадный тренинг по физике в Бийском лицее-интернате;</p> <p>Научно-исследовательская работа при поддержке Томского Политехнического Университета: «Разработка портативного сцинтилляционного гамма-спектрометра»;</p> <p>Участие в конференциях городского, областного и международного масштаба;</p>	Белоусова Ольга Юрьевна
15.	Ляхович Мария Семеновна	русский язык, физика, химия	золото	<p>Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике</p> <p>Победитель областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>Призер областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, английскому языку и обществознанию.</p> <p>Призер Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии</p> <p>Победитель олимпиады «Будущее Сибири» по химии</p> <p>Призер олимпиады ЛФМШ ТГУ по физике и химии</p> <p>Победитель городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, английскому языку и обществознанию</p> <p>Призер городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>Призер II степени второго этапа IX Международной олимпиады</p>	Судакова Наталья Александровна, Казанцева Лариса Хазиевна, Шандарова Людмила Сергеевна, Кузьменко Галина Анатольевна

				<p>по основам наук по математике</p> <p>Победитель конкурсов «Русский Медвежонок» и «BritishBulldog» в регионе</p> <p>Отличные успехи в учебе за все время обучения</p> <p>800 баллов из 800 возможных на международном профильном экзамене по математике SATMathematicsII, 760 баллов из 800 возможных на международном профильном экзамене по физике SATPhysics.</p>	
16.	Муштафина Кристина Сергеевна	русский язык, физика, химия	золото	<p>Участие в олимпиадах по физике «ФизТех», «Будущее Сибири»; по химии Всесибирская Открытая олимпиада школьников, «Будущее Сибири» (диплом 2 степени), призер городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</p>	<p>Чермянина Анжелика Анатольевна;</p> <p>Белоусова Ольга Юрьевна</p> <p>Кузьменко Галина Анатольевна</p>
17.	Омельченко Анастасия Михайловна	физика	нет	<p>1 Диплом в номинации "Творчество и оригинальность" в юбилейных городских чтениях , посвященных памяти народного учителя СССР Б.И. Вершинина (2012)</p> <p>2 Диплом в номинации "Лучшая презентация" в юбилейных городских чтениях, посвященных памяти народного учителя СССР Б.И. Вершинина (2012)</p> <p>3 Диплом за II место в Конкурсе дорогу изобретательству (2012)</p> <p>4 Диплом III степени за успешную защиту творческой работы "Генератор свободной энергии" на открытом областном молодежном форум "Новое поколение кадровый резерв XXIвека-2012</p> <p>5 Диплом за доклад "Резонансный генератор свободной энергии", представленный на XIV Международном студенческом научно-техническом семинаре "Энергетика: эффективность, надежность, безопасность"</p> <p>6 Диплом участника в областном конкурсе сохраните энергию для нас</p> <p>7 Диплом за 6 место по Томской области в конкурсе РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - языкознание для всех</p>	<p>Казанцева Лариса Хазиевна</p>

				<p>8 Диплом за II место в Конкурсе на лучшее решение физических задач в рамках Олимпиадного тренинга "Осенней Школы по физике - 2012"</p> <p>9 Диплом участника лучшей команды СОЦИОПОТОКА за высокую мобильность и содержательную работу в Открытой лаборатории" Образовательный форсайт-2030"</p> <p>10 Диплом за I место в командном первенстве по итогам участия в событиях Всероссийского образовательного форума "Новое поколение- ресурс будущего"</p> <p>11 Диплом II степени победитель Межрегионального конкурса программ и методических разработок по профессиональной ориентации "Выбор профессии - путевка в жизнь"</p> <p>12 Диплом лауреата II степени V Научно-практической конференции "Формула творчества" секция социальные проекты и исследования</p> <p>Грамоты:</p> <p>1 за II место в Традиционной легкоатлетической эстафете в составе команды лицея при ТПУ</p> <p>2 за I место в соревнованиях по лыжным гонкам ( девушки) 3 км с результатом 11:27</p> <p>3 за лучшее устное выступление на Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ школьников "Юные исследователи науке и технике"</p> <p>4 за II место в соревнованиях по шахматам спартакиады старшеклассников г. Томска "Высокий старт с ТПУ - высокий старт в жизнь!"</p>	
18.	Плотников Максим Олегович	русский язык	нет	<p><b>призёр</b> олимпиады «Будущее Сибири» по физике и по химии;</p> <p><b>участник</b> Всероссийского молодёжного предметного чемпионата по математике;</p> <p><b>участник</b> IX Международной олимпиады по основам наук по предметам математика и физика (urfodu)</p>	Чермянина А.А.

19.	Ракина Аполлинария Александровна	физика	серебро	Участвовала в муниципальных и областных олимпиадах по литературе, географии, русскому языку, играх «Математический бой» и «Химический бой», Всероссийских молодежных предметных чемпионатах по физике и математике, Международной олимпиаде по основам наук, Днях славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия, конференциях школьников городского и всероссийского уровней (МНСК), конкурсах компьютерных презентаций (« Мой наномир»), игре «Математическая биржа».	Казанцева Л.Х.
20.	Рыбаков Максим	химия	нет	призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады по химии 2013; победитель регионального и муниципального этапов по химии 2012,2013; победитель Всероссийской олимпиады 2013,2013 г.г.	Кузьменко Галина Анатольевна
21.	Сабденов Чингиз Каныевич	физика	нет	-Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 2012-2013 г -Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2012-2013г; -Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 2012-2013гг; -Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2012-2013г; -Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике 2012-2013г;	Казанцева Л.Х.
22.	Сидельников Владимир Сергеевич	физика, математика	серебро	Олимпиада»Будущее -Сибири» по физике (призёр) Химические бои (1 место) Математические бои (2 место)	Белюсова Ольга Юрьевна (физика) Беленкова Наталья Павловна (математика)
23.	Слижикова Анна Вячеславовна	физика	золото	Участник и победитель старшей лиги V и VI регионального турнира по математическим боям - Участник IV и V областного	Киреевко С.Г., Казанцева Л.Х.

				<p>турнира "Химический бой"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник и победитель математических и физических бирж</li> <li>- Призер высшей лиги IX международной олимпиады по основам наук по математике и информатике</li> <li>- Призер олимпиады МФТИ "Физтех 2013" по физике и математике</li> <li>- Участник межрегиональной олимпиады "Высшая проба"</li> <li>- Участник Интернет-олимпиады школьников по физике</li> <li>- Призер научных конференций по направлениям "Информационные технологии", "Робототехника"</li> <li>- Призер всероссийских соревнований по робототехнике</li> <li>- Участник сибирского робототехнического фестиваля</li> </ul>	
24.	Тихонов Алексей Сергеевич	физика	нет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятный адрес Думы города Томска, за активную гражданскую позицию.</li> <li>2. Ежегодный участник международного математической конкурс-игры "Кенгуру".</li> <li>3. Диплом второй степени за дистанционный этап Интернет-олимпиады школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета.</li> <li>5. Участник финального тура.</li> <li>6. Участник финального тура олимпиады Будущее Сибири и ОРМО по физике.</li> <li>7. Участник V областного турнира "Химический Бой".</li> <li>8. Участник IX Международной Олимпиады по основам наук (математика).</li> <li>9. Участник Всероссийского молодёжного предметного чемпионата (физика, математика).</li> <li>10. Победитель конкурса "Золотое руно" 2012 год.</li> </ol>	Казанцева Лариса Хазиевна
25.	Хохлов Алексей Леонидович	физика	нет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская конференция - конкурс исследовательских работ школьников "Юные исследователи - науке и технике" – свидетельство.</li> <li>2. Призер, Диплом , 2 степени -</li> </ol>	Казанцева Лариса Хазиевна

				<p>Всероссийская конференция - конкурс исследовательских работ школьников "Юные исследователи - науке и технике" –Томск</p> <p>3. Участник V Областного турнира "Химический бой" - сертификат, Томск</p> <p>4. Центр развития одаренности, Всероссийские молодежные предметные чемпионаты. Участие в чемпионате по математике. Сертификат. Пермь.</p> <p>5. Urfodu. IX Международная Олимпиада по основам наук. Участник второго тура по предмету физика. Диплом II степени</p> <p>6. Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области по физике - 1 тур - Диплом 3 степени.</p> <p>7. Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» - 1 тур - Диплом 2 степени</p>	
26.	Хуторная Анастасия Игоревна	физика, математика	серебро	<p>1. Сертификат участника в конкурсе по английскому языку StarTravel: «Мир твоими глазами»</p> <p>2. Сертификат участника в конкурсе по английскому языку «British Bulldog»</p> <p>3. Сертификат участника V Областного турнира «Химический бой»</p> <p>4. Сертификат участника в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>5. Сертификат участника в конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»</p> <p>6. Диплом I степени в конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»</p> <p>7. Сертификат участника в молодежном Всероссийском чемпионате по математике</p> <p>8. Диплом федерального победителя III степени Всероссийского «Молодежного математического чемпионата»</p>	Казанцева Лариса Хазиевна, Киреенко Светлана Григорьевна
27.	Цой Артур Игоревич	информатика	серебро	<p>) Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (2010-</p>	Чинская Ирина Николаевна

				<p>2012)  2) Призер открытой олимпиады школьников "Информационные технологии" (2013)  3) Призер заключительного этапа межрегиональной олимпиады "Высшая проба" по математике (2013)</p> <p>Увлечения: дважды выпускник детской школы искусств №1 г. Томска им. А. Г. Рубинштейна по направлениям: "Русские народные танцы", "Саксофон"</p>	
28.	Чурсин Геннадий Сергеевич	физика	нет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гран-при за высокую проектно-исследовательскую культуру, активную личную позицию, перспективность и значимость работы на открытом областном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»; 2013</li> <li>2. Грамота за лучшее устное выступление на Всероссийской конференции-конкурсе исследовательской работ школьников «Юные исследователи – науке и технике»; 2013</li> <li>3. Диплом II степени, на открытом областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века -2012»;</li> <li>4. Диплом II степени, на II научно-практической конференции школьников в рамках Межрегионального форума школьников в Национальном исследовательском Томском государственном университете; 2013</li> <li>5. Диплом победителя всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования»; 2013</li> <li>6. Диплом III степени, за работу, представленную на 51 – ую Международную научную студенческую конференцию «Студент и научно-технический прогресс»; 2013</li> <li>7. Диплом III степени, на Всероссийской научно-практической конференции</li> </ol>	Казанцева Лариса Хазиевна

				<p>школьников «Физика вокруг нас»; 2013</p> <p>8. Диплом II степени, на Региональном этапе Всероссийского конкурса реферативных, исследовательских и творческих работ «Атомная наука и техника – 2013»;</p> <p>9. Диплом призера на Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» 2012</p> <p>10. Диплом II степени, за участие во втором этапе IX Международной Олимпиады по основам наук по предмету математика, 2013;</p> <p>11. Участник финального тура олимпиады Будущее Сибири и ОРМО по физике</p>	
29.	Шашкина Ольга Алексеевна	физика	серебро	<p><b>Стипендия</b> губернатора в номинации художественная (театр «Беркана»).</p> <p><b>Олимпиады (11 класс): основы наук</b> (русский, математика, химия) дипломы II этап II степень; <i>муниципальные этапы</i> - русский и право, <i>региональный</i> – право. «Будущее Сибири»: химия – два этапа, физика – прошла во второй, но не писала. <i>ОРМО</i> (физика) – два этапа.</p> <p><i>Химбои</i> – первое место среди одиннадцатых классов (62 из 72).</p> <p><b>10 класс:</b> химбои, муниципальный этап права. Помимо этого – регулярное участие в «Русских медвежатах» и «Кенгуру» с третьего класса, в «Британских бульдогах» - с седьмого</p>	Казанцева Лариса Хазиевна
30.	Шендеров Владимир Юрьевич	русский язык	золото	<p>Призер Всероссийской предметной олимпиады школьников( муниципальный этап) по английскому языку, победитель и призер региональной межвузовской олимпиады ОРМО и «Будущее-Сибири» по английскому языку, физике, математике, призер международных конкурсов по английскому языку</p>	Судакова Наталья Александровна

31.	Шкатов Лев Дмитриевич	физика	золото	Интернет Олимпиада школьников по физике. (уровень 1) 10 класс, 1 степень. КИТ 10 класс, 1 в школе, 2 в регионе. British Bulldog, 10 класс, 4 в школе, 37 в регионе Русский медвежонок, 10 класс, 6 в регионе Золотое руно, 10 класс, 1 в России Кенгуру, 10 класс, 2 в регионе Второй этап Международной Олимпиады по основам наук, математика, 11 класс, 1 степень КИТ, 11 класс, 1 в России Русский медвежонок, 11 класс, 9 в регионе Молодежный математический чемпионат, 11 класс, федеральный победитель 3 степени (5 место в регионе) ОРМО (уровень 2) 11 класс, 3 степень Интернет Олимпиада школьников по физике. (уровень 1) 11 класс, 2 степень. Математические бои, 10, 11 класс, 1 в регионе. (в составе команды)	Казанцева Лариса Хазиевна
32.	Янучковская Анастасия Александров на	физика	нет	Участвовала в IX Международной Олимпиаде по основам наук по предмету математика (I место) и русскому языку (II место); в олимпиаде «Будущее Сибири» по физике (III место) и по химии; в олимпиаде ОРМО по физике; в олимпиаде «Высшая проба»; принимала участие во всероссийском молодежном чемпионате по математике; участвовала в «Русском медвежонке» и «Кенгуру»; принимала участие в химических боях. Имею благодарственные письма за волонтерскую деятельность в благотворительном детском фонде им. Алёны Петровой	Казанцева Лариса Хазиевна

### **Поддержка и сопровождение одаренных детей в лицее**

Подтверждением важнейших результатов образовательной деятельности лицея служат разнообразные виды конкурсной активности обучающихся. В лицее реализуются

программы «Одаренный ребенок», «Путь к успеху», целью которых является полноценная реализация возможностей одаренных детей, активизация их творческой деятельности, осознанность выбора будущей профессии.

### **Результат участия лицейстов в академических олимпиадах**

Лицейсты являются активными участниками предметных олимпиад. В период с 20.10.11 по 08.11.11.в лицее проводились предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на школьном этапе, были заявлены для участия в муниципальном этапе.

#### ***Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников***

**В 2012-2013 учебном году победителей - 15, призеров - 18**

**В 2011-2012 учебный год - 14 победителей и 14 призеров**

### **ПОБЕДИТЕЛИ**

#### **Математика**

Трубин Федор Владимирович	10
Сабденов Чингиз Канышевич	11

#### **Физика**

Семьянов Константин Андреевич	
Сабденов Чингиз Канышевич	

#### **Астрономия**

Трубин Федор Владимирович	10
---------------------------	----

#### **Химия**

Мартышко Екатерина Андреевна	10
Рыбаков Максим Данилович	11

#### **Экономика**

Семьянов Константин Андреевич	10
Ляхович Мария Семёновна	11

#### **Обществознание**

Ляхович Мария Семёновна	11
-------------------------	----

#### **Технология**

Кобякова Алина Алексеевна	10
---------------------------	----

#### **Информатика**

Семьянов Константин Андреевич	10
Иовлев Юлий Денисович	11

#### **Английский язык**

Ляхович Мария Семеновна	11
-------------------------	----

#### **Физическая культура**

Пахомова Елизавета Андреевна	11
------------------------------	----

### **ПРИЗЕРЫ**

#### **Математика**

Цой Александр Игоревич	10
Захаров Олег Андреевич	11

Сергеева Наталья Дмитриевна 11

**Физика**

Жидов Сергей Сергеевич 10

Немчанинов Алексей Алексеевич 10

Захаров Олег Андреевич 11

**Химия**

Макарова Анна Алексеевна 11

**Биология**

**ОБЖ**

Богомоллов Денис Сергеевич 11

Муштуков Дмитрий Александрович 11

**Правоведение**

Шашкина Ольга Алексеевна 11

**География**

Наумов Дмитрий Павлович 10

**Информатика**

Ветров Алексей Александрович 11

**Английский язык**

Бурыхина Елизавета Сергеевна 10

Пресич Полина Алексеевна 11

**Русский язык**

Ляхович Мария Семёновна 11

**Физическая культура**

Суханкин Степан Евгеньевич 10

Богрова Ксения Вячеславовна 11

Папян Геворг Варданович 11

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Всего победителей и призеров: 24 (в 2012 году – 13 призовых мест: 6 победителей и 7 призеров)**

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
Семьянов	Константин	Андреевич	10	информатика	438
Сабденов	Чингиз	Канышевич	11	математика	36
Трубин	Федор	Владимирович	10	математика	31
Ляхович	Мария	Семёновна	11	русский язык	74,5
Сабденов	Чингиз	Канышевич	11	физика	43
Семьянов	Константин	Андреевич	10	физика	49

Рыбаков	Максим	Данилович	11	химия	111,5
Семьянов	Константин	Андреевич	10	экономика	82

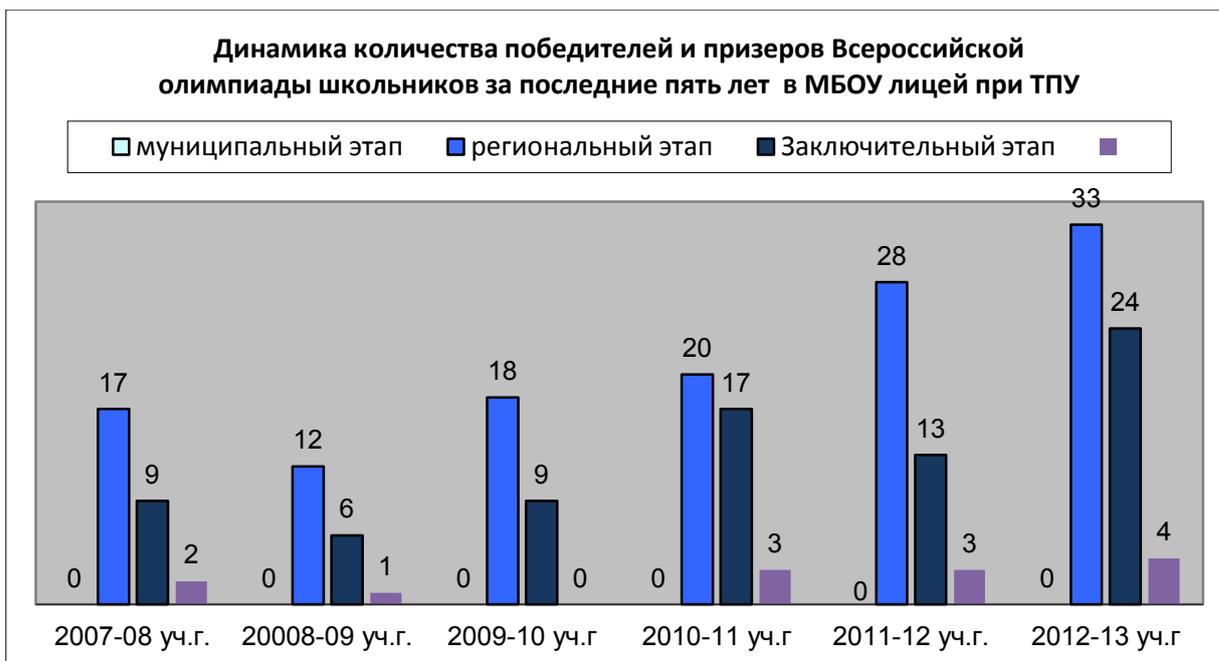
Призеры:

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Балл
Ляхович	Мария	Семёновна	11	английский язык	96
Мартынко	Екатерина	Андреевна	10	английский язык	93
Шендеров	Владимир	Юрьевич	11	английский язык	89
Ветров	Алексей	Александрович	11	информатика	462
Иовлев	Юлий	Денисович	11	информатика	563
Кузиванов	Николай	Сергеевич	11	информатика	548
Захаров	Олег	Андреевич	11	математика	26
Богомоллов	Денис	Сергеевич	11	ОБЖ	130
Ляхович	Мария	Семёновна	11	обществознание	89
Жидов	Сергей	Сергеевич	10	физика	39
Папьян	Геворг	Варданович	11	физическая культура	74,35
Мартынко	Екатерина	Андреевна	10	химия	60,5
Ляхович	Мария	Семёновна	11	экономика	54

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – участвовало 5 лицеистов. ( в прошлом году – 4 ) **Семьянов Константин ( 10 класс) – диплом победителя по экономике , Рыбаков Максим (11 класс) – диплом призера по химии, Ляхович Мария (11 класс) – диплом призера по русскому языку, Сабденов Чингиз (11 класс) – диплом призера по физике, Иовлев Юлий ( 11 класс) - участник**

***Всего: 4 победителя и призера ( в прошлом году- 3 призера)***

Динамика количества призеров во Всероссийской олимпиаде школьников (рис.) показывает стабильно высокие результаты участия лицеистов в академических олимпиадах разного уровня.



Традиционно выпускники 10- 11-х классов принимали активное участие в отраслевых и вузовских олимпиадах:

- ✚ Олимпиада «РосАтом».
- ✚ Всесибирская открытая олимпиада
- ✚ Олимпиада «Росэнергоатом» (НИ ТПУ).
- ✚ Олимпиада школьников «Будущее Сибири»
- ✚ Международная предметная олимпиада

### **Результаты участия лицейстов в конференциях и конкурсах**

Исследовательская деятельность в лицее рассматривается как приоритетная, так как умения и навыки исследовательского поведения требуются не только тем, кто планирует в будущем заниматься научной работой, они необходимы каждому человеку.

Широкому вовлечению лицейстов в исследовательскую деятельность способствует реализация в лицее **социально- образовательного проекта «Путь к успеху»**. Его целями являются:

1. Выявление условий интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся.
2. Создание системы подготовки элитных абитуриентов для ТПУ, обладающих когнитивными, исследовательскими способностями.
3. Формирование предпосылок для успешной учебы в вузе и овладении профессией на высоком уровне.

*Основные достижения лицейстов в конференциях и конкурсах в 2012-13 учебном году*

### **Результаты участия школьников МБОУ лицея при ТПУ в международных конкурсах (1-3 место)**

**В составе авторского коллектива, получившего Патент на изобретение № 2459156 от 20.08.2012 - ученик 11 класса Петрусёв Александр, смоделировавший**

фотоэлектрический датчик в ходе разработки солнечной энергоустановки.

**VII Международный Конкурс научно-инновационных проектов «Siemens»**, г. Новосибирск Бокор Владимир, 11 класс, победитель

**51 Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс»** - г. Новосибирск – победители: Петрусёв Александр, Газизов Александр, Жульмина Маргарита, Бокор Владимир, Чурсин Геннадий ( 11 класс)

**9-ая Международная Европейская выставка научно-технического творчества молодежи EXPO-SCIENCES EUROPE 2012**, г. Тула - 3 победителя: Газизов Александр, Водопьянов Егор, Омельченко Анастасия

**3-я Международная выставка научно-технических и инновационных разработок «Измерения. Мир. Человек.-2013»**. Г. Барнаул Петрусев Александр, 11 класс - Золотая медаль

**Международный конкурс «История американской музыки»**, г. Томск - Дусеев Ильгиз, 11 класс, победитель

**Международный конкурс по владению английским языком “Flex”**, г. Томск Пуговкина Юлия, 10 класс, победитель

**XXIII Сахаровские чтения, г. Москва, май, победители:** Водопьянов Егор, Жульмина Маргарита, Сафонов Владимир, Касимова Нодира

**Международная олимпиада по основам наук: 63 диплома (английский язык, математика, физика, химия, информатика )**

### **Победители и призеры Всероссийских конкурсов**

**Заключительный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников – 4 победителя и призера:**

Семьянов Константин – экономика ( победитель), Ляхович Мария - русский язык ( призер), Сабденов Чингиз – физика ( призер), Рыбаков Максим - химия ( призер)

**Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив им. Д. Менделеева «Леонардо»**, г. Москва, Петрусев Александр, 11 класс - Золотая медаль, 1 Место, Газизов Александр, 11 класс - Серебряная медаль, 2 место, Бокор Владимир, 11 класс - Серебряная медаль, 2 место; Волохов Николай, 11 класс, Бурыхина Елизавета - грамоты в номинации

**Всероссийский национальный юниорский водный конкурс** г. Москва – Кобякова Алина, 10 класс - победитель

**Всероссийская конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее»**, г. Томск - 1 место Петрусев Александр, 11 класс

**Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского** (г. Москва) Петрусов Александр, 11 класс – диплом победителя и денежная премия, Курцевич Александр, 10 класс, диплом победителя, денежная премия, Бабинская Ярославна, 11 класс, Мартышко Екатерина, 10 класс – грамоты в номинации

**XIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике»**, г. Томск - 22 победителя и призера.

**Всероссийская конференция школьников «Юные дарования»** г. Томск, 12 победителей и призеров.

**Всероссийский конкурс реферативных, исследовательских и творческих работ «Атомная наука и техника -2013»**, победитель Петрусов Александр, 11 класс

**Всероссийский молодежный форум «Новое поколение – ресурс будущего»** - 6 победителей.

**II Всероссийская образовательная программа "Энергия молодости"** (г.Екатеринбург) – 5 победителей

**Всероссийский Молодежный математический чемпионат** (г. Пермь) - 19 победителей

**Премии Губернатора Томской области победителям и призерам за региональный этап Всероссийской олимпиады школьников** - 21 премия лицеистам  
**Премии мэра** – 34 выпускника 11 классов ( за 100 баллов)

**Стипендиаты Губернатора Томской области** - 9 обучающихся

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников** – 9 победителей, 15 призеров

Участие команды обучающихся лицея в **Межрегиональной летней школе «Энергия молодости»** (г. Самара, июль-август, 2013) - 5 призеров и дипломантов.

**Лауреаты Томской области с сфере образования** – номинация «Обучающиеся» август, 2013 - 4 лицеиста (10,11 класс)

Участие команды Томской области (в составе 5 лицеистов) во **Всероссийской открытой полевой олимпиаде юных геологов** (Казань, август ,2013) - второе место

Участие команды НИ ТПУ (в составе 4 лицеиста) во **Всероссийской открытой полевой олимпиаде юных геологов** (Казань, август ,2013) - 6 место

- Участие в городских программах:
  - Военно-патриотическая программа «Память» (во исполнение Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»)
  - Образовательная робототехника
  - «Здоровье и развитие молодежи»,
  - «Учимся жить вместе»;

- сетевой образовательной программе «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество»
- «Люби и знай свой город и край»

**МБОУ лицей при ТПУ – организатор ( совместно с партнерами) проведения мероприятий различных уровней:**

XIV Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике»

IV Межрегиональной научно-практической конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»

Межрегиональный дистанционный конкурс молодых химиков «Vita».  
 Научно-практический семинар для учителей региона ( 6 секций по предметам)  
 регионального турнира «Химический бой»  
 региональной игры-конкурса «Математические бои»  
 городского турнира Рыцарей творчества по физике  
 городской интеллектуальной игры “USER”

Участие в проекте ТПУ «Полигон инновационного мышления» (ТРИЗ)

Участие в проекте ТПУ «Бизнес-инкубатор - школе»

**Спортивно- оздоровительная деятельности**

Лицейсты успешно совмещают учебу и внеклассную спортивную работу: занимаются в секциях и участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня. 32 лицеиста из 10-х классов и 56 лицеистов из 11 классов посещают спортивные секции по хоккею, плаванию, водно-моторному спорту, спортивным танцам, футболу, спортивному туризму, скалолазанию, шахматам, боксу, легкой атлетике, по единоборствам. Спортсмены с хорошей подготовкой имеют возможность тренироваться и в сборных командах университета. После окончания лицея многие обучающиеся составляют костяк факультетских команд по различным видам спорта.

Таблица результативности лицеистов участия в спортивных мероприятиях

№	Вид участия	участники
	Олимпиада по физической культуре: - муниципальный этап  - региональный этап	Пахомова Е. – победитель Папян Геворг Суханкин Степан, Богрова Ксения.  Папян Геворг - призеры регионального этапа 2013 года
	Традиционной легкоатлетической эстафеты	2-ое место призовые места заняли лицеисты: Пахомова Л, Папян Г., Волков А., Курская Д., Карпов М., Воткина Д. в городских соревнованиях по легкой атлетике. Пахомова Е. и Папян Г выполнили в этом году нормативы

		кандидатов в мастера спорта по легкой атлетике.
	Городские соревнования по легкой атлетике	призовые места заняли: Пахомова Л, Папян Г., Волков А., Курская Д., Карпов М., Воткина Д. Пахомова Е. и Папян Г выполнили в этом году нормативы кандидатов в мастера спорта по легкой атлетике.
	Традиционная легкоатлетическая эстафета	команда лицея заняла 4 место.
	Городских соревнованиях по легкой атлетике среди школьников	команда лицея заняла 4 место. Пахомова Лиза стала победительницей на дистанции 800м , Папян Геворг стал вторым призером на дистанции 200м
	НИ ТПУ "Высокий старт с ТПУ"	Победителем в лыжных гонках ( Омельченко А., 11 класс) призерами в командном первенстве по шахматам (Омельченко А., Муштуков Д., 11 кл, Павленко М., 10 кл. ), призерами в соревнованиях по дартсу (Муштуков Д., 11 кл), призерами по мини-футболу ( 3 место), призерами по перетягиванию каната(2 место). В командном зачете лицей занял 3 место.
	Городские программы по русской лапте, волейболу	Команда лицея по русской лапте, волейболу (юноши и девушки) – участницы городских финалов.
	Кросс «Миля Мира», посвященный Дню Победы	Пахомова Е. - победитель
	Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Г.Н.Быкони	Папян Г. - 1,2 место Пахомова Е.- 3 место

В этом году в номинации "Спорт" Крошев Александр удостоился стипендии Губернатора Томской области. В прошлом году - Пахомова Е. и Синебрюхов К. стали стипендиатами.

В лицее проводятся соревнования по настольному теннису , футболу, шахматам. Команды лицея принимают участие в товарищеских встречах с командами других ООУ по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису. В лицее оформлен стенд "Наши спортсмены" и уголок "Здоровье".

В планах классных руководителей предусматривается реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,

В декабре прошли встречи с представителями ФСКН по Томской области. В марте в целях профилактики табакокурения проводились беседы клиническим психологом МБЛПУ – ЗОТ «Центр медицинской профилактики Шахрай Е.О.

Подготовлен новый проект Программы «Здоровье и образование» на 2013-15 годы



### **Экологическое образование**

Роль образования и воспитания особенно важна при формировании гражданского общества 21 Века. Экологическое образование нацелено на изменение отношения человека к окружающей среде, на гармонию мышления природной и культурной составляющей.

Важнейшим компонентом экологического образования и формирования экологического мировоззрения является приобщение молодежи к научно-исследовательской работе. Навыки и знания, полученные лицеистами в процессе проведения практических работ, в экологических походах, как нельзя лучше, отвечают целям лицейского экологического образования.

Работа в 2012-2013 учебном году проходила по трем основным направлениям: учебная деятельность, внеклассные мероприятия, научно-исследовательская работа.

#### **Учебная деятельность.**

Наполнение школьных дисциплин экологическим содержанием, воспитание чувства бережного отношения к природе, духовно-эмоционального единства с ней через приобретение и усвоение знаний об окружающей среде, было и остается существенной составляющей системы экологического образования в лицее. Реализуется так называемый «межпредметный модуль», приемлемый при отсутствии предмета «экология» как такового. Можно добиться хороших результатов по выработке экологического мышления и экологического сознания не только на уроках, но и на факультативных занятиях, и в разнообразной внеклассной деятельности. Главное, нельзя забывать, что все области знаний должны быть нацелены на взаимоотношения человека с окружающей средой.

В разных разделах химии освещаются вопросы связанные с химическим загрязнением окружающей среды, с токсичными свойствами органических и неорганических соединений, с химическими процессами в биосфере, ведущими к

деградации окружающей природной среды. Этому способствует цикл лабораторных работ, выполняемый в курсе общей химии: анализ природных вод, определение жесткости воды, методы очистки природных вод, комплект учебных задач химико-экологического содержания. Проводятся уроки – конференции по ряду разделов органической и неорганической химии с подготовкой презентаций, просмотром фильмов

### **Внеклассные мероприятия**

В теплые осенние дни (сентябрь, октябрь) лицеисты ходят в эколого-туристические походы выходного дня. 14 сентября лицей участвовал в проведении праздника Золотая Осень. Много развлекательных мероприятий и игр проведено на природе. Экологический патруль на поляне вывесил лозунг «За чистоту родной природы». Были проверены места отдыха всех 6 групп. На поляне отдыха Потаповых лужков убрали весь мусор: и свой, и чужой. Набрали воды из реки Томи и родника для исследований на факультативе по Экологии. Все остались довольны проведенным вместе теплым солнечным днем.

*Лицей на марше*



*Отдых на Потаповых лужках.*



*Уголок осенней природы.*

29 сентября посетили Дызвездный ключ – уникальный уголок Томской природы. Ольга Дмитриевна провела с ребятами беседу об особенностях природы Ларинского заказника и чистой воде речки Тугояковки.



*Знаменитые Травертиновые ступени*

В течении учебного года лицеисты знакомились с музеями ТПУ, ходили на выставки, организовывались экскурсии на предприятия города Томска, смотрели фильмы об окружающей среде, о продуктах питания, о курении, о зарождении нашей планеты.

С 15 по 25 апреля 2013 года в лицее проведена декада экологической безопасности. Перед проведением декады экологической безопасности было организовано анкетирование десятых классов, цель которого привлечь внимание учащихся к экологическим проблемам и их решению. Анкета включала семь вопросов, на которые отвечали лицеисты. На первый вопрос: фактором, влияющим на здоровье человека 67% опрошиваемых считают образ жизни. На второй вопрос: наиболее важные экологические проблемы России 39% лицеистов указывают морально – этические и далее 22% загрязнение воздуха, 20% переработка бытовых отходов. 72% ребят отвечают, что решение экологических проблем зависят от каждого из нас. Пути решения экологических

проблем 42% лицеистов видят в повышении экологической культуры и этики, 26% во внедрении мало – и безотходных технологий. Способы повышения экологической культуры ребята видят в воспитании в семье (39%) и целенаправленной пропаганде в СМИ (48%). Основным источником получения экологической информации – интернет. Дополнительную информацию ребятам интересно было получить о воде, которую мы пьем (28%) и о экологически чистых продуктах (27%). На основании данных анкетирования составлен план мероприятий экологической декады. ( Приложение 3 )

Одной из форм заинтересованности учащихся экологическими проблемами являются встречи с интересными людьми. Исключительно полезное сообщение сделала 16 апреля профессор ТГАСУ кафедры охраны окружающей среды Лукашевич Ольга Дмитриевна «Вода, которую мы пьем» Аспирантка ИПР Филимоненко Екатерина Анатольевна рассказала нам о «Качестве атмосферного воздуха».

Просмотрены фильмы «Осторожно, еда» и «Путешествие капли воды». Торопова Ксения и Сидельников Владимир провели с учащимися 10 классов экологическую игру «Избежать катастрофы».



Игра основана на интеграции экологических знаний с экономикой и менеджментом. Игра прошла живо и интересно. Ведущие игры умело направляли ребят на решение экологических проблем. Победители игры 122 группа: Мордовин, Кон, Жданов, Кирильчик, Кровяков.



19 апреля Филичев С.А. провел тренинг «По решению экологических проблем». Учил ребят видеть экологические проблемы и эффективно их решать.

Презентация по решению проблем ребятам понравилась.



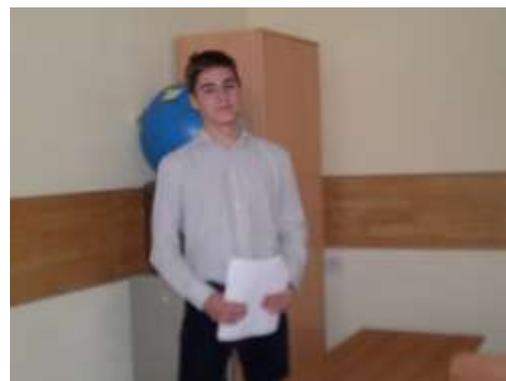
*Занятия по экологическому тренингу*

Экологи пришли к заключению, что земля – космический корабль, оснащенный

всем необходимым для длительного полета, но не имеющая никаких иных источников энергии, кроме собственных, а также лучистой энергии Солнце. Считается, что жизнь на Земле существует примерно 3,5 млрд. лет, и нет никаких оснований опасаться, что она просуществует столько же, если мы сами не уничтожим ее.



2013 год объявлен для Томска и области годом защиты окружающей среды. Областной комитет природы проводит много мероприятий по охране рек, озер, парков, организованы группу ребят изучающих и оберегающих природу.



22 апреля 2013 года в лицее праздновали «День Земли».

Ведущие праздника: Иванников Александр и Бузина

Анастасия (гр.112).

Вступительное слово о празднике произносит Г.В.Ныш. На доске высвечивается поздравление детям, играет легкая музыка. Программа праздника продолжается:

#### Научно-исследовательская деятельность

##### Участие в конференциях и конкурсах

Исследовательская деятельность учащихся проявляется совокупностью действий поискового характера, ведущих к открытию неизвестным учащимся фактов, теоретических знаний и способов деятельности. Исследовательские умения – это система интеллектуальных и практических умений, необходимых для самостоятельного выполнения исследования. Формирование исследовательских умений можно выделить в несколько этапов. На начальном этапе исследования лицеистам предлагается система отдельных исследовательских заданий и методика работы с ними с учетом специфики объекта исследования. Азы исследовательской деятельности учащиеся получают на факультативных занятиях по химии. На практических занятиях ребята знакомятся с работой в химической лаборатории. Техника безопасности, умение пользоваться химической посудой, реактивами, учатся готовить растворы разной концентрации. Изучив способы очистки веществ, проделав качественные реакции на катионы и анионы, ребята переходят к количественной оценке объектов окружающей среды: воды, почвы. Для чего знакомятся с объемными методами исследования – титрованием, фотоколориметрией.

На следующем этапе формирования исследовательских умений учащиеся проводят самостоятельные исследовательские работы. Учащиеся определяют цель исследования, работают с источниками информации, проводят эксперимент, представляют результаты работы.

На завершающем этапе исследовательских умений учащиеся выполняют научно-исследовательскую работу (декабрь-март). Пишут проект, подают тезисы на конференции.

Наши дети выступают на региональных всероссийских конференциях. Ребята добиваются хороших результатов.

Формирование исследовательских умений при обучении химии способствует развитию каждого ученика как творческой личности, позволяет приобрести потребности к самообразованию и выбору своего дальнейшего образовательного пути.

В этом году по экологической и химической тематике выполнено восемь работ.

- Бурыхина Елизавета, гр.122, 10 класс, «Химический состав воды и донных отложений озера Учум»
- Бабинская Ярославна, гр.061, 11 класс, «Исследование воды и донных отложений озера Яровое»
- Московченко Анастасия, гр.122, 10 класс, «Исследование состава голубой глины озера Яровое»
- Васильченко Анна, гр.132, 10 класс, «Химический состав красной глины озера Учум»
- Курцевич Александр, гр.112, 10 класс, «Получение строительных материалов на основе жидкого стекла и карбоната кальция»
- Кобякова Алина, гр.112, 10 класс, «Сорбент на основе стеклобоя и отходов водоочистки»
- Иванова Екатерина, гр. 112, 10 класс, «Выбор и очистка растворителей для процесса перекристаллизации.
- Каймонов Максим, гр.112, 10 класс, «Огнеупорные материалы на основе кварцевого сырья сибирского региона».

Вышеперечисленные работы представлены на следующих конференциях:

***XIV региональная конференция – конкурс исследовательских работ  
старшеклассников «Юные исследователи - науке и технике»***

( 23-24 апреля 2013года)

Секция охраны окружающей среды:

***Диплом первой степени:*** Курцевич Александр, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель: Усова Н.Т.

***Диплом второй степени:*** Кобякова Алина, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Усова Н.Т.

***Диплом третьей степени:*** Бабинская Ярославна, 11 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

Секция химия:

**Диплом первой степени:** Бурыхина Елизавета, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

**Диплом второй степени:** Московченко Анастасия, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

***Всероссийская научно – практическая конференция школьников «Юные дарования»***

( март, 2013 года)

Секция «В краю кедровом»:

**Диплом первой степени:** Курцевич Александр, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Усова Н.Т.

**Диплом второй степени:** Московченко Анастасия, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

**Диплом третьей степени:** Бурыхина Елизавета, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

***Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века – 2012»***

( Северск, 25 апреля 2013 год)

**Гран-при:** Курцевич Александр, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Усова Н.Т.

***Региональная конференция «Путь к истокам»***

**Диплом первой степени:** Бабинская Ярославна, 11 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

**Диплом третьей степени:** Московченко Анастасия, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

***Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив им. Д.И.Менделеева «Леонардо»***

(г. Москва, 29 марта 2013 года)

**Медаль и грамота:** Бурыхина Елизавета, 10 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

***XX Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского***

( г.Москва)

**Диплом лауреата:** Бабинская Ярославна, 11 класс, МОУ лицей при ТПУ, руководитель Ныш Г.В.

### Пятый региональный турнир «Химический бой» определил лучшие команды-химиков

Лицей при ТПУ в апреле 2013 в пятый раз встретил команды участников 8-11 классов для проведения теоретического этапа турнира «химический бой». Пятый турнир отличается большим числом участников: 216 человек, 36 команд, из 15 общеобразовательных учреждений города Томска и Северска.



В этом учебном году учителя химии встречались в лицее при ТПУ для обсуждения вопросов, как преподавать химию строго и точно, формируя на химическом материале логическое мышление, не теряя при этом яркости и увлекательности предмета. Учителя активно включились в работу жюри (Жукова М.В. СОШ № 34, Ивановская М.В. Русская классическая гимназия №2, Ефимова Е.Г. лицей №7, Архипова Е.Л. гимназии я №55, Онскуль В.Т. СОШ № 40, Нурмаметова Т.М. СОШ №58), чтобы понять стратегию и тактику химического боя.

Судьями были преподаватели, аспиранты, студенты ТПУ химических специальностей. В этом году призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии стал Рыбаков Максим, учащийся 11 класса лицея при ТПУ (учитель химии Кузьменко Г.А.). Максим участник турниров «химический бой» в 8-11 классах.

Целью турнира является развитие интереса учащихся к изучению химии и расширения их кругозора в выборе будущей профессии.

На практическом этапе участники демонстрировали свои умения в выполнении эксперимента для качественного определения веществ, Институт природных ресурсов ТПУ предоставил химические реагенты и аудитории для проведения турнира, восьмиклассники, впервые оказавшись в химическом корпусе ТПУ, были приятно удивлены «какое красивое, старинное здание с большими окнами, необычным потолком, все напоминает историю. Настоящий храм знаний».



Перед участниками турнира выступила Короткова Елена Ивановна д.х.н. профессор, зам проректора-директора ИПР по научной работе и инновационному развитию. Елена Ивановна пожелала участникам проявить смекалку, инициативу, при решении сложных задач, пригласила всех участников в Институт природных ресурсов ТПУ.

Шандарова Л.С. – главный вдохновитель и организатор турнира, напомнила участникам о правилах химического боя и пожелала удачи и победы.

По итогам химических боев победители и призеры получили грамоты, небольшие подарки и сладкие призы. Учителям были выданы сертификаты и благодарственные письма.

Организаторы турнира: Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования; Лицей при ТПУ; Институт природных ресурсов Национального Исследовательского Томского политехнического университета.

#### Рейтинг команд

#### **11 классы(8 команд)**

- 1 место: Лицей при ТПУ (команда 021 группы)- 72 балла, учитель Шандарова Людмила Сергеевна
- 2 место: Лицей при ТПУ (команда 1)- 64 балла, учитель Кузьменко Галина Анатольевна
- 3 место: Лицей при ТПУ (команда 2)-47 баллов, учитель Кузьменко Галина Анатольевна
- 4 место: Лицей при ТПУ (команда 061 группы)-31 балл, учитель Ныш Галина Васильевна
- 5 место: Лицей при ТПУ (сборная команда)- 22 балла, учитель Шандарова Людмила Сергеевна
- 6 место: Лицей при ТПУ (31 группа)- 21 балл учитель Шандарова Людмила Сергеевна

#### **10 классы(10 команд)**

- 3 место: Лицей при ТПУ (вторая команда)- 44 балла, учитель Усова Надежда Тереньтевна
- 4 место: Лицей при ТПУ (первая команда)- 43 балла, учитель Усова Надежда Тереньтевна

**Энергетическая группа «Надёжная смена» МБОУ лицей при ТПУ**

В 2013 году наши лицеисты представили свои исследовательские работы на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил с 29 по 31 марта в Российском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева (РХТУ). На 10 секциях фестиваля выступили 450 участников. Наши ребята выступили на секциях: физика, химия, экология.

Нужно отметить хорошую организацию фестиваля, высокий уровень жюри. Организаторами фестиваля стали МГУ им. М. В. Ломоносова, МФТИ, РХТИ, Московский Государственный педагогический университет.

Наша команда оказалась наиболее успешной из всех участников фестиваля. В секции «Физика» победителем стал **Петрусёв Александр**, ученик 11 класса, представив работу «Повышение эффективности работы солнечных батарей с помощью одноосевой системы ориентирования», руководитель работы профессор ТПУ Юрченко А. В. **Петрусёв А.** награжден золотой медалью «Шаг к успеху», дипломом I степени, и ценным подарком. Всего было 10 победителей в секциях, но только **А. Петрусёва** представили к награждению премией правительства РФ в размере 60000 рублей. Мы гордимся нашим выпускником, он действительно заслужил эту награду. По мнению жюри, работа может быть представлена, разумеется, с доработками на защиту кандидатской диссертации. Александр планирует продолжить обучение в Энергетическом институте ТПУ.

**Волохов Н.** представил работу «Управление на принципе обратной связи в технике, обществе и природе», руководитель профессор ТПУ Вайнштейн Р. А., и награжден медалью «Леонардо» и грамотой дипломанта «Леонардо».

Фестиваль проходил три дня. В программе фестиваля организованы экскурсии по вечерней Москве, посещение театра Станиславского и музея Дарвина.

Традиционно очень успешно выступили 43 лицеиста в XIV Всероссийской конференции-конкурсе «Юные исследователи – российской науке и технике», только на секции «Физика» выступило 14 человек, победителями и призерами стали **Петрусёв А., Водопьянов Е., Жульмина М.** Особыми грамотами и дипломами отмечены работы **Омельченко А., Сафонова В., Волохова Н.**

25-26 марта в г. Северске прошел Областной открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». Наивысшую награду Гран-при получил **Петрусёв А.**, Дипломы I степени получили **Водопьянов Е.**, дипломы II степени получили **Жульмина М., Волохов Н.**, дипломами III степени награжден **Сафонов В.**

На весенних каникулах 18 ребят лицея выступили на всех секциях Всероссийской конференции «Юные дарования» (г. Томск). **Водопьянов Е., Сафонов В., Жульмина М.** получили дипломы конференции.

Первый Всероссийский образовательный форум «Новое поколение - ресурс будущего» проходил в санатории «Синий утёс» в дни школьных каникул 27-29 марта для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев). Форум проводился в 2 этапа. Первый – заочный проходил с 20 января по 10 февраля 2013 года. В заочном этапе приняли участие 55 команд из городов присутствия Росатома (Снежинск, Железногорск, Ангарск, Лесной, Северск, Димитровград, Нововоронеж, Сосновый Бор, Волгодонск) и городов Сибирского Федерального округа (Красноярск, Белово, Томск, Тюмень, Барнаул, Озерск). В ходе заочного этапа команды решали компетентностные задачи, писали эссе по теме — «Мое профессиональное будущее и современные технологии».

Для ребят были проведены лекции с выездными лабораториями физики, химии и 3D моделирования. Лекции читались по трем потокам (социопоток: социум, экономика, культура; экотопоток: среда и качество жизни; технопоток: технологии будущего). Лекции «Технологии, которые изменят мир в ближайшие 20 лет» читали преподаватели ТГУ, ТУСУР, СТИ НИЯУ МИФИ, они же были экспертами, оценивающими работу участников. После лекций началась работа в командах по теме «Технологический прорыв +20: позитивные последствия для общества».

Участники представили творческую презентацию своих команд, проявили себя в Конкурсе резидентов «Молодежного кадрового ресурса Росатома», Молодежного кадрового ресурса Томской области, разработали и защитили командные проекты «Технологии и общество: картина мира + 20» среди участников Открытой лаборатории «Образовательный форсайт — 2030».

В рамках Форума также прошли предметная олимпиада по математике, физике, химии, биологии-экологии, общественному-экономике, интеллектуальные дебаты «Технологии и Будущее +20: ЗА и ПРОТИВ», «Приоритетные профессии +20», научные бои. Ребятам были предложены различные режимы работы — лекция, деловая игра, дебаты, мозговой штурм, мастер-класс, проектная сессия.

Но, помимо интеллектуальных дебатов и командных штурмов, для школьников подготовлена и развлекательная часть: работа инициативных клубов по интересам, мастер-класс «Как стать изобретателем», игра «Что? Где? Когда?», дискотека.

А работа медиа-группы “INFOrm-поток 13” обеспечила информационное обеспечение и сопровождение форума, информирование о работе в социальных сетях и в СМИ.

По итогам форума были определены победители: общекомандное первое место заняла команда лицея при ТПУ в составе: **Водопьянов Егор**, Газизов Александр, **Митюхина Екатерина**, **Омельченко Анастасия**, Сабденов Чингиз, вторая команда лицея в составе Волкова Анна, Курцевич Александр, **Неруш Максим**, Трофимов Роман, Уваров Евгений также успешно выступила, до 3 общекомандного места им не хватило 0,2 балла.

Абсолютное личное первенство по итогам конкурсных образовательных событий занял Водопьянов Егор. В ТЕХНОПОТОКЕ 3 место заняла Митюхина Екатерина. В составе СОЦИОПОТОКА в победителях была Омельченко Анастасия, а в составе ЭКОПОТОКА – Водопьянов Егор.

Ребята получили дипломы и ценные подарки – ноутбуки, планшеты и др.

В Новосибирске на 51 Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» участвовало 8 лицеистов, **Петрусёв А.**, **Жульмина М.** получили дипломы победителей.

#### Конференции, в которых участвовали лицеисты

1. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо 29- 31 марта в Российском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева (РХТУ). Учредители: МГУ, МФТИ, МПГУ, РХТУ, журнал «Вестник образования России».
2. XIV Всероссийской конференции-конкурсе «Юные исследователи – российской науке и технике» (Томск, ТПУ 26-28 марта)
3. Областной открытый молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века». (Северск, 25-26 марта)
4. Всероссийский образовательный форум «Новое поколение - ресурс будущего» (Синий утёс, 27-29 марта)
5. 51 Международной научной студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» (школьная секция) (Новосибирск, 14-15 апреля)
6. XX Всероссийских юношеских чтений им. В. И. Вернадского
7. Региональный этап VII Всероссийского конкурса научно-инновационных проектов для старшеклассников, который проводится в рамках Международной образовательной программы «Поколение 21» компании «Сименс» (Новосибирск)
8. Всероссийский конкурс реферативных, исследовательских и творческих работ «Атомная наука и техника -2013» (Томск, февраль-март)
9. Региональный этап «Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников-2013».

10. Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» (г. Томск).
11. I Всероссийская конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее» (Томск, ТПУ, 8-10 октября 2012)
12. II Всероссийская научно-практическая конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Электронные приборы, системы и технологии» (Томск, ТПУ, 23 октября 2012)
13. II Научно-практическая конференция школьников в рамках Международного форума в НИ ТГУ «Старт в будущее» (11-12 апреля, ТГУ)
14. Форум «Космическое приборостроение» для школьников, студентов и аспирантов и молодых ученых (ТПУ, институт неразрушающего контроля (10-12 апреля 2013г.)
15. 51 Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс» (школьная секция).

### Достижения учащихся энергетической группы



#### **Петрусёв Александр, 11 класс**

Начал заниматься в энергетической группе с 2012 года. Учится на «5». Заканчивает лицей с серебряной медалью. Увлекается физикой, математикой. Интересуется солнечной энергетикой, поддерживая идею её распределения. В 2012 году выполнил научно-исследовательскую работу с изготовлением действующей модели. Тема работы «Повышение эффективности работы солнечных батарей с помощью одноосевой системы ориентирования». Руководитель работы: Юрченко А. В., профессор ТПУ. Продолжает работу со своим руководителем как соавтор патента «Солнечная энергоустановка», патентообладателем которого является НИ ТПУ и ОАО НИИПП. Планирует поступать в ТПУ. На Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил в РХТУ им. Д. И. Менделеева 29-31 марта в г. Москва, Александр награжден золотой медалью, и дипломом I степени и представлен к награждению премией правительства РФ в размере 60000 руб.

*Научная работа позволила мне взглянуть на науку и учёбу с совершенно другой стороны. Ведь одно дело, когда полученные знания ты применяешь для решений задач из учебника, а другое, когда ты используешь их для достижения цели в реальной жизни. Процесс самопознания и открытия каких-то новых для тебя вещей ни с чем несравним, если результаты оказываются действительно нужными.*

Участие в самих конференциях позволяет не только познакомиться с научными достижениями в различных областях, но и получить по ходу выступления неоценимый опыт и советы компетентных ученых. К тому же сейчас научная деятельность хорошо поощряется, что не может не радовать.

Работа дала мне новые углубленные знания в некоторых узких областях, в частности о радиоэлектронике.



**СПРАВКА**

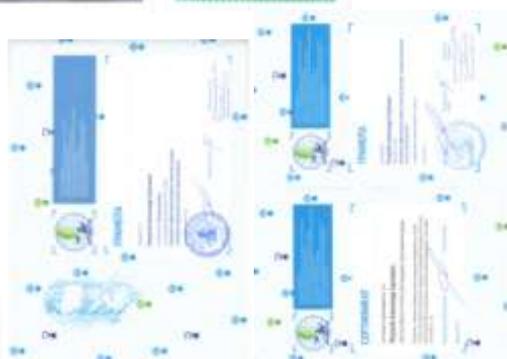
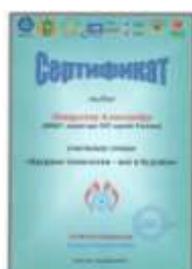
Вышеизложенным подтверждается, что Петрuseв Александр Сергеевич является сотрудником «Солнечная энергоустановка» (патент на изобретение №2459156) 26 августа 2017 г. в составе авторского коллектива Петрuseв А.А. является соавтором изобретения «Солнечная энергоустановка».

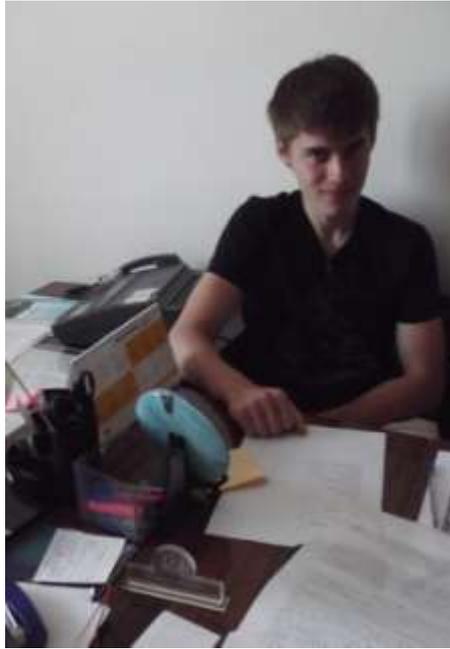
Секретарь-архивист ИИИ *[Signature]* Л.А. Сидорова



Подпись  
Архивист Л.А.  
Сидорова



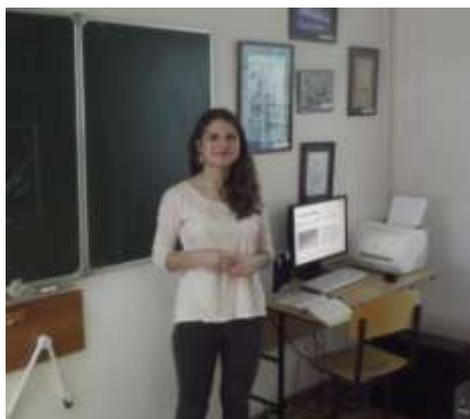




**Водопьянов Егор, 11 класс**

Занимается в энергетической группе с 2011 года. Егор заканчивает лицей с серебряной медалью. Увлекается физикой, математикой. В 2012 году выполнил работу с изготовлением действующей модели генератора постоянного тока. Руководитель работы доцент ТПУ Шестакова В. В. Работа удостоена дипломов I и II степени на различных научно-исследовательских конференциях. Егор стал победителем во Всероссийском образовательном форуме «Новое поколение – ресурс будущего» в рамках проекта «Школа Росатома». Команда лицея заняла 1 место под руководством Егора на этом форуме.



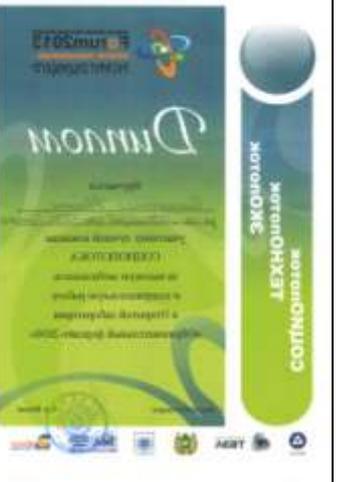
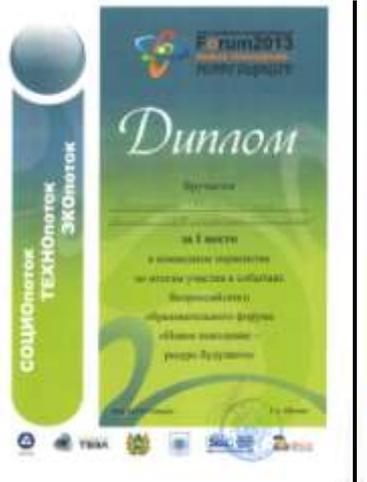


**Омельченко Анастасия, 11 класс**

Оказавшись на экскурсии в лаборатории Энергетического института ТПУ, она заинтересовалась научно-исследовательской деятельностью. Решив, что у нее хватит ума, знаний, трудолюбия и сил, она стала под руководством Балахонова Н. М. конструировать феррорезонансный генератор электроэнергии. Около трех раз в неделю Настя держала в руках паяльник, наматывала обмотки трансформаторов, сверлила, пилила, красила, и все это после всех уроков в вечернее время. Прибор был сделан. И его можно было представлять на различных конференциях школьников. За эту работу она награждена дипломом I степени XIV Международного студенческого научно-технического семинара «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», дипломами за победу в номинациях «Творчество и оригинальность» и «Лучшая презентация» в Юбилейных городских чтениях, посвященных памяти народного учителя СССР Б.И.Вершинина. Также работа была представлена на городской конференции «Физика вокруг нас», на Международной выставке научно-технического творчества молодежи Expro-Sciences Europe 2012 в г. Тула и на Межрегиональной летней образовательной программе «Энергия молодости» в Екатеринбурге. Она активный участник конкурсов и олимпиад по физике, экологии, математике и другим предметам. На Всероссийском образовательном форуме «Новое поколение – ресурс будущего» в составе команды лицея она стала победителем.

*Научная деятельность в лицее помогла мне лучше разобраться в физике, я узнала много того, о чем раньше даже не догадывалась. Занятие научной деятельностью проявило интерес к исследованиям.*









**Волохов Николай, 11 класс**

Занимается в энергетической группе с 2011 года. Является одним из самых активных её членов. В 2012 году Николай выполнил научно-исследовательскую работу на тему «Устройство системы автоматической регулировки частоты вращения турбины и принципы её устойчивого функционирования». Руководитель работы: Вайнштейн Р. А., профессор ТПУ. Работа была представлена в г. Томске на Всероссийских конференциях, в г. Москве на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил в РХТУ им. Д. И. Менделеева, в г. Северске на Областном открытом молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» получил диплом II степени.



**Жульмина Маргарита, 11 класс**



представил на областных, Российских, Международной конференциях. Владимир планирует поступать в Энергетический институт на специальность «Электрические станции».

*На занятиях по основам электротехники нам давали лекцию на тему «Двигатели». После чего нам предложили создать свой собственный проект. Над ним я работал в течение трёх месяцев, бывали моменты, когда возникали трудности, но я с ними справился. Я вложил в данную разработку много сил, проявил терпение и в итоге добился успеха. Большой вклад в создание этого устройства внес мой научный руководитель – Шестакова В. В.. В дальнейшем я хочу продолжить разработку этого проекта на первом курсе ЭНИН ТПУ. В работе над проектом я получил огромный опыт, который поможет мне в будущем.*



**Митюхина Екатерина, 11 класс**

В течение двух лет добросовестно занималась в энергетической группе. На Всероссийском образовательном форуме «Новое поколение – ресурс будущего» в составе команды лица она стала победителем. Катя стала победителем межрегиональной олимпиады «Будущее Сибири», призером регионального физического турнира «Физик на все руки», призером открытой региональной олимпиады по физике.

*Занятия в группе ЭНИН помогли мне определиться с выбором профессии. Посещая занятия, я познакомилась с новыми людьми. Квалифицированные педагоги помогли мне обрести новые знания, которым я нашла применение в своей жизни.*



Мероприятия по модернизации системы общего образования разработаны с учетом стратегических приоритетов развития общего образования в Томской области и ориентированы на достижение главной стратегической цели развития образования в Томской области – обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с потребностями экономики и развития района и региона. Новое качество образовательных результатов определяется как комплекс знаний, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации выпускника в современных социально-экономических условиях. Ведущим принципом и показателем достижения нового качества образования является принцип открытости образования.

### Задачи

На основании анализа текущей ситуации в лицее в рамках реализации проекта модернизации общего образования предусматривается решение основных задач:

- ❑ углубленное изучение отдельных предметов химико-физико-математического профиля.
- ❑ формирование в условиях сети ОУ исследовательских компетенций, навыков самостоятельного исследовательского труда, высокого уровня овладения информационными технологиями.

- развитие интеллектуальных, коммуникативных компетенций, выпускников.
- реализация допрофессиональной инженерной подготовки, дополнительных программ развивающего характера и спецкурсов, направленных на овладение достаточным уровнем управленческой культуры.
- реализация непрерывного интегрированного обучения в системе «школа – вуз-предприятие»:

Первый уровень- школьный- реализация обязательных учебных предметов на базовом уровне.

Второй уровень- сетевой (НИ ТПУ, подразделения НИ ТПУ):

- реализация профильных учебных предметов (физики, химии, математики); сетевое взаимодействие при проектировании и осуществлении программ инвариантной части, использовании оборудования и учебно-методической базы при проведении занятий, организации допрофессиональной подготовки, летних практик по предметам;
- создание профильных групп по согласованию с институтами ТПУ (группы Института природных ресурсов, Физико-технический института, Института физики высоких технологий, Электроэнергетического института)

Третий уровень- мультисетевое взаимодействие (через взаимодействие с различными организациями):

- реализация платных образовательных услуг через организацию спецкурсов развивающего характера;
  - организация внеурочной деятельности учащихся по профильным предметам через систему непрерывного консультирования;
  - организация внеклассной деятельности через школьное научное общество учащихся, олимпиадное движение, детскую организацию О,АЗИС.
- поддержка талантливых и одаренных детей.

#### **Сильные стороны лица в реализации модернизации:**

- Многолетний опыт сотрудничества с вузами с целью объединения ресурсов для выполнения программ лица.
- Наличие отработанных механизмов взаимодействия с партнерами.
- Системный характер сетевого взаимодействия по сопровождению исследовательской, проектной деятельности лицейстов, работы с талантливыми детьми.
- Стремление и готовность коллектива и руководства лица к инновациям. Высокий профессионализм педагогов лица и преподавателей сетевого взаимодействия (НИ ТПУ).

#### **Слабые стороны:**

- Недостаточный уровень разработки программного обеспечения сетевого взаимодействия педагогов на базе лица.
- Несовременный уровень системы мониторинга сетевой программы.
- Несовременный анализ образовательных результатов сетевой программы.

#### **Перспективы и возможности:**

- Повышение активности участников сетевого взаимодействия
- Активизация участия лиц в сетевых программах международного уровня (перспектив)
- Интеграция в образовательное пространство ТПУ

#### **Угрозы:**

- Снижение качества физико-математического образования в основной школе
- Отсутствие мотивации участников сети при недостатке финансирования программ

#### **В рамках поставленных задач в 2014 году планируется проведение следующих мероприятий:**

1. Реализация основной образовательной программы «Сетевая образовательная программа профильного обучения среднего общего образования МБОУ лицей при ТПУ г. Томска» и проекта «Путь к успеху» - формирования сетевого взаимодействия ОУ, организаций на базе МБОУ лицей при ТПУ г. Томска для реализации профильной допрофессиональной инженерной подготовки. (2010-2015 гг.)
2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.
3. Мероприятия, ориентированные на дальнейшее совершенствование и развитие педагогического мастерства через участие учителей лицей в отраслевых конкурсах и грантах всех уровней.
4. Совершенствование и развитие педагогического мастерства через представление опыта работы в методических сборниках различного уровня.
5. Создание условий для своевременного подтверждения соответствия занимаемой должности, заявленных квалификационных категорий.

#### **Описание основных направлений модернизации общего образования МБОУ лицей при ТПУ г. Томска до 2020 года**

1. Создание инновационной, экономически и социально обусловленной структуры системы общего образования, ориентированной на предоставление качественных образовательных услуг каждому жителю региона.
2. Формирование сети учреждений общего образования, обеспечивающей общедоступный характер качественного образования каждому ребенку.
3. Формирование социальной, культурной и образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей личности, общества, государства и решение задач модернизации экономической и социальной сфер региона, соответствующих задачам инновационного развития.
4. Создание современной образовательной среды и эффективно функционирующей системы ресурсного обеспечения системы образования.

Для достижения указанных параметров системы общего образования к 2020 году в лицее планируется решение следующих задач.

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в соответствии с физико-математическим профилем

□ Сформировать в условиях сетевого взаимодействия элементы образовательной среды, направленные на развитие исследовательских компетенций, навыков самостоятельного исследовательского труда, высокого уровня овладения информационными технологиями.

□ Создать условия для формирования общекультурных компетенций, коммуникативных УУД выпускников через организацию базовой общекультурной подготовки.

□ Спроектировать и реализовать в рамках сетевой ООП элементы интегрированной программы довузовской подготовки ТПУ, дополнительных программ развивающего характера и спецкурсов.

□ Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников лица к освоению программ высшего профессионального образования, реализация непрерывного интегрированного обучения в системе «школа – вуз».

5. Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждения:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждения;
- снижение неэффективных расходов в образовании;
- создание современной электронной образовательной среды в учреждениях общего образования.

6. Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;
- непрерывное педагогическое образование, повышение квалификации учителей;

7. Обеспечение заработной платы педагогов не ниже средней заработной платы в экономике по Томской области.

8. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

9. Целевая поддержка одаренных детей.