

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей при ТПУ г. Томска



ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА**

Томск – 2017

Оглавление

Введение	3 стр.
1. Общие сведения о лицее при ТПУ	6 стр.
2. История создания лицея и его достижения за годы существования	8 стр.
3. Миссия лицея при ТПУ	9 стр.
4. Цели и задачи профильного обучения лицея при ТПУ	9 стр.
5. Структура управления в лицее при ТПУ	12 стр.
6. Психологическая служба в лицее при ТПУ	12 стр.
7. Кадровое обеспечение процесса в лицее при ТПУ	14 стр.
8. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования	21 стр.
9. Структура учебной деятельности	21 стр.
10. Особенности образовательного процесса в лицее при ТПУ	21 стр.
11. Образовательные технологии и методы обучения, реализуемые в образовательном процессе	25 стр.
12. Система работы с одаренными детьми. Образовательные проекты лицея при ТПУ	30 стр.
13. Платные образовательные услуги в лицее при ТПУ	34 стр.
14. Профорientационная работа в лицее при ТПУ	36 стр.
15. Структура воспитательной деятельности лицея при ТПУ	39 стр.
16. Результаты успеваемости обучающихся в лицее при ТПУ	44 стр.
17. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах (результаты ЕГЭ)	47 стр.
18. Участие лицея при ТПУ во Всероссийской олимпиаде школьников 2016-2017 уч.г.	52 стр.
19. Участие лицея при ТПУ в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня	56 стр.
20. Основные направления модернизации общего образования в лицее при ТПУ до 2020 года	72 стр.

Введение

Целью настоящего информационно-аналитического доклада является желание коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея при ТПУ познакомить родителей, детей, средства массовой информации, работников системы образования, представителей органов законодательной и исполнительной власти, общественных организаций и всех желающих с деятельностью лицея, его традициями, достижениями, возможностями и перспективами. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, надеемся, что содержание доклада послужит укреплению проверенных временем партнерских и дружеских отношений лицея при ТПУ с различными общественными и образовательными организациями, появлению новых связей, расширяющих перспективы развития нашего образовательного учреждения.

Доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом лицея на основе Положения «Об открытом информационно-аналитическом (публичном) докладе о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения» и методических рекомендаций, изложенных в пособии «Методика подготовки ежегодных открытых информационно-аналитических докладов о состоянии и результатах системы образования на муниципальном и школьном уровнях».

Представленный открытый информационно-аналитический доклад освещает основные направления и результаты деятельности МБОУ лицей при ТПУ г. Томска за 2016-2017 учебный год, связанные с реализацией стратегических инновационных программ и проектов учреждения (<http://portal.tpu.ru/liceum/innovacion>):

- Программа развития МБОУ лицей при ТПУ г. Томска;
- программой социально-образовательного проекта «Путь к успеху» (МБОУ лицей при ТПУ г. Томска);
- сетевой проект «Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике» (совместно с НИ ТПУ и партнерами);
- сетевой проект «Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (совместно с НИ ТПУ и партнерами);
- сетевой проект «Межрегиональный дистанционный конкурс молодых химиков «VITA» (совместно с НИ ТПУ и партнерами);
- сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ» совместно с НИ ТПУ (договор о сотрудничестве Института инженерного предпринимательства НИ ТПУ с МБОУ лицей при ТПУ от 01.11.2010);
- сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ» совместно с ФГБОУ ВПО ТГПУ (договор о сотрудничестве ФГБОУ ВПО ТГПУ с МБОУ лицей при ТПУ № 33/37 от 01.02.2012);
- сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ» совместно с МАУ ИМЦ (договор о сотрудничестве МАУ ИМЦ с МБОУ лицей при ТПУ от 24.10.2013);
- сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ» между МБОУ лицей при ТПУ и ФГБОУ ВПО ТГПУ

- на основе Соглашения об опытно-экспериментальном сотрудничестве от 02.11.2015;
- сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ – предприятие» между МБОУ лицей при ТПУ и НИ ТПУ, ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы России», Благотворительным фондом «Надежная смена» (г. Екатеринбург), Фондом содействия развитию недропользования на территории Томской области, Томским региональным отделением Российского геологического общества на основе Договора о сотрудничестве в системе довузовского образования от 20.02.2009;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ – предприятие» между МБОУ лицей при ТПУ и НИ ТПУ, Фондом «СРТ-Недра», Томским региональным отделением географического общества (ТРО «РосГео») от 20.02.2009;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ – предприятие» между МБОУ лицей при ТПУ и Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области на основе Договора № 055-ДПР от 28.02.2013;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ – предприятие» между МБОУ лицей при ТПУ и Фондом содействия развитию недропользования на территории Томской области от 01.09.2015;
 - образовательная программа профильного обучения «Создание взаимодействия сторон в области создания и функционирования специализированных классов «Газпром-класс» между МБОУ лицей при ТПУ и «Газпром транс газ Томск» на основе Соглашения о сотрудничестве в области образовательной деятельности № 0110285/15 от 18.05.2015;
 - образовательная программа профильного обучения «Взаимодействие сторон в области создания и функционирования специализированного класса – Атом-класса на базе МБОУ лицей при ТПУ» между МБОУ лицей при ТПУ и НИ ТПУ, АНО «Информационный Центр Атомной Отрасли» на основе Соглашения о сотрудничестве в области образовательной деятельности № 8730 от 29.04.2016;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по реализации профильного образования «Школа – ВУЗ – предприятие» между МБОУ лицей при ТПУ и НИ ТПУ, ПАО «РКК Энергия» на основе Договора о сотрудничестве по формированию кадрового резерва № 3841 от 13.03.2017;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по созданию инновационной образовательной среды «Сеть ОУ» между МБОУ лицей при ТПУ и Главным управлением образования, молодежи и спорта г. Кишинева (Молдова) на основе Договора о сотрудничестве от 01.09.2012;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по созданию инновационной образовательной среды «Сеть ОУ» между МБОУ лицей при ТПУ и «Роботландским сетевым университетом» на основе Договора о сотрудничестве № 42082 от 09.2014;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по созданию инновационной образовательной среды «Сеть ОУ» между МБОУ лицей при ТПУ и «STEM-центр» на основе Соглашения о сотрудничестве от 01.06.2015;
 - сетевой проект взаимодействия с партнерами по созданию инновационной образовательной среды «Сеть ОУ» между МБОУ лицей при ТПУ и корпорацией MILSET Vostok на основе Договора о сотрудничестве от 18.05.2015;
 - образовательная программа профильного обучения «Создание взаимодействия сторон в области создания и функционирования специализированных классов

- «IT-класс» между МБОУ лицей при ТПУ и Институтом кибернетики НИ ТПУ на основе Соглашения о сотрудничестве в области образовательной деятельности с НИ ТПУ № 8730 от 29.04.16;
- сетевой проект «Региональный турнир «Математические бои» (Положение от 02.2007 г. совместно с «СИБУР Холдинг»);
 - сетевой проект «Региональный турнир «Химический бой» (Положение от 01.2008 г. совместно с НИ ТПУ и МАУ ИМЦ г. Томска);
 - сетевой проект «Городская интеллектуальная игра по информатике «Наш мир» (Положение от 10.2015 г. совместно с ИК НИ ТПУ и МАУ ИМЦ г. Томска);
 - сетевой проект «Игра-конкурс «Компетентностные задачи «Знаю.Понимаю. Могу» (Положение от 02.2014 г. совместно с НИ ТПУ, ТГПУ и МАУ ИМЦ г. Томска).

В 2016-2017 учебном году лицей при ТПУ сохранил официальные статусы:

- федеральная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников в условиях перехода на ФГОС СПОО» между МБОУ лицей при ТПУ и ГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (г. Москва) на основе Соглашения об опытно-экспериментальном сотрудничестве от 02.11.2015;
- федеральная площадка «Проектирование и апробация модели сетевой образовательной программы профильного обучения в условиях перехода на ФГОС СПОО» между МБОУ лицей при ТПУ и ФГБОУ ВПО ТГПУ (г. Томск) на основе Соглашения об опытно-экспериментальном сотрудничестве от 02.11.2015;
- областная инновационная (экспериментальная) площадка «Формирование и развитие ключевых компетенций (коммуникативной и компетенции решения проблем) в процессе обучения старших школьников» между МБОУ лицей при ТПУ и ТОИПКРО (г. Томск) на основе договора о сотрудничестве от 20.02.2009;
- региональная экспериментальная площадка «Образовательная поддержка учащихся с признаками одаренности» между МБОУ лицей при ТПУ и Центром развития физико-математического образования при ФГБОУ ВПО ТГПУ (г. Томск) на основе договора о сотрудничестве № 33/37 от 01.02.2012;
- сетевая муниципальная образовательная площадка «Развитие олимпиадного движения» между МБОУ лицей при ТПУ и МАУ ИМЦ, ФГБОУ ВПО ТГПУ (г. Томск) на основе Договора о сотрудничестве от 01.09.2013;
- муниципальная инновационная площадка «Создание на базе лицея ресурсного центра развития проектно-исследовательской деятельности школьников г. Томска» на основе распоряжения ДО Администрации г. Томска № 357р от 01.06.2015;
- муниципальная инновационная (экспериментальная) площадка «Лаборатория экспериментальной химии» (Грант ООО «Газпромнефть-Восток») на основе Положения (ВСТ-14/09000/396/р) от 01.07.2014;
- статус члена «STEM-центр INTEL под эгидой Всероссийского Фестиваля науки» (Соглашение между МБОУ лицей при ТПУ и STEM-центр от 26.05.2015);
- статус члена MILSET Vostok, участника Международной экспериментальной площадки «Международная выставка детского и юношеского творчества «Ехро-Science International» (Договор о сотрудничестве между МБОУ лицей при ТПУ и MILSET Vostok от 18.05.2015).

1. Общие сведения о лицее при ТПУ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей при ТПУ г. Томска**

Лицензия на образовательную деятельность

№ 1180 от 02.11.2012 серия 70Л01 № 0000111

Государственная аккредитация:

Свидетельство № 394 от 31.05.2012, серия 70А01 № 0000103

Юридический адрес лицея:

634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4

Телефон/факс: 419-800

e-mail: liceum@tpu.ru

сайт: <http://portal.liceum.tpu.ru/>

Директор лицея Людмила Алексеевна Чиж

Основной образовательный процесс проходит в аудиториях на третьем этаже 9 корпуса Томского политехнического университета (ул. Аркадия Иванова, 4); также здесь расположены кабинеты директора лицея и его заместителей. Химический практикум осуществляется в учебной химической лаборатории в 16Б корпусе НИ ТПУ. Все корпуса располагаются в центральной части города, недалеко от главного корпуса НИ ТПУ по пр. Ленина 30. Удобная транспортная развязка позволяет добраться до лицея практически из любого района города или пригородной зоны.

Транспортная развязка района:

Автобусы: № 17, 19, 22, 26, 23, 26, 30, 32, 35, 53, остановка «ТЭМЗ»

Троллейбус № 1, остановка «ТЭМЗ»

Троллейбусы № 3, 4, остановка «Политехнический университет»

Трамваи: № 1, 2, остановка «Политехнический университет».

МБОУ лицей при ТПУ имеет физико-математический профиль: на профильном уровне ведется обучение по математике, физике, а также химии. В учреждение принимаются выпускники 9-ых классов из разных образовательных учреждений города и области, прием осуществляется на основе конкурса сводной ведомости портфолио ученика за 9 класс. В 2016-2017 учебном году в составе лицея обучалось десять классов-комплектов: пять 10-х классов и пять 11-х классов. В 2017 году впервые закончили лицей выпускники Газпром-класса, созданного на основе совместного договора в 2015 году (Соглашение о сотрудничестве в области образовательной

деятельности «Газпромтрансгаз» с МБОУ лицей при ТПУ г. Томска № 0110285/15 от 18.05.2015). В 2016-2017 году осуществлялось обучение в профильных 10-х классах: Атом-класс и IT-класс, сформированные на основе совместного договора лицея при ТПУ, НИ ТПУ, АНО «Информационный Центр Атомной Отрасли» (Соглашение о сотрудничестве в области образовательной деятельности № 8730 от 29.04.16).

Режим работы лицея:

Лицей при ТПУ работает в одну смену, начало занятий в 8.30. ежедневно, кроме воскресенья. Продолжительность уроков 40-45 мин. Уроки заканчиваются в 14.05; после уроков осуществляется работа спецкурсов по различным направлениям, а также проводятся дополнительные индивидуальные консультации по всем учебным предметам. Расписание организовано в соответствии с требованиями СанПиНа, между уроками предусмотрены перемены продолжительностью 5-10 мин., а также большая обеденная перемена продолжительностью 40 мин. (в 11.50 – 12.30). Средняя наполняемость классов – 25-30 человек.

Учебно-материальная база и оснащенность

Лицей имеет материальную базу, позволяющую добиваться высокого качества обучения: учебные кабинеты для преподавания предметов всех образовательных областей, компьютерный класс, мобильный класс (1ученик:1 компьютер), лабораторию экспериментальной химии, две лаборатории экспериментальной физики, библиотеку, медицинский кабинет. В каждом учебном кабинете имеются справочные пособия, дидактические материалы, демонстрационное оборудование, технические средства обучения (компьютер, проектор, интерактивная доска, экран). Просторный коридор с мягкими диванами, столами для самоподготовки, уютным уголком отдыха – все это позволяет ученикам спокойно передохнуть между уроками. Каждый кабинет имеет кулер с питьевой водой и микроволновую печь для нагрева пищи. Поэтому лицеисты могут пообедать не только в столовой на первом этаже корпуса, но и принести с собой домашнее питание и разогреть его перед употреблением.

Библиотека

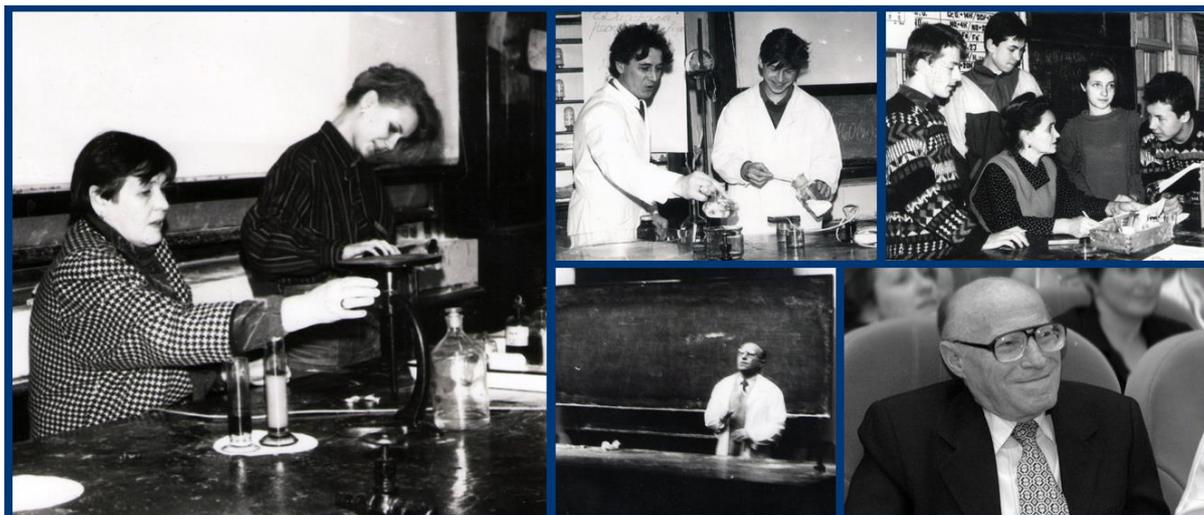
Идея библиотеки – дать молодому поколению лицеистов не только знания, но и высокий общекультурный уровень – была заложена с первых шагов развития лицея. Всегда, по мере финансовых возможностей, выделялись средства для приобретения лучших книг по всем отраслям знания, в том числе по искусству, литературоведению, истории, философии, психологии, приобреталась художественная литература, без которой невозможно воспитать человека высококультурного и всесторонне образованного.

Ученики и учителя лицея обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации образовательного процесса. Библиотека оснащена компьютеризированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. В библиотеке в достаточном количестве имеются энциклопедии и справочные издания по всем отраслям знаний.

Библиотека сегодня:

- около 5000 печатных изданий – книги, журналы, газеты;
- аудиокассеты, видеоматериалы, издания на цифровых носителях;
- более 200 новейших справочников по всем отраслям знания;
- информационный центр лицея;
- культурный и образовательный центр;
- выставки, беседы, обзоры новых книг, литературные вечера и дискуссии.

2. История создания лицея и его достижения за годы существования



Томское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска был учреждён в июне 1992 года приказом начальника Городского управления народным образованием гор. Томска Р.К. Ларичева (Постановление № 1180р от 08.06.1992 г.). Лицей стал первым в России общеобразовательным учреждением, которое возникло в стенах высшей школы – Томского политехнического университета. До сегодняшнего дня взаимоотношения лицея и НИ ТПУ регулируются Договором о совместной деятельности (от 01.09.1992 г.). Небольшой по численности лицей стал в 90-е годы ярким педагогическим экспериментом в системе общего образования, поскольку обучение в нем было профильным и велось только в старших классах на базе высшего учебного учреждения. Его первоначальное название – Томский муниципальный химический лицей при ТПУ. Инициаторами и создателями лицея стали доценты химико-технологического факультета ТПУ А. А. Медвинский (первый директор лицея до 1999 г.), В. М. Икрин, Г. В. Ныш, Н. И. Гаврюшева. Они были первыми учителями и классными руководителями трех десятых классов, которые были укомплектованы в сентябре 1992 года. Приказом Департамента образования администрации г. Томска № 55 от 13.02.2001 г. лицей переименован в Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ города Томска. До 2011 года в лицее обучалось шесть классов-комплектов: три 10-х и три 11-х класса; на сегодняшний день это десять классов-комплектов.

В настоящее время МБОУ лицей при ТПУ г. Томска – это одно из лучших учебных учреждений не только в Томской области, но и в России. Высокий уровень лицея подтверждают достижения его учеников и выпускников: с 2002 года лицей при ТПУ занимает лидирующие позиции по результатам ЕГЭ в Томской области (математика, физика, химия, информатика, русский язык), ежегодно ученики лицея становятся победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, астрономии, экологии, русскому языку, английскому языку, экономике. Лицей активно развивает в своих учениках творческое, исследовательское начало, помогает им найти своё место в профессиональной сфере, правильно выбрать жизненный путь.

В 2008 г. лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В 2012 году коллектив лицея – победитель в региональном конкурсе ООУ, внедряющих инновационные программы и проекты. Лицей – участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта», участник Национального Реестра «Ведущие

образовательные учреждения России». Лицей имеет сертификат Лидера рейтинга школ повышенного уровня Российской Федерации 2012, 2013, 2014, 2015 гг.

С 2013 года, по рейтингу Московского центра непрерывного математического образования при поддержке Общественной палаты и Министерства образования и науки РФ, МБОУ лицей при ТПУ входит в топ-500 лучших школ страны, в топ-200 школ России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учеников, в топ-100 общеобразовательных организаций химико-биологического и физико-химического профилей.

В 2014 году коллектив лицея – Победитель грантового конкурса Компании «Газпромнефть-Восток» «Родные города».

В 2015 году МБОУ лицей при ТПУ вошел в первую десятку в рейтинге лучших школ по качеству подготовки к поступлению в ведущие высшие учебные заведения России; рейтинг составило агентство RAEX («Эксперт РА»).

В 2016 году МБОУ лицей при ТПУ вошел в первую десятку в рейтинге лучших школ по качеству подготовки к поступлению в ведущие высшие учебные заведения России; рейтинг составило агентство RAEX («Эксперт РА»). В списке лучших школ страны (топ-200) лицей при ТПУ занимает 8-е место и является единственным учебным учреждением из Томской области.

3. Миссия лицея при ТПУ

Развитие лицея при ТПУ обусловлено актуальными задачами модернизации образования как радикального изменения целей, содержания, качества, технологий образования и его ресурсного обеспечения, адекватного социально-экономическим и культурным запросам общества, обеспечивающего эффективность его функционирования и развития, как существенный фактор стабильного устойчивого развития общества. На этом основана миссия лицея.

***Миссия лицея:** создание образовательной среды для подготовки будущих абитуриентов элитного уровня с определенными компетентностями.*

4. Цели и задачи профильного обучения в лицее при ТПУ

Задачи модернизации общего образования, сформулированные в Концепции лицея, развивались в различных документах лицея, в том числе в учебных программах, в первую очередь, в программах профильного обучения, где обозначены следующие цели введения профильного обучения: реализация профильного химико-физико-математического обучения через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся с привлечением профессиональных кадров НИ ТПУ, а также профориентация, подготовка обучающихся в рамках сетевого взаимодействия «школа – вуз – предприятие».

Цели лицея при ТПУ:

- создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан в сфере образования;
- обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программам среднего (полного) общего образования;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями, для построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- развитие одаренности детей через всестороннюю поддержку интереса к учебному предмету, расширение и углубление его представлений о предметной сфере, организацию познавательной деятельности во внеурочное время;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

В соответствии с указанными целями определены и реализованы основные позиции Программы развития МБОУ лицей при ТПУ г. Томска в 2016-2017 учебном году. В отчетный период были эффективно решены следующие важные **задачи**:

- Реализуются основные направления Программы развития МБОУ лицей при ТПУ 2012 – 2017 гг.
- Реализованы очередные этапы целевых программ инновационных (экспериментальных) площадок федерального, регионального и муниципального уровня (<http://portal.tpu.ru/liceum/innovacion>).
- Последовательно осуществляются целевые программы сотрудничества с партнерами по реализации профильного образования в соответствии с моделями сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ», «Школа – ВУЗ – предприятие», «Сеть – ОУ» (отчет по итогам работы на научно-методическом семинаре, 16.06.2017).
- В профессиональной сфере деятельности педагогических работников лицея ведется разработка элементов учебных программ профильного содержания в соответствии со Стандартами второго поколения по математике, физике, химии, информатике и гуманитарным предметам (отчет по итогам работы на научно-методическом семинаре, 16.06.2017).
- В профессиональной сфере деятельности педагогических работников лицея осуществляется обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации по теме «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ» по математике, химии, физике и русскому языку.
- В профессиональной сфере деятельности педагогических работников лицея эффективно реализуются передовые подходы и методы обучения: проблемный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный, исследовательский, проектный, дистанционный, компетентностный, модульный, ИКТ-технологии, инновационные методики развития одаренности, методики поддержки саморазвития и самоорганизации личности ребенка.
- В профессиональной сфере деятельности педагогических работников лицея успешно осуществляется мониторинг качества образования на всех уровнях обучения.
- В направлении реализации программы профильного образования реализуется механизм сетевого взаимодействия лицея и НИ ТПУ, позволяющий обучать школьников на учебно-материальной базе университета с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы, обеспечивать их бесплатной литературой и учебниками в полном объеме.
- В направлении реализации программы профильного образования по математике, физике, химии, информатике эффективно реализуются спецкурсы профильного содержания «Дополнительные главы к курсу математики», «Методы решение задач повышенной сложности по математике», «Нестандартные методы решения

геометрических задач», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Экспериментальная физика», «Отработка навыков решения задач по физике», «Дополнительные главы курса органической химии», «Обобщение основных вопросов органической и общей химии».

- В рамках сетевого взаимодействия в лицее реализуются программы психолого-педагогического сопровождения допрофессионального развития инженера, развития технического и проектно-конструкторского мышления (программа «Здоровье»).
- В направлении профориентационной работы успешно реализуется целевая программа «Проект по профориентации», включающая в том числе различные образовательные события («Математические бои», «Химические бои», Межрегиональный конкурс молодых химиков «VITA», фестиваль проектов «Наука вокруг нас» и др.), встречи с учеными («Профессорские чтения»), посещение научных институтов и отдельных кафедр НИ ТПУ, экскурсии на предприятия Томска и Томской области.
- В направлении профориентационной работы успешно осуществляется сетевое взаимодействие с исследовательскими коллективами лабораторий и кафедр НИ ТПУ в реализации исследовательских проектов лицеистов в области физики, химии, робототехники, информатики, экологии.
- В направлении профориентационной работы организовано профильное обучение в специализированных классах Газпром-класс, Атом-класс, IT-класс (Соглашение о сотрудничестве в области образовательной деятельности «Газпромтрансгаз» № 0110285/15 от 18.05.2015; Соглашение о сотрудничестве в области образовательной деятельности с НИ ТПУ, АНО «Информационный Центр Атомной Отрасли» № 8730 от 29.04.16).
- В направлении профориентационной работы полностью реализована программа работы кафедры экологического образования и воспитания МБОУ лицей при ТПУ.
- В направлении работы с одаренными детьми и обучающихся с опережающим развитием успешно реализуется программа «Одаренный ребенок» (Программа развития лицей при ТПУ) и целевые программы проектов «Олимпиадный тренинг по математике», «Олимпиадный тренинг по физике», «Олимпиадный тренинг по химии», «Олимпиадный тренинг по экономике», «Школа олимпиадной подготовки», осуществляется подготовка к олимпиадам на спецкурсах «Решение конкурсных задач по физике», «Образовательная робототехника», «Решение практических и экспериментальных задач повышенной сложности по химии».
- В направлении формирования безопасной здоровьесберегающей среды успешно реализуются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса, позволяющие сохранить и укрепить духовное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое здоровье как школьников, так и педагогов в соответствии с программой «Здоровье» (Программа развития лицей при ТПУ).
- В направлении воспитательной работы созданы условия для формирования нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России: система массовых мероприятий лицей нравственно-правового, патриотического, эстетического содержания, деятельность детской организации «О,АЗИС», участие в городских и региональных целевых программах («Память», «Люби и знай свой город» и др.).

5. Структура управления в лицее при ТПУ



6. Психологическая служба в лицее при ТПУ

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса подчинено нуждам профильного обучения. Профилизация в МБОУ лицей при ТПУ имеет неоднозначное психологическое воздействие на обучающихся. С одной стороны, это позитивные психологические факторы:

- заниматься любимым делом,
- обучаться в учебном заведении, имеющим высокий рейтинг в городе,
- иметь высокий мотивационный стимул в отношении дальнейшей перспективы обучения,
- учиться в заведении «камерного» характера, где взаимодействие происходит только среди старшекласников.

С другой стороны, имеются и иные факторы:

- период обучения очень короткий – всего два года, следовательно, на адаптацию отпущено не более 4-5 месяцев,
- условия обучения отличаются от школьных, приближены к вузовским,
- программа обучения по профильным предметам более сложная, в то время как уровень подготовки у детей, пришедших из разных школ, различна,
- любимые предметы (как показывает диагностирование) нередко являются одновременно и трудными,
- возраст детей совпадает со вторым пубертатным периодом, то есть дети находятся на пике эмоционального развития, требующего особого подхода.

Таким образом, от педагогов и психолога потребовались дополнительные усилия в целях сохранения физического и психического здоровья подростков.

Основные направления психологической работы:

- Просветительская и профилактическая работа среди лицеистов с целью повышения психологической грамотности и улучшения взаимоотношений ученик-учитель, ученик-родитель.
- Диагностическая работа, которая проводится с целью выявления причин проблем детей и преподавателей.
- Коррекционная деятельность как помощь в устранении отклонений в дальнейшем психическом и личностном развитии учащихся.
- Психологическое консультирование, состоящее в помощи решения тех проблем, с которыми обращаются родители, преподаватели, учащиеся.

Диагностическая работа:

В течение 2016-2017 учебного года были проведены диагностические исследования по следующим направлениям:

- мониторинг соответствия образовательному профилю лицея;
- мониторинг эмоционального состояния лицеистов;
- диагностика удовлетворенности разными сторонами образовательного процесса;
- мониторинг некоторых аспектов образовательной деятельности;
- мониторинг личностных характеристик обучающихся;
- диагностика способностей во взаимоотношениях;
- мониторинг выпускников.

По четырем направлениям были проведены повторные мониторинги, проведен сравнительный анализ. Результаты предоставлены педагогическому коллективу (выступления на педсовете) и индивидуально классным руководителям.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса в лицее при ТПУ



В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли **31 педагог**: 29 учителей-предметников, педагог-психолог и педагог-библиотекарь. Наши педагоги широко используют передовые технологии обучения, активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, публикуются, руководят работой профессиональных сообществ, являются экспертами по проверке ЕГЭ. Среди учителей-предметников:

- 17 учителей имеют высшую квалификационную категорию;*
- 5 учителей имеют звание кандидата наук;*
- 5 учителей являются преподавателями НИ ТПУ;*
- 2 учителя являются аспирантами ТГПУ;*
- 1 учитель является магистрантом ТГПУ;*
- 6 учителей имеют педагогический стаж свыше 30-ти лет;*
- 4 учителя имеют педагогический стаж до 5-ти лет.*

№	Звания, награды, поощрения	Количество
1.	Заслуженный учитель РФ	1
2.	Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения РФ	12
3.	Почетная грамота Министерства Минобрнауки РФ	12
4.	Победители Приоритетного Национального Проекта «Образование»	8
5.	Победители Фонда «Династия»	5
6.	Лауреаты премии Томской области и администрации гор. Томска в сфере образования	6
7.	Почетная грамота департамента общего образования Томской области	18
8.	Победитель конкурса «Человек года» в номинации «Учитель года»	1

9.	Почетная грамота департамента образования администрации гор. Томска	25
10.	Стипендия Губернатора Томской области	10
11.	Медаль «За участие в развитии ТПУ»	24

Каждый учитель имеет собственную педагогическую систему, свои методические подходы, которые позволяют достигать высоких результатов в обучении школьников. В этом им помогает своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация, постоянная работа над освоением инновационных методических подходов.

№	Деятельность по повышению педагогической квалификации	Количество
1.	Курсы повышения квалификации за последние 3 года	28 человек
2.	Аттестация в 2016-2017 уч.г.	4 человека
3.	Участие учителей в конференциях и конкурсах	12 человек
4.	Благодарственные письма, дипломы, грамоты за 2016-2017 уч.г.	35 награждений
5.	Публикации в 2016-2017 уч.г.	16 публикаций
6.	Эксперты областной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ	9 человек
7.	Эксперт Государственной аттестационной комиссии педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ТО	1 человек
8.	Члены экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3 человека

Единая методическая экспериментальная программа повышения квалификации учителей лицей в 2016-2017 уч.г. – *«Проектирование и апробация модели сетевой образовательной программы профильного обучения в условиях перехода на ФГОС СПОО»*. В течение года осуществлялась работа **пяти** методических объединений учителей-предметников, что позволило эффективно реализовать программу повышения квалификации под руководством профессора, доктора пед. наук Е.Е. Сартаковой (ТГПУ). Педагоги своевременно разрешали проблемы обучения, мониторинга, организации дополнительной педагогической деятельности, а также реализовали индивидуальную систему самообразования по методической тематике. 16 июня 2017 года был проведен *научно-методический семинар «Индивидуализация процесса обучения в старших классах в рамках ФГОС»*, на котором шесть ведущих учителей-предметников обобщили опыт работы предметных методических объединений по данной тематике.

В 2017 году опубликован сборник статей «Современные модели профильного обучения: фундаментальность и метапредметность образования в условиях перехода на ФГОС общего образования» (Томск: изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2017. – 60 с.); в сборнике представлено **12 статей** четырнадцати учителей лицей:

№	ФИО	Название статьи
1.	Чиж Л.А., Усова Н.Т., Смехунова Л.А.	Инновационный проект «Создание на базе Лицея ресурсного центра развития проектно-исследовательской деятельности школьников города Томска»
2.	Кузьменко Г.А.	Из опыта подготовки учащихся к олимпиадам по химии
3.	Киреенко С.Г.	Математические бои – искусство коллективного разума, творческая работа каждого
4.	Разина А.В.	Использование информационно-образовательной среды для развития познавательных универсальных учебных действий
5.	Букина О.В.	Проблема организации профильного математического образования в условиях перехода на ФГОС СПОО
6.	Алешина О.Б.	Современные способы оценки достижений учащихся в курсе математики
7.	Чинская И.Н.	Развитие универсальных учебных действий школьников через организацию исследовательской деятельности на уроках информатики
8.	Казанцева Л.Х., Чиж Л.А., Усова Н.Т.	Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях сетевого взаимодействия «лицей – вуз»
9.	Козлова Г.М.	Организация и оценка творческих работ учащихся при изучении физики
10.	Белоусова О.Ю.	Обобщающие опорные конспекты учащихся как один из способов применения «формирующего оценивания»
11.	Шандарова Л.С.	Стратегии успешного изучения химии в лицее
12.	Судакова Н.А.	Система совершенствования лингвокультурологических знаний учащихся старших классов

В 2016-17 учебном году учителя лицея приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий совместно с НИ ТПУ и партнерами (<http://portal.tpu.ru/liceum/innovacion>):

- XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи — науке и технике» (24-25 марта 2017 г.); на секциях было представлено **8 исследовательских работ**, выполненных под руководством учителей лицея (<http://abiturient.tpu.ru/pre-study/contest/teacher.htm>);
- VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (1-2 ноября 2016 г.); в опубликованных материалах конференции представлено **4 статьи** учителей лицея (<http://conf-cdp.tpu.ru/>);
- Региональный турнир «Математические бои» (г. Томск);
- Межрегиональный конкурс молодых химиков «VITA»;
- Региональный турнир «Химический бой»;
- Региональная игра-конкурс компетентностных заданий по русскому языку «Знаю. Понимаю. Могу»;
- Региональный этап Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва);
- Всероссийская молодежная игра «Science Game» (разработка олимпиадных заданий I тура).

Учителя лицея активно представляют собственный профессиональный опыт на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня и тематики, участвуют в олимпиадах и профессиональных конкурсах.

№	ФИО	Конференции, форумы, семинары, конкурсы, олимпиады (уровень, название, дата)	Тема выступления
1.	Алешина О.Б. Киреенко С.Г.	Региональная олимпиада для учителей в области математического образования в on-line режиме (19.11.2016)	Решение задач олимпиадного уровня для учителей общеобразовательных учреждений
2.	Беленкова Н.П. Киреенко С.Г.	Первый межрегиональный форум образовательных практик (22.11.2016)	Опыт работы учителя математики старшей профильной школы
3.	Киреенко С.Г.	Региональная конференция «Повышение уровня компетентности учителей математики как приоритет деятельности профессиональной предметной ассоциации» в рамках XII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок (22.08.2016)	Из опыта работы учителя-инноватора
4.	Киреенко С.Г.	Региональный семинар «Современные игровые технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса» (24-25.08.2016)	Мастер-классы по темам «Проектная деятельность как механизм формирования метапредметных УУД в курсе математики», «Игровые технологии при изучении математики. Математические бои»
5.	Киреенко С.Г.	Региональная конференция «Мотивация школьников к получению профессионального образования естественно-научной и инженерно-технической направленности средствами инновационных педагогических технологий» (ТОИПКРО, 18.11.2016)	Проектная деятельность как механизм формирования метапредметных УУД в курсе математики
6.	Кузьменко Г.А.	Региональный семинар «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации» (ТОИПКРО, октябрь 2016)	Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. Решение практико-ориентированных заданий
7.	Кузьменко Г.А.	IV Всероссийская конференция учителей химии «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики» (г. Сочи, «СИБУР», журнал «Химия и жизнь»; 2-7.03.2017)	Научно-исследовательская деятельность обучающихся в сетевом взаимодействии «школа – вуз»
8.	Усова Н.Т.	VIII Межрегиональная конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (1-2.11.2016)	Мастер-класс «Формулирование рабочей гипотезы, постановка цели и задач в исследовательской работе учащегося»
9.	Усова Н.Т.	VIII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» в рамках Международного сетевого конгресса к 120-летию со дня рождения Л.С. Выгодского (17-18.11.2016, г. Москва)	Методика организации исследований учащихся в естественнонаучном и математическом направлении
10.	Усова Н.Т.	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (30-31.03.2017)	Связи "школа-вуз" в реализации эколого-образовательной деятельности

	Усова Н.Т.	XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике» (25-26.03.2017)	Мастер-класс «Исследование объектов окружающей среды методом хроматографического анализа» Мастер-класс «Исследование объектов окружающей среды методом титриметрического анализа»
11.	Судакова Н.А.	VIII Межрегиональная конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (1-2.11.2016)	Мастер-класс «Формулирование рабочей гипотезы, постановка цели и задач в исследовательской работе учащегося» Доклад «Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования лингвокультурологической компетенции старшеклассников»
12.	Судакова Н.А.	Региональный семинар для учителей по теме «Технология работы с одаренными детьми при подготовке их к предметным олимпиадам» (январь 2017)	Методические подходы в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам
13.	Чинская И.Н.	VIII Межрегиональная конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» (1-2.11.2016)	Организация исследовательской деятельности на уроках информатики, сертификат о предоставлении опыта
14.	Чермянина А.А.	Городской семинар «Компетентностный конкурс как одна из форм формирования и оценки метапредметных результатов» (апрель 2017)	Методические подходы к решению компетентностных заданий по русскому языку

Высокий профессиональный уровень учителей лица показывает их участие в экспертной работе жюри различных олимпиад и конкурсов.

№	ФИО	Образовательное событие (уровень, название, дата)	Подтверждающий документ
1	Алешина О.Б. Беленкова Н.П. Кузьменко Г.А. Судакова Н.А. Усова Н.Т. Чинская И.Н.	XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике» (25-26 марта 2017)	Благодарственные письма НИ ТПУ
2	Киреенко С.Г. Кузьменко Г.А. Судакова Н.А. Усова Н.Т.	Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 (декабрь 2017)	Благодарственные письма МАУ ИМЦ г. Томска
3	Киреенко С.Г. Судакова Н.А.	Всероссийская молодежная игра «Science Game» (разработка олимпиадных заданий I тура). Февраль 2017г.	Благодарственные письма Администрации ТО, организаторов IV Форума молодых ученых «U-NOVUS»
4	Судакова Н.А. Усова Н.Т.	Региональный тур Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (февраль 2017)	Благодарственные письма Департамента общего образования ТО, РЦРО ТО
5	Судакова Н.А. Кузьменко Г.А.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» (март 2017)	Благодарственное письмо МАУ ИМЦ г. Томска
6	Судакова Н.А.	Проект «Тотальный диктант» (апрель 2017)	Благодарственное письмо Штаба Тотального диктанта в Томске

7	Чермянина А.А.	Очный этап регионального конкурса «Электронное портфолио молодого учителя» (май 2017)	Благодарственное письмо ТОИПКРО
8.	Кузьменко Г.А.	Региональный этап III Межрегионального химического турнира (г. Томск, «СИБУР», октябрь 2016)	Благодарность за подготовку команды, успешной выступившей в региональном этапе III Межрегионального химического турнира (МГУ, «СИБУР»)
		Заключительный этап III Межрегионального химического турнира (г. Москва, МГУ, «СИБУР», 2-7.02.2017)	Благодарность за подготовку команды, успешной выступившей в заключительном этапе III Межрегионального химического турнира (МГУ, «СИБУР»)
	Усова Н.Т.	XI Байкальская международная школа (10-20.08.2017)	Благодарность как руководителю секции «Экологический мониторинг»
	Кулагина Т.В. Булавин В.В.	Городская спартакиада школьников «Здоровье» (в течение года)	Благодарность за подготовку команды учащихся, получивших 2 место среди команд города по итогам учебного года

Повышение методической квалификации учителей МБОУ лицей при ТПУ

В 2016-2017 учебном году учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации, чтобы повысить методический уровень профессиональной деятельности.

№	ФИО	Тема курсов повышения квалификации	Учреждение, дата, объем часов	Документ
1	Казанцева Л.Х.	«Открытая форсайт-лаборатория старшеклассников» как форма инициативного образовательного пространства современной школы	Ресурсный центр образования (г.Северск); 24 часа; 5-7.09.2016	Удостоверение № 1511 от 07.09.2016
2	Белюсова О.Ю.	Приёмы и технологии образовательной деятельности учителя физики для решения задач естественно-научной подготовки школьников	НИ ТГУ; 108 часов; 13-22.06.2017	Удостоверение №3417 от 22 июня 2017г. 700800009871
3	Козлова Г.М.	Приёмы и технологии образовательной деятельности учителя физики для решения задач естественно-научной подготовки школьников	НИ ТГУ; 108 часов; 13-22.06.2017	Удостоверение №3418 от 22 июня 2017г. 700800009871
4	Разина А.В.	Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам	ТОИПКРО; 72 часа 16-22.09.2016	Удостоверение № 007189
		Углублённое изучение математики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС	МФТИ (г. Москва); 72 часа; 20-29.06.2017	Удостоверение № 772402773602

В 2016-2017 учебном году руководитель методического объединения учителей-математиков МБОУ лицей при ТПУ **С.Г. Киреенко** представила свой педагогический опыт в качестве преподавателя **курсов по повышению квалификации:**

№	Тема КПП	Подтверждающий документ
1	Функциональные методы решения математических задач в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике	Свидетельство от 14.11.2016 (МАУ ИМЦ г. Томска)
2	Семинар для учителей области «Методика проведения математических боев»	Свидетельство от 20.01.2017 (МБОУ лицей при ТПУ г. Томска)
3	Методические подходы к решению задач повышенной сложности по математике	Свидетельство от 12.02.2017 (ТОИПКРО)
4	Методические подходы в подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Свидетельство от 14.06.2017 (ТОИПКРО)

Учитель математики С.Г. Киреенко стала победителем Конкурса на получение стипендии губернатора ТО лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных учреждений (сентябрь, 2016 г.)

Учитель физики Козлова Г.М. стала победителем регионального дистанционного конкурса учителей физики общеобразовательных учреждений «От школьной физики – к высоким технологиям» (НИ ТПУ, Департамент общего образования ТО, сентябрь 2016).

Учитель химии Усова Н.Т. стала победителем регионального дистанционного конкурса учителей химии общеобразовательных учреждений «Мой выбор – химия» (НИ ТПУ, Департамент общего образования ТО, сентябрь 2016).

Учителя математики О.В. Букина и Разина А.В. стали победителями регионального дистанционного конкурса учителей математики общеобразовательных учреждений «Царица наук – математика» (НИ ТПУ, Департамент общего образования ТО, сентябрь 2016).

Учитель математики А.В. Разина стала финалистом регионального конкурса молодых учителей «Педагогические горизонты» (Департамент общего образования ТО, РЦРО ТО, ООО «Всероссийское педагогическое собрание»; ноябрь 2016).

Учителя математики О.Б. Алешина, С.Г. Киреенко стали победителями Региональной олимпиады для учителей в области математического образования в on-line режиме (Дипломы I степени, 30.11.2016)

8. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования

В лицее создана трехуровневая образовательная система, которая позволяет обеспечить качественное профильное образование всем участникам образовательного процесса:

- отработаны механизмы конкурсного отбора детей в физико-математические профильные классы вне зависимости от места жительства;
- разработана оптимальная модель финансово-экономического обеспечения организации элитного профильного образования, позволяющая обучаться в МБОУ школьникам из семей с разным уровнем дохода;
- сформирован механизм сетевого взаимодействия с ТПУ, позволяющий обучать школьников на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы, обеспечивая их бесплатной литературой и учебниками в полном объеме.
- отработана модель физико-математического профильного обучения с элементами допрофессиональной подготовки, которая прошла апробацию в течение 14 лет.

9. Структура учебной деятельности МБОУ лицей при ТПУ



10. Особенности образовательного процесса в лицее при ТПУ

Уникальность лицея состоит в том, что это единственное в городе муниципальное учреждение, работающее полностью на площадях вуза – Национального исследовательского Томского политехнического университета. Сотрудничество лицея и НИ ТПУ имеет несколько направлений взаимодействия:

- реализация профильного физико-математического образования;
- организация допрофессиональной подготовки;
- подготовка элитных абитуриентов для НИ ТПУ;

- материально-техническое и учебно-методическое кадровое взаимодействие.

Модифицированные и экспериментальные профильные программы обучения реализуются на трех уровнях:

- **первый уровень** - реализация обязательных учебных предметов на базовом уровне;
- **второй уровень** - реализация профильных учебных предметов (физика, химия, математика, информатика) при проектировании и осуществлении программ инвариантной части; использование оборудования и учебно-методической базы НИ ТПУ для проведения занятий; организация допрофессиональной подготовки, летних практик по предметам, создание профильных групп и организация исследовательской и проектной деятельности учащихся с привлечением профессиональных кадров НИ ТПУ;
- **третий уровень** - мультисетевое взаимодействие с различными организациями (21 договор); реализация дополнительных образовательных услуг через организацию спецкурсов развивающего характера (20), олимпиадных тренингов (4); организация внеурочной деятельности учащихся по профильным предметам через систему непрерывного консультирования; организация внеклассной деятельности через школьное научное общество учащихся, олимпиадное движение.

В лицее при ТПУ уже более 10 лет функционирует модель взаимодействия «школа-вуз-предприятие», разработана нормативно-правовая база нового педагогического вида ООУ. В рамках сетевого взаимодействия в ОУ создана система допрофессиональной подготовки, реализуются программы психолого-педагогического сопровождения допрофессионального развития инженера, развития технического и проектно-конструкторского мышления.

Газпром-класс



Газпром-класс – это класс, в котором, помимо углубленного изучения математики, физики, химии, лицеисты получают опыт совместной исследовательской работы с учеными из Национального исследовательского Томского политехнического университета и знакомятся с деятельностью одного из крупнейших предприятий Томской области – ООО «Газпром трансгаз Томск».

Первый в Сибири Газпром-класс был открыт компанией «Газпром трансгаз Томск» совместно с Томским политехническим университетом в МБОУ лицей при ТПУ г. Томска в 2015 году. Сегодня 27 лицеистов, успешно освоивших образовательную программу, стали выпускниками первого Газпром-класса.

В Газпром-классе реализуется уровень среднего общего образования физико-математического профиля. Программа ориентирована на высокое качество знаний, уже традиционное для лицей при ТПУ, и предусматривает:

- реализацию обязательных учебных предметов на базовом уровне;
- реализацию профильных учебных предметов (физика – 6 часов в неделю, химия – 4 часа в неделю, математика – 8 часов в неделю) с использованием материальной и учебно-методической базы НИ ТПУ;
- реализацию дополнительных образовательных услуг через организацию спецкурсов развивающего характера и олимпиадных тренингов;
- организацию внеурочной деятельности учащихся по профильным предметам.

Ученые НИ ТПУ осуществляют научное руководство исследовательской (проектной) деятельностью учащихся. Научные коллективы НИ ТПУ консультируют лицеистов по реализации их собственных проектов с выходом на тематические российские и международные конкурсы. Преподаватели НИ ТПУ проводят для учащихся Газпром-классов дополнительные занятия по таким профориентационным дисциплинам, как «Основы нефтегазового дела», «Автоматизация технологических процессов нефтегазовых производств» и т.д.

«Газпром трансгаз Томск» проводит с учениками Газпром-класса системную профориентационную работу: организует встречи лицеистов с работниками предприятия (знакомство с корпоративной культурой, проектами, историей компании и отрасли), приглашает ребят на газпромовские корпоративные мероприятия, проводит для учащихся экскурсии на производственные объекты. В 2016-2017 учебном году ПАО «Газпром» провел всероссийские мероприятия, в которых приняли участие лицеисты Газпром-класса: конкурс научно-исследовательских проектов «Ступени», Отраслевую олимпиаду школьников, Слет учащихся Газпром-классов России.

Атом-класс

В 2016-2017 учебном году в лицее был впервые сформирован Атом-класс на основе соглашения между МБОУ лицей при ТПУ и НИ ТПУ, Физико-техническим институтом ТПУ. Цель Атом-класса – довузовская подготовка томских школьников, которые в дальнейшем собираются связать свою профессиональную деятельность с промышленной энергетикой. В Атом-классе реализуется уровень среднего общего образования физико-математического профиля. Кроме углубленного изучения общеобразовательных предметов, лицеисты получают уникальную возможность выполнять научно-исследовательские работы совместно с преподавателями Томского политехнического университета, а также посещать многочисленные факультативы и мастер-классы, которые проводятся с привлечением специалистов профильных компаний атомной отрасли и ведущих преподавателей Томского политехнического университета.

Одной из уникальных возможностей для обучающихся в Атом-классе является выполнение лабораторных работ на единственном в стране действующем ядерном реакторе при Томском политехническом университете. Учащиеся Атом-класс совершают многочисленные экскурсии на промышленные предприятия Госкорпорации РОСАТОМ. В результате учащиеся Атом-класса активно участвовали в различных конференциях и конкурсах и принесли немало побед лицей:

- Всероссийская конференция «Физика вокруг нас» (НИ ТПУ, ФТИ, г. Томск);
- Международный конкурс теоретических и экспериментальных научных работ школьников «Исследователь высоких технологий – 2017» (НИ ТПУ, ИФВТ, г. Томск);
- Школа-конференция молодых атомщиков Сибири (г. Томск);

- Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (г. Томск);
- 55-я Международная научная студенческая конференция МНСК – 2017 (Новосибирск).

Выпускники Атом-класса ориентированы на поступление в Физико-технический институт НИ ТПУ, имеющий наиболее востребованные в энергетической отрасли специальности и направления подготовки современных инженерно-технических кадров.

IT-класс



В 2016-2017 учебном году наряду с профильными классами Газпром-класс и Атом-класс в лицее был сформирован IT-класс на основе

соглашения между МБОУ лицей при ТПУ и НИ ТПУ, Институтом кибернетики ТПУ. Это класс, в котором лицеисты получают дополнительные знания по информатике и современным информационным технологиям, а также посещают факультативные профильные занятия по спортивному программированию и робототехнике. Реализация указанных учебных курсов в IT-классе ведется высококвалифицированными преподавателями МБОУ лицей при ТПУ и Института кибернетики ТПУ. Партнерами IT-класса являются такие крупные представители IT-бизнеса, как компании «Лаборатория Касперского», «Mail.ru Group» и «KUKA Robotics». Образовательная программа IT-класса ориентирована на высокое качество знаний, умений учащихся и предусматривает:

- реализацию обязательных учебных предметов на базовом и профильном уровне с использованием материальной и учебно-методической базы Института кибернетики НИ ТПУ и партнеров IT-класса;
- проведение мастер-классов, лабораторных работ с привлечением российских и зарубежных IT-вендоров;
- организацию внеурочной деятельности учащихся.

Научно-педагогические работники Института кибернетики НИ ТПУ ведут профильное преподавание информатики, научное руководство исследовательской (проектной) деятельностью учащихся, осуществляют руководство спецкурсов «Олимпиадное программирование», «Мехатроника и робототехника» и др. Ведущие компании в области информационных технологий и робототехники – «Mail.ru Group», «Лаборатория Касперского», «KUKARobotics» и др. – являются партнерами ИК НИ ТПУ и предоставляют учебные курсы, методические материалы, проводят вебинары, видеолекции, конкурсы творческих и научных проектов, проводят мастер-классы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на развитие у школьников интереса к информационным технологиям.

После окончания МБОУ лицей при ТПУ выпускники IT-класса будут иметь углубленные знания в области информатики, информационных технологий и робототехники, что позволит им при дальнейшем реализовать свой творческий и научный потенциал на профильных направлениях Института кибернетики:

- Прикладная математика и информатика (ИК, ФТИ).
- Информатика и вычислительная техника.
- Информационные системы и технологии.
- Программная инженерия.
- Машиностроение.
- Автоматизация технологических процессов и производств.
- Мехатроника и робототехника.

11. Образовательные технологии и методы обучения, реализуемые в образовательном процессе

Учителя лицея активно применяют на занятиях современные инновационные технологии и методики. Каждый учитель имеет свою методическую «изюминку», свой эффективный подход в преподавании предмета. Наиболее востребованными являются деятельностный, компетентностный и личностно-ориентированный подходы, ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения, проектные и игровые методы. Учителя активно внедряют в свою педагогическую практику компьютерные технологии и используют на уроках интерактивную доску.



Информационно-коммуникативные технологии представляют совокупность методов и средств обучения с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий и применяются всеми учителями-предметниками лицея. Компьютер и прикладное программное обеспечение (технологии работы с текстами, графиками, таблицами, презентациями) различного назначения широко используются в рамках объяснения нового материала, в формате выполнения домашних заданий, в итоговых занятиях по учебной теме, в дистанционном консультировании и обучении, в проведении проектно-исследовательской работы с обучающимися. Также учителя используют в своей работе на уроке образовательные электронные издания различного типа. В 2016-2017 году в работе учителей активно применялась мультимедийная технология: разработка структуры учебного ресурса; отбор и структурирование учебного материала; отбор иллюстративного и демонстрационного материала; разработка системы лабораторных и самостоятельных работ; разработка контрольных тестов.

В лицее на протяжении многих лет работы учителя успешно применяют методы **проблемного обучения**: поисковый и частично-поисковый методы, методы активизации творческого потенциала учебного материала, методы решения проблемных ситуаций в учебном материале, поиск способов их решения путем догадки, выдвижения гипотезы и ее обоснования. Для учителей лицея ведущим в проблемном подходе к обучению является исследовательский метод.

Залогом качественного обучения в лицее является использование **личностно-ориентированного подхода** к обучающимся: в своей работе учитель исходит из индивидуальности ребенка, его потребностей, мотивации, неповторимого личного опыта. Реализация принципов доверия и поддержки, успеха, создание в учебном процессе ситуации выбора, интеллектуальной и творческой самоактуализации являются ведущими для педагогического коллектива лицея.

Игровые технологии успешно применяются на уроках гуманитарно-лингвистического цикла: лингвистические игры на уроках английского языка, инсценировки на уроках литературы, деловая игра на уроках обществознания и истории. Также игровые методы используются на уроках математики (математические бои), физики (турниры физических задач). На основе игровых технологий и принципа состязательности осуществляются городские и региональные турниры и игры («Математические бои», «Химический бой», «Знаю. Понимаю. Могу»), которые организуют и проводят учителя лицея.

Проектно-исследовательская деятельность в лицее рассматривается как приоритетная, так как умения и навыки исследовательского поведения требуются не только тем, кто планирует в будущем заниматься научной работой, они необходимы каждому человеку. Широкому вовлечению лицеистов в исследовательскую деятельность способствует реализация в лицее социально-образовательного проекта «Путь к успеху». Его целями являются:

1. Выявление условий интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся.
2. Создание системы подготовки элитных абитуриентов для ТПУ, обладающих когнитивными, исследовательскими способностями.
3. Формирование предпосылок для успешной учебы в вузе и овладении профессией на высоком уровне.

К подготовке лицеистов, в частности организации научных исследований, привлечены доценты и профессора Национального исследовательского Томского политехнического университета. Результаты научно-исследовательских работ лицеистов представляются на конкурсах, семинарах и конференциях всех уровней.

Традиционно лицеисты представляют свои проектно-исследовательские работы на различных конференциях муниципального, всероссийского и международного уровней:

- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике», г. Томск;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования», г. Томск;
- Фестиваль творческих открытий и инициатив некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «Леонардо», г. Москва;
- Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, г. Москва;
- Международная научная конференция школьников Сахаровские Чтения, г. Санкт-Петербург;
- Международная студенческая научная конференция, школьная секция, г. Новосибирск;

- всероссийский конкурс научно-инновационных работ для старшеклассников Siemens, г. Москва;
- всероссийская конференция «Ресурсоэффективным технологиям – энергию и энтузиазм молодых» г. Томск;
- международный научный симпозиум имени академика М. А. Усова студентов и молодых ученых «Проблемы геологии и освоения недр», г. Томск.

Кафедра экологического образования и воспитания МБОУ лицей при ТПУ
(руководитель кафедры учитель химии, кандидат хим. наук Усова Н.Т.)



Развитие исследовательского подхода в образовании реализуется через работу кафедры экологического образования и воспитания МБОУ лицей при ТПУ. Деятельность кафедры осуществляется на межпредметной основе: экология-физика, экология-химия, экология-английский язык. Ознакомление учащихся с методологией научного исследования проводится в рамках программы «Основы проектирования», которая преподается в 10-11 классах в течение всего учебного года. В 2016-2017 учебном году десятиклассники в качестве итогового контроля по химии защитили курсовые работы по органической химии, представляющей небольшое теоретическое или экспериментальное исследование, выходящее за рамки школьного курса. Тематика большинства курсовых работ имеет экологическую направленность («Изучение состава пищевых добавок», «Изучение моющих средств» и др.). Выполнение практической части курсовой работы проводилось на базе «Лаборатории экспериментальной химии» лицея. На протяжении 3-й и 4-той четверти учебного года один раз в неделю в лаборатории собиралась группа ребят, объединенная одной темой курсовой работы, для проведения эксперимента. В рамках данного занятия лицеисты знакомились с методами качественного, хроматографического и титриметрического анализа.

В 2016-2017 учебном году на кафедре осуществлялась работа над 9 исследовательскими темами, которые были представлены на конференциях различного уровня:

Тема исследовательской работы ФИ ученика	Уровень представления работы	Название конференции, дата проведения	Достижения
«Фитозэкстракционная способность горчицы белой по отношению к свинцу» – Тулупов Александр	международный	Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» (январь 2017г., г. Самара)	Диплом в номинации

«Сапропелевый сорбент для очистки сточных вод» - Петровская Лада	региональный	Региональный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов в Томской области	Диплом победителя
	региональный	XVIII Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (апрель 2017 г., г. Северск)	Гран-при
	всероссийский	Российский национальный юниорский водный конкурс (г. Москва)	Сертификат участника
«Система мониторинга интегральных показателей качества воды на станциях водоочистки» – Грибков Александр	всероссийский	XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (24 - 25 марта 2017 г.)	Диплом за 3 место
«Анализ вероятности накопления промышленных наночастиц в организме персонала» – Перегудова Кристина	всероссийский	XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (24 - 25 марта 2017 г.)	Грамота «За лучшую презентацию»
«Пеностекольный материал для защиты от электромагнитного излучения» – Примаков Александр	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (апрель 2017 г, г. Москва)	Диплом лауреата
«Получение биоинспирированных имплантатов методом 3D-печати» – Гага Анастасия	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (апрель 2017 г, г. Москва)	Диплом лауреата
«Принципы регулирования напряжения линий электропередачи в целях снижения потерь» - Гумовская Арина	всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (апрель 2017 г, г. Москва)	Диплом I степени
«Токсичные пищевые красители в продуктах питания» – Песенкова Яна	региональный	XVIII Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (апрель 2017г, г. Северск)	Гран-при
«Определение дротаверина в таблетках различных производителей» – Рахимов Радмир	региональный	XVIII Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (апрель 2017г, г. Северск)	Диплом III степени

Весной в лицее ежегодно проходит неделя экологической безопасности, включающая проведение разнообразных мероприятий по экологической тематике: конкурс – фестиваль «Школа экологического актива», экологическая игра «Избежать катастрофы», праздник «День земли», встреча с интересными учеными и т.д. В рамках проведения данного мероприятия был организован показ фильмов экологической тематики, проведена лекция на тему «Вода, которую мы пьем», ребята представили свои научные разработки, выполненные на базе лаборатории экспериментальной химии лицея, а также проведена экологическая игра «Избежать катастрофы». В 2016-2017 учебном году в мероприятиях экологической направленности приняли участие **148 обучающихся**.

Фестиваль проектов «Науки вокруг нас»

(руководитель фестиваля кандидат хим. наук Усова Н.Т.)

1-9 июня 2017 года состоялась ежегодная Неделя учебных исследовательских экспресс-проектов «Науки вокруг нас», в котором приняли участие обучающиеся 10-х классов (**132 человека**). В течение нескольких дней над проектами работали 15 исследовательских групп по всем предметным направлениям: «Фракталы и их прикладной аспект», «Токи в газах», «Web-конструирование», «Экспериментальная физика», «Живая библиотека», «Попробуй себя бизнесменом», «Здорово быть здоровым» и другие. 9 июня состоялся Фестиваль проектов, на котором были представлены результаты исследовательской работы всех участников Недели. Экспресс-проекты позволяют привлечь к исследовательской деятельности широкий круг лицейцев. Это начало углубленной работы над исследовательской темой, которая будет продолжена в 2017-2018 учебном году. Многие проекты обретут значительное содержание и будут представлены на конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

IX Байкальская международная школа

(руководитель группы лицейцев кандидат хим. наук Н.Т. Усова)



10-20 августа 2017 года делегация учащихся лицея при ТПУ вместе с руководителем делегации Усовой Н.Т. приняла участие в работе IX Байкальской международной школы (Республика Бурятия, пос. Танхой). Учредителями Байкальской международной школы являются «Байкальский инновационный центр» (п. Танхой), «Байкальский государственный природный биосферный заповедник» (п. Танхой) и Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (г. Москва). Направление исследовательской деятельности – изучение природной среды и

экологического состояния озера Байкал. Участники делегации Каратаева Екатерина, Петровская Лада, Радков Александр, Сашова Галина, Смирных Денис и Чирков Дмитрий занимались экологической научной тематикой, которая будет представлена на конференциях школьников и молодых ученых в 2017-2018 гг.

За восемь лет участниками данного образовательного проекта стали более 1400 учащихся и педагогов со всей России и мира. Об эффективности реализации проекта свидетельствуют достижения учащихся в научно-практических мероприятиях международного, всероссийского, республиканского, межрегионального, районного уровней. В 2014 году Байкальская международная школа была удостоена национальной экологической премии им. В.И. Вернадского. Это наивысшая отечественная награда в области экологии.

В течение 8 дней ребята выполняли групповые исследовательские проекты в различных секциях: экологический мониторинг, биология простейших, физика и астрономия, краеведение. Всего было заявлено 12 секций. Работа Школы сопровождалась большой экскурсионной программой. Ребята посетили Визит-центр «Байкал – заповедный», Байкальский центр буддизма «Алмазный путь», экскурсию в Байкальский государственный природный биосферный заповедник, но больше всего запомнилась экспедиция по туристическому маршруту «В дебри Хамар-Дабана». Конечно же, незабываемое впечатление у каждого участника Школы оставили прогулки по побережью Байкала.

По результатам работы Школы награждены:

Чирков Дмитрий – Диплом I степени

Радков Александр – Диплом II степени

Петровская Лада – Диплом III степени

12. Система работы с одаренными детьми в процессе олимпиадной подготовки Образовательные проекты лицея при ТПУ



Лицейская система работы с одаренными детьми в рамках подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников показала высокую эффективность. Это демонстрируют многие достижения лицеистов последних лет: начиная с 2008 года, количество участников всероссийской олимпиады возросло с 17 человек (на муниципальном этапе и 9 человек на региональном этапе (2008 г.) до 52-х человек на

муниципальном этапе (2016 г.) и 24 человек на региональном этапе (2013 г.). В разные годы победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады стали: Хусаинова Р. (победитель Всероссийской олимпиады по экономике в 2011 г.), Семьянов К. (победитель Всероссийской олимпиады по экономике в 2014 г.), Зуев М. (победитель Всероссийской олимпиады по информатике в 2015 г.), Чернов Г. (победитель Всероссийской олимпиады по химии в 2015 г.) и другие, всего за десять лет с 2008 по 2017 гг. **18 лицестов.**

Олимпиадные проекты

В 2016-2017 году осуществлялись проекты «Олимпиадный тренинг по математике», «Олимпиадный тренинг по физике», «Олимпиадный тренинг по химии», «Олимпиадный тренинг по экономике», которые представляют собой эффективный формат подготовки одаренных учеников к Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиадные проекты реализовали высоко квалифицированные преподаватели, имеющие в своем портфолио дипломы победителей и призеров Всероссийской олимпиады регионального и всероссийского уровня: доцент кафедры РМО ТГПУ, кандидат физ-мат наук Арбит А.В., ассистент кафедры ВММФ ФТИ НИ ТПУ Абдрашитов С.В., учитель высшей квалификационной категории Кузьменко Г.А., учитель высшей квалификационной категории Кушниренко Т.В. Основной методический подход в их работе – личностно-ориентированный; работа с обучающимися ведется на протяжении двух лет (в 10-11 классах), позволяя участникам проекта совершенствовать свои знания по выбранному предмету и добиваться побед в олимпиадах разного уровня.

Дополнением к олимпиадным проектам стали олимпиадные спецкурсы «Методы решения задач повышенной сложности по математике», «Решение конкурсных задач по физике», «Решение практических и экспериментальных задач повышенной сложности по химии», «Астрономия», «Экология», «Углубленное изучение английского языка». Данные спецкурсы не являются массовыми, так как в их работе также реализуется личностно-ориентированный подход и индивидуальные методики обучения. Работа с одаренными детьми продолжается на индивидуальных консультациях, позволяющих регулировать процесс подготовки к олимпиаде.

X Региональный турнир «Математические бои» (Организатор и руководитель Киреев С.Г.)



В январе 2017 года лицеем при ТПУ, при поддержке Департамента образования администрации г. Томска, ТОИПКРО, ИМЦ г. Томска, Института природных ресурсов ТПУ, Томского государственного университета, Института физики прочности и материаловедения СО РАН, был организован и проведен X Региональный турнир «Математические бои». На турнир была подана 71 заявка, из них 37 команд в младшей

группе (8-9 классы), 34 команды в старшей группе (10-11 классы). В состав каждой команды входили по 6 человек. 20 января 2017 года была проведена отборочная олимпиада, распределившая участников по лигам. На турнир отобраны 28 команд из следующих учебных заведений: Академический лицей, лицей при ТПУ, лицей № 1, лицей № 8, Сибирский лицей, Томский физико-технический лицей, гимназия № 29, гимназия № 55, СОШ «Эврика-развитие», СОШ № 4, СОШ № 40 г. Томска, Северский физико-математический лицей, Северская гимназия, Бакчарская СОШ, Зональненская СОШ. Для команд высшей и первой лиги старшей и младшей групп математические бои состоялись 27-29.01.2017 г.; для команд второй лиги математические бои прошли 05.02.2017 г. Всего в математических боях приняли участие 426 учеников из 31 образовательного учреждения Томска и Томской области. Состав двух жюри: 4 преподавателя вузов (ТГУ, ТГПУ), 4 учителя школ г. Томска, 23 аспиранта, студента и выпускника вузов г. Москвы и Томска; председатель жюри старшей группы *Арбит Александр Владимирович*, к.ф.-м.н., доц. ТГПУ, председатель жюри младшей группы *Жуковская Александра Олеговна*, студентка ФПМК ТГУ.

Итоги турнира «Математические бои»:

Победители и призы в младшей группе: команда 8 класса «Mathskill» (ТФТЛ Томск); команда 8-9 классов «Форсаж» (МАОУ гимназия № 29, Томск), команда 9 класса «TiTiN» (ТФТЛ, Томск); команда 9 класса «Young Russia» (МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных, г. Томск); команда 8-9 классов «Красное знамя» (МБОУ Академический лицей, Томск); команда 9 класса «Биполярники» (МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска); команда 8-9 классов «Демчиха» (МБОУ Академический лицей, Томск).

Победители и призы в старшей группе: команда 11 класса «КРА-СИ-ВО» (МБОУ лицей при ТПУ г. Томска); команда 11 класса «Ананас ТЛ» (МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина, Томск); команда 10-11 классов «Факел Щит» (ТФТЛ, Томск); команда 10 класса «Синицын счастья» (МБОУ лицей при ТПУ г. Томска); команда 10-11 классов «Пирамида» (МАОУ СОШ № 40, Томск); команда 10-11 классов «Шпроты» (МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района); команда 11 классов «Творог» (МБОУ лицей при ТПУ г. Томска); команда 10 классов «Айтивишенки» (МБОУ лицей при ТПУ г. Томска).

Для учителей-кураторов команд был проведен семинар по методике проведения математических боев, разобраны решения заданий отборочной олимпиады и освещены основные организационные моменты предстоящего турнира.

По итогам турнира каждая команда была награждена грамотами и призами. Спонсорами турнира выступили Институт физики прочности и материаловедения СО РАН, ТГУ, ИПР ТПУ.

IX Региональный турнир «Химический бой» (Организатор и руководитель Шандарова Л.С.)



В 2016-2017 учебном году 15-23 апреля состоялся IX областной турнир «Химический бой», организованный МБОУ лицей при ТПУ совместно с НИ ТПУ и «СИБУР Холдинг». Цель турнира привлечь как можно больше учащихся к глубокому изучению химии, чтобы школьный курс сыграл свою позитивную роль в профессиональном и карьерном росте участников образовательного мероприятия. Четкое понимание того, как одни явления с неизбежностью рождают другие, составление собственного плана действий, умение предвидеть последствия предпринимаемых действий — всему этому можно научиться только на базе естественных наук.

В IX региональном турнире приняли участие более 200-х учеников 8-11 классов из 20 образовательных учреждений Томска, Томской области. В турнире состязалось 14 команд восьмиклассников, 10 команд девятиклассников и 6 команд старшеклассников.

Подготовка турнира проходила в несколько этапов: состоялись теоретические семинары по заданиям турнира для учителей города и области; в декабре был проведен практический этап по химии, который установил первоначальный рейтинг команд-участниц турнира.

8 классы: победитель – команда гимназии № 55 (г. Томск); призеры – команды СОШ № 32 и гимназии № 24 (г. Томск).

9 классы: победитель – команда Академлицея (г. Томск), призеры – команды СОШ № 32 и СОШ № 196 (г. Северск).

10-11 классы: победитель – команда МБОУ лицей при ТПУ, призеры команды МБОУ лицей при ТПУ и МАОУ Сибирский лицей.

Всем победителям и призерам были вручены грамоты за первое, второе и третье место, подписанные руководителями ТОИПКРО, ИПР ТПУ, МБОУ лицей при ТПУ г. томска. Учителя-руководители школьных команд награждены грамотами от ТОИПКРО, ИПР ТПУ и благодарственными письмами и ценными подарками от компании «СИБУР» (ООО «Томскнефтехим СИБУР холдинг»).

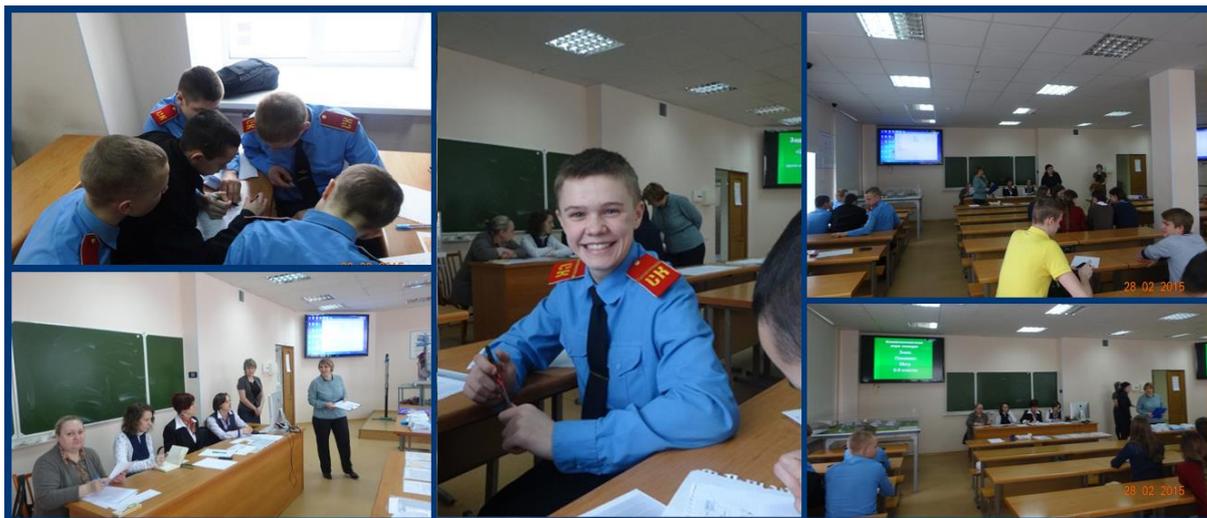
Межрегиональный конкурс молодых химиков «VITA» (Организатор и руководитель кафедрой кандидат хим. наук Усова Н.Т.)

В 2016-2017 уч.г. с целью поддержки одаренных обучающихся, проявляющих интерес к изучению химии, МБОУ лицей при ТПУ совместно с НИ ТПУ организовал Межрегиональный конкурс для молодых химиков «VITA», который проводится уже в пятый раз. В конкурсе приняли участие 56 обучающихся 9-10-х классов из 16

образовательных организаций городов Томска и Железногорска, а также Томской области и красноярского края. Конкурс был проведен в три этапа: участники отвечали на вопросы применения химии в жизни общества, решали олимпиадные задачи и проводили химические эксперименты. Итоги конкурса были подведены 25 марта 2017 года. Победителями стали Акимова П. (9 класс, МАУ СОШ № 30 г. Томска) и Гуренкова А. (10 класс, МАОУ СОШ № 65 г. Томска).

<http://portal.tpu.ru/science/konkurs/vita>

IV региональная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу» (Организатор и руководитель Чермянина А.А.)



30-31 марта 2017 года МБОУ лицей при ТПУ совместно с Томским политехническим университетом, Томским государственным педагогическим университетом и городским Информационно-методическим центром провел командную игру-конкурс компетентностных заданий по русскому языку. В двух турах принимала участие 21 команда (105 обучающихся) 8-11 классов. Участники конкурса интерпретировали текст, создавали рекламные продукты, готовили публичные выступления, формулировали слоганы и заголовки СМИ. Победителями стали команды из МАОУ СОШ № 49 (9 и 11 классы), МБОУ лицей при ТПУ (10 класс).

13. Платные образовательные услуги в лицее при ТПУ

Немалый вклад в качественную профильную подготовку делает система профильных спецкурсов, выверенная и отработанная за годы существования лицея при ТПУ. Система спецкурсов направлена на выполнение миссии лицея и реализацию его основных целей. Предоставление платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году для **263 учеников** 10-11-х классов было организовано в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность по оказанию ПОУ в лицее при ТПУ. Обучение осуществлялось в рамках профильных спецкурсов и индивидуальных консультаций, каждый лицеист посещал не менее **трех спецкурсов**.

Количество спецкурсов – 20 спецкурсов

Количество учебных групп – 51 группа

Количество обучающихся, охваченных работой спецкурсов – 968 чел.

Количество обучающихся в группе спецкурса – в среднем 19 чел.

№	Название спецкурса	Классы	Количество уч-ся
Математика			
1.	Дополнительные главы к курсу математики	10	117 чел.
2.	Элементы теории функций. Задачи с параметрами	11	126 чел.
3.	Нестандартные методы решения задач по геометрии	11	64 чел.
4.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	10-11	34 чел.
Физика			
5.	Развитие познавательной деятельности и интереса к физике	10	76 чел.
6.	Отработка навыков решения задач по физике	10-11	69 чел.
7.	Решение задач повышенной сложности по физике	11	126 чел.
8.	Решение конкурсных задач по физике	10-11	27 чел.
9.	Экспериментальная физика	10-11	16 чел.
10.	Астрономия	10-11	12 чел.
Химия			
11.	Обобщение основных вопросов органической и общей химии	10-11	36 чел.
12.	Решение практических и экспериментальных задач повышенной сложности по химии	10-11	14 чел.
13.	Экспериментальная химия	10	14 чел.
14.	Экология	10-11	8 чел.
Информатика			
15.	Решение задач повышенной сложности по информатике	10-11	28 чел.
16.	Образовательная робототехника	10-11	9 чел.
Гуманитарные дисциплины			
17.	Углубленное изучение английского языка	10-11	26 чел.
18.	Обобщение курса орфографии и пунктуации. Речевая подготовка по русскому языку	10-11	102 чел.
19.	Методы и приемы переработки текста	10	18 чел.
20.	Экономика и общество	10-11	14 чел.

14. Профориентационная работа в лицее при ТПУ

Профориентационная работа в лицее ведется с первого года существования лицея при ТПУ. В настоящее время это многосторонняя и разнообразная деятельность, включающая беседы с ответственными секретарями отборочных комиссий институтов НИ ТПУ, циклы лекций «Профессорские чтения», мастер-классы различной направленности, экскурсии и др. Основные направления профориентационной работы с учениками 10-11 классов:

- организация и проведение встреч с представителями институтов НИ ТПУ;
- создание творческих профильных групп обучающихся для выполнения научно-исследовательских работ и проектов;
- организация и проведение экскурсий на кафедры и в лаборатории институтов НИ ТПУ;
- организация и проведение мастер-классов в лабораториях институтов НИ ТПУ;
- организация выступлений ученых ТПУ в рамках Профессорских чтений по темам о современных направлениях в науке;
- прикрепление лицеистов к ученым ТПУ для выполнения работ на кафедрах;
- контроль за выполнением индивидуальной программы ученика и сопровождение работ на конкурсы и конференции;
- связь с руководителями исследовательских работ обучающихся.

В 2016-2017 учебном году лицеисты 10-х классов познакомились с кафедрами и лабораториями институтов НИ ТПУ. С этой целью было проведено **25 встреч** учащихся с представителями институтов ЭНИН, ИФВТ, ИНК, ФТИ, ИК, ИПР, а также было организовано **5 экскурсий** в эти институты. В течение всего учебного года учащиеся 10-х классов знакомились с научной работой ведущих ученых Томского политехнического университета. В результате проделанной работы лицеисты получили приглашение к участию в исследовательской работе, для них были сформулированы научно-исследовательские темы, разработаны индивидуальные графики посещения кафедр и лабораторий, планы исследовательской работы. Лицеисты 11-х классов продолжали работу над своими исследовательскими темами на кафедрах и в лабораториях НИ ТПУ. Всего в течение года занимались исследовательской деятельностью совместно с учеными НИ ТПУ:

10 класс – 56 человек (41% обучающихся);

11 класс – 45 человек (36% обучающихся).

Помимо этого, часть лицеистов занимается исследовательской деятельностью под руководством учителей лицея – всего **26 учеников** 10-11 классов. Общее количество подготовленных работ – **112 научно-исследовательских проектов.**

В 2016-2017 учебном году исследовательские работы были представлены на конференциях, форумах, конкурсах, семинарах (<http://portal.tpu.ru/lyceum/progress>):

- XVII Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (13-15.04.2017, г. Северск);
- Региональный физический игровой чемпионат (ФТИ ТПУ, 13.09.2016);
- Всероссийский конкурс «Ученые будущего» (Корпорация Intel, октябрь 2016, г. Москва и Барнаул);
- Международная выставка научно-исследовательских работ MILSET Восток (15-19.11.2016, г. Москва);
- всероссийский конкурс научно-инновационных работ для старшеклассников Siemens (г. Москва);
- XXIV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (9-14.04.2017, г. Москва);

- Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» по Всероссийской программе Благотворительного фонда «Система» «Лифт в будущее»;
- Всероссийская научно-практическая конференции школьников «Юные дарования» (март 2017, г. Томск);
- XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» (март 2017 г.);
- Международный конкурс теоретических и экспериментальных научных работ школьников «Исследователь высоких технологий – 2017» (НИ ТПУ, 25-26.03.2017);
- XXVIII Региональная конференция школьников «Математическое моделирование задач естествознания»;
- Всероссийская конференция школьников «Физика вокруг нас» (НИ ТПУ);
- II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников "Юный физико-техник - 2017" (НИ ТПУ);
- Межрегиональный конкурс инженерных решений (Фонд «Надежная смена»);
- VIII Конференция молодых учёных и специалистов «Газпром трансгаз Томск» (г. Томск 27.04.2017);
- II конкурс научно–исследовательских проектов учащихся Газпром-классов «СТУПЕНИ-2017» (13-14.04.2017);
- VII Международной школе-конференции молодых атомщиков Сибири, в рамках IV международного форума молодых ученых U-NOVUS – 2017 (19.05.2017, Томск);
- Открытый конкурс проектов «Экономическая капель» (15.04.2017, НИ ТПУ)



В 2016-2017 учебном году в различных конкурсах, исследовательских проектах на международном уровне лицеисты завоевали **70 первых и призовых мест**, на всероссийском уровне **63 лицеиста** стали победителями и призерами, на региональном уровне – **135 победителей и призеров**. На Международной выставке EXPO-SciencesVostok в г. Москва стали победителями 3 человека, во Всероссийском конкурсе «Ученые будущего» (МГУ, корпорация Intel, г. Москва) – 3 победителя, на XVIII Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике» – 27 победителей и призеров, в Открытом областном образовательном форуме-конкурсе «Форсайт +20: высокие технологии и профессии будущего» стали победителями и призерами 4 лицеиста, в X Областной научно-практической конференции школьников «Я изучаю природу» – 2 призера, Российском национальном юниорском водном конкурсе школьных проектов – 2017 (региональный этап) – 1 победитель, на региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 9 победителей и

призеров, в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Juniorskills) – 4 призера, во Всероссийском конкурсе «Ученые будущего» – 4 победителя и призера и др.

В 2016-2017 учебном году были сформированы профильные группы для работы в ЭНИН, ИК, ИФВТ, ФТИ, ИПР («Юный геолог») из лицеистов 10-11 классов. Обучение в данных группах проходило на кафедрах и в лабораториях НИ ТПУ, лекционные занятия по темам специализации проводятся преподавателями институтов 2-3 раза в неделю (например, «Электротехника для будущих электроэнергетиков», «Геология и природопользование» и др.). Для профильных групп организуются экскурсии на предприятия и в профильные организации, встречи со специалистами и учеными, проводятся конкурсы и олимпиады, организуется летняя школа («Юный геолог»).

№	Группа	Количество уч-ся	Лекции	Мастер-классы	Экскурсии
1.	Энергетическая группа (ЭНИН)	10 кл. – 25 чел.	5	6	3
		11 кл. – 18 чел.			
2.	Кибернетическая группа (ИК)	10 кл. – 22 чел.	5	6	5
3.	Группа Института неразрушающего контроля	10 кл. – 9 чел.	5	5	3
		11 кл. – 4 чел.			
4.	Группа ИФВТ, ФТИ	10 кл. – 16 чел.	5	6	5
		11 кл. – 6 чел.			
5.	«Юный геолог» (ИПР)	6 чел.	5	6	5

В 2016-2017 учебном году в рамках профориентационной работы традиционно проводились *Профессорские чтения* для лицеистов 10-11 классов.

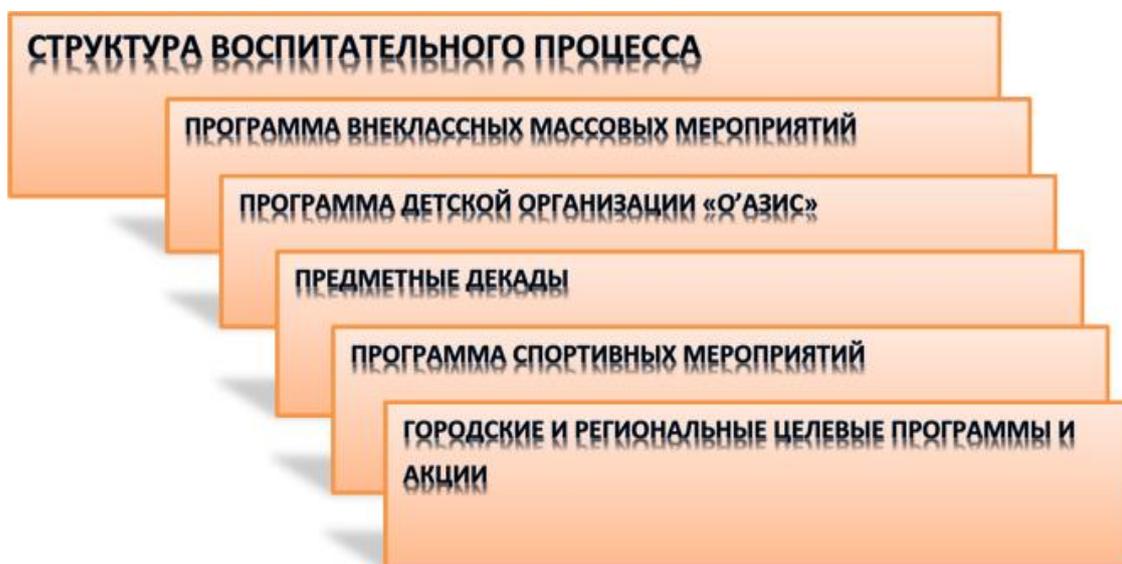
№	ФИО лектора	Институты НИ ТПУ	Тема лекции
1	Демянюк Д. Г.	ФТИ НИ ТПУ	1. «Введение в атомную энергетику» 2. «Проект «Брест» и перспективы развития Томской области» 3. «Развитие атомной энергетики в современном мире»
2	Кондратенков И.О.	ЦОС НО РАО, г. Москва	«Основы ядерной энергетики»
3	Карелин В.А.	ФТИ НИ ТПУ	«Ядерная химия»
4	Солдатов А. И.	ИНК НИ ТПУ	: «Применение ультразвука в медицине и производстве»
5	Бурков М. В.	ИФВТ НИ ТПУ	«Современные материалы в авиастроении»
6	Мисуркин А.А.	Космонавт ЦК	«О космических полетах»
7	Гольдштейн А.Е.	ИНК НИ ТПУ	«Приборостроение»

8	Годымчук А. Ю.	ИФВТ НИ ТПУ	«Наномир и нанотехнологии»
9	Зыков И.Ю.	ИФВТ НИ ТПУ	«Лазерные технологии»
10	Шестакова В.В.	ЭНИН НИ ТПУ	«Энергетические системы России»
11	Юрьев Е.М.	ИНК НИ ТПУ	«Влияние нефтяного загрязнения на окружающую среду»
12	Тихонов В.В.	ИНК НИ ТПУ	«Технологии силикатов и наноматериалов»
13	Ефременков Е. А.	ИФВТ НИ ТПУ	«Конструирование космических аппаратов»

В 2016-2017 учебном году проведены *экскурсии*:

- Академгородок, Институт оптики атмосферы;
- Диспетчерский пункт Томского РДУ;
- Томская ТЭЦ-3;
- Подстанция Томская-500;
- Ядерный реактор ИЯФ НИ ТПУ.

15. Структура воспитательной деятельности лицея при ТПУ



В 2016-2017 учебном году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды в рамках реализуемого этапа развития образовательной системы лицея, и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, где основной задачей являлось формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.



Для достижения этого решались следующие задачи:

- развитие навыков самоуправления для создания условий самоактуализации и интеллектуальной и творческой самореализации учащихся через предоставление выбора форм и степени участия в жизнедеятельности лица;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого воспитанника, ценностных отношений и представлений, и развития умения делать нравственный выбор;
- формирование гражданской и правовой направленности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- создание условий для полноценного физического развития учащихся, формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни;
- создание благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах, сотрудничество с родителями.
- Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности лица:
- гражданско-патриотическое;
- интеллектуальное и профориентационное;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений и взаимодействие с семьей.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из ключевых направлений воспитания учащихся с целью развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развития чувства гордости за свою страну. Данное направления реализуется в тесном взаимодействии с учителями гуманитарного цикла. Методическое объединение преподавателей гуманитарного цикла разработали план работы объединения, где комбинировались различные формы: интеллектуальной, творческой, практической деятельности обучающихся.

Продолжая театральные традиции, в 2016-17 году было организовано посещение музеев и театров города: Драматического театра, Театра Юного зрителя, Музея деревянного зодчества, Музея истории Томска, Музейного комплекса ТПУ.

К 72-летию Великой Победы в лицее проводилась историческая игра-викторина «Основные события Великой Отечественной войны». Два года подряд команда лицея из 15 человек принимает участие в областной студенческой тематической олимпиаде «Подвиг народа по спасению Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (2016 г. -3 место, 2017 г. - 4 место).

В этом году в День святого Валентина на высоком творческом уровне прошел литературный праздник. Тема любви – любимая тема подростков, вдохновенно и эмоционально ребята читали стихи, в том числе и собственные.

Организовано прошел фестиваль военной песни «Песни о войне и про войну», на котором все 10 лицейских групп исполняли песни войны и рассказали историю их создания. Мероприятие вызвало высокую эмоциональную оценку со стороны педагогов, учащихся и родителей.



На протяжении 20 лет в лицее существует детская организация, работа которой строится на основе Положения и образовательной программы «Школа лидерства». Программа является модифицированной и разработана на основе авторской образовательной программы Е.М.Смекаловой

Более 30 человек входят в состав организации, ребята работают последующим направлениям:

- культурно-досуговая деятельность;
- спортивная деятельность;
- медиа – служба;
- правовая деятельность;
- участие в городских программах дополнительного образования.

Ребята в «О,АЗИСЕ» в большинстве очень активны и ответственны, творчески развиты. Работа в организации дает им возможность: высказывать и отстаивать свое мнение по любому вопросу жизни школы; получать навыки делового общения со взрослыми на равноправной основе, атмосферу доверия и взаимопонимания; удовлетворять потребности в самоутверждении и самореализации; возможность реализации интересов во внеурочной работе и досуге в образовательном учреждении; приобретать практику гражданского поведения и социальной деятельности.

В первом полугодии учебного года организатором и вдохновителем мероприятий явился состав «О, АЗИСА» из 11 классов. Проведены были праздники Первое сентября, Поход Золотая Осень, День учителя, Новый год.

Посвящение в Новый состав детской организации состоялось в январе 2017 года. Необычные и увлекательные испытания пришлось преодолевать 36 новобранцам О,АЗИСА. Лицейсты - новобранцы произносили клятву в продолжение традиций и пожелали успехов прежнему составу, а в завершении всего действия организовали сладкий стол.

Уровень	Название целевых программ	Количество участников
муниципальный	1. Военно-патриотическая программа «Память» 2. «Здоровье и развитие молодежи» 3. «Детско-юношеский парламент» 4. «Планирование карьеры – путь к успеху» 5. Музейная педагогика 6.«Люби и знай свой город и край» 7.«Я – гражданин Томска! Обнимем юностью наш город» 8. Программа «Детско-юношеский парламент» 9. Образовательная робототехника 10.Городская Спартакиада «Здоровье»	263
региональный	«Юный исследователь» Спортивная программа «Высокий старт с ТПУ» «Одаренные дети»	263

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

В нашем учреждении создана система мониторингов, которые способствуют определению уровня личностного роста старшеклассников, психологической готовности к обучению в лицее, сформированности и развития ключевых компетенций (коммуникативной компетенции и компетенции решения проблем) в процессе обучения старших школьников, психолого-педагогического сопровождения профильного обучения, социально-нравственных и педагогических проблем в семье.

В течение двух лет ведется систематическое отслеживание динамики уровня воспитания учащихся в процессе обучения в лицее. При проведении мониторинга уровня воспитанности активно используется методика: «Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников 5-11 классов», автор Шилова М.И., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Спортивная работа в лицее при ТПУ



Лицейсты традиционно посещают спортивные секции по хоккею, плаванию, подводному плаванию, фехтованию, водно-моторному спорту, спортивным танцам, футболу, спортивному туризму, скалолазанию, легкой атлетике, единоборствам, занятия в которых многие начинают с младших классов. Спортсмены-лицейсты с хорошей подготовкой имеют возможность тренироваться в сборных командах НИ

ТПУ. Как показывает опыт, после окончания лицея многие учащиеся составляют основу институтских команд НИ ТПУ по различным видам спорта.

Результаты спортивной деятельности в 2016-2017 учебном году

Уровень мероприятия	Дата	Количество участников	Название мероприятия	Результат
муниципальный	16.09.16	Сборная команда юношей (5 человек)	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета «5х500м»	3 место
муниципальный	16.09.16	Сборная команда девушек (5 человек)	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета «5х300м»	участие
всероссийский	18.09.16	Лукманов Руслан	Всероссийский кросс наций	3 место
муниципальный	19-23.09.16	Сборная команда девушек по русской лапте (9 человек)	Соревнования по русской лапте в рамках городской спартакиады «Здоровье»	участие
муниципальный	26-30.09.16	Сборная команда юношей по русской лапте (10 человек)	Соревнования по русской лапте в рамках городской спартакиады «Здоровье»	участие
муниципальный	02.10.16	Команда лицеистов	Городская волонтерская программа «Марафон здоровья», спортивно-игровая программа	участие
муниципальный	13-14, 17-18.10.16	Команда юношей (8 человек)	Соревнования по мини-футболу в рамках городской спартакиады «Здоровье»	2 место
Муниципальный	23.10.16	Команда лицеистов (12 человек)	Городская волонтерская программа «Марафон здоровья», викторина по здоровому образу жизни.	1 место
муниципальный	21.11.16-01.12.16	Сборная лицея по баскетболу	Первенство города по баскетболу	участие
муниципальный	12.12.16	Команда лицеистов	Первенство города по настольному теннису	участие
лицейский	30.12.16	Сборная лицея по волейболу	Товарищеская встреча по волейболу с командой СОШ №42	участие
региональный	20-21.01.17	Печкин Даниил	Региональный этап всероссийской олимпиады по физкультуре	участие
муниципальный	01.02.2017	Обучающиеся лицея	Сдача нормативов ГТО	участие
муниципальный	19.02.17	Сборная лицея по футболу	Городской турнир по зимнему футболу	участие
муниципальный	28.02.17	Команда юношей (4 человека)	Отборочный турнир по настольному теннису	1 место
муниципальный	03.03.17	Команда юношей (4 человека)	Первенство города по настольному теннису среди юношей	4 место
муниципальный	6-10.03.17	Команда юношей (12 человек)	Отборочный турнир по волейболу среди юношей	1 место
муниципальный	13-15.03.17	Команда девушек (8 человек)	Отборочный турнир по волейболу среди девушек	1 место
муниципальный	март 2017	Обучающиеся лицея	Сдача нормативов ГТО	участие

муниципальный	20-25.03.17	Сборные команды юношей и девушек лицея по волейболу	Товарищеские игры по волейболу с командами ОУ Кировского района.	участие
муниципальный	27-31.03.17	Команда девушек (8 человек)	Первенство города по волейболу	5 место
муниципальный	27-31.03.17	Команда юношей (8 человек)	Первенство города по волейболу	2 место
муниципальный	21.04.17	Сборная команда юношей и девушек (18 человек)	Городские соревнования по президентским состязаниям	6 место
муниципальный	26.04.17	Сборная команда юношей и девушек (12 человек)	Первенство города по легкой атлетике	6 место



16. Результаты успеваемости обучающихся лицея при ТПУ

Образовательная деятельность в 2016-2017 уч.г. осуществлялась в пяти 10-х классах и пяти 11-х классах (263 обучающихся на конец учебного года). В среднем абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 53 %.

По итогам учебного года:

20 отличников (8 % обучающихся);

119 хорошистов (45 % обучающихся);

20 обучающихся с одной «3» (8 % обучающихся).

Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, окончивших учебный год		Средний балл	Качеств. успеваемость	Абсолют. успеваемость
		на «5»-«4»	с «3»			
10 класс	137 чел.	49	88	3,98	35 %	100 %
11 класс	126 чел.	90	36	4,59	71 %	100 %



**Качественная успеваемость по учебным дисциплинам
2016-2017 учебного года**

№	Предмет	10 классы	11 классы
1	Русский язык	62 %	87 %
2	Литература	97 %	98 %
3	Английский язык	97 %	88 %
4	Алгебра и начала анализа	54 %	80 %
5	Геометрия	74 %	79 %
6	Информатика	98 %	100 %
7	История России	100 %	96 %
8	Всеобщая история	96 %	100 %
9	Обществознание	100 %	100 %
10	Физика	44 %	76 %
11	Химия	63 %	90 %
12	Биология	99 %	100 %
13	Физическая культура	100 %	100 %
14	Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100 %
15	Основы проектирования	98 %	99 %

Представленные данные свидетельствуют о стабильно высоких результатах обучения по общеобразовательным программам в 10-х и 11-х классах. В отношении профильных предметов (математика, физика и химия) данные наглядно показывают рост качественной успеваемости в 11-х классах, но в 10-х классах качественная успеваемость по профильным предметам значительно ниже (приблизительно на 30 %), что объясняется спецификой первого года обучения в лицее в условиях профилизации. Обучающиеся 9-х классов, которые поступают в лицей, могут не обладать достаточными знаниями по профильным предметам, поэтому период адаптации к требованиям профильного обучения составляет около полугода, одновременно происходит относительное выравнивание знаний лицеистов. Во втором полугодии наблюдается рост качественной успеваемости в 10-х классах.

Медали «За особые достижения в учении»

В 2016-2017 учебном году закончили МБОУ лицей при ТПУ **126 обучающихся**. Получили аттестаты зрелости без оценки «3» - **90 обучающихся** (71 % выпускников). За успехи в учебе были награждены медалями **40 выпускников**, что превышает количество медалистов лицея за последние десять лет (с 2007 года):

***Федеральная медаль «За особые успехи в учении» - 19 выпускников;
Региональная медаль «За особые достижения в учении» - 21 выпускник.***



Памятные подарки администрации города Томска были вручены 19 выпускникам, получившим федеральную медаль «За особые успехи в учении» (июнь 2017 г.)

Премия Губернатора Томской области была вручена 11 выпускникам, получившим высший балл ЕГЭ (июнь 2017 г.)

Премия администрации города Томска была вручена 11 выпускникам, получившим высший балл ЕГЭ (июнь 2017 г.)

17. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах (результаты ЕГЭ)

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучался 126 обучающихся. Все выпускники лицея согласно решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками лицея за последние восемь лет.

№	Предмет	Количество лицестов, сдававших ЕГЭ							
		2009-10 уч.г.	2010-11 уч.г.	2011-12 уч.г.	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.
1	Русский язык	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)	144 (100%)	82 (100%)	151 (100%)	111 (100%)	126 (100%)
2	Математика	76 (100%)	81 (100%)	79 (100%)	144 (100%)	82 (100%)	151 (100%)	111 (100%)	126 (100%)
3	Физика	75 (99%)	80 (99%)	79 (100%)	140 (97%)	80 (98%)	142 (94%)	102 (92%)	108 (86%)
4	Химия	11 (15%)	8 (10%)	17 (13%)	25 (17%)	11 (13%)	25 (17%)	16 (14%)	31 (26%)
5	Информатика	10 (13%)	9 (11%)	13 (10,3%)	18 (13%)	17 (21%)	30 (20%)	22 (20%)	25 (20%)
6	Английский язык	5 (7%)	6 (7%)	8 (6%)	4 (3%)	- -	4 (3%)	10 (9%)	9 (7%)
7	Обществознание	11 (15%)	1 (1%)	4 (3%)	8 (6%)	- -	- -	4 (4%)	3 (2%)
8	Биология	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	3 (2%)	1 (1%)	2 (1%)	1 (1%)	5 (4%)
9	География	11 (15%)	1 (1%)	4 (3%)	8 (6%)	- -	- -	1 (1%)	- -
10	История	- -	1 (1%)	- -	- -	- -	- -	1 (1%)	- -

Таблица 2. Средний тестовый балл ЕГЭ в 2017 году

№	Предмет	МБОУ лицей при ТПУ	РФ
1	Русский язык	85,6	67,8
2	Математика	82,9	47,1
3	Физика	82,5	51,2
4	Химия	79,5	58,4
5	Информатика	81,0	59,3
6	Английский язык	82,8	64,6
7	Обществознание	74,3	-
8	Биология	65,6	52,9

Таблица 3. Среднестатистический балл ЕГЭ за десять лет МБОУ лицей при ТПУ

2008	71,98
2009	73,15
2010	73,49
2011	82,09
2012	77,62
2013	85,6
2014	80,5
2015	77,2
2016	79,7
2017	79,63

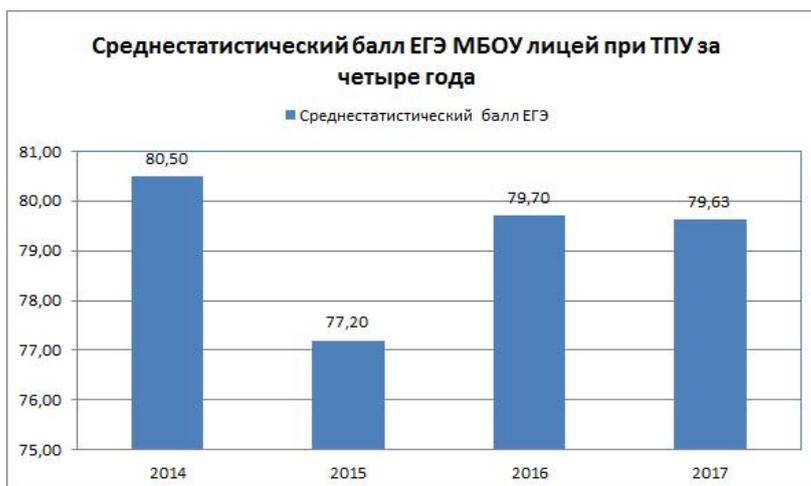
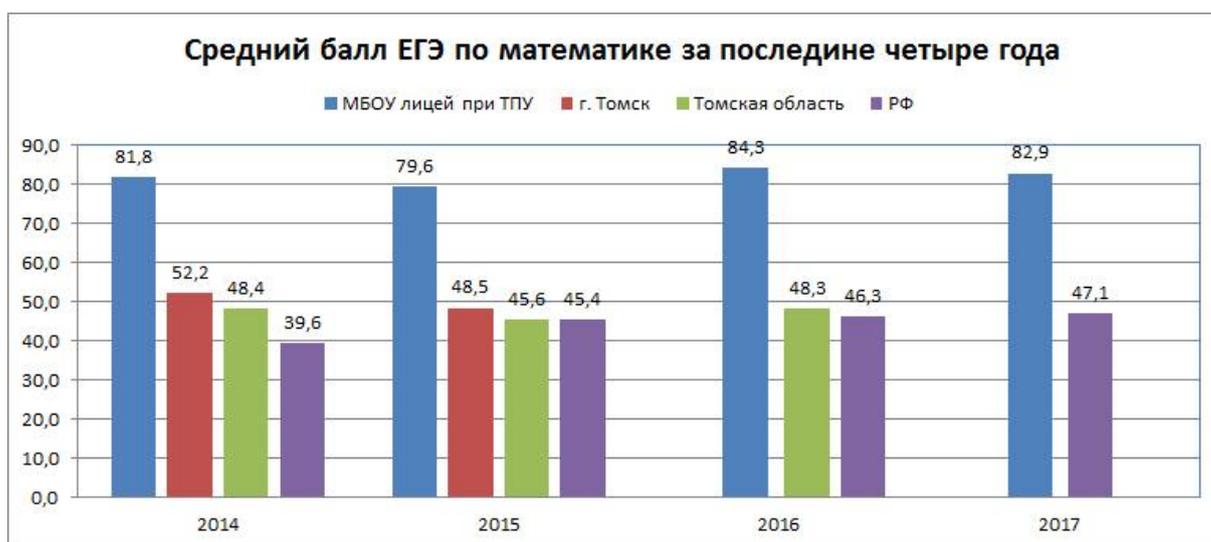


Таблица 4. Количество обучающихся, получивших высший балл (100-балльники) за последние 5 лет



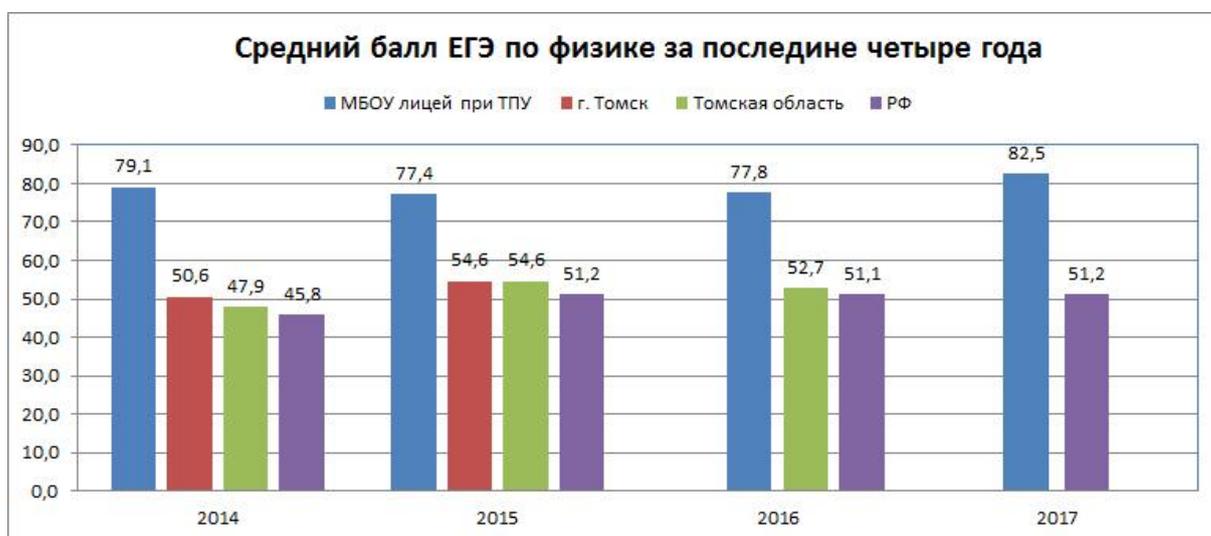
1. Математика (профильный предмет)

Средний балл ЕГЭ по математике **82,9** (выпускающие учителя Алешина О.Б., Беленкова Н.П., Киреенко С.Г.). Лучшие результаты по математике в Томске и Томской области. Количество обучающихся, имеющих лучшие результаты (80-100 баллов) – **95 обучающихся** (75% от общего числа выпускников). Обучающийся, набравший **100 баллов** по математике, – **Кутузова Евгения**. Обучающиеся, имеющие минимальное количество баллов (ниже 60 баллов), отсутствуют.



2. Физика (профильный предмет)

Средний балл ЕГЭ по физике **82,5** (выпускающие учителя Белоусова О.Ю., Казанцева Л.Х.). Лучшие результаты по физике в Томске и Томской области. Количество обучающихся, имеющих лучшие результаты (80-100 баллов) – **77 обучающихся** (из 108 человек, сдававших экзамен по физике, 71%). Обучающиеся, набравшие **100 баллов** по физике (2 чел.): *Гейнц Илья, Пискунов Сергей*. Обучающиеся, имеющие минимальное количество баллов (ниже 60 баллов), – 6 человек.



3. Информатика и ИКТ (профильный предмет)

Средний балл ЕГЭ по информатике **81,0** (выпускающий учитель Чинская И.Н.). Лучшие результаты по информатике в Томске и Томской области. Количество обучающихся, имеющих лучшие результаты (80-100 баллов) – **13 обучающихся** (из 25 человек, сдававших экзамен по информатике, 52%). Обучающиеся, набравшие **100 баллов** по информатике (4 чел.): *Галевская Анна, Лукманов Руслан, Федоров Игорь, Чепкасов А.* Обучающиеся, имеющие минимальное количество баллов (ниже 60 баллов), – 1 человек.



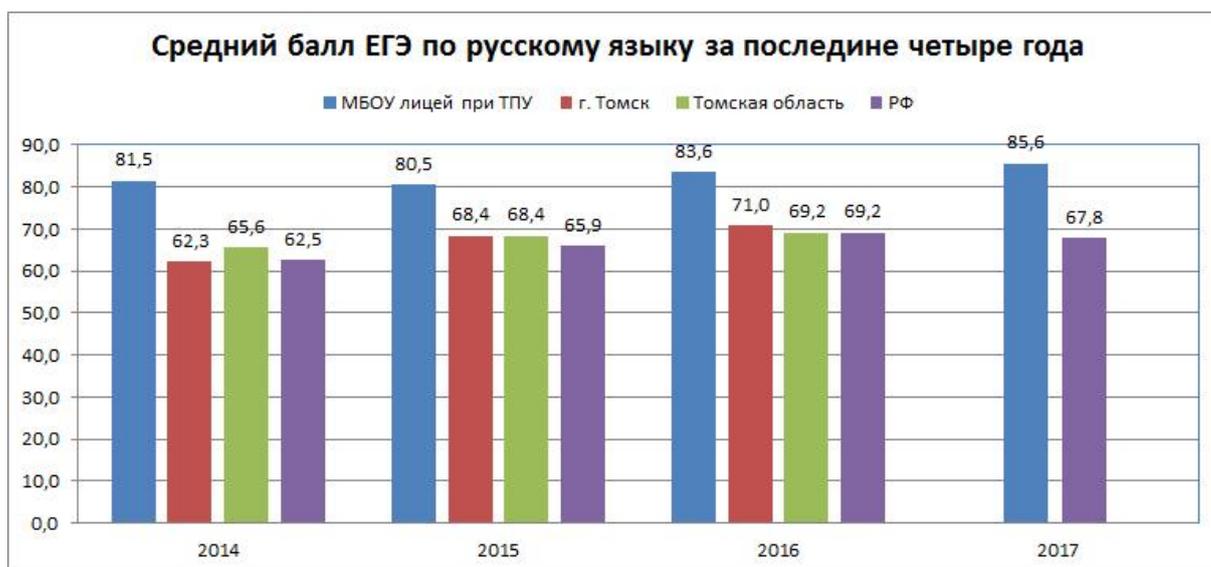
4. Химия (профильный предмет)

Средний балл ЕГЭ по химии **79,5** (выпускающие учителя Кузьменко Г.А., Шандарова Л.С.). Лучшие результаты по химии в Томске и Томской области. Количество обучающихся, имеющих лучшие результаты (80-100 баллов) – **12 обучающихся** (из 31 человек, сдававших экзамен по химии, 39%). Обучающийся, набравший **100 баллов** по информатике, – **Тупицын Дмитрий**. Обучающиеся, имеющие минимальное количество баллов (ниже 60 баллов), отсутствуют.



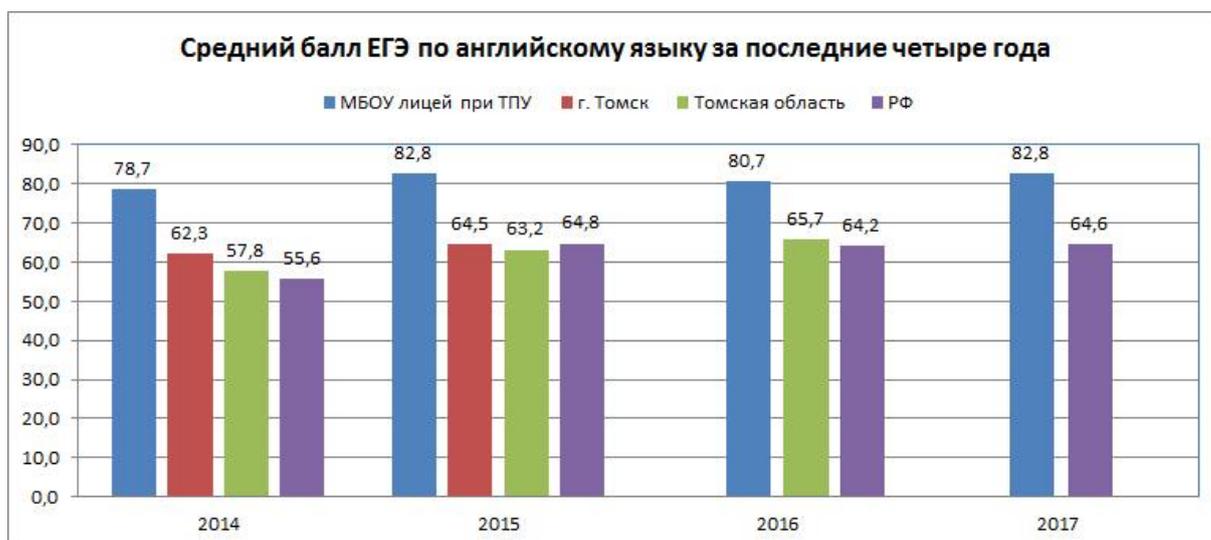
5. Русский язык

Средний балл ЕГЭ по русскому языку **85,6** (выпускающие учителя Судакова Н.А., Чермянина А.А.). Лучшие результаты по русскому языку в Томске и Томской области. Количество обучающихся, имеющих лучшие результаты (80-100 баллов) – **97 обучающихся** (77% от общего числа выпускников). Обучающиеся, набравшие **100 баллов** по русскому языку (3 чел.): **Бощенко Алина, Клименко Григорий, Риф Анастасия**. Обучающиеся, имеющие минимальное количество баллов (ниже 60 баллов), – 1 человек.



6. Английский язык

Средний балл ЕГЭ по английскому языку **82,8** (выпускающие учителя Скоромная Т.А., Ефимов И.П.). Количество обучающихся, имеющих лучшие результаты (80-100 баллов) – **6 обучающихся** (из 9 человек, сдававших экзамен по английскому языку, всего 67%). Обучающиеся, имеющие минимальное количество баллов (ниже 60 баллов), отсутствуют.



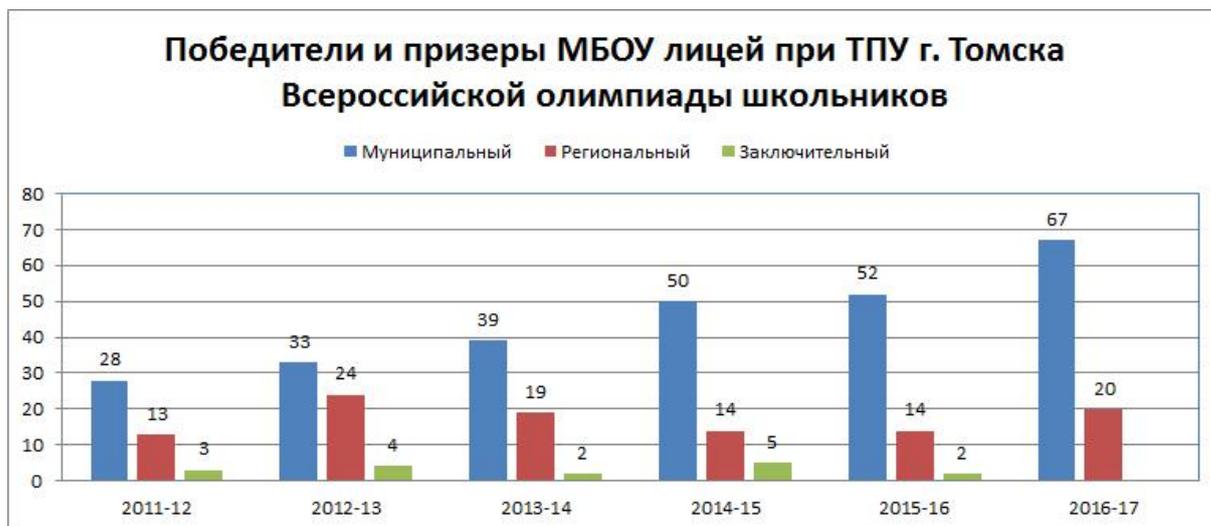
7. Обществознание

Средний балл ЕГЭ по обществознанию **74,3** (выпускающий учитель Е.В. Мазур). Количество обучающихся, сдававших экзамен по обществознанию, 3 человека; максимальные баллы – **96 баллов** (Павлюченко Мария)

8. Биология

Средний балл ЕГЭ по биологии **65,6**. Количество обучающихся, сдававших экзамен по биологии, 5 человек; максимальные баллы – **76 баллов** (Ильенко Анна).

18. Участие лицей при ТПУ во Всероссийской олимпиаде школьников 2016-2017 учебного года



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 15.11 по 20.12.2016 года. Лицейсты (**200 человек, 76% обучающихся**) участвовали во всех предметных олимпиадах: математика, физика, информатика, химия, экология, биология, астрономия, русский язык, литература, английский язык, мировая художественная культура, история, обществознание, экономика, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (всего по 17-ти предметам).

Стали победителями и призерами 67 лицейстов:

10-е классы – 25 человек;

11-е классы – 42 человека.

№	Фамилия, имя	Статус	Класс
Математика			
1.	Грунин Никита	Победитель	11 класс
2.	Кутузова Евгения	Победитель	11 класс
3.	Мирошник Сергей	Победитель	11 класс
4.	Никитина Наталья	Победитель	11 класс
5.	Рябов Артем	Победитель	11 класс
6.	Галевская Анна	Призер	11 класс
7.	Плотников Александр	Призер	11 класс
8.	Горохов Егор	Призер	11 класс
9.	Павлов Олег	Призер	10 класс
Физика			
1.	Плотников Александр	Победитель	11 класс
2.	Жданов Егор	Победитель	11 класс

3.	Гейнц Илья	Победитель	11 класс
4.	Тупицын Дмитрий	Победитель	11 класс
5.	Павлов Олег	Победитель	10 класс
6.	Пестов Алексей	Победитель	10 класс
7.	Наркевич Василий	Победитель	10 класс
8.	Бельский Вадим	Победитель	10 класс
9.	Соколов Даниил	Победитель	10 класс
10.	Алибеков Андрей	Призер	10 класс
Астрономия			
1.	Михно Анастасия	Победитель	11 класс
2.	Козликина Елизавета	Призер	11 класс
3.	Чирков Дмитрий	Призер	11 класс
Химия			
1.	Чернавин Платон	Победитель	11 класс
2.	Тупицын Дмитрий	Победитель	11 класс
3.	Кутузова Евгения	Победитель	11 класс
4.	Меньшиков Андрей	Победитель	11 класс
5.	Соколов Даниил	Победитель	10 класс
Экология			
1.	Тулупов Александр	Победитель	11 класс
2.	Горбачев Александр	Победитель	10 класс
Информатика			
1.	Выгон Роман	Победитель	10 класс
2.	Рязанцев Артем	Победитель	10 класс
3.	Ибрагимов Алишер	Победитель	10 класс
4.	Федоров Федор	Призер	10 класс
Экономика			
1.	Павлюченко Мария	Победитель	11 класс
2.	Никитина Наталья	Победитель	11 класс
3.	Чебоксаров Никита	Победитель	11 класс
4.	Лукманов Руслан	Победитель	11 класс
5.	Леонов Александр	Победитель	11 класс
6.	Бирюков Кирилл	Победитель	11 класс
7.	Гусамов Руслан	Победитель	10 класс

8.	Дедов Артем	Победитель	10 класс
9.	Выгон Роман	Призер	10 класс
Русский язык			
1.	Гейнц Илья	Победитель	11 класс
2.	Кутузова Евгения	Победитель	11 класс
3.	Риф Анастасия	Призер	11 класс
4.	Давыдкина Анастасия	Призер	10 класс
Английский язык			
1.	Гейнц Илья	Победитель	11 класс
2.	Горохов Егор	Победитель	11 класс
3.	Плотников Александр	Победитель	11 класс
4.	Бощенко Алина	Победитель	11 класс
5.	Волкова Екатерина	Победитель	11 класс
6.	Павлов Олег	Победитель	10 класс
7.	Субботина Алина	Победитель	10 класс
8.	Алибеков Андрей	Победитель	10 класс
Немецкий язык			
1.	Клименко Григорий	Победитель	11 класс
Обществознание			
1.	Уткин Глеб	Призер	10 класс
Право			
1.	Никифоров Никита	Победитель	11 класс
2.	Перегудова Алина	Победитель	11 класс
3.	Пайгин Кирилл	Призер	11 класс
4.	Котов Никита	Призер	11 класс
5.	Воткеев Федор	Призер	11 класс
6.	Акимова Елизавета	Призер	10 класс
Мировая художественная культура			
1.	Станишевский Михаил	Победитель	11 класс
2.	Никифоров Никита	Победитель	11 класс
Физическая культура			
	Клименко Григорий	Победитель	11 класс
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Андросов Павел	Победитель	10 класс

2.	Фомичев Егор	Победитель	10 класс
3.	Кошелев Дмитрий	Победитель	10 класс

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся с 16.01.2017 по 20.02.2017 года. Лицеисты (**59 человек**) участвовали в предметных олимпиадах по математике, физике, информатике, химии, экологии, астрономии, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, мировой художественной культуре, экономике, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (всего по 13-ти предметам).

Стали победителями и призерами 20 лицеистов:

10-е классы – 2 человека;

11-е классы – 18 человек.

№	Фамилия, имя	Статус	Класс
Математика			
	Мирошник Сергей	Победитель	11 класс
Физика			
1.	Жданов Егор	Победитель	11 класс
2.	Гейнц Илья	Призер	11 класс
3.	Бельский Вадим	Призер	10 класс
Астрономия			
1.	Чирков Дмитрий	Победитель	11 класс
2.	Михно Анастасия	Призер	11 класс
Химия			
1.	Меньшиков Андрей	Победитель	11 класс
2.	Тупицын Дмитрий	Призер	11 класс
3.	Чернавин Платон	Призер	11 класс
Экология			
1.	Тулупов Александр	Победитель	11 класс
2.	Горбачев Александр	Призер	10 класс
Экономика			
1.	Никитина Наталья	Призер	11 класс
2.	Чебоксаров Никита	Призер	11 класс
3.	Лукманов Руслан	Призер	11 класс
Русский язык			
1.	Гейнц Илья	Победитель	11 класс
2.	Кутузова Евгения	Призер	11 класс
Английский язык			

1.	Гейнц Илья	Призер	11 класс
2.	Горохов Егор	Призер	11 класс
3.	Бощенко Алина	Призер	11 класс
Немецкий язык			
	Клименко Григорий	Призер	11 класс

Стали участниками *заключительного этапа* Всероссийской олимпиады школьников два лицеиста 11-го класса: *Меньшиков Андрей (химия) и Тулунов Александр (экология)*.

19. Участие лицея при ТПУ в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня



Муниципальный уровень конференций, конкурсов и олимпиад

Приняли участие – 244 лицеиста:

Победители и призеры 10 классов – 84 лицеиста

Победители и призеры 11 классов – 45 лицеистов

№	Фамилия, имя	Статус	Класс
Городская легкоатлетическая эстафета «5 x 500» (16.09.2016)			
1.	Горбачев Александр	Диплом за 3 место	11 класс
2.	Лукманов Руслан	Диплом за 3 место	11 класс
3.	Мударисов рустам	Диплом за 3 место	11 класс
4.	Чепкасов Артем	Диплом за 3 место	11 класс
5.	Шмонин Артем	Диплом за 3 место	11 класс
6.	Коломина Екатерина	Участие	10 класс
7.	Михно Анастасия	Участие	11 класс
8.	Остроумова Софья	Участие	10 класс
9.	Первун Ксения	Участие	11 класс
10.	Смолякова Кристина	Участие	11 класс

Всероссийский кросс наций (18.09.2016)			
1.	Лукманов Руслан	Диплом за 3 место	11 класс
Городские соревнования по русской лапте в рамках спартакиады «Здоровье» (19-23.09.2016)			
	Команда 11-х классов – 19 человек	Участие	
Городские соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады «Здоровье» (13-18.10.2016)			
1.	Душенин Родион	Диплом за 2 место	10 класс
2.	Колесников Натан	Диплом за 2 место	10 класс
3.	Кошелев Дмитрий	Диплом за 2 место	10 класс
4.	Луценко Максим	Диплом за 2 место	10 класс
5.	Парамзин Роман	Диплом за 2 место	10 класс
6.	Радков Александр	Диплом за 2 место	10 класс
7.	Ребров Иван	Диплом за 2 место	10 класс
8.	Фаталин Артем	Диплом за 2 место	10 класс
Игровая программа в рамках Городской волонтерской программы «Марафон здоровья» (02.10.2016)			
1.	Жарков Максим	Диплом победителя	10 класс
	Команда 10-х классов – 10 человек	Участие	
Викторина в рамках Городской волонтерской программы «Марафон здоровья» (23.10.2016)			
1.	Акентьев Михаил	Диплом за 1 место	11 класс
2.	Котов Никита	Диплом за 1 место	11 класс
3.	Пайгин Кирилл	Диплом за 1 место	11 класс
4.	Сумин Григорий	Диплом за 1 место	11 класс
Городские соревнования «Осенний кубок» по робототехнике в рамках городской программы «Образовательная робототехника» (15.09.2016, МБОУ ДДИО «Факел», г. Томск)			
1.	Кислюк Григорий	Диплом I степени	10 класс
2.	Сучков Михаил	Диплом I степени	10 класс
3.	Фроленко Роман	Диплом I степени	10 класс
4.	Бухарин Даниил	Диплом II степени	10 класс
5.	Михайлов Руслан	Диплом II степени	10 класс
6.	Одилов Герман	Диплом II степени	10 класс
Городской игровой чемпионат по математике (07.10.2016)			
1.	Головин Никита	Сертификат участника	10 класс
2.	Грицик Полина	Сертификат участника	10 класс
3.	Фомичев Егор	Сертификат участника	10 класс
4.	Пестов Алексей	Сертификат участника	10 класс
Городская интеллектуальная командная игра по информатике «Наш мир» (08.12.2016, МАУ ИМЦ г. Томска)			
1.	Алибеков Андрей	Диплом III степени	10 класс
2.	Выгон Роман	Диплом III степени	10 класс
3.	Дедов Артем	Диплом III степени	10 класс
4.	Соколов Даниил	Диплом III степени	10 класс
5.	Мартемьянов Алексей	Сертификат участника	10 класс
6.	Пискунов Алексей	Сертификат участника	10 класс
7.	Стефанович Алексей	Сертификат участника	10 класс
8.	Федоров Федор	Сертификат участника	10 класс

Правовая игра «Имею право» в рамках городской программы «Я – гражданин Томска»			
	Лицеисты 10-11-х классов – 10 чел.	Диплом за 3 место	
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная празднованию числа <i>Пи</i> (14.03.2017)			
1.	Ахметов Ильяс	Диплом за 2 место	10 класс
2.	Алимова Анастасия	Диплом за 2 место	10 класс
3.	Курганова Таисия	Диплом за 2 место	10 класс
4.	Теплухина Ксения	Диплом за 2 место	10 класс
5.	Покорменюк Игорь	Диплом за 2 место	10 класс
Городская игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу» (30-31.03.2017, организатор МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, МАУ ИМЦ г. Томска)			
1.	Перегудова Арина	Диплом за 1 место	11 класс
2.	Чухонастова Анастасия	Диплом за 1 место	11 класс
3.	Куприянова Таисия	Диплом за 1 место	10 класс
4.	Плотер Артур	Диплом за 1 место	10 класс
5.	Чегажова Ольга	Диплом за 1 место	10 класс
6.	Алимова Анастасия	Диплом за 2 место	10 класс
7.	Курганова Таисия	Диплом за 2 место	10 класс
8.	Орешникова Анастасия	Диплом за 2 место	10 класс
9.	Песенкова Яна	Диплом за 2 место	10 класс
10.	Теплухина Ксения	Диплом за 2 место	10 класс
Городская военно-патриотическая программа «Память» (09.12.2016)			
	Лицеисты 10-11-х классов – 12 человек	Дипломы участников	
«Игра на местности» в рамках военно-патриотической программы «Память» (12.12.2016)			
	Лицеисты 10-11-х классов – 12 человек	Дипломы за 1 место	
Блиц-турнир «Советская Гвардия на защите Отечества» в рамках военно-патриотической программы «Память» (12.12.2016)			
	Лицеисты 10-11-х классов – 12 человек	Дипломы за 2 место	
Слайд-викторина «У истоков русской Гвардии» в рамках военно-патриотической программы «Память» (14.12.2016)			
	Лицеисты 10-11-х классов – 12 человек	Дипломы за 3 место	
Городской отборочный турнир по настольному теннису (28.02.2017)			
1.	Клименко Григорий	Диплом за 1 место	11 класс
2.	Парамзин Роман	Диплом за 1 место	10 класс
3.	Ребров Иван	Диплом за 1 место	10 класс
4.	Стариков Виталий	Диплом за 1 место	11 класс
Первенство города по настольному теннису среди юношей (02.03.2017)			
1.	Клименко Григорий	Диплом за 4 место	11 класс
2.	Парамзин Роман	Диплом за 4 место	10 класс
3.	Ребров Иван	Диплом за 4 место	10 класс
4.	Стариков Виталий	Диплом за 4 место	11 класс
Городской отборочный турнир по волейболу среди юношей (06-10.03.2017)			
1.	Иванкин Дмитрий	Диплом за 1 место	11 класс
2.	Заварзин Юрий	Диплом за 1 место	11 класс

3.	Лапин Владислав	Диплом за 1 место	10 класс
4.	Луценко Максим	Диплом за 1 место	10 класс
5.	Мударисов Рустам	Диплом за 1 место	11 класс
6.	Парамзин Роман	Диплом за 1 место	10 класс
7.	Подрезов Михаил	Диплом за 1 место	10 класс
8.	Семочкин Леонид	Диплом за 1 место	10 класс
Городской отборочный турнир по волейболу среди девушек (13-15.03.2017)			
1.	Коломина Екатерина	Диплом за 1 место	10 класс
2.	Косоротова Софья	Диплом за 1 место	10 класс
3.	Мартюшева Екатерина	Диплом за 1 место	10 класс
4.	Патласова Светлана	Диплом за 1 место	11 класс
5.	Петровская Лада	Диплом за 1 место	11 класс
6.	Сахарова Юлия	Диплом за 1 место	11 класс
7.	Чертоляс Анастасия	Диплом за 1 место	11 класс
Городской риторический турнир (23.03.2017, ТГПУ, г. Томск)			
1.	Плотер Артур	Диплом за 2 место	10 класс
2.	Ушаков Роман	Диплом за 3 место	11 класс
3.	Риф Анастасия	Грамота за участие	11 класс
4.	Адамян Елена	Грамота за участие	10 класс
Общегородской творческий конкурс «Экология жизни» (26.03.2017, газета «Томская неделя»)			
1.	Плотер Артур	Грамота за участие	10 класс
Товарищеские игры по волейболу Кировского р-на г. Томска (20-25.03.2017)			
	Команды 10-11-х классов – 24 человека	Участие	
Первенство города по волейболу среди юношей (27-31.03.2017)			
1.	Иванкин Дмитрий	Диплом за 2 место	11 класс
2.	Заварзин Юрий	Диплом за 2 место	11 класс
3.	Лапин Владислав	Диплом за 2 место	10 класс
4.	Луценко Максим	Диплом за 2 место	10 класс
5.	Мударисов Рустам	Диплом за 2 место	11 класс
6.	Парамзин Роман	Диплом за 2 место	10 класс
7.	Подрезов Михаил	Диплом за 2 место	10 класс
8.	Семочкин Леонид	Диплом за 2 место	10 класс
Первенство города по волейболу среди девушек (27-31.03.2017)			
	Команда 10-11-х классов – 12 чел.	Участие	
II открытая муниципальная олимпиада по образовательной робототехнике «КиберТомск» (15.11.2016)			
4.	Бухарин Даниил	Участие	10 класс
5.	Михайлов Руслан	Участие	10 класс
6.	Одилов Герман	Участие	10 класс
Городской конкурс компьютерных презентаций «Дорога к звездам» (15.04.2017, МАУ ИМЦ г. Томска)			
1.	Акимова Елизавета	Диплом за 2 место	10 класс
2.	Алимова Анастасия	Сертификат участника	10 класс

Городской конкурс мини-докладов, посвященный Дню российской науки (6.04.2017, МАУ ИМЦ г. Томска)			
1.	Андросов Павел	Диплом за 2 место	10 класс
2.	Черепанов Егор	Сертификат участника	10 класс
Городские соревнования по легкой атлетике в рамках Президентских состязаний (21.04.2017)			
	Команда 10-х классов – 16 человек	Участие	
Первенство города по легкой атлетике (26.04.2017)			
	Команда 10-11-х классов – 11 человек	Участие	
Городские соревнования «Весенний кубок» по робототехнике в рамках городской программы «Образовательная робототехника» (15.05.2017, МБОУ ДДИО «Факел», г. Томск)			
1.	Бухарин Даниил	Диплом II степени	10 класс
2.	Михайлов Руслан	Диплом II степени	10 класс
3.	Одилов Герман	Диплом II степени	10 класс
4.	Вохидов Руслан	Диплом III степени	10 класс
5.	Бочкарев Александр	Диплом III степени	10 класс
6.	Дорохов Евгений	Диплом III степени	10 класс

Региональный и межрегиональный уровень конференций, конкурсов и олимпиад
Приняли участие – 356 лицеистов:
Победители и призеры 10 классов – 44 лицеистов
Победители и призеры 11 классов – 91 лицеист

№	Фамилия, имя	Статус	Класс
Региональный турнир по физическим боям (09.2016, ТОИПКРО)			
	Команда 5 человек	Диплом за 2 место	10 класс
	Команда 5 человек	Участие	10 класс
Региональный игровой чемпионат по физике (13.09.2016, ФТИ НИ ТПУ)			
1.	Ибрагимов Алишер	Призер 2 место	10 класс
2.	Соколов Даниил	Призер 2 место	10 класс
3.	Жарков Максим	Призер 2 место	10 класс
4.	Наркевич Василий	Призер 2 место	10 класс
5.	Алибеков Андрей	Призер 2 место	10 класс
Региональный игровой чемпионат по математике Pifagor.ru в рамках проекта «Школьная академия Engineerium» (07.10.2016, НИ ТПУ)			
1.	Кутузова Евгения	Диплом II степени	11 класс
2.	Никитина Наталья	Диплом II степени	11 класс
3.	Мирошник Сергей	Диплом II степени	11 класс
4.	Плотников Алексей	Диплом II степени	11 класс
5.	Рябов Артем	Диплом II степени	11 класс
Региональная дистанционная олимпиада по математике в рамках проекта «Школьная академия Engineerium» (22.10.2016, НИ ТПУ)			
1.	Дубильер Яна	Диплом II степени	11 класс
2.	Кравченко Регина	Диплом II степени	11 класс
3.	Сахарова Юлия	Диплом II степени	11 класс
4.	Павлюченко Мария	Сертификат участника	11 класс
Региональный игровой чемпионат по химии CHEMISTRY.TOMSK (12.10.2017, НИ ТПУ)			
1.	Кутузова Евгения	Диплом I степени	11 класс

2.	Меньшиков Андрей	Диплом I степени	11 класс
3.	Патласова Светлана	Диплом I степени	11 класс
4.	Тупицын Дмитрий	Диплом I степени	11 класс
5.	Ушаков Роман	Диплом I степени	11 класс
6.	Чернавин Платон	Диплом I степени	11 класс
Региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность обучающихся в решении экологических проблем региона» (28-29.10.2016, РЦРО ТО)			
1.	Тулупов Александр	Грамота за 1 место	11 класс
Региональный игровой чемпионат по математике (07.10.2016)			
1.	Бухаров Даниил	Сертификат участника	10 класс
2.	Выгон Роман	Сертификат участника	10 класс
3.	Одилов Герман	Сертификат участника	10 класс
4.	Перегудова Кристина	Сертификат участника	10 класс
5.	Пискунов Алексей	Сертификат участника	10 класс
Межрегиональный химический турнир, региональный этап (20.10.2016, МГУ – СИБУР, г. Томск)			
1.	Кутузова Евгения	Диплом I степени	11 класс
2.	Меньшиков Андрей	Диплом I степени	11 класс
3.	Патласова Светлана	Диплом I степени	11 класс
4.	Тупицын Дмитрий	Диплом I степени	11 класс
5.	Ушаков Роман	Диплом I степени	11 класс
6.	Чернавин Платон	Диплом I степени	11 класс
Областная математическая игра «Математическая биржа» (22.10.2016)			
1.	Алибеков Андрей	Сертификат участника	10 класс
2.	Горбачев Александр	Сертификат участника	10 класс
3.	Дедов Артем	Сертификат участника	10 класс
4.	Ибрагимов Алишер	Сертификат участника	10 класс
5.	Павлов Олег	Сертификат участника	10 класс
6.	Соколов Даниил	Сертификат участника	10 класс
Региональная олимпиада Junijn-Skills «Профессиональное мастерство (химический анализ)» В рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Томской области» (4-16.11.2016, НИ ТПУ)			
1.	Патласова Светлана	Диплом I степени	11 класс
2.	Тупицын Дмитрий	Диплом I степени	11 класс
X Региональный турнир «Математические бои» (27-29.01.2017, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска)			
1.	Бирюков Кирилл	Диплом победителя	11 класс
2.	Грунин Никита	Диплом победителя	11 класс
3.	Кутузова Евгения	Диплом победителя	11 класс
4.	Мирошник Сергей	Диплом победителя	11 класс
5.	Пискунов Сергей	Диплом победителя	11 класс
6.	Плотников Алексей	Диплом победителя	11 класс
7.	Рябов Артем	Диплом победителя	11 класс
8.	Леонов Александр	Сертификат участника	11 класс
9.	Патласова Светлана	Сертификат участника	11 класс
10.	Чебоксаров Никита	Сертификат участника	11 класс
11.	Горбачев Александр	Диплом победителя	10 класс
12.	Дедов Артем	Диплом победителя	10 класс
13.	Терехов Иван	Диплом победителя	10 класс
14.	Алибеков Андрей	Диплом победителя	10 класс

15.	Павлов Олег	Диплом победителя	10 класс
16.	Соколов Даниил	Диплом победителя	10 класс
17.	Бухаров Даниил	Диплом за 2 место	10 класс
18.	Субботина Алина	Диплом за 2 место	10 класс
19.	Уткин Глеб	Диплом за 2 место	10 класс
20.	Одилов Герман	Диплом за 2 место	10 класс
21.	Жиленко Даниил	Диплом за 2 место	10 класс
	Команды 10-х классов – 10 человек	Участие	
IX Региональный турнир «Химический бой» (февраль-апрель 2017, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, НИ ТПУ, ТОИПКРО, «СИБУР»)			
1.	Команда 10 класса – 5 человек	Диплом за 1 место	10 класс
2.	Команда 10 класса – 5 человек	Диплом за 2 место	10 класс
3.	Команды 10 классов – 15 человек	Участие	10 класс
4.	Команда 11 класса – 5 человек	Диплом за 1 место	11 класс
5.	Команда 11 класса – 5 человек	Диплом за 2 место	11 класс
6.	Команды 11 класса – 20 человек	Участие	11 класс
XXV Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (26.02.2017)			
1.	Кутузова Евгения	Диплом за 3 место	11 класс
	Лицеисты 11-х классов – 101 чел.	Участие	
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов в сфере высоких технологий «IT-прорыв» (28.02.2017)			
1.	Брылин Артем	Сертификат участника	10 класс
2.	Иванкин Дмитрий	Сертификат участника	10 класс
3.	Фроленко Роман	Сертификат участника	10 класс

Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (19.03.2017, НГУ, г. Новосибирск)			
1.	Рябов Артем	Диплом победителя	11 класс
2.	Кутузова Евгения	Диплом призера	11 класс
3.	Никитина Наталья	Диплом призера	11 класс
4.	Пискунов Алексей	Диплом призера	10 класс
	Лицеисты 11-х классов – 6 человек	Участие	
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии (20.03.2017, НГУ, г. Новосибирск)			
1.	Меньшиков Андрей	Диплом призера	11 класс
2.	Тупицын Дмитрий	Диплом призера	11 класс
3.	Чернавин Платон	Диплом призера	11 класс
XXVIII Региональная конференция школьников «Математическое моделирование задач естествознания» (31.03.2017)			
1.	Козликина Елизавета	Диплом 1 степени	11 класс
2.	Патласова Светлана	Диплом 1 степени	11 класс
Открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.А. Вернадского (19.02.2017, региональный этап, г. Томск)			
1.	Примаков Александр	Диплом 1 степени	11 класс
2.	Тулупов Александр	Диплом 3 степени	11 класс
3.	Губин Артур	Диплом финалиста	11 класс
4.	Грибков Александр	Диплом финалиста	11 класс
5.	Гага Анастасия	Диплом финалиста	11 класс
6.	Гумовская Арина	Диплом финалиста	11 класс
7.	Смолякова Кристина	Диплом финалиста	11 класс

8.	Темник София	Диплом финалиста	11 класс
9.	Ушаков Роман	Диплом финалиста	11 класс
10.	Чухонастова Анастасия	Диплом финалиста	11 класс
Региональный тур Национального конкурса водных проектов старшеклассников (РЦРО, г. Томск)			
1.	Петровская Лада	Диплом победителя	10 класс
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (18.12.2016 – 12.03.2017, ОРМО, г. Томск)			
1.	Кравченко Регина	Диплом победителя	11 класс
2.	Кутузова Евгения	Диплом победителя	11 класс
3.	Мирошник Сергей	Диплом победителя	11 класс
4.	Можейкина Арина	Диплом победителя	11 класс
5.	Абсалямов Ривкат	Диплом 2 степени	11 класс
6.	Грунин Никита	Диплом 2 степени	11 класс
7.	Бир Анастасия	Диплом 3 степени	11 класс
8.	Бондаренко Тимур	Диплом 3 степени	11 класс
9.	Воткеев Федор	Диплом 3 степени	11 класс
10.	Дубильер Яна	Диплом 3 степени	11 класс
11.	Дыбанин Кирилл	Диплом 3 степени	11 класс
12.	Жданов Егор	Диплом 3 степени	11 класс
13.	Ию Екатерина	Диплом 3 степени	11 класс
14.	Каминский Юрий	Диплом 3 степени	11 класс
15.	Козликина Елизавета	Диплом 3 степени	11 класс
16.	Примаков Александр	Диплом 3 степени	11 класс
17.	Тупицын Дмитрий	Диплом 3 степени	11 класс
17.	Ушаков Роман	Диплом 3 степени	11 класс
18.	Хрипунов Глеб	Диплом 3 степени	11 класс
20.	Чебоксаров Никита	Диплом 3 степени	11 класс
21.	Шафикова Валерия	Диплом 3 степени	11 класс
22.	Щербаков Николай	Диплом 3 степени	11 класс
Межрегиональный химический турнир, межрегиональный этап (3-7.02.2017, МГУ – СИБУР, г. Москва)			
1.	Кутузова Евгения	Сертификат участника	11 класс
2.	Меньшиков Андрей	Сертификат участника	11 класс
3.	Патласова Светлана	Сертификат участника	11 класс
4.	Тупицын Дмитрий	Сертификат участника	11 класс
5.	Ушаков Роман	Сертификат участника	11 класс
6.	Чернавин Платон	Сертификат участника	11 класс
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» (НИ ТПУ)			
1.	Бирюков Кирилл	Диплом призера	11 класс
2.	Чернавин Платон	Диплом призера	11 класс
3.	Шлапакова Лада	Диплом призера	11 класс
Региональный конкурс «Турнир дебатов» (14-15.04.2017, ТОИПКРО, Томская область)			
1.	Бир Анастасия	Диплом победителя	11 класс
2.	Гейнц Илья	Диплом победителя	11 класс
3.	Михно Анастасия	Диплом победителя	11 класс
4.	Плотер Артур	Участие	10 класс
5.	Рязанцев Артем	Участие	10 класс
6.	Сучков Михаил	Участие	10 класс

XVII Открытый областной молодежный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (13-15.04.2017, г. Северск)			
1.	Петровская Лада	Гран-при	10 класс
2.	Ничинский Илья	Диплом 3 степени	11 класс
3.	Алимова Анастасия	Диплом участника	10 класс
4.	Орешникова Анастасия	Диплом участника	10 класс
5.	Акентьев Михаил	Диплом участника	11 класс
6.	Гумовская Арина	Диплом участника	11 класс
7.	Пайгин Кирилл	Диплом участника	11 класс
8.	Примаков Александр	Диплом участника	11 класс
9.	Сумин Григорий	Диплом участника	11 класс
10.	Брылин Артем	Диплом 3 степени	10 класс
11.	Иванкин Дмитрий	Диплом 3 степени	10 класс
12.	Фроленко Роман	Диплом 3 степени	10 класс
Межрегиональный конкурс «Экономическая капель» (апрель 2017, ИН ТПУ)			
1.	Корчагина Анастасия	Диплом за 1 место	10 класс
2.	Коломина Екатерина	Диплом призера	10 класс
3.	Сон Георгий	Диплом призера	10 класс
4.	Видеркер Александр	Диплом призера	10 класс
Межрегиональный конкурс инженерных решений «Энергоэффективность в моем доме» (апрель 2017, Фонд «Надежная смена», г. Москва)			
1.	Жирухин Максим	Диплом за 1 место	10 класс
X областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»			
1.	Лукиев Иван	Диплом призера	11 класс
Региональный конкурс мультимедийных материалов к урокам физики (05.2017, ТОИПКРО)			
1.	Ию Екатерина	Диплом за 1 место	11 класс
2.	Песенкова Яна	Диплом за 1 место	10 класс
3.	Бай Мария	Диплом за 3 место	10 класс
Региональная предметная игра «Физик на все руки» (ТОИПКРО)			
	Команда 10-х классов – 5 человек	Участие	
Областная студенческая тематическая олимпиада «Подвиг народа по спасению родины в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.» (24.04.2017, НИ ТПУ)			
	Команда 10-11-х классов – 15 чел.	Грамота за 4 место	

Всероссийский уровень конференций, конкурсов и олимпиад

Приняли участие – 177 лицеистов:

Победители и призеры 10 классов – 24 лицеиста

Победители и призеры 11 классов – 39 лицеистов

№	Фамилия, имя	Статус	Класс
Всероссийский турнир по математике им. М.В. Ломоносова (25.09.2016, г. Москва)			
1.	Бельский Вадим	Сертификат участника	10 класс
2.	Брылин Артем	Сертификат участника	10 класс
3.	Дроздов Всеволод	Сертификат участника	10 класс
4.	Жарков Максим	Сертификат участника	10 класс
5.	Ибрагимов Алишер	Сертификат участника	10 класс

6.	Одилов Герман	Сертификат участника	10 класс
7.	Пискунов Алексей	Сертификат участника	10 класс
8.	Перегудова Кристина	Сертификат участника	10 класс
9.	Подрезов Михаил	Сертификат участника	10 класс
10.	Стефанович Алексадр	Сертификат участника	10 класс
11.	Уткин Глеб	Сертификат участника	10 класс
12.	Хамраев Кирилл	Сертификат участника	10 класс
13.	Чирухин Дмитрий	Сертификат участника	10 класс
Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» в рамках всероссийской программы «Система» благотворительного фонда «Лифт в будущее»			
1.	Грицик Полина	Победитель	10 класс
2.	Примаков Александр	Участие	11 класс
II Всероссийский образовательный форум «Новое поколение – ресурс будущего» (5-7.09.2016, госкорпорация «РОСАТОМ», Синий Утеc)			
1.	Ибрагимов Алишер	Диплом I степени	10 класс
2.	Барская Дарья	Диплом 3 степени	10 класс
3.	Перегудова Кристина	Участник	10 класс
4.	Павлов Олег	Участник	10 класс
Всероссийский конкурс «Ученые будущего» (МГУ, Корпорация Intel, 8-11.10.2016, г. Москва)			
1.	Темник Полина	Сертификат участника	11 класс
2.	Смолякова Кристина	Сертификат участника	11 класс
Всероссийский конкурс «Ученые будущего» (МГУ, Корпорация Intel, 13-15.10.2016, г. Барнаул)			
1.	Сметанина Любовь	Грамота за 4 место Диплом молодежного жюри и Бронзовая медаль конкурса	11 класс
2.	Губин Артур	Участие	11 класс
Всероссийская игра-конкурс «Кит – 2016» (30.11.2016)			
1.	Бухаров Даниил	Диплом победителя	10 класс
2.	Перегудова Кристина	Диплом победителя	10 класс
3.	Плотер Артур	Диплом победителя	10 класс
4.	Стефанович Алексей	Диплом победителя	10 класс
5.	Уткин Глеб	Диплом победителя	10 класс
6.	Певун Ксения	Диплом победителя	11 класс
7.	Перегудова Арина	Диплом победителя	11 класс
	Лицеисты 10-х классов – 21 человек	Участие	
	Лицеисты 11-х класс – 25 человек	Участие	
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников (7-12.12.2016, отборочный конкурс в Уральскую проектную смену в образовательном центре «Сириус», г. Екатеринбург) В январе 2017 г. состоялась поездка группы в «Сириус», г. Сочи			
1.	Горбачев Александр	Победитель	10 класс
2.	Грицик Полина	Победитель	10 класс
3.	Жарков Максим	Победитель	10 класс
4.	Ибрагимов Алишер	Победитель	10 класс
5.	Перегудова Кристина	Победитель	10 класс
6.	Михайлов Руслан	Победитель	10 класс
Межрегиональный химический турнир, межрегиональный этап (3-7.02.2017, МГУ – СИБУР, г. Москва)			
1.	Кутузова Евгения	Сертификат участника	11 класс

2.	Меньшиков Андрей	Сертификат участника	11 класс
3.	Патласова Светлана	Сертификат участника	11 класс
4.	Тупицын Дмитрий	Сертификат участника	11 класс
5.	Ушаков Роман	Сертификат участника	11 класс
6.	Чернавин Платон	Сертификат участника	11 класс
Всероссийская физико-математическая контрольная «Выходи решать!» (12.02.2017)			
1.	Алимова Анастасия	Сертификат участника	10 класс
2.	Теплухина Ксения	Сертификат участника	10 класс
XVIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (24-25.03.2017, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, НИ ТПУ)			
1.	Бельский Вадим	Диплом за 1 место	10 класс
2.	Петровская Лада	Диплом за 1 место	10 класс
3.	Кузнецов Андрей	Диплом за 1 место	11 класс
4.	Михайлов Руслан	Диплом за 1 место	10 класс
5.	Гага Анастасия	Диплом за 2 место	11 класс
6.	Козликина Елизавета	Диплом за 2 место	11 класс
7.	Патласова Светлана (математика)	Диплом за 2 место	11 класс
8.	Патласова Светлана (химия)	Диплом за 2 место	11 класс
9.	Смолякова Кристина	Диплом за 2 место	11 класс
10.	Темник София	Диплом за 2 место	11 класс
11.	Тудупов Александр	Диплом за 2 место	11 класс
12.	Грибков Александр	Диплом за 3 место	11 класс
13.	Ушакова Роман	Диплом за 3 место	11 класс
14.	Чурсин Станислав	Диплом за 3 место	10 класс
15.	Федоров Федор	Диплом за 3 место	10 класс
16.	Дудник Елизавета	Грамота «Лучший эксперимент»	10 класс
17.	Жарков Максим	Грамота «Лучшее устное выступление»	10 класс
17.	Ничинский Илья	Грамота «Лучшее устное выступление»	11 класс
19.	Бир Анастасия	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
20.	Перегудова Кристина	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
21.	Ляхов Андрей	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
22.	Леонов Александр	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
23.	Котов Никита	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
24.	Никифоров Никита	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
25.	Тулупов Александр	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
26.	Чепкасов Артем	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
27.	Первун Ксения	Грамота «Лучшее оформление презентации»	11 класс
28.	Кислюк Григорий	Грамота «Лучшее оформление презентации»	10 класс
29.	Бай Мария	Сертификат участника	10 класс
30.	Бельский Вадим	Сертификат участника	10 класс
31.	Косоротова Софья	Сертификат участника	10 класс

32.	Мартемьянов Алексей	Сертификат участника	10 класс
33.	Орешникова Анастасия	Сертификат участника	10 класс
34.	Тетрина Ксения	Сертификат участника	10 класс
35.	Репин Виктор	Сертификат участника	10 класс
36.	Губин Владимир	Сертификат участника	11 класс
37.	Котов Никита	Сертификат участника	11 класс
38.	Никифоров Никита	Сертификат участника	11 класс
Всероссийская конференция школьников «Физика вокруг нас» (НИ ТПУ)			
1.	Северюхина Екатерина	Диплом победителя	11 класс
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» (март 2017, МАУ ИМЦ г. Томска)			
1.	Гага Анастасия	Диплом 1 степени	11 класс
2.	Жданов Егор	Диплом 1 степени	11 класс
3.	Лукиев Иван	Диплом 1 степени	11 класс
4.	Ушаков Роман	Диплом 1 степени	11 класс
5.	Петровская Лада	Диплом 1 степени	10 класс
6.	Андросов Павел	Диплом 1 степени	10 класс
7.	Дудник Елизавета	Диплом 2 степени	10 класс
8.	Северюхина Екатерина	Грамота в номинации	11 класс
9.	Бир Анастасия	Сертификат участника	11 класс
10.	Гумовская Арина	Сертификат участника	11 класс
Российский национальный юниорский конкурс водных проектов 2017 (г. Москва)			
1.	Петровская Лада	Сертификат участника	10 класс
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников «Юный физико-техник» (НИ ТПУ)			
1.	Михно Анастасия	Диплом призера	11 класс
2.	Печкин Даниил	Диплом призера	11 класс
Всероссийская командная научная игра молодежи «Science Game» (апрель 2017, НИ ТПУ)			
1.	Гейнц Илья	Участие	11 класс
2.	Мирошник Сергей	Участие	11 класс
3.	Ничинский Илья	Участие	11 класс
4.	Риф Анастасия	Участие	11 класс
5.	Бобров Илья	Участие	11 класс
6.	Свиныхов Богдан	Участие	11 класс
7.	Огнев Никита	Участие	11 класс
XXIV Открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.А. Вернадского (всероссийский этап, 9-14.04.2017, г. Москва)			
1.	Гумовская Арина	Диплом 1 степени	11 класс
2.	Тулупов Александр	Диплом 1 степени	11 класс
3.	Гага Анастасия	Диплом лауреата	11 класс
4.	Примаков Александр	Диплом лауреата	11 класс
II Конкурс научно-исследовательских проектов учащихся Газпром-классов «Ступени» (13-14.04.2017, ПАО «Газпром»)			
1.	Сметанина Любовь	Участие	11 класс
VIII Конференция молодых ученых и специалистов «Газпром трансгаз Томск» (27.04.2017, г. Томск)			
1.	Губин Артур	Участник	11 класс
2.	Перегудова Арина	Участник	11 класс
3.	Сметанина Любовь	Участник	11 класс

Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ по математике (15.04.2017, г. Томск)			
1.	Перегудова Арина	Диплом победителя	11 класс
2.	Чебоксаров Никита	Диплом призера	11 класс
3.	Бут Юлия	Участник	10 класс
4.	Пестов Алексей	Участник	10 класс
5.	Песенкова Яна	Участник	10 класс
Всероссийская конференция «Ресурсоэффективным технологиям – энергию и энтузиазм молодых»			
1.	Чухонастова Анастасия	Диплом победителя	11 класс
XI Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников «Сименс»			
1.	Гага Анастасия	Участник	11 класс
2.	Грибков Александр	Участник	11 класс
3.	Примаков Александр	Участник	11 класс
4.	Смолякова Кристина	Участник	11 класс
5.	Темник София	Участник	11 класс
6.	Чухонастова Анастасия	Участник	11 класс
Всероссийская предметная олимпиада школьников 2017			
1.	Жданов Егор	Диплом победителя	11 класс
2.	Пискунов Алексей	Диплом за 3 место	10 класс
V Всероссийский молодежный Форум с международным участием "Инженерия для освоения космоса" (Форсайт-игра "Космический турнир") (17.05.2017, г. Томск)			
	Команды 10-х классов – 9 человек	Участие	

Международный уровень конференций, конкурсов и олимпиад

Приняли участие – 455 лицейстов:

Победители и призёры 10 классов – 23 лицейстов

Победители и призёры 11 классов – 47 лицейстов

Международная выставка EXPO-Sciences Vostok (15-19.09. 2016, корпорация MILSET, г. Москва)			
1.	Сметанина Любовь	Сертификат участника	11 класс
2.	Чухонастова Анастасия	Сертификат участника	11 класс
3.	Примаков Александр	Сертификат участника	11 класс
4.	Темник София	Сертификат участника	11 класс
Международная он-лайн олимпиада по математике «Фоксфорд», I тур (01-16.09.2016)			
1.	Никитина Наталья	Диплом I степени	11 класс
2.	Грибков Александр	Диплом I степени	11 класс
3.	Рябов Артем	Диплом I степени	11 класс
4.	Сметанина Любовь	Диплом I степени	11 класс
5.	Перегудова Арина	Диплом I степени	11 класс
6.	Галевская Анна	Диплом II степени	11 класс
7.	Темник Софья	Диплом II степени	11 класс
8.	Бощенко Алина	Диплом III степени	11 класс
9.	Каминский Юрий	Диплом III степени	11 класс
IV Международный молодежный научный форум «Интеллектуальные энергосистемы» (11.10.2016, НИ ТПУ)			
1.	Гумовская Арина	Диплом за 1 место	11 класс
2.	Смолякова Кристина	Диплом за 2 место	11 класс
3.	Темник София	Диплом за 2 место	11 класс

4.	Ананьев Денис	Участие	11 класс
5.	Бир Анастасия	Участие	11 класс
6.	Губин Артур	Участие	11 класс
7.	Риф Анастасия	Участие	11 класс
8.	Сметанина Любовь	Участие	11 класс
9.	Чухонастова Анастасия	Участие	11 класс
10.	Яруллов Руслан	Участие	11 класс
Международная олимпиада по математике «Турнир городов» (12.10.2016)			
1.	Грунин Никита	Сертификат участника	11 класс
2.	Кутузова Евгения	Сертификат участника	11 класс
3.	Мирошник Сергей	Сертификат участника	11 класс
4.	Ананьев Денис	Сертификат участника	11 класс
5.	Жданов Егор	Сертификат участника	11 класс
6.	Леонов Александр	Сертификат участника	11 класс
Международная открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (20.11.2016 – 25.05.2017)			
1.	Алибеков Андрей	Участие	10 класс
2.	Дорофеев Вадим	Участие	11 класс
3.	Федоров Игорь	Участие	11 класс
4.	Чепкасов Артем	Участие	11 класс
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2016» (16.11.2016, г. Киров)			
1.	Гейнц Илья	Диплом победителя	11 класс
2.	Жданов Егор	Диплом победителя	11 класс
3.	Ушаков Роман	Диплом победителя	11 класс
4.	Бощенко Алина	Диплом победителя	11 класс
5.	Зверев Сергей	Диплом победителя	10 класс
	Лицеисты 10-х классов – 81 человек	Участие	
	Лицеисты 11-х классов – 58 человек	Участие	
Международная он-лайн олимпиада по математике «Фоксфорд», II тур (15-30.01.2017)			
1.	Бирюков Кирилл	Диплом III степени	11 класс
2.	Рябов Артем	Диплом III степени	11 класс
3.	Адамян Елена	Диплом III степени	10 класс
4.	Колпашникова Дарья	Диплом III степени	10 класс
5.	Логунов Алексей	Грамота за участие	10 класс
Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» (24-27.01.2017, НИ ТПУ)			
1.	Тулупов Александр	Диплом в номинации	11 класс
Международный конкурс теоретических и экспериментальных научных работ школьников «Исследователь высоких технологий» (25-26.03.2017, ИФВТ НИ ТПУ)			
1.	Перегудова Арина	Диплом I степени	11 класс
2.	Примаков Александр	Диплом I степени	11 класс
3.	Смолякова Кристина	Диплом I степени	11 класс
4.	Темник Софья	Диплом I степени	11 класс
5.	Гага Анастасия	Участник	11 класс
6.	Дудник Елизавета	Участник	11 класс
7.	Лукиев Иван	Участник	11 класс
8.	Жданов Егор	Участник	11 класс
9.	Ушаков Роман	Участник	11 класс

Международная игра-конкурс «Кенгуру – 2016» (16.11.2016)			
1.	Перегудова Арина	Диплом призера	11 класс
	Лицеисты 11-х классов – 25 человек	Участие	
	Лицеисты 10-х классов – 78 человек	Участие	
55 Международная научная студенческая конференция (школьная секция) (23.04.2017, СУНЦ г. Новосибирск)			
1.	Туркасов Вадим	Диплом 2 степени	10 класс
2.	Ушаков Роман	Диплом 2 степени	11 класс
3.	Дудник Елизавета	Диплом 3 степени	10 класс
4.	Смолякова Кристина	Диплом 3 степени	11 класс
5.	Темник Софья	Диплом 3 степени	11 класс
6.	Бир Анастасия	Сертификат участника	11 класс
7.	Гага Анастасия	Сертификат участника	11 класс
8.	Грибков Александр	Сертификат участника	11 класс
9.	Киселев Евгений	Сертификат участника	11 класс
10.	Ничинский Илья	Сертификат участника	11 класс
11.	Перегудова Арина	Сертификат участника	11 класс
12.	Северюхина Екатерина	Сертификат участника	11 класс
13.	Сучков Максим	Сертификат участника	10 класс
14.	Федоров Федор	Сертификат участника	10 класс
15.	Чухонастова Анастасия	Сертификат участника	11 класс
Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее» (НИ ТПУ)			
1.	Котов Никита	Участник	11 класс
2.	Никифоров Никита	Участник	11 класс
XIII Международная олимпиада по основам наук (05.10.2016 – 04.04.2017, г. Екатеринбург)			
1.	Сахарова Юлия	Золотая медаль	11 класс
2.	Леонов Александр	Золотая медаль	11 класс
3.	Чебоксаров Никита	Бронзовая медаль	11 класс
4.	Абсалямов Ривкат	Диплом победителя	11 класс
5.	Грунин Никита	Диплом победителя	11 класс
6.	Дыбанин Кирилл	Диплом победителя	11 класс
7.	Зайчиков Никита	Диплом победителя	11 класс
8.	Кутузова Евгения	Диплом победителя	11 класс
9.	Лукиев Иван	Диплом победителя	11 класс
10.	Пайгин Кирилл	Диплом победителя	11 класс
11.	Шафикина Валерия	Диплом победителя	11 класс
12.	Заварзин Юрий	Диплом призера	11 класс
13.	Золотов Павел	Диплом призера	11 класс
14.	Котов Никита	Диплом призера	11 класс
15.	Кравченко Регина	Диплом призера	11 класс
16.	Патласова Светлана	Диплом призера	11 класс
17.	Жарков Максим	Диплом победителя	10 класс
18.	Брылин Артем	Диплом призера	10 класс
19.	Горбачев Александр	Диплом призера	10 класс
20.	Дедов Артем	Диплом призера	10 класс
21.	Ибрагимов Алишер	Диплом призера	10 класс
22.	Каратаева Екатерина	Диплом призера	10 класс
23.	Михайлов Руслан	Диплом призера	10 класс

24.	Перегудова Кристина	Диплом призера	10 класс
25.	Пискунов Алексей	Диплом призера	10 класс
26.	Петровская Лада	Диплом призера	10 класс
27.	Алибеков Андрей	Диплом призера	10 класс
28.	Плотер Артур	Диплом призера	10 класс
29.	Соколов Даниил	Диплом призера	10 класс
30.	Фроленко Роман	Диплом призера	10 класс
31.	Чирков Дмитрий	Диплом призера	10 класс
	Лицеисты 11-х классов – 58 человек	Участие	
	Лицеисты 10 классов – 33 человека	Участие	
VII международная школа-конференция молодых атомщиков Сибири В рамках IV международного форума молодых ученых U-NOVUS - 2017 (19.05.2017, г. Томск)			
1.	Сметанина Любовь	Диплом за 1 место	11 класс
2.	Примаков Александр	Диплом за 2 место	11 класс
3.	Северюхина Екатерина	Диплом за 3 место	11 класс
4.	Станишевский Михаил	Диплом за 3 место	11 класс
5.	Губин Артур	Участие	11 класс
6.	Гумавская Арина	Участие	11 класс
7.	Кузнецов Андрей	Участие	11 класс
8.	Новиков Денис	Участие	11 класс
9.	Перегудова Арина	Участие	11 класс
10.	Перегудова Кристина	Участие	11 класс
11.	Печкин Даниил	Участие	11 класс
12.	Суханов Андрей	Участие	11 класс
13.	Хрипунов Глеб	Участие	11 класс
14.	Чухонастова Анастасия	Участие	11 класс
IX Байкальская международная школа (10-20.08.2017, Республика Бурятия, п. Танхой)			
1.	Чирков Дмитрий	Диплом I степени	10 класс
2.	Радков Александр	Диплом II степени	10 класс
3.	Петровская Лада	Диплом III степени	10 класс
4.	Каратаева Екатерина	Сертификат участника	10 класс
5.	Сашова Галина	Сертификат участника	10 класс
6.	Смирных Денис	Сертификат участника	10 класс

Смена победителей и призеров Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников – приняли участие Дудник Елизавета, Соколов Даниил, Ибрагимов Алишер (июль 2017 г., город Сочи).

Смена победителей и призеров Всероссийского конкурса региональных молодежных проектов «Система приоритетов» (Благотворительный фонд «Система», «Лифт в будущее») – приняла участие Полина Грицик (июль 2017 г., город Туансе).

20. Основные направления модернизации общего образования в лицее при ТПУ до 2020 года

В рамках поставленных задач в 2016-2017 учебном году планируется проведение следующих мероприятий

1. Реализация основной образовательной программы «Сетевая образовательная программа профильного обучения среднего общего образования МБОУ лицей при ТПУ г. Томска» и проекта «Путь к успеху» - формирования сетевого взаимодействия ОУ, организаций на базе МБОУ лицей при ТПУ г. Томска для реализации профильной допрофессиональной инженерной подготовки. (2015-2020 гг.).
2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.
3. Мероприятия, ориентированные на дальнейшее совершенствование и развитие педагогического мастерства через участие учителей лицея в отраслевых конкурсах и грантах всех уровней.
4. Совершенствование и развитие педагогического мастерства через представление опыта работы в методических сборниках различного уровня.
5. Создание условий для своевременного подтверждения соответствия занимаемой должности, заявленных квалификационных категорий.
6. Работа по реализации программ экспериментальных площадок
7. Совершенствование учебно-методических комплексов.
8. Расширение дидактического обеспечения уроков, подготовительных и развивающих спецкурсов.
9. Расширение применения компьютерных технологий на уроках.
10. Широкое применение интерактивной доски на уроках.
11. Разработка и проведение интегрированных межпредметных уроков.
12. Участие в профессиональных конкурсах.
13. Публикация статей и разработок для представления своего профессионального опыта.

Содержание основных направлений модернизации образовательного процесса в МБОУ лицей при ТПУ

1. Создание инновационной, экономически и социально обусловленной структуры системы общего образования, ориентированной на предоставление качественных образовательных услуг каждому жителю региона.

2. Формирование сети учреждений общего образования, обеспечивающей общедоступный характер качественного образования каждому ребенку.

3. Формирование социальной, культурной и образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей личности, общества, государства и решение задач модернизации экономической и социальной сфер региона, соответствующих задачам инновационного развития.

4. Создание современной образовательной среды и эффективно функционирующей системы ресурсного обеспечения системы образования. Для достижения указанных параметров системы общего образования к 2020 году в лицее планируется решение следующих задач:

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в соответствии с физико-математическим профилем
- Сформировать в условиях сетевого взаимодействия элементы образовательной среды, направленные на развитие исследовательских компетенций, навыков

самостоятельного исследовательского труда, высокого уровня овладения информационными технологиями

- Создать условия для формирования общекультурных компетенций, коммуникативных УУД выпускников через организацию базовой общекультурной подготовки.
- Спроектировать и реализовать в рамках сетевой образовательной программы элементы интегрированной программы довузовской подготовки ТПУ, дополнительных программ развивающего характера и спецкурсов
- Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников лицей к освоению программ высшего профессионального образования, реализация непрерывного интегрированного обучения в системе «школа – вуз»

5. Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждения:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждения; - снижение неэффективных расходов в образовании;
- создание современной электронной образовательной среды в учреждениях общего образования.

6. Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;
- непрерывное педагогическое образование, повышение квалификации учителей.

7. Обеспечение заработной платы педагогов не ниже средней заработной платы в экономике по Томской области.

8. Сохранение и укрепление здоровья детей: внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

9. Целевая поддержка одаренных детей.