
634028, г. Томск, ул. Аркадия Иванова, д. 4
тел.: (3822) 705-680, факс: (3822) 419-800, e-mail: ltpu@education70.ru
ИНН 7018025859/КПП 701701001, ОГРН 1027000889398 <https://portal.tpu.ru/lyceum>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ лицея при ТПУ г. Томска
за 2021-2022 учебный год**

Томск – 2022

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры лицея!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, в котором представлены результаты деятельности лицея за 2021/2022 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет лицей, как работает, какие у него потребности, чего он достиг.

Активными участниками образовательного процесса являются те, кто имеет прямое отношение к жизни лицея: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии лицея, получив основание для продолжения сотрудничества. Публичный отчет отражает динамику развития лицея по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022/2023 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашего лицея. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед лицеем задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке лицея родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.



Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся лицея за их труд, творчество, образовательные, творческие и спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родного лицея. Спасибо педагогам лицея за профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку, безграничное терпение и ответственность. Спасибо родителям за хорошее воспитание детей, за проявленный интерес к их учебной деятельности и к жизни лицея в целом.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в новом учебном году!

С уважением, Кашенова Инесса Эрвиновна, директор МБОУ лицей при ТПУ г. Томска

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Официальная информация	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся	5
1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Профильное обучение, организация внеурочной деятельности	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги	8
2.3. Организация изучения иностранных языков	8
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	9
2.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности	9
2.6. Работа с одаренными детьми (научные общества, творческие объединения)	13
2.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения образовательного процесса	23
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	25
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы лицея	26
3.2. Учебно-материальная база и оснащенность	27
3.3. IT-инфраструктура	27
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	28
3.5. Учебно-методическая, справочно-библиографическая и информационная работа	30
3.6. Кадровый состав	29
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1. Результаты единого государственного экзамена	31
4.2. Результаты успеваемости обучающихся	32
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	33
Раздел 5. Реализация программы образовательных лекториев и экскурсий РАН для МБОУ лицея при ТПУ и школ-партнеров	36
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	43
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44
Раздел 8. Основные направления развития на ближайший год	44

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Официальная информация

Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска
Краткое название в соответствии с Уставом.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск»
Юридический адрес	634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4
Фактический адрес	634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1180 от 02.11.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 394 от 31.05.2012 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия: до 31.05.2024 г.
Устав лицея	утвержден департаментом образования администрации Города Томска 10.12.2015 г.
Директор лицея	Кашенова Инесса Эрвиновна
Контактный телефон	тел. 8 (3822) 70-56-80
E-mail	ltpu@education70.ru
Адрес сайта лицея	https://portal.tpu.ru/lyceum/official
Контингент обучающихся	10-11 классы
Дата создания образовательного учреждения	1992 г.

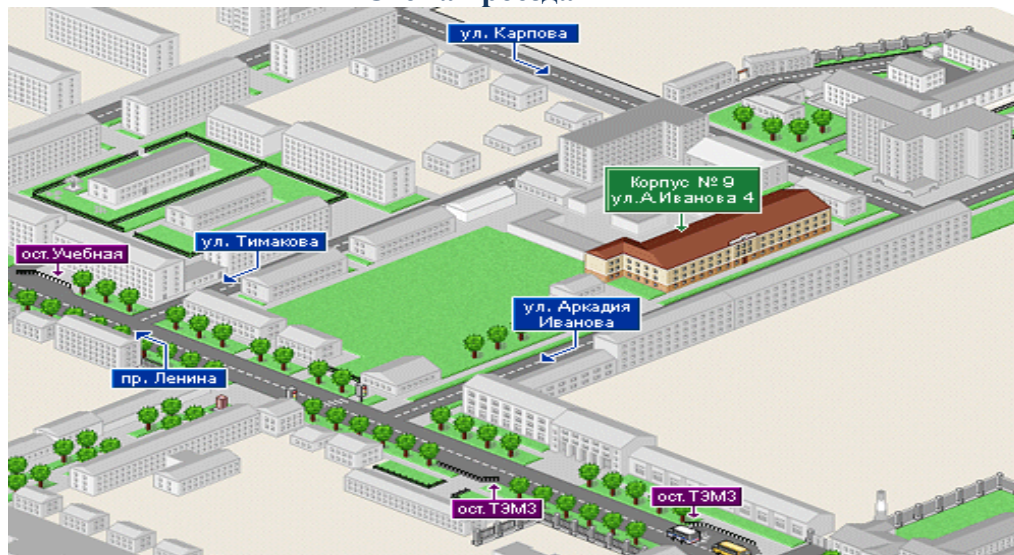
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска открыт в июне 1992 года. Инициатива администрации Томского политехнического университета, доцентов химико-технологического факультета А.А. Медвинского, В. М. Икрина, Г. В. Ныш, Н. И. Гаврюшевой была поддержана Управлением образования г. Томска. Уникальность лицея состоит в том, что это единственное в городе муниципальное учреждение, работающее полностью на площадях вуза – Национального исследовательского Томского политехнического университета.

Проезд до лицея – Автобусы: № 22, 19, 26, 23, 32, 35, 53 остановка «ТЭМЗ»

Троллейбусы: № 1, остановка «ТЭМЗ»

Трамваи: № 1,2, остановка «Политехнический университет»

Схема проезда



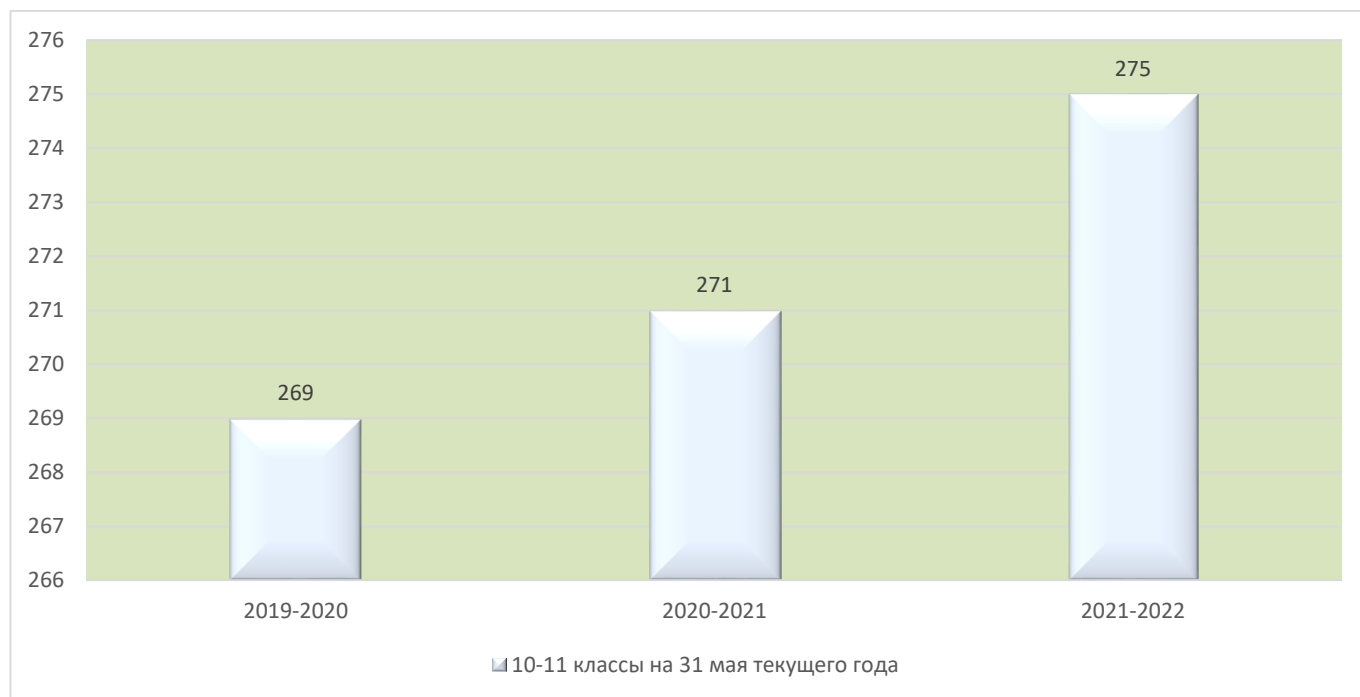
В лицее реализуется уровень среднего общего образования. Все десять классов (учащиеся 10-11 классов) занимаются по учебному плану технологического и естественнонаучного профилей.

Лицей при ТПУ является **базовой школой РАН**, получая поддержку Российской академии наук для создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения одаренных детей, для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Это стало возможным, потому что лицеисты осваивают методы научных исследований, учатся рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно добывать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы. Реализация программ профильных учебных курсов и профильных спецкурсов, профориентационной и исследовательской работы с учащимися позволяет лицеистам активно участвовать в школьных исследовательских конференциях под руководством известных учёных. Лицей осуществляет свою деятельность при политехническом университете, имеет многолетний опыт взаимодействия и использования научно-образовательного потенциала НИ ТПУ, его научно-технических лабораторий и центров.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

МБОУ лицей при ТПУ является востребованным на рынке образовательных услуг г. Томска. Контингент обучающихся 10-11 классов формируется из обучающихся, проживающих в разных районах города.

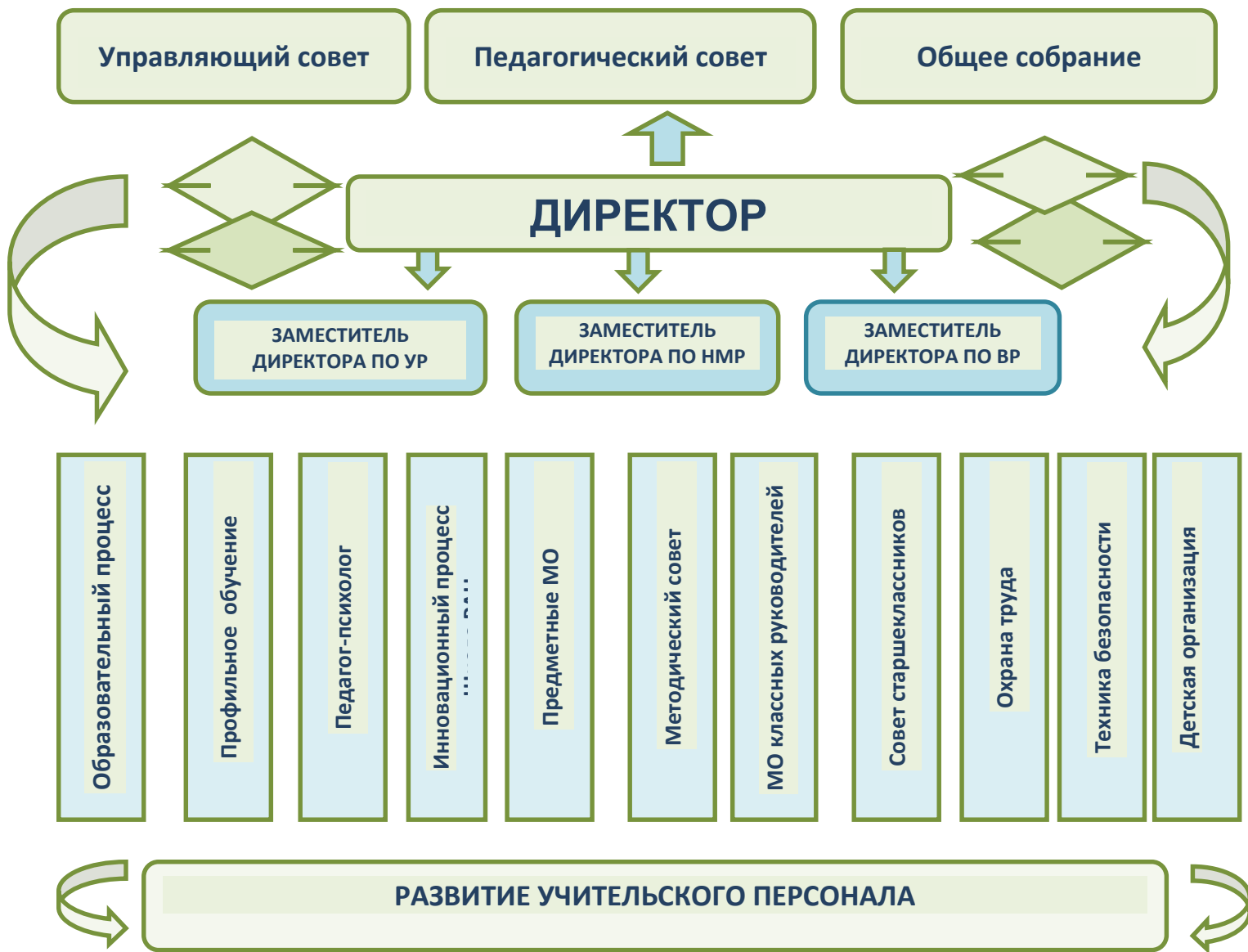
Динамика изменения численного состава обучающихся



Средняя наполняемость классов составляет 27 человек, что соответствует нормативам.

1.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

На протяжении ряда лет лицей имеет свою структуру управления, которая является достаточно эффективной и позволяет продуктивно организовывать образовательный процесс.



Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Согласно Уставу лицея формами самоуправления в учреждении являются:

- Управляющий совет, председатель Совета – Лунёв Алексей Геннадьевич
- общее собрание работников, председатель – Чермянина Анжелика Анатольевна
- педагогический совет, председатель – Кашенова Инесса Эрвиновна
- методический совет, председатель – Набатова Раиса Иосифовна

В управление лицеем включен орган ученического самоуправления, которым является Совет Старшеклассников и детская организация «Оазис».

Контактная информация ответственных лиц

ФИО	Должность	Телефон
Кашенова Инесса Эрвиновна	директор	8 (3822) 70-56-80
Набатова Раиса Иосифовна	зам. директора по НМР	8 (3822) 70-56-80
Херман Светлана Анатольевна	зам. директора по УР	8 (3822) 70-56-80

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Профильное обучение, организация внеурочной деятельности.

В 10-11 классах лицея осуществляется профильное обучение, которое представлено профильными классами следующей направленности: технологической и естественнонаучной.

Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами лицея, аттестованными на первую и высшую категории. В течение учебного года был реализован элективный курс «Индивидуальный проект».

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Для реализации основных целей ФГОС СОО организуется внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Задачи организации внеурочной деятельности в старшей школе

- формирование условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- установление воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по саморазвитию;

- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется по 6-дневной рабочей неделе во вторую половину дня.

В процессе внеурочной деятельности приоритет отводится выбору современных педагогических технологий, ориентированных на активную деятельность обучающихся.

В плане внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов предусмотрена организация объединений обучающихся, деятельность которых направлена на формирование у обучающихся конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, развитие самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности.

Программы всех курсов по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями 50/50 (50% внеаудиторных и 50% аудиторных занятий).

Помимо развития личностных и метапредметных универсальных учебных действий программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижения трех уровней результатов внеурочной деятельности:

- **первый уровень** – приобретение школьниками социальных знаний и первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (результаты данного уровня достигаются во взаимодействии с педагогом при проведении занятий внеурочной деятельности);

- **второй уровень** – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (достигается в дружественной детской среде при проведении внутриклассных и внутришкольных мероприятий);

- **третий уровень** – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (достигается во взаимодействии с социальным опытом при проведении различных мероприятий за пределами лица).

Анализ реализации программ внеурочной деятельности позволяет сделать вывод, что запланированные по каждой программе уровни достигнуты.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Предоставление дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году было организовано в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность по оказанию ДОУ в лице. Работа по данному направлению строилась по созданию условий выполнения социального заказа обучающихся и их родителей на оказание услуг, способствующих личностному росту обучающихся. В этом учебном году основными задачами, решаемые при реализации дополнительных образовательных услуг, были:

- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся 10- 11 классов, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Устава лицея, Положения об оказании платных образовательных услуг и приказов по лицее в МБОУ лицей при ТПУ г. Томска были открыты группы для обучающихся 10-11 классов. В 2021-2022 учебном году обучающиеся для посещения выбрали следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительные главы к курсу математики (10 класс)
2. Развитие познавательной деятельности и интереса к физике (10 класс)
3. Решение конкурсных задач по физике (10 класс)
4. Экспериментальная химия (10 класс)
5. Дополнительные главы основных разделов биологии (10 – 11 класс)
6. Решение задач повышенной сложности по информатике (10 – 11 класс)
7. Речевая подготовка по русскому языку (10 класс)
8. Китайский язык с удовольствием (10 - 11 класс)
9. Углубленное изучение английского языка (10 - 11 класс)
10. Путь к себе (10 -11 класс)
11. Элементы теории функций. Задачи с параметрами (11 класс)
12. Нестандартные методы решения геометрических задач (11 класс)
13. Решение задач повышенной сложности по физике (11 класс)
14. Обобщение основных вопросов органической и общей химии (11 класс)
15. Профориентационное сопровождение (10-11 класс)

В процессе реализации дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году было задействовано 24 педагога.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Для организации изучения иностранных языков в лицее созданы все необходимые условия. Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю.

С целью выполнения образовательного спроса родителей и обучающихся также реализуются программы дополнительных образовательных услуг (английский язык).

Интерес к иностранным языкам растет, все большее количество ребят принимает участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях на английском языке от школьного до международного уровней, показывая высокие результаты.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности, в течение 2021-2022 учебного года педагогами лицея продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.



Таким образом, учителя лицея систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, что позволяет добиваться высоких показателей качества образования.

В 2021-2022 учебном году всем педагогам лицея пришлось реализовывать обучение также и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Группа компаний «Просвещение», образовательный портал «Учи.ру», цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

Обучение осуществлялось при помощи программы для организации видеоконференций Zoom. Кроме этого, для быстрого взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) использовались социальные сети и мессенджеры, такие как: WhatsApp, Telegram.

Использование современных технологий способствует повышению успешности обучения. Педагоги лицея постоянно стремятся к поиску новых эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в образовательный процесс. Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе, позволило разнообразить формы и средства обучения, повысить творческую активность учащихся, достичь лучшего результата в обучении по предметам.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основная задача внеклассной и внеурочной деятельности, являющейся важнейшей составляющей образовательного пространства, – это предоставление учащемуся возможности развития за счет расширения кругозора, оздоровления, раскрытия творческого потенциала, профессионального самоопределения и социализации. Внеурочная деятельность обучающегося строится в лицее таким образом, чтобы максимально обеспечить преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью.

Основные направления воспитательной деятельности/ виды внеклассной, внеурочной деятельности
--

Военно-патриотическое



Проведение мероприятий ко Дню Победы, тематическим праздникам, урок Мужества, встречи с ветеранами, военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»

Спортивно-оздоровительное



Дни здоровья, тренинги, спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, соревнования по шахматам, городские соревнования

Интеллектуальное



Конференция «Юные исследователи – науке и технике», Смена интенсив «Навстречу большим вызовам», Фестиваль науки Наука 0+, Субботние пересечения, 5 слет Газпром-классов, Чемпионат по интеллектуальным играм «Матрица» и другие

Техническое



Инженерный КВИЗ, робототехника

Художественно-эстетическое



Подготовка постановочных номеров к общешкольным и городским мероприятиям, участие в лицейских и городских творческих конкурсах

Социально-педагогическое



Выборы в Управляющий совет лицея, фотомарафон «Один день из жизни лицея», выборы президента детской организации «Оазис», подготовка и проведение традиционных общешкольных мероприятий, мастер-классы и представление опыта в игровой деятельности, реализация социальных проектов

Первичное отделение Российского движения школьников:

20 ноября 2021 года в лицее создано Первичное отделение Российского движения школьников. В состав отделения вошло 10 обучающихся. Председателем отделения избрана Полякова Варвара. В первом полугодии активисты РДШ организовали флешмоб «Дерево пожеланий» ко Дню Матери, а также приняли активное участие в украшении лицея к Новому году. Во втором полугодии актив РДШ принимал участие в подготовке праздника к Международному женскому дню, а также организовали флешмоб «Помним героев томичей», посвященный подвигу томичей в годы Великой Отечественной войны».

Программа воспитания, разработанная в лицее, позволяет

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал
- организовывать профориентационную работу со школьниками
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности

организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.6. Работа с одаренными детьми (научные общества, творческие объединения).

Одним из приоритетных направлений работы лицея является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми

Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня

Олимпиадные смены по подготовке к образовательным мероприятиям

07-12.11.2021 г. –

Куликова О. прошла образовательную программу «Химия» в ОЦ «Сириус» (г. Сочи). По итогам смены стала **победителем** конференции участников смены в составе команды в номинации «За лучшее представление выполненного научно-исследовательского проекта».

12-18.11.2021 г. –

Олимпиадная смена-интенсив по предметам естественнонаучного и физико-математического цикла. Участница Куприянец Любовь, 051 группа (РЦРО).

10-12.12.2021 г. –

	<p>Региональная смена-интенсив «Лидер». Участники Долгополова Полина, 051 гр., Полякова Варвара, 051 гр., Усачев Сергей, 021 гр. (РЦРО)</p> <p>09-15.12.2021 г. – Олимпиадная смена-интенсив по предметам естественнонаучного и физико-математического цикла в рамках подготовки к региональному этапу ВсОШ; приняли участие 11 чел. (Куприянец Л., 051 гр., Куликова О., 041 гр., Полех О., 910 гр., Камынин Д., 910 гр., Кранина В., 910 гр., Миронова А., 930 гр., Коновалов П., 930 гр., Игольников Е., 950 гр., Малиновский Д., 920 гр., Шаманаев А., 940 гр., Айвазов Н., 940 гр.), (РЦРО).</p> <p>10-12.12.2021 г. – Региональная смена-интенсив «Ступени к космосу»; приняли участие 2 чел. (Основская Ю., 920 гр., Адам Т., 011 гр.).</p> <p>20-26.12.2021 г. – Олимпиадная подготовка по физике привлечением члена жюри заключительного этапа ВсОШ и ЦПМК, проф. МФТИ Воронова А.А. (г. Москва); РЦРО; приняли участи 8 чел.(10-11 классы).</p>
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	<p>24-30.04. 2022 г. – Региональная смена-интенсив в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», РЦРО (Калтай): Осипов Егор (011 гр.), Вагин Иван (011 гр.), Лебедева Виктория 9021 гр.), Шамова Виктория (031 гр.), Сухорослов Геннадий (031 гр.), Васильцов Алексей (041 гр.), Чередникова Светлана (051 гр.). Всего участников – 7 чел.</p> <p>19-21.05.2022 г. – Занятия дистанционного курса «Сезон проектов» для проектных команд – участников региональной смены – интенсива «Большая перемена».</p> <p>27.05.2022 г. – В рамках конкурса команда Сухорослова Геннадия (031 гр.) участвовала в мастер-классе, который прошел в редакции томского радио по ораторскому мастерству. Мастер-класс провела журналист радиостанции «Маяк» Татьяна Владимировна Негодина.</p>
Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный уровень, региональный уровень	<p>Октябрь 2021 г. В школьном этапе приняли участие все обучающиеся лица: количество участий – 550.</p> <p>Декабрь 2021 г. На муниципальный этап вышел 221 лицеист, с учетом победителей и призеров прошлого учебного года; стали победителями и призерами 62 человека, количество дипломов победителей и призеров – 74.</p> <p>Январь 2022 г. В региональном этапе приняли участие 63 человека. Результаты регионального этапа: стали победителями и призерами 26 человека, количество дипломов победителей и призеров – 32.</p> <p>Апрель 2021 г. В заключительном этапе приняли участи 2 человека: Куликова О. (химия), Шаманаев А. (астрономия)</p>
Фонд образовательных проектов «Надёжная смена» (АО «Системный оператор Единой энергетической системы»)	<p>08.09.2021 г. – встреча с представителем фонда «Надёжная смена» доцентом ТПУ Шестаковой Верой Васильевной лицеистов группы 031 (энергетическая группа). Составлена группа из 11 чел. для участия в проекте «Надёжная смена».</p> <p>Октябрь 2021 г.</p>

	<p>в рамках Всероссийского проекта «Надежная смена» велась работа Энергетической группы (рук. Шестакова В.В., доцент ТПУ). Состав группы – 11 чел. (10-е классы).</p> <p>01-27.12.2021 г. – Региональная ярмарка технологических проектов (фонд образовательных проектов «Надежная смена», детский технопарк Кванториум). <i>Диплом I степени</i> от фонда «Надежная смена» в номинации «Инновации в жизни» у Зарубина Л. Тема работы: «Катушка Тесла», куратор Гречушников В.В., сотрудник ИШЭ НИ ТПУ.</p>
<p>Шестой интеллектуальный турнир «Умножая таланты» (региональный этап). Турнир является совместным проектом программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпромнефть», ОАО «Лицей «Сириус», Парка науки и искусства «Сириус».</p>	<p>Октябрь 2021 г. Куликова О. (10 кл.) – диплом за II место, вошла в число участников заключительного этапа турнира, который пройдет на базе Парка науки и искусства «Сириус» (ОАНО Лицей «Сириус», г. Сочи)</p>
<p>Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>	<p>20-26.09.2021 Стартовая смена-интенсив «Навстречу «Большим вызовам» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (лицеисты 920, 930 и 940 групп Гензе Вадим, Брюханцева Ульяна, Ошкин Дима);</p> <p>08.10.2021 г. – В рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («навстречу «Большим вызовам») встреча с проф. Трусовой М.Е., директором ИШХБТ ТПУ, и экскурсия в химические лаборатории НИ ТПУ (участие 12 чел., группа 051).</p> <p>12-16.12.2021 г. – Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году; участие – 3 чел. (Ошкин Д., 940 гр., Брюханцева У., 930 гр., Гензе В., 920 гр.).</p> <p>25.03.2022 г. – Участие в конкурсе исследовательских проектов Всероссийского образовательного центра «Сириус» (образовательная программа «Большие вызовы»). Всего 14 чел. Итоги конкурса: <i>призеры</i> Куприянец Л., Энс Д., Чепкасов И. (10 кл.), Камынин Д. (11 кл.). Всего 4 чел.</p>
<p>Национальная технологическая олимпиада школьников (НТО)</p> <p>Декабрь 2021 г. Награждены благодарственными письмами от Департамента общего образования Томской области Бубенова Г.И. Коваленко М.А. Артемова Н.Д. Киреенко С.Г. (расп. От 30.11.2021 г. № 18071-р)</p>	<p>15.10.2021 г. – проведены «Уроки НТО» во всех 10 и 11 классах. Регистрацию на участие личном отборе в Национальной технологической олимпиаде школьников прошли 200 лицеистов (данные на 15 октября).</p> <p>24.11-02.12.2021 г. – В рамках подготовки к НТО в Инженерном соревновании Хакатон PROFI на трек агробιοтехнологии приняла участие Куприянец Л., группа 051.</p> <p>Декабрь 2021 г. – участие в форсайт-сессии и «Время НТИ», посвященных 100-летию Кружкового движения НТИ в России (Благодарность Департамента образования);</p>

	участие во 2-ом командном этапе НТО – 60 чел. (10-11 классы); участие в Фестивале нейронауки в Томске "НейроТом" по профилю нейротехнологии и когнитивные науки (Коваленко Софья, 011 гр.). 20.01.2022-23.04.2022 г. – В заключительный этап вышли 3 чел. , из них стали победителями Национальной технологической олимпиады школьников в Томской области 2 чел. : Бердник МС., Адам Т. (группа 011), стал призером 1 чел. – Карабанов А. (группа 920).
Всероссийский конкурс проектов школьников Skill Uh СПбГУ (г. Санкт-Петербург)	25.10-03.11.2021 г. – Диплом «Гран-при» - проект лицейстов Шаманаева А., Плотниковой З., Петерленко В.
Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+» Участники – 10-е классы.	Октябрь 2021 г. – конкурс-викторина «Ученые моей страны» – участие 5 чел. ; интерактивный квест «Сеанс связи» – участие 4 чел. ; мастер-класс «Научи робота говорить» – участие 11 чел.
Международная олимпиада по финансовой безопасности (ОЦ «Сириус», г. Сочи)	03-09.10.2021 г. – Участие в олимпиаде Мироновой А. (группа 930).
VI Всероссийского школьного Чемпионата по интеллектуальным играм «Матрица»	21.10.2021 г. – Региональный этап; участники Аржанникова Д., 910 группа, Фаллер Ю. и Дель А., 950 группа (участие).
Городская научно-практическая конференция школьников им. Б.И. Вершинина «Вершининские чтения»	05.11.2021 г. – I место – Денис Малиновский, 920 гр., 11 класс. II место – Основская Юлия, 920 гр., 11 класс. III место – Николаева Валерия, 940 гр., 11 класс. Руководитель трех работ Казанцева Л.Х.
Открытый дистанционный Турнир по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации Куликова В.Д. (РЦРО) Всего призеров и победителей – 5 человек.	26.11.2021 г. – Победители и призеры: Дипломами победителей награждены Малиновский Д. (руководитель: Казанцева Л.Х., учитель физики); Тен Е. (руководитель: Казанцева Л.Х., учитель физики). Дипломами призеров награждены: Шаманаев А., (руководитель: Казанцева Л.Х., учитель физики); Айвазов Н., (руководитель: Казанцева Л.Х., учитель физики); Варга В., (руководитель: Артемова Н.Д., учитель физики).
Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон-2021» (РЦРО)	07-11.12.2021 г. – Приняли участи 3 работы. В секции №2 «Естественнонаучные дисциплины» Диплом «Гран-при» – Шаманаев А., Петерленко В., Плотникова З. Диплом за II место – Малиновский Д. В секции №4 «Естественнонаучные дисциплины» Диплом «Гран-при» – Марков Ф.
Региональная ярмарка технологических проектов (Хобби-Центр, Детский технопарк Кванториум)	01-24.12.2021 г. – Приняли участие 3 работы: 1) Шаманаев А., Петерленко В., Плотникова З., 940 гр. 2) Пергаев А., 051 гр. 3) Зарубин Л. и Шишигин Е., 031 гр. Сертификаты участников.
19 Международная молодежная научно-практическая конференция-конкурсе «Интеграция - 2021» (РЦРО)	17.12.2021 г. – Приняли участие в конференции 4 работы : Основская Ю., Зарубин Л., Шишигин Е., Марков Ф. Сертификаты участников.

<p>Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Москва)</p>	<p>20-24.02.2022 г. В региональном этапе приняли участие 5 исследовательских работ. В естественно-научном направлении дипломом I степени награжден Ошкин Д.; дипломом II степени награжден Камынин Д. 25-29.04.2022 г. Заключительный этап конкурса: <i>дипломами лауреатов</i> награждены Камынин Д. и Ошкин Д.</p>
<p>XVIII Балтийский научно-инженерный конкурс (г. Санкт-Петербург)</p>	<p>21-23.03.2022 г. Куприянец Л. (10 кл.) – <i>диплом призера</i>; руководитель Усова Н.Т.</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» (МОУ ИМЦ, г. Томск)</p> <p>Всего призеров и победителей – 10 человек (7 работ)</p>	<p>21-31.03.2022 г. Подали заявку на участие 12 обучающихся. Результаты: Победители: Куприянец Л., Энс Д. (химия), Сухорослов Г. (математика), Энс А. (русский язык). Призеры: Основская Ю. (информатика), Сальцов Г. (математика), Коновалов П., Шпренгер А., Фаллер Ю., Брюханцева У. (математика)</p>
<p>Областной Открытый фестиваль-конкурс «Цифровой прорыв» (РЦРО, г. Северск)</p>	<p>24.03.2022 г. К конференции подготовлен проект «Робот-погрузчик на компьютерном зрении», ученик группы 011 Хорешко С. Этот проект получил Диплом I степени.</p>
<p>XXXIII Конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания» (ТГУ, Томск)</p> <p>Всего призеров и победителей – 8 человек (5 работ)</p>	<p>08.04.2022 г. На базе механико-математического факультета прошла конференция, в которой приняли участие Победители и призеры: <u>Секция «Математический анализ»</u> Соавторы Коновалов П., Шпренгер А., Фаллер Ю., Брюханцева У. Тема «Вариативность графического метода решения задач с параметром» – диплом I степени. Руководитель Беленкова Н.П., учитель математики. Коваленко С. «Применение области определения и области значений функций для решения уравнений, неравенств и их систем» – диплом II степени. Руководитель Киреенко С.Г., учитель математики. Толкачева М. «Нестандартный метод решения уравнений, неравенств и их систем: применение монотонности функций» – диплом II степени. Руководитель Киреенко С.Г., учитель математики. <u>Секция «Геометрия и ее приложения»</u> Сухорослов Г. «Удивительная трапеция» – диплом I степени. Руководитель Алешина О.Б., учитель математики. <u>Секция «Геометрия и ее приложения»</u> Сальцов Г. «Методы нахождения расстояния между скрещивающимися прямыми» – диплом II степени. Руководитель Букина О.В., учитель математики.</p>

<p>VIII Региональная открытая детско-взрослая научно-практической конференция «Человек. Земля. Вселенная» (РЦРО), г. Северск</p>	<p>15-16.04.2022 г. В конференции приняли участие 11 человек. Стали призерами 2 человека: Основская Юлия – Диплом призера. «Исследование звездного неба на Проксиме Центавра». руководитель: Капарлин Д.С. Николаева Валерия – Диплом призера. «Космические полеты и космические скорости». руководитель: учитель физики Казанцева Л.Х.</p>
<p>Российский национальный юниорский водный конкурс 2022 г.</p>	<p>17.04.2022 г. Куприянец Л. (10 кл.) – диплом победителя регионального этапа; руководитель Усова Н.Т. Заключительный этап – участие.</p>
<p>Международная студенческая научная конференция, школьная секция (МНСК, НГУ), г. Новосибирск</p> <p>Всего призеров и победителей – 5 человек</p>	<p>10-20.04.2022 г. В конференции принимали участие 11 работ: 6 работ – 10 классы, 5 работ – 11 класс. Призеры и победители: 1) Сухорослов Геннадий, 031 группа. Диплом III степени. Секция: «Математика». Название работы: «Эта замечательная трапеция». Руководитель: учитель математики Алешина О.Б. 2) Баталов Алексей, 910 группа. Диплом I степени. Секция: «Физика». Тема: «Оценка работы реактора ВВЭР-1000 на торий-урановом топливном цикле». Руководитель: Кнышев В.В. (ИЯТШ ТПУ). 3) Козьярская Ульяна, 031 группа. Диплом I степени. Секция: «Физика». Тема работы: «Плазменная утилизация отходов упаковочного материала Tetra Pak». 4) Левченко Юлия, 031 группа. Диплом III степени. Секция: «Физика». Тема работы: «Плазменная утилизация пластика как отходов аддитивных технологий» Руководитель: Пак А.Я. (ИШХБТ НИ ТПУ). 5) Шпаченко Елена, 031 группа. Диплом III степени. Секция: «Физика». Тема работы: «Плазменная переработка полиэтиленовых отходов». Руководитель: Пак А.Я. (ИШХБТ НИ ТПУ).</p>
<p>XXIII открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»</p> <p>Всего призеров и победителей – 6 человек</p>	<p>15-30.04.2022 г. В форуме приняли участие 14 работ; из них допущены к представлению 5 работ. Победители и призеры: Диплом Гран-при - Сухорослов Г., Калашников К. Им присвоен статус резидентов Регионального банка данных «Молодёжный кадровый ресурс Томской области» Диплом I степени – Пергаев А. Диплом II степени – Антропова И., Толкачева М. Диплом III степени – Основская Ю.</p>
<p>26 Международный симпозиум имени академика М.А. Усова студентов и молодых ученых «Проблемы геологии и освоения недр»</p>	<p>04-08.04.2022 г. В работе школьной секции приняли участие 12 работ лицеистов групп 021 и 051. Стали призерами по итогам участия 3 работы: Диплом за I место – Энс Дарья; диплом за II место – Куприянец Любовь (рук. Усова Н.Т., учитель химии). Диплом «За лучшую работу» – Ермакова Анна и Пинжина Полина (рук. Шестакова В.В., ИШЭ НИ ТПУ).</p>

Международная научная конференция школьников XXXII «Сахаровские чтения», г. Санкт-Петербург	14-15.05.2022 г. Приняли участи в конференции 9 человек . Дипломом II степени награжден Бердник Максим, 011 гр. Секция «Физика». Тема: «Твердотельная ракета». Работа выполнена в Кванториуме с группой ребят.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников ТГУ (г. Томск)	01.02-25.05 2022 г. На конкурс всего было подано 164 работы , из них 9 призеров : 1) Шпаченко Елена (031 группа) - Диплом II степени. Тема: «Применение современных физико-технических знаний». Руководитель: Пак А.Я., доцент ТПУ. 2) Кубыш Арина (940 группа) - Диплом III степени. Тема: «Импульсные УФ технологии обеззараживания объектов – преимущества и недостатки». Руководитель: Казанцева Л.Х., учитель физики лица. 3) Кутенева Таисия (051 группа) – Диплом I степени. Тема: «Биополимерные гидрогели в аграрной культуре». Руководитель: Хан Е.А., аспирант ТПУ. 4) Ван Екатерина, Солтаганова Анжелика (031 группа) - Диплом II степени. Тема: «Получение антибактериального мыла и исследование его свойств». Руководитель: Архипова Е.Л., учитель химии лица. 5) Бричков Никита и Васильцов Алексей (041 группа) - Диплом III степени. Тема: «Импульсный плазмо-химический синтез наноразмерного композита SiO_2/SiO_2RTiO_2 ». Руководитель: Холодная Г.Е., научный сотрудник ТПУ. 6) Баталов Алексей (910 группа) - Диплом I степени. Тема: «Оценка работы реактора ВВЭР-1000 на торий-урановом топливном цикле». Руководитель: Кнышев Владимир Владимирович, старший преподаватель ИЯТШ ТПУ. 7) Балохонов Василий (041 группа) - Диплом II степени. Тема: «Использование ядерной силовой установки в авиации». Руководитель: Бурков М.В., научный сотрудник ИФПМ СО РАН, г. Томск.
XXIII Международная научно-практическая конференция «Химия и химическая технология в XXI веке» имени академика Л.П. Кулева и Н.М. Кижнера	16-19.05.2022 г. В работе школьной секции приняли участие 10 работ. Стали дипломантами 2 работы (3 лицейста) : Чередникова С. – Диплом II степени Верховский М., Лебедева В. – Диплом III степени
<p>Организация участия обучающихся в предметных играх:</p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный турнир «Математические бои» Результат: победители и призеры – 30 чел. XIV Региональный турнир «Химический бой» Результат: победители и призеры – 10 чел. 	<p>Приняли участие в первом туре 36 чел. 10-11 классов лица при ТПУ. Стали победителями заключительного тура 12 чел. (2 команды, 10-11 класс); призеры 18 чел. (3 команды, 10-11 кл.)</p> <p>10.04.2022 г. В заключительном этапе приняли участи 2 команды лица, ставшие победителями среди 10 и 11 классов (10 человек).</p>

**Участие лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап ВСОШ.**

Физика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Общее количество баллов	Рейтинг участника	Тип диплома
Цветков	Владимир	Андреевич	10	29	2	Призёр
Бородатов	Егор	Олегович	10	27	3	Призёр
Куликова	Ольга	Максимовна	10	24	4-5	Призёр

Бердник	Максим	Владиславович	10	22	6	Призёр
Юстус	Лев	Витальевич	10	13	9	Призёр
Ермакова	Анна	Вячеславовна	10	11	10-13	Призёр
Ковылин	Михаил	Дмитриевич	10	11	10-13	Призёр
Васильцов	Алексей	Юрьевич	10	11	10-13	Призёр
Кузнецова	Ульяна	Александровна	10	11	10-13	Призёр
Шаманаев	Александр	Сергеевич	11	43	1	Победитель
Завьялов	Сергей	Дмитриевич	11	36	2-3	Призёр
Айвазов	Никита	Александрович	11	36	2-3	Призёр
Игольников	Егор	Игоревич	11	30	5	Призёр
Батурко	Егор	Андреевич	11	22	9	Призёр
Малиновский	Денис	Владимирович	11	21	10	Призёр

Экология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общее количество баллов	Рейтинг участника	Тип диплома
Энс	Дарья	Алексеевна	10	65	1	Победитель
Куприянец	Любовь	Олеговна	10	63	2	Победитель
Лихачева	Александра	Михайловна	11	59	3	Победитель

Английский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итого	Тип диплома
Съедина	Юлия	Викторовна	10	42	Призер
Уйманов	Илья	Евгеньевич	10	41	Призер
Ушаков	Федор	Андреевич	11	47	Призер
Половникова	Екатерина	Сергеевна	11	45	Призер
Питерский	Павел	Павлович	11	42	Призер
Кравченко	Ольга	Николаевна	11	42	Призер
Лихачева	Александра	Михайловна	11	41	Призер
Бухарова	Виктория	Васильевна	11	39	Призер
Баздырев	Александр	Эдуардович	11	38	Призер

Французский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Итого	Тип диплома
Питерский	Павел	Павлович	11	53,5	Победитель

Астрономия

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общее количество баллов	Рейтинг участника	Тип диплома
Шаманаев	Александр	Сергеевич	11	42	1	Победитель

Химия

Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Общее кол-во баллов	Тип диплома
Куприянец	Любовь	Олеговна	10	55,5	Победитель
Васильцов	Алексей	Юрьевич	10	36,5	Призёр
Камынин	Денис	Анатольевич	11	73	Победитель
Полех	Олег	Евгеньевич	11	67,5	Победитель
Кранина	Вера	Юрьевна	11	53	Призёр
Кузнецов	Михаил	Николаевич	11	53	Призёр

Русский язык

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Тип диплома (победитель, призер, участник)
Водянкина	Мария	Алексеевна	10	65,5	Призер
Фамилия	Имя	Отчество	11	95	Победитель

Биология

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Тип диплома (победитель, призер, участник)
Куприянец	Любовь	Олеговна	10	33	Призёр
Лихачева	Александра	Михайловна	11	40,5	Призёр

Математика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Тип диплома (победитель, призер, участник)
Коновалов	Платон	Валерьевич	11	23	Призер
Завьялов	Сергей	Дмитриевич	11	22	Призер
Брюханцева	Ульяна	Егоровна	11	18	Призер
Волжин	Никита	Вячеславович	11	18	Призер

Информатика

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Тип диплома (победитель, призер, участник)
Бородатов	Егор	Олегович	10	475	Победитель
Коваленко	Софья	Алексеевна	10	337	Призер
Полушкин	Василий	Игоревич	10	331	Призер
Похабов	Данила	Андреевич	10	329	Призер
Сидонская	Софья	Леонидовна	10	264	Призер
Литвинов	Никита	Владимирович	10	238	Призер
Горст	Артём	Нурмухаммедович	11	371	Призер
Варга	Владимир	Владимирович	11	356	Призер
Кокшарова	Таисия	Евгеньевна	11	321	Призер
Куимов	Владимир	Дмитриевич	11	321	Призер
Шаманаев	Александр	Сергеевич	11	318	Призер
Сальцов	Глеб	Геннадьевич	11	298	Призер
Мещеряков	Николай	Евгеньевич	11	287	Призер
Бухарова	Виктория	Васильевна	11	276	Призер
Основская	Юлия	Вадимовна	11	274	Призер
Янин	Пётр	Антонович	11	252	Призер
Белов	Александр	Владимирович	11	252	Призер
Ушаков	Фёдор	Андреевич	11	252	Призер
Карабанов	Андрей	Фёдорович	11	235	Призер

ОБЖ

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Итоговый балл	балл по 100 бальной системе	Тип диплома
Дель	Ариадна	Юрьевна	11	208	69,33	Призер

Физическая культура

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Итоговый балл	Тип диплома
Черников	Степан	Артёмович	10	90,86	Победитель
Калашников	Кирилл	Андреевич	10	85,95	Победитель
Усачев	Сергей	Георгиевич	10	84,99	Победитель
Жарков	Николай	Иванович	10	83,17	Призёр
Альмова	Елена	Игоревна	10	95,10	Победитель
Козьярская	Ульяна	Алексеевна	10	90,86	Победитель
Пинжина	Полина	Юрьевна	10	80,39	Призёр
Пастушенко	Виталий	Денисович	11	92,87	Победитель
Спирин	Фёдор	Игоревич	11	85,89	Победитель
Куркан	Евгения	Ивановна	11	96,02	Победитель
Горбунова	Евгения	Эдуардовна	11	95,69	Победитель
Бердникова	Екатерина	Эдуардовна	11	92,04	Призёр

Антропова	Ирина	Антоновна	11	89,67	Призёр
Куркан	Евгения	Ивановна	11	96,02	Победитель
Горбунова	Евгения	Эдуардовна	11	95,69	Победитель
Бердникова	Екатерина	Эдуардовна	11	92,04	Призёр
Антропова	Ирина	Антоновна	11	89,67	Призёр

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2021 год
Французский язык

ФИ участника	Класс	Первичный балл	Итоговый балл	Тип диплома
Питерский Павел Павлович	11	84	67	Победитель

Информатика

ФИ участника	Класс	Первичный балл	Итоговый балл	Тип диплома
Бородатов Егор Олегович	10	391	48,875	Призер

Химия

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Куликова Ольга Максимовна	10	108,0	1	Победитель
Камынин Денис Анатольевич	11	89,5	1	Победитель
Полех Олег Евгеньевич	11	84,0	2	Победитель
Дягилев Дмитрий Алексеевич	11	48,5	6	Призер
Калашников Алексей Максимович	11	44,5	8	Призер

Физика

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Куликова Ольга Максимовна	10	39,00	3	Призер
Бородатов Егор Олегович	10	29,00	5	Призер
Айвазов Никита Александрович	11	53,00	2	Победитель
Шаманаев Александр Сергеевич	11	49,00	3	Призер
Игольников Егор Игоревич	11	43,00	4	Призер
Батурко Егор Андреевич	11	33,00	6	Призер

Биология

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Куприянец Любовь Олеговна	10	51,7	2	Призер

Астрономия

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Шаманаев Александр Сергеевич	11	60	1	Победитель

Экономика

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Волжин Никита Вячеславович	11	124	2	Призер
Горст Артём Нурмухаммедович	11	108	4	Призер
Игольников Егор Игоревич	11	91	6	Призер

Экология

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Куприянец Любовь Олеговна	10	96,00	1	Победитель
Энс Дарья Алексеевна	10	77,00	3	Победитель

Математика

ФИО участника	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Завьялов Сергей Дмитриевич	11	37,00	3	Призер
Шаманаев Александр Сергеевич	11	31,00	5	Призер
Игольников Егор Игоревич	11	28,00	8	Призер

Физическая культура (юноши)

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
-----	-------	---------------	---------	-------------

Пастушенко Виталий Денисович	11	67,85	12	Призер
------------------------------	----	-------	----	--------

Физическая культура (девушки)

ФИО	Класс	Итоговый балл	Рейтинг	Тип диплома
Горбунова Евгения Эдуардовна	11	76,53	7	Победитель
Бердникова Екатерина Эдуардовна	11	72,32	13	Призер
Алымова Елена Игоревна	10	71,72	14	Призер
Антропова Ирина Антоновна	11	69,32	20	Призер
Козьярская Ульяна Алексеевна	10	68,54	23	Призер
Куркан Евгения Ивановна	11	68,08	25	Призер
Пинжина Полина Юрьевна	10	65,23	37	Призер

Участие обучающихся в вузовских предметных олимпиадах (перечневых)

<p>Организация участия обучающихся в вузовских предметных олимпиадах (перечневых):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада «ФизТех» (МФТИ); • Всероссийская отраслевая олимпиада «Газпрома»; • Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО); • Всероссийская олимпиада по основам наук; • Всесибирская олимпиада школьников по химии, по математике; • Московская олимпиада школьников; • Международная отраслевая физико-математическая олимпиада «РосАтом» (МИФИ); • Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ); • Всероссийская олимпиада «Курчатов»; • Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы Горы!»; • Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ; • Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» • Межрегиональная олимпиада КФУ по химии • Всероссийская олимпиада «Будущее Сибири» 	<p>Результаты заключительных этапов по математике, физике, химии, информатике, русскому языку: всего 334 участия лицейстов в перечневых олимпиадах; стали победителями и призерами 49 человек.</p> <p>1 призер по физике (11 класс);</p> <p>1 призер по химии (10 кл.);</p> <p>22 призера (все группы);</p> <p>12 призеров (все группы);</p> <p>1 победитель по физике и 1 призер по химии(11-10 кл.);</p> <p>1 призер по математике (11 кл.);</p> <p>1 призер по физике (11 кл.);</p> <p>1 призер по химии (10 кл.);</p> <p>1 призер по физике (11 кл.);</p> <p>1 призер по физике (11 кл.);</p> <p>2 призера по физике (11 кл.); участие – 14 чел. стали призерами: математика – Волжин А. (920 гр.), химия – Бричков Н. (гр. 041), Куликова О. (041).</p> <p>1 победитель и 1 призер (10 класс) призер (химия)</p>
---	---

2.7. Характеристика системы психолого-социального сопровождения образовательного процесса

Деятельность педагога-психолога лицея при ТПУ направлена на сопровождение образовательного процесса и включает в себя следующие виды работы:

- методическая работа;
- психодиагностика;

- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

На начало 2021-2022 учебном году в МБОУ лицей при ТПУ г. Томска зачислено 269 обучающихся 10 и 11 классов. Из них в 10 класс зачислено 144 ребенка, в 11 класс поступило 5 учеников.

В параллели 10 классов прошли беседы, на которых ученики были проинформированы о работе педагога-психолога в лицее, задавали интересующие их вопросы, а также были приглашены на индивидуальные консультации по личной необходимости.

В ходе методической работы подбирались психодиагностические методики, для проведения групповых и индивидуальных тестирований согласно годовому плану работы. Таким образом был составлен банк психодиагностических методик, необходимых для проведения диагностики с обучающимися лицея. При выборе диагностического материала стояла задача использовать стандартизированные валидные информативные методики.

Были выбраны следующие диагностические методики:

- **Опросник САН** – эта методика позволяет определить, насколько благоприятно состояние самочувствия, активности, настроения респондента в данный период времени.

- **Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)** – данная методика позволяет определить уровень тревожности обучаемого по трем параметрам – ситуации, связанные со школой, общением с учителями; ситуации, актуализирующие представление о себе; ситуации общения.

- **Методика определения самооценки Демо-Рубинштейна** – используется для определения личностных качеств обучающихся, по результатам можно узнать уровень самооценки, зрелости, самокритичности. Определить насколько обучающиеся удовлетворены своей жизнью, адекватно ли они воспринимают реальность.

- **Методика изучения мотивации (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)** – позволяет определить уровень учебной мотивации у обучающихся и какие мотивы являются ведущими.

- **Тест Беннета** - относится к тестам на техническое понимание. При его помощи диагностируют умение человека читать чертежи, разбираться в схемах технических устройств и их работе, решать простейшие физико-технические задачи.

- **Диагностика уровня развития классного коллектива** – изучить уровень развития классного коллектива в целом и различных составляющих жизни класса.

- **Анкетирование «Отношение к образовательному процессу»** - направлено на изучение отношения обучающихся к образовательному процессу в лицее, определение предпочтений по предметам, отношений с педагогами учреждения и классным руководителем.

- **Модифицированная методика «Анкета психологической готовности к ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)** – анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает следующие составляющие: способность к самоорганизации, уровень тревоги, знакомство с процедурой экзамена.

В ходе диагностической работы в 2021-2022 учебном году были посещены уроки и проведены все психологические тестирования, согласно плану работы педагога-психолога:

- **прошло посещение уроков**, с целью наблюдения за вновь прибывшими обучающимися лицея, их адаптацией к новым условиям обучения. Все группы были посещены дважды согласно с утвержденным графиком. Во время посещения урока велась «карта посещения во время адаптации» и все уроки зафиксированы в журнале экспертизы и организационно-методической работы. После посещения уроков можно сделать следующие выводы:

1. работа учителей, на посещённых уроках, строится с учётом возрастных особенностей детей и учитывается уровень общей предметной подготовки учащихся;

2. педагоги задают адекватный темп урока и выбирают демократический стиль общения с учениками;

3. педагоги стараются задействовать все каналы восприятия информации при помощи использования словесного и наглядного материала (активно пользуются интерактивной доской);

4. поведение учеников на уроке соответствует возрасту, практически все готовы к активной работе на уроке;

5. отношение учащихся к учителю – уважительное.

- **входной контроль (10 классы):** мониторинг адаптации вновь прибывших лицеистов к учебному процессу;
- **входной контроль (11 классы):** мониторинг адаптации к условиям традиционной формы обучения;
- **социально-психологическое тестирование в 10-11 классах** – было проведено групповое тестирование, согласно графику, утвержденного и.о. директором МБОУ лицей при ТПУ г. Томска. Целью исследования было раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.

Для участия в тестирование обучающиеся лица подписывали добровольное согласие. Таким образом прошли тестирование 253 обучающихся, что составляет 93 % от общего числа. 18 обучающихся не прошли тестирование, по различным причинам (официальный отказ и другое).

По итогам тестирования были получены следующие данные:

- 61 анкет отнесены к недостоверным, что составляет 24 %;
- незначительная вероятность вовлечения в потребление психотропных веществ была обнаружена у 180 обучающихся лица, что составляет 94 % от общего количества учеников в лицее;
- повышенная вероятность вовлечения в потребление психотропных веществ была обнаружена у 12 обучающихся лица, что составляет 6 % от количества учеников в лицее;
- явный риск вовлечения в потребление психотропных веществ среди лицеистов отсутствует.
- диагностика развития технического мышления в параллели 10 классов;
- диагностика уровня сформированности классного коллектива в параллели 10 классов;
- анкетирование «Отношение к образовательному процессу» в параллели 10 классов;
- анкетирование «Отношение к образовательному процессу» в параллели 11 классов;
- психологическая готовность к ЕГЭ у выпускников.

В ходе консультативной работы в течение года было проведено 197 индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители). Основные темы консультаций были следующие: сложности в учебе, самооценка личности, взаимоотношения со сверстниками, проблема самоопределения, результаты психодиагностических исследований, проблемы детско-родительские отношений, проблемы адаптации в лицее, проблемы взаимоотношений между участниками образовательного процесса, проблемы гендерных взаимоотношений, сложности дистанционного обучения, проблема самоопределения, окончание лица, новый жизненный этап.

Это важная часть работы педагога-психолога, в ходе консультаций удалось поддержать интерес к самопознанию. Участники образовательного процесса в ходе консультаций смогли получить рекомендации, разобраться в собственных сложностях. Некоторые консультативные встречи проходили систематически на протяжении всего учебного года. После того как были установлены доверительные отношения с обучающимися, резко увеличилось количество обращений.

В ходе просветительской работы педагога-психолога проводились индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса (ученик, учитель, родитель) по результатам проведенных психодиагностик.

В рамках сопровождения научно-исследовательской работы обучающихся лица была проведена следующая работа: изучен материал по данной теме и составлен план работы на 2021-2022 учебный год; подобраны и проведены диагностические методики, которые направлены на выявление склонности учащихся к научно-исследовательской работе; разработана и апробированы карта индивидуального консультирования учащихся.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ лицей при ТПУ определяется целями и задачами образовательной деятельности учреждения и регламентируется порядком проведения мониторинга. Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по обеспечению эффективного управления образовательным учреждением, которая основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его информационно-ресурсного обеспечения и его образовательных результатов. В лицее при ТПУ

сформировалась целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными участниками образовательного и воспитательного процесса, а также представителями управления лицеем, которым делегированы полномочия по оценке качества образования. В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях;
- анализ исследовательских, творческих и спортивных достижений лицеистов;
- система внутреннего контроля за реализацией образовательного процесса;
- результат аттестации педагогических и руководящих работников;
- результат психологических исследований.

Качество образовательных (предметных) результатов обучающихся в лицее при ТПУ демонстрируют данные промежуточной и итоговой аттестации, в том числе результаты ЕГЭ; метапредметные и личностные результаты отражены в достижениях учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, а также в уровне воспитанности и здоровья обучающихся. Важнейшим показателем является высокая степень удовлетворенности лицеистов и их родителей образовательным процессом в учреждении

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 81%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея выяснила технические возможности семей. Также на сайте лицея создан специальный раздел, поддерживалась работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. В 2021 году лицей начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 N 122 ФЗ. Для этого лицей использует платформу «Сетевой город».

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП среднего общего образования.

Качество образования в МБОУ лицее при ТПУ – это не только качество результатов (хотя в течение всех лет оно стабильно высокое), но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации.

В лицее накоплен значительный опыт работы по формированию и реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Разработаны локальные акты, регулирующие и регламентирующие деятельность лицея в области формирования системы оценки качества образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы лицея

Лицей работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе. Уроки в I смену начинались с 8.30. Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим и условия обучения в лицее организованы в соответствии с требованиями СанПиНа:

- учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана;
- расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большая перемена 50 минут.

После обеда проходят дополнительные занятия, индивидуальные консультации, элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности.

3.2. Учебно-материальная база и оснащенность

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатория по физике, лаборатория по химии.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет информатики

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Электронные ресурсы, компьютеры, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, доступ в Интернет, таблицы, дидактический материал, учебно-методическая литература.

Кабинет физики

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Амперметр, вольтметр, набор линз и зеркал, термометры, набор калориметров, набор грузов, весы лабораторные, разновесы, шкала электромагнитных волн, таблица физических постоянных, правило Ленца, призма прямого зрения, осциллограф, электродвигатель, психрометр, гигрометр, барометр, реостат, ноутбук, термометр демонстрационный, набор для демонстрационных работ по молекулярной физике, резистор, электроскоп, набор конденсаторов, набор по электролизу, сообщающиеся сосуды, оптическая шайба, модель глаза, лампы на подставке, прибор для демонстрации магнитных явлений, электромагнит, электродвигатель, султаны, набор по интерференции и дифракции, компьютеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, электрофорная машина, наборы по ЕГЭ («Механика», «Оптика», «Молекулярная физика»), динамометры лабораторные и демонстрационные, набор пружин, прибор по кинематике и динамике, телевизоры, таблицы, дидактический материал, учебно-методическая литература

Кабинет химии

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Набор таблиц, набор по электролизу, модель строения атома, модели кристаллических решеток, шаро-стержневые модели, коллекции, приборы для получения газов, прибор для демонстрации закона сохранения массы, аппарат КИППА, дидактический материал, учебно-методическая литература, принадлежности для опытов, лабораторная посуда, наборы химических реактивов, приборы (общего назначения, лабораторные, демонстрационные), компьютер, ноутбук, электронные весы, электронный микроскоп, дистиллятор.

3.3. IT-инфраструктура

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Каждое рабочее место имеет доступ к локальным сетевым ресурсам и сети Интернет по школьной кабельной сети с пропускной способностью до 100 МБ/с, рабочие места учеников в кабинете имеют выход в Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ лицея при ТПУ г. Томска и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база лицея оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт лицея.

В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы), интерактивные доски.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом НИИ ТПУ предоставляет лицее спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

График использования всех спортивных сооружений лицее в течение учебного года очень плотный. В течение года работали секции «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные игры». Имеются квалифицированные педагогические кадры. В лицее сложилась система организации спортивно-массовой работы, что позволяет получать высокие спортивные результаты на различных уровнях. Ежегодно в лицее проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам.

3.5. Учебно-методическая, справочно-библиографическая и информационная работа

Для полного и качественного обеспечения информационных потребностей пользователей постоянно идет работа по созданию качественного СБА – электронный каталог книг и статей, которые своевременно пополняются записями на вновь поступившие издания. Записи составляются в соответствии с ГОСТом и полями MARK-SQL. Общее количество записей около 2750 (за год создано 150 записей). Постоянно выполняются библиографические справки по запросам читателей. Всего в библиотеке:

8626 экз. учебной литературы (учебники)

1278 экз. учебных пособий

112 экз. справочных материалов

Итого 10016 экз.

Ведется работа по выявлению интересов учащихся для индивидуального информирования. Особое внимание уделяется ребятам, занимающимся научно-исследовательской работой. Для привлечения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности оформлен и постоянно обновляются стенды «Идеи и открытия» и «От идеи к действию», рассказывающие о достижениях лицеистов в области научных исследований. Наличие Интернета на рабочем месте облегчило работу по информационно-библиографическому поиску. Все запросы пользователей выполнялись оперативно и полно. Созданные для педагогов и учащихся «сайтотеки» по предметным областям, постоянно пополняются новой информацией. Начата работа с архивными материалами лицее. Идет сбор и систематизация материалов, печатные издания лицее вливаются в электронный каталог. Приступили к работе по созданию аудиозаписей воспоминаний основателей лицее. Архивные материалы выставляются на тематических выставках («Лицей, любимый мой, здравствуй», «Войди в мир науки»).

Педагог-библиотекарь проводит постоянную работу по информационному обеспечению образовательного процесса. В начале учебного года совместно с классными руководителями были сформированы и выданы комплекты учебников для всех лицеистов 10 и 11 классов. Подготовлены и заполнены формуляры для новых читателей – учеников и педагогов лицее.

Проведены работы по подписке периодических изданий на I и II полугодия 2021 года. Предварительно изучен спрос на периодику с учителями-предметниками. На I полугодие выписано 15 изданий на сумму 49491,92 руб. (из средств субвенции). На II полугодие выписано 8 изданий на сумму 34505,67 руб. (из средств субвенции). Всего периодических изданий приобретено на сумму 83997,59 рублей.

Ведется систематическая работа по сверке имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов», размещенном на сайте Министерства юстиции РФ <http://minjust.ru/>. Проведены 4 сверки, подготовлены приказ «О работе библиотеки МБОУ лицее при ТПУ г. Томска с «Федеральным списком экстремистской литературы». Изданий, включенных в указанный список, не выявлено.

Еженедельно по факту поступления осуществлялся приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений периодических изданий с постатейной росписью в электронный каталог.

В течение учебного года проводились работы по надлежащему состоянию библиотеки: ремонт изданий и обеспыливание фонда. Обеспечивалась сохранность библиотечного фонда и осуществлялся систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

В конце учебного года совместно с классными руководителями организована и проведена сдача комплектов учебников лицеистов 10 и 11 классов.

Проведены работы по списанию исключенных объектов библиотечного фонда и принятию на учет объектов библиотечного фонда (март и июнь 2021 года).

В I полугодии был изучен вопрос по созданию электронной библиотеки. Проведены консультации с методистами Информационно-методического центра города Томска. Проведены консультации по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Работа с обучающимися велась в 2-х направлениях: индивидуальная и массовая, а также дифференцируется на группы читателей – педагогический коллектив и учащиеся. До начала учебного года, при получении учебников проведены беседы о правилах пользования библиотекой, с целью привлечения учащихся 10-х классов к чтению.

Массовая работа библиотекаря заключалась в информационной поддержке общелицейских мероприятий по учебно-воспитательной и культурно-массовой работе, оказании помощи администрации, преподавателям и учащимся лицея в подборе литературы и документов на различных информационных носителях, оформлении книжных выставок. В библиотеке организованы книжные выставки:

1. Книжная выставка «Лицей, любимый мой, здравствуй».
2. Книжная выставка ««Книгу города листая» - книжная выставка по истории Томска.
3. Книжная выставка по истории НИ ТПУ.
4. Книжная выставка ко Всемирному дню информации.
5. Книжная выставка «Новый год – волшебный праздник!».
6. Книжная выставка ко Дню российского студенчества «Татьянин день».
7. Книжная выставка «Читаем о любви».
8. Выставка ко Дню российской науки.
9. Книжная выставка ко Всемирному дню здоровья «Формула здоровья».
10. Книжная выставка ко Дню Победы «В огнях Победного салюта».
11. Книжная выставка ко Дню славянской письменности.
12. Книжная выставка «Самые читаемые книги в этом учебном году».

В 2021 г. разработаны новые библиотечные уроки и проведены во всех 10-х классах (всего 15 уроков по подгруппам) «Книга или интернет?» библиотекаря Бубеновой Г.И. совместно с учителем русского языка Судаковой Н.А. На уроке продемонстрированы возможности Интернета, журналы (по всем отраслям знания) и книги из фонда библиотеки в помощь изучению английского языка. Обучающиеся познакомились с журналом Speak Out, каждый ученик выполнил задание: найти самую интересную и «загадочную» статью, составить свое резюме для библиотекаря. Таким образом, были выполнены следующие цели урока: привлечение учащихся к активному чтению в помощь обучению и самообразованию; приобретение навыка поиска информации; умение создать аннотацию статьи (устно). Все уроки прошли плодотворно, с большим интересом обучающихся к представленным библиотекарем материалам.

3.6. Кадровый состав

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогов, 1 педагог-психолог и 1 педагог-библиотекарь. Педагоги лицея широко используют передовые технологии обучения, активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, публикуются, руководят работой профессиональных сообществ, являются экспертами по проверке ЕГЭ. Показатели

образовательной деятельности педагогов в целом имеют тенденцию к повышению. Общий уровень можно определить как **стабильно высокий**.

По уровню образования					
Высшее образование:					29
По квалификационным категориям					
Высшая квалификационная категория					15
1-ая квалификационная категория					6
По стажу					
Всего педагогических работников	от 0-2 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	более 20 лет
29	4	3	2	2	18
По возрасту					
Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	свыше 50 лет
29	0	7	5	7	10

Наличие профессиональных наград

Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования, Отличник Просвещения	8
Победитель Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	4
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	8
Награждены грамотами Департамента общего образования Томской области	12
Награждены грамотами департамента образования г. Томска	14
Награждены грамотами Думы г. Томска	4
Лауреат премии администрации Города Томска в сфере образования	4



Как видно из приведенной диаграммы 72,4% педагогического коллектива лицея являются аттестованными специалистами. Неаттестованные педагоги – это молодые специалисты, или педагоги, проработавшие в лицее менее двух лет.

Отличительной чертой педагогического коллектива лицея является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: 69 % учителей от всего состава имеют государственные и отраслевые награды.

Повышение квалификации педагогов

1	Участие учителей лицея в качестве экспертов в работе жюри различных конкурсов и олимпиад	<p>19-25.02.2022 г. Работа в качестве эксперта жюри регионального этапа Конференции им. Вернадского: Усова Н.Т., Судакова Н.А.</p> <p>24-25.03.2022 г. Работа в качестве экспертов жюри регионального этапа Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике» учителей лицея Усова Н.Т. (экология), Архипова Е.Л. (химия); Швецов Д.В., Сверчков (информатика); Судакова Н.А., Скоромная Т.А. (гуманитарная секция).</p>
2	Участие в проектных сменах ОЦ «Сириус» и курсах повышения квалификации учителей-предметников	<p>1) Киреенко С.Г. обучалась по программе «Методики работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей учащихся»; объем 56 час.; 12-17.10.2021 г. ОЦ «Сириус» (г. Сочи);</p> <p>2) Кузьменко Г.А. обучалась по программе «Связь реакционной способности органических соединений со строением: теория и практика»; объем 48 час.; 16-21.11.2021 г. ОЦ «Сириус» (г. Сочи);</p> <p>3) Архипова Е.Л. обучалась по программе «Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла»; объем 36 час.; 01-05.11. 2021 г. НИ Нижегородский государственный университет (г. Нижний Новгород).</p>
3	Участие в научных конференциях и форумах различного уровня по актуальным вопросам содержания образования и методики учителей-предметников	<p>1) Томский образовательный Химический форум (ТОИПКРО); 02-03.10.2021 г. Выступление с докладами учителей химии Кузьменко Г.А., Архиповой Е.Л., Усовой Н.Т.</p> <p>2) XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (г. Саранск): 29-30.11.2021 г. Выступление с докладом учителя русского языка Чермяниной А.А.</p>
4	Публикации статей, методических пособий и практических материалов в изданиях различного уровня учителей-предметников лицея	<p>Апрель 2022 г. Опубликовали статьи 6 учителей: Архипова Е.Л., Судакова Н.А., Даньшин С.Д., Чермянина А.А., Усова Н.Т., Солодкова Т.В.</p>

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2022 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 100% выпускников 11 классов, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. **16 обучающихся** получили аттестат о среднем общем образовании **с отличием** и награждены **федеральной медалью «За особые успехи в учении»**, **15 обучающихся** награждены **региональной медалью**.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	ГИА 2019-2020	ГИА 2020-2021	ГИА 2021-2022

Русский язык	83,99	86,35	83,17
Математика (профиль)	84,69	85,90	81,38
Математика (база)	–	–	качество 100%
Информатика	81,58	90,73	82,7
Обществознание	70,75	73	80
Химия	82,76	83,97	87,57
Физика	78,46	81,87	78,52
Биология	–	74,78	72,37
Литература	71	81,66	-
Английский яз.	79,3	86,62	87,37
География	-	-	67

**Выпускники лицея при ТПУ, получившие 100 баллов на ЕГЭ
2021-2022 учебный год**

Предмет	ФИ выпускника	Учитель
Физика	Феоктистов Никита Шаманаев Александр	Казанцева Л.Х.
Математика	Шаманаев Александр	Букина О.В.
Химия	Камынин Денис Кузнецов Михаил Полех Олег	Усова Н.Т.

Шаманаев Александр имеет по результатам ЕГЭ 200 баллов за 2 экзамена по математике и физике.

4.2. Результаты успеваемости обучающихся лицея

Анализ образовательных результатов по предметам в параллели 10 классов

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Информатика и ИКТ	117	24			100,0	100,0	93,9
История	103	39			100,0	100,0	90,1
Литература	102	40			100,0	100,0	89,9
Физическая культура	142				100,0	100,0	100,0
Обществознание	83	59	1		99,3	100,0	84,7
ОБЖ	74	62	4		97,1	100,0	82,2
Биология	53	83	8		94,4	100,0	75,7
Родной (русский) язык	61	77	5		96,5	100,0	78,4
Индивидуальный проект	116	13	12		91,5	100,0	91,2
Русский язык	16	103	22		84,4	100,0	63,7
Аангл. язык	46	77	18		87,2	100,0	72,2
Физика	30	71	40		71,6	100,0	63,7
Математика	26	68	46	1	66,7	99,3	61,2
Химия	27	60	54		61,7	100,0	60,2

Анализ образовательных результатов по предметам в параллели 11 классов

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
Информатика и ИКТ	108	17			100,0	100,0	95,1
История	98	27			100,0	100,0	92,2
Литература	80	45			100,0	100,0	87,0
Физическая культура	123	3			100,0	100,0	99,1
Обществознание	92	33			100,0	100,0	90,5
Аангл. язык	95	29	1		99,2	100,0	91,1
Астрономия	111	14	1		99,2	100,0	95,5
ОБЖ	60	11	1		98,6	100,0	93,6
Биология	87	36	2		98,4	100,0	88,6
Родной (русский) язык	64	59	2		98,4	100,0	82,0
Русский язык	47	68	10		92,0	100,0	75,3
Индивидуальный проект	48	55	22		82,4	100,0	72,9
Химия	38	73	14		88,8	100,0	71,8
Физика	51	47	27		78,4	100,0	72,6
Математика	23	65	37		70,4	100,0	62,3

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Выпускники лицея востребованы на рынке образовательных услуг. Это подтверждают статистические данные определения выпускников лицея: полученный уровень образования позволяет им поступать и обучаться в ВУЗах и профессиональных средних учебных заведениях. В 2021 году в высшие учебные заведения поступили 100% выпускников.

Востребованность выпускников лицея

Устройство выпускников 11-х классов МБОУ лицея при ТПУ г. Томска в 2021 году

Обучающиеся МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, продолжающие обучение в ВУЗах

Количество выпускников	НИИ ТПУ	НИ ТГУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	ТПУ	Другие ВУЗы г. Москва, Санкт-Петербург
142	43	19	5	6	0	0	69

Поступление в высшие учебные заведения Российской Федерации выпускников лицея - 100%.

Рейтинг лучших школ России

• **6 место** в в Топ-50 рейтингов лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки» https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_technical_schools

• **15 место** в Топ-100 рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, 2021 г (18 место в 2020 г).

https://raex-rr.com/pro/education/schools_rating/top-300_schools/2021/

• **9 место** в Топ-20 рейтинга лучших школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля

https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_tech_and_math_schools

• **2 место** в Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.

https://raex-rr.com/education/schools/siberian_schools/rating_of_schools_of_siberia

Источник: рейтинговое агентство РАЕХ https://raex-a.ru/rankings/school_2021

Раздел 5. Реализация программы образовательных лекториев и экскурсий РАН для МБОУ лицей при ТПУ и школ-партнеров.

Направления	Реализация
Реализация программы проекта «Базовая школа РАН»	
1 Сетевое взаимодействие со школами-партнерами и научными центрами РАН для развития интереса талантливых учащихся к сфере наук и высоких технологий.	1. Проведение лекций, экскурсий, мастер-классов и др. мероприятий познавательного и профориентационного содержания совместно с НИ ТПУ, научными центрами РАН и иными организациями. 2. Взаимодействие со школами-партнерами по участию школьников в «Субботних пересечениях». 3. Участие учителей школ в конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи» (22-23.03.2022).
Открытая образовательная площадка «Субботние пересечения» с участием школ-партнеров и молодых ученых НИ ТПУ и СО РАН. Сроки: 18.12.2021 05.03.2022 23.04.2022 Участие школ-партнеров: МБОУ «Академический лицей» - 21 чел. (18.12.2021, 05.03.2022) МАОУ СОШ № 32 – 36 чел. (18.12.2021, 23.04.2022) МОУ СОШ № 5 г. Стрежевой – 123 чел. (дистанционно все меропр.) МАОУ «Перспектива» от сотрудничества отказалась. Участие лицеистов: 18.12.2021 – 70 чел. 05.03.2022 – 78 чел. 23.04.2022 – 76 чел. В организации проведения мероприятий участвовал зам. дир. по ВР Терехов Р.Ю.	1) Мероприятие от 18.12.2021 : Участники дебатов: Цавнин А. В., ассистент ОАР ИШИТР, тема «Системы управления в условиях «плавающих параметров системы»; Бяков А.В., канд. тех. наук, сотрудник ИФПМ СО РАН; тема «Цифровые виды связи». 2) Мероприятие от 05.03.2022 : Участники дебатов: Кайда А.Ю., ассистент ОИТ КЦ НИ ТПУ; тема «Большие данные вокруг нас. Что это такое и почему сложно научить машину читать»; Генин Д.Е., лаборатория оптических излучений ИСЭ СО РАН; тема «Алмаз в электронике и фотонике». 3) Мероприятие от 23.04.2022 : Участники дебатов: Овсянникова В.С., канд. хим. наук, ИХН СО РАН; тема «Углеводородная диета (про углеводородокисляющую микрофлору и ее роль в увеличении добычи нефти)». Кнышев В.В., ассистент ОЯЦ ИШЯТ НИ ТПУ; тема «Гибридная реакторная установка с протяжным плазменным источником».

<p>Участие в организации и проведении XXIII Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ старшекласников «Юные исследователи – науке и технике».</p> <p>Сроки: 25-26.03.2022 Всего приняли участие – 91 чел. Призеры и победители: Дипломы – 25 чел.; номинации – 11 чел. Всего 36 чел.</p>	<p>На конференции работало 11 секций. Работой секций руководили учителя лицея при ТПУ: Беленкова Н.П. (математика); Усова Н.Т. (экология), Архипова Е.Л. (химия); Швецов Д.В. (информатика); Судакова Н.А. (гуманитарная секция). В работе каждой секции приняли участие лицеисты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Инженерные решения» - 15 чел.; 2) «Компьютерная графика» - 7 чел.; 3) «Математика» - 13 чел.; 4) «Химия» - 16 чел.; 5) «Инженеры-криэйторы» - 3 чел.; 6) «Физика» - 10 чел.; 7) «Информатика» - 13 чел.; 8) «Экология» - 13 чел.; 9) Гуманитарная секция – 4 чел.
<p>Участие в организации и проведении XII Всероссийской конференции «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения».</p> <p>Сроки: 23-24.03.2022</p>	<p>На конференции работало 8 секций; руководили секциями учителя лицей при ТПУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гуманитарное направление – Чермянина А.А.; 2) «Работа с одаренными детьми» - Артемова Н.Д. <p>В работе секций приняли участие 2 учителя: Архипова Е.Л., Судакова Н.А. Опубликовали статьи 6 учителей: Архипова Е.Л., Судакова Н.А., Даньшин С.Д., Чермянина А.А., Усова Н.Т., Солодкова Т.В.</p>
<p><i>Просветительская работа в направлении научной сферы деятельности</i></p>	
<p>Организация просветительской работы среди обучающихся лицея при ТПУ: лекции видных ученых Российской Академии наук</p> <p>Всего – 5 лекций</p>	<p>28.09.2021 г. – лекция «Первый элемент: все о водороде» Паевского А., зам. руководителя Центра Компетенций НТИ по новым и мобильным источникам энергии ИПХФ РАН, члена правления Российского химического общества им. Д.И. Менделеева, (Гл. кор. ТПУ). Участники - обучающиеся школ г. Томска: МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье, МАОУ Школа «ПЕРСПЕКТИВА» г. Томска, МБОУ Школа №32 г. Томска, МБОУ лицей при ТПУ г. Томска и МОУ «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой. В лекции приняли участие лицеисты 051 и 950 групп (всего 58 чел.).</p> <p>15.01.2022 г. – лекция «Направления развития атомной энергетики», Информационный центр по атомной энергии г. Томска для лицеистов 051 гр. (19 чел.).</p> <p>20.11.2021 г. – лекции «Что такое наноскопия; или как увидеть одиночную молекулу. Актуальные проблемы оптики и фотоники», лектор Наумов Андрей Витальевич, доктор физико-математических наук, профессор РАН, руководитель ТОП ФИАН им.П.Н.Лебедева, заведующий отделом ИСАН, заведующий кафедрой МПГУ. Участие – 30 лицеистов.</p> <p>22.11.2021 г. – Лекция «Механизмы гибели клеток при развитии острого воспалительного процесса», лектор Пущина Евгения Владиславовна, профессор РАН, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник</p>

	<p>лаборатории клеточной дифференциации ННЦМБ ДВО РАН. Участие – 25 лицейстов.</p> <p>25.11.2021 г. – Лекция «Введение в медицинскую химию: от молекулы к лекарству», лектор Негребецкий Вадим Витальевич, доктор химических наук, профессор РАН, заведующий кафедрой химии лечебного факультета, заведующий отделом медицинской химии и токсикологии НИИ трансляционной медицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Участие – 26 лицейстов.</p> <p>24.11.2021 г. – Лекция «Погода и климат», лектор Репина Ирина Анатольевна, доктор физико-математических наук, профессор РАН, Заведующая лабораторией взаимодействия атмосферы и океана Института физики атмосферы им. А.М. Обухова РАН. Участие – 28 лицейстов.</p> <p>26.11.2021 г. – Лекция «Нейровоспаление – ключевой момент патогенеза различных заболеваний нервной системы», лектор Пуцина Евгения Владиславовна, профессор РАН, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории клеточной дифференциации ННЦМБ ДВО РАН. Участие – 25 лицейстов.</p>
<p>Организация просветительской работы среди обучающихся лицез при ТПУ: участие в мастер-классах, квестах и квизах, а также в демонстрационных показах научных достижений НИ ТПУ:</p> <p>Всего 9 мастер-классов</p>	<p>22.12.2021 г. – прошла встреча без галстуков с представителями Института кибернетики. Тема: фантастическая игра «Полёт на Марс». Игра состоялась 22 декабря 2021 г. для учащихся 920 группы (27 чел.).</p> <p>19.01.2022 г. – игра «Айти-квест»: игра организована сотрудниками ИШ ИТР НИ ТПУ; участие и командная победа – 18 чел. (группа 011).</p> <p>Январь 2022 г. – Приняли участие в 4 мастер-классах, организованных ИФВТ НИ ТПУ (подгруппы 041, 011, 950, 940, 78 чел.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Законы постоянного тока»; 2) «Цифровые микроскопы»; 3) «Электромагнитные явления»; 4) «Определение химического состава нефти». <p>02-04.03.2022 г. – работа с кейсами «Введение в нефтегазовое дело», разработка и конкурс мини-проектов для 021 группы (участие 27 чел.), организаторы ООО Газпром Трансгаз и НИ ТПУ.</p> <p>11.03.2022 г. – мастер-классы по физике (участие 23 чел., группа 021)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Изучение цепей постоянного тока»; 2) «Плазменный факел». <p>19.03.2022 г. –</p>

	<p>мастер-класс «Источники энергии», ИШЭ НИ ТПУ (участие 15 чел., группа 041). Март-апрель 2022 г. – Первый инженерный квиз для школьников на кубок ректора ТПУ: первый отборочный этап – 6 команд из лица (36 чел.); вышли на 2 этап 4 команды. Стали победителями и призерами заключительного этапа 2 команды (12 чел.). 13.05.2022 г. – 20.05.2022 г. – мастер-классы «Введение в мир электроники» провела магистрант ИШНКБ ТРУ Козлова М.А. Участие 42 чел. (группы 920, 930, 940).</p>
<p>Экскурсии в лаборатории НИ ТПУ: Всего проведено 8 экскурсий</p>	<p>24.09.2021 г. – экскурсия в лаборатории ИСЭ СО РАН, Академгородок (25 чел., гр. 041); 30.09.2021 г. – экскурсия в лаборатории ИФПМ СО РАН (9 чел., группа 041); 08.10.2021 г. – экскурсия в химические лаборатории ИШХБТ НИ ТПУ (16 чел., группа 051); 15.10.2021 г. – экскурсия в химические лаборатории ИШХБТ НИ ТПУ (21 чел., группа 031); 22.10.2021 г. – экскурсия в химические лаборатории ИШХБТ НИ ТПУ (12 чел., группа 021); 20.11.2021 г. – экскурсия по лабораториям Энергетического института НИ ТПУ (23 чел., группа 940); 17.12.2021 г. – экскурсия в Кибернетический центр НИ ТПУ (18 чел., группа 011); 12.04.2022 г. – экскурсия в IT-лаборатории Кибернетического центра, ИШИТР НИ ТПУ (участие 13 чел., группа 920).</p>
<p>Организация «Профессорских чтений» для обучающихся (лекции ведущих ученых НИ ТПУ) Всего 17 лекций</p>	<p>11.10.2021 г. – лекция «Применение ультразвука в технике» проф. Солдатов А.И. (участие – 28 чел., группа 041); 14.10.2021 г. – лекция «Основные направления в энергетике» проф. Пак А.Я. (участие 26 чел., группа 031); 14.10.2021 г. – лекция «3D-технологии» доцента ТПУ Зыкова И.Ю. (участие – 25 чел., группа 041); 03.11.2021 г. – лекция «Энергетика России» доцента ИШЭ НИ ТПУ Шестаковой В.В. (участие – 24 чел., группа 031); 10.12.2021 г. – лекция «Люминесцентная керамика» доцента ИФВТ НИ ТПУ Степанова С.А. (участие – 27 чел., группа 041);</p>

	<p>15.12.2021 г. – лекция «Методы компьютерного зрения» доцента КЦ НИ ТПУ Друки А.А. (участие – 26 чел., группа 011);</p> <p>15.01.2022 г. – лекция в Информационном центре по атомной энергии г. Томска для лицейстов 051 гр.;</p> <p>18.01.2022 г. – лекция «Зачем в лицее нужно заниматься исследовательской деятельностью?» директора ИИО НИ ТПУ Лаас Р.В. (участие 26 чел., группа 041);</p> <p>21.01.2022 г. – лекция «Альтернативные источники энергии» доцента ИШЭ НИ ТПУ Ларионова К.Б. (участие 29 чел., группа 031);</p> <p>21.01.2022 г. – лекция «Современные материалы в энергетике» доцента НИЦ «Экоэнергетика 4.0» НИ ТПУ Пак А.Я. (участие 21 чел., группа 051);</p> <p>28.01.2022 г. – лекция «Введение в нефтегазовое дело»; канд.тех.наук Отделение нефтегазового дела, ИШПР ТПУ, Носова О.В. (участие 25 чел., группа 021);</p> <p>07.04.2022 г. – лекция «Возобновляемые источники энергии», инженер-изобретатель ИШЭ НИ ТПУ Балахонов Н.М. (участие 25 чел., группа 031);</p> <p>08.04.2022 г. – лекция «Новые приборы в энергетике», инженер-изобретатель ИШЭ НИ ТПУ Балахонов Н.М. (участие 55 чел., группы 041 и 051);</p> <p>08.04.2022 г. – лекция «Разбор физики фильма «Интерстеллар»» провела доцент ИШИТР НИ ТПУ Чистякова Н.В. (участие 15 чел., группы 920 и 940);</p> <p>19.04.2022 г. – лекция «Атомная энергетика», доцент ИШИТР НИ ТПУ Чистякова Н.В. (участие 27 чел., группы 920);</p> <p>22.04.2022 г. – лекция «Атомная энергетика», доцент ИШИТР НИ ТПУ Чистякова Н.В. (участие 21 чел., группы 940);</p> <p>05.05.2022 г. – лекция «Ядерная энергетика и ее перспектива», ассистент ИШЯТ НИ ТПУ Балашова М.М. (участие 26 чел., группа 920);</p> <p>20.05.2022 г. – лекция «Ядерная энергетика и ее перспектива», ассистент ИШЯТ НИ ТПУ Балашова М.М. (участие 20 чел., группа 940);</p>
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	
Организация исследовательской деятельности учащихся совместно с молодыми учеными НИ ТПУ на базе	Работа над исследовательскими темами ведется; в марте по графику прошли прослушивания детей 10-х классов (более ста работ) Казанцевой Л.Х.,

<p>исследовательских лабораторий и кафедр университета</p>	<p>Судаковой Н.А. с привлечением учителей-предметников и классных руководителей. Исследовательская работа в 11-х классах представлена 26 темами, которые приняли участие в конференциях.</p>
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения проектно-исследовательской работы (целевые мониторинги): б) текущий мониторинг мотивации к исследовательской деятельности обучающихся, в том числе организация рефлексии, диагностика уровня успешности, мониторинг саморегуляции и др.</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2021 г. Педагогом-психологом Коваленко М.А. проведен анализ результатов индивидуальной карты рефлексии исследовательской деятельности обучающихся 10-х классам. Начали работу по темам в январе 2022 г. 21 чел. из группы 011. Группы 021, 031, 041, 051 – имеют исследовательские темы от 100% (гр. 021) до 82% (гр. 051). Общее количество по классам: 10-е кл. – 124 чел.; 11-е кл. – 26 чел. (актуальные работы).</p>
<p>Создание условий для выбора научного направления: знакомство с научными руководителями.</p> <p>В течение учебного года координатором по профориентации <i>Казанцевой Л.Х.</i> велась постоянная работа по закреплению за научными руководителями обучающихся 10-х классов и по реализации исследовательских тем лицеистами. Основной результат показан на всероссийской конференции-конкурсе «Юные исследователи – науке и технике» (25-26.03.2022 г.) – 91 участник. Лицеисты выступили в ряде других конференций различного уровня. Всего подготовлено 123 исследовательские работы.</p> <p>Лицеисты 11-х классов менее активно участвовали в исследовательской работе (подготовка к ЕГЭ), но активно проявили себя в перечневых олимпиадах. Всего активных исследовательских работ в 11-х классах – 18.</p>	<p>08.09.2021 г. состоялась встреча с доцентом ИШЭ НИ ТПУ Шестаковой В.В. для выбора тем исследовательских проектов. Участники – 29 чел., группа 031. Выразили желание заняться исследовательской работой под руководством Шестаковой В.В. 6 лицеистов. 11.09.2021 г. прошла встреча с доцентом ИШНПТ НИ ТПУ Бурковым М.В. для выбора тем исследовательских проектов. Участники – 28 чел., группа 041. Выразили желание заняться исследовательской работой под руководством Буркова М.В. 8 лицеистов. 15.09.2021 г. прошла встреча с доцентом ИШНПТ НИ ТПУ Пак А.Я. для выбора тем исследовательских проектов. Участники – 25 чел., группа 011. 01-10.10.2021 г. велись переговоры с ответственной за прикрепление лицеистов на химическое направление Морозовой В. А., ИШХБТ НИ ТПУ (группа 051). 18.10.2021 г. состоялась встреча с Алексиной Н.С., ИШХБТ НИ ТПУ, лицеистов 051 группы. 08-15.10.2021 г. проходили встречи в представителями ИШХБТ НИ ТПУ для организации исследовательской работы лицеистов группы 051. Выразили желание заняться исследовательской работой 23 лицеиста. Ответственное лицо от ТПУ Алексина Н.С. 08-15.10.2021 г. проходили встречи с представителями ИШНПТ НИ ТПУ для организации исследовательской работы лицеистов группы 041. Выразили желание заняться исследовательской работой 24 лицеиста. 25.10.2021 г. состоялось развернутое занятие по лабораториям Школы природных ресурсов ТПУ. Все лицеисты группы 021 прикреплены на научные проекты (27 чел.).</p>

	<p>03.12.2021 г. прошла встреча с руководителями научно-исследовательских работ во II учебном корпусе ТПУ, ИШХБТ НИ ТПУ. Присутствовало 17 лицеистов (группа 051).</p> <p>12.01.2022 г. прошла встреча учеников группы 011 с научными сотрудниками Института кибернетики для выбора тем по исследовательским работам.</p> <p>13.01.2022 г. прошла встреча лицеистов 031 группы с доцентом ИШЭ НИ ТПУ Пак А.Я., на которой выполнена корректировка выполнения проектов и исследовательских работ.</p> <p>27.01.2022 г. для лицеистов 041 группы прошла встреча с ответственным секретарем Института физики высоких технологий Козарь Д.М. Тема встречи: «Корректирование выполнения научно-исследовательских работ лицеистами».</p> <p>7.04.2022 г. состоялась встреча лицеистов 031 группы с учеными ИШЭ НИ ТПУ. Присутствовало: 28 человек.</p>
<p>Руководство исследовательской работой обучающихся учителями лицея в рамках программы внеурочной деятельности и по ДОП</p> <p>Достижения учителей-предметников по подготовке исследовательских работ – 10 победителей и призеров (на конференции «Юные исследователи – науке и технике)</p>	<p>Велась работа учителей-предметников по внеурочной деятельности (14 учителей), были подготовлены проектные работы, представленные на различных конференциях:</p> <p>Математика Алешина О.Б. – 1 раб. (Сухорослов Г.) Беленкова Н.П. – 2 раб. (4 исполнителя, Куимов В.) Букина О.В. – 1 раб. (Сальцов Г.) Киреенко С.Г. – 5 раб. (Лизунова В., Коваленко С., Кузнецова У., Семенова Е., Толкачева М.)</p> <p>Физика Артемова Н.Д. – 1 раб. (Дейнинг А.) Белоусова О.Ю. – 1 раб. (Мосин Д.) Казанцева Л.Х. – 4 раб. (Нуриев Р., Сурикова Д., Николаева В., Моисеенко С.)</p> <p>Химия Кузьменко Г.А. – 1 раб. (Пергаев А.) Усова Н.Т. – 3 раб. (Куприянец Л., Лихачева А., Энс Д.) Архипова Е.Л. – 3 раб. (Солтаганова А., Пинжина П., Калашников К., Потапова Е.)</p> <p>Не представили работы на конференции Чермянина А.А., Терекон Р.Ю.</p> <p>Помимо внеурочной деятельности, велась работа по ДОП «Образовательная робототехника» (преп. Кременцов М.С.). В кружке принимали участие до 25 чел. (группа 011). К конференции подготовлен проект «Робот-погрузчик на компьютерном зрении», ученик группы 011 Хорешко С.. Этот проект получил диплом I степени на Областном Открытом фестивале-конкурсе «Цифровой прорыв» (24.03.2022 г., РЦРО).</p> <p>Также подготовлены исследовательские работы учителями-предметниками, не имеющими нагрузки по внеурочной деятельности: Королева Н.А. (2 раб.,</p>

	Левковский А., Субботина А.) и Судакова Н.А. (2 раб., Энс А., Тихомирова А.).
Профориентационное направление деятельности	
Профориентационные мероприятия для школьников	<p>29.09- 15.12.2021 г. – Областной профориентационный проект «IT-старт»-2021 (Департамент труда и занятости населения Администрации Томской области); участие – 29 чел. (группа 011).</p> <p>12.01.2022 г. лицеисты приняли участие в Дне открытых дверей ТПУ в честь Дня студента (регистрация 58 чел.).</p> <p>21.01.2022 г. для учащихся 940 группы организована и прошла встреча с выпускницей лицея 2019 г. лучшей студенткой ТПУ за 2021 г. Кокориной Александрой. Тема: «Почему я занималась в лицее научной деятельностью» (участие 19 чел.).</p> <p>19.03.2022 г. – «Встреча без галстуков» совместно с инженерными школами ИШНКБ, ИШНПТ, ИЯТШ НИ ТПУ. Зарегистрировались на мероприятие 46 лицеистов.</p>
Взаимодействие с кураторами инженерных школ НИ ТПУ по профорганизации учащихся лицея при ТПУ	<p>01.09.2021 г. – Встречи учащихся 10-х классов с представителями инженерных школ НИ ТПУ и знакомство с направлениями научной деятельности лабораторий и кафедр университета (организатор от ТПУ Лисичко Е.В., зам. начальника Отдела организации набора НИ ТПУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алексина Н.С., инженер орготдела, ИШИТР (группа 011) 2) Охотников В.В., м.н.с. ИШФВП (группа 051); 3) Лебедева Е.А., эксперт орготдела ИШНКБ (группа 011); 4) Морозова В.А., специалист по УМР ИШХБМТ (группа 051); 5) Глушков Д.О., зам. директора ИШФВТ (группа 031); 6) Сорокова С.Н., доцент ИШНПТ (группа 041); 7) Гусева Н.В., зам директора ИШПР (группа 021). <p>01.09.2021 г.- Выступление на празднике День знаний – Лаас Р.В., директор ИИО НИ ТПУ: «Компетенции инженера будущего».</p> <p>01.09.2021 г. – Беседа директора волонтерской и общественной деятельности ТПУ Ушаковой Н.В. «Волонтерство – инвестиция добра» (группа 910).</p> <p>02.09.2021 г. – Выступление к.э.н., зам. директора ИШБИП Гузырь В.В. «Компетенции инженера» (группа 930).</p> <p>02.09.2021 г. – Беседа студентов-победителей CASE-IN, обладателей специального приза от СУЭК Риф А., Цветкова В., Кайдашова А. по теме «Коммуникации в команде. Как сработаться и победить?» (группа 940).</p> <p>03.09.2021 г. – Выступление директора Медиацентра ТПУ Огородникова М.И. «Как мы сделали лучший Тик Ток среди вузов» (группа 920).</p>

	<p>03.09.2021 г. – Встреча студента-победителя игры «Построй/продай кампанию» (НЦ «Техноспарк», ЦИРТО) Чипинова Г.В. по теме «Стартапы будущего – со школьной скамьи в технологический бизнес» (группа 950).</p> <p>21.01.20221 г. – Встреча с представителями инженерных школ, кураторами по профориентации и организации исследовательской работы школьников: Алексина Н.С., Кнышев В.В., Пищанская М.И., Носова О.В., Громова Т.В., Шевелев С.А., Пак А.Я., Сорокова С.Н., Козарь Д.М., Кояин Н.В., Силушкин С.В., Шестакова В.В. Заседание способствовало усилению взаимодействия лица при ТПУ и университета в реализации профориентационных мероприятий и привлечении обучающихся к исследовательской работе.</p>
<p>Встречи с представителями инженерных школ и исследовательских институтов НИ ТПУ – знакомство с направлениями обучения в ТПУ</p>	<p>14.09.2021 г. – прошла встреча с директором ИШПР НИ ТПУ Боевым А.С. с лицеистами группы 021 (27 чел.).</p> <p>20-25.09.2021 г. – состоялась встреча с директором ИШНПТ НИ ТПУ Манабаевым К.К. с лицеистами групп 021 и 051 (53 чел.).</p> <p>22.09.2021 г. состоялась встреча представителей ООО Газпром Трансгаз с группой 021 (27 чел.).</p> <p>22.12.2021 г. в 8 учебном корпусе ТПУ состоялась встреча с директором ИШЭ НИ ТПУ Матвеевым А.С. с лицеистами группы 031 (28 чел.).</p> <p>24.12.2021 г. для учащихся 051 группы прошла встреча-собеседование с директором ИШХБТ Трусовой М.Е. Присутствовали 25 человек.</p> <p>28.01.2022 г. состоялась профориентационная встреча лицеистов с представителями предприятий "АО "ИСС" и "НПЦ "Полюс", куратор ИШНКБ ТПУ. Приняли участие 48 чел. (11 классы).</p> <p>18.03.2022 г. состоялось родительское собрание для 11-х классов лица при ТПУ в МКЦ ТПУ (присутствовало 76 чел.). Содержание собрания: 1) Встреча родителей выпускников с и.о. ректора ТПУ Седневым Д.А. 2) Порядок проведения ГИА в 2022 г.</p> <p>6.04.2022 г. состоялась встреча лицеистов 920 группы с доцентом ИШИТР НИ ТПУ Савельевым А.О. Присутствовало 27 человек.</p>
<p>Встречи с представителями предметных комиссий подразделений университета для знакомства с направлениями подготовки специалистов</p>	<p>22.09.2021 г. состоялась встреча с ответственным секретарем приемной комиссии Носовой О.В. ИШХБТ НИ ТПУ с группой 051 (25 чел.).</p> <p>20.10.2021 г. прошла встреча для учащихся 920 и 930 группы (11 класс) с представителем Института</p>

	<p>кибернетики Алексиной Н. С. Тема беседы: «Как поступить на информационные технологии ТПУ».</p> <p>29.11.2021 г. была организована встреча для лицеистов группы 910 (11 класс) с ответственным секретарем приемной комиссии ИШПР НИ ТПУ Носовой О.В.</p> <p>22.12.2021 г. прошла встреча с ответственным секретарем ИШЯТ НИ ТПУ Кнышевым В.В. с группой 950 (23 чел.). Тема встречи: «Поступление в ИШЯТ и основные научные направления в инженерной школе».</p> <p>12.01.2022 г. для лицеистов 940 группы организована встреча с ответственным секретарем приемной комиссии ИШЯТ НИ ТПУ Кнышевым В.В. Присутствовал 21 чел.</p> <p>15.01.2022 г. организована встреча с ответственным секретарем приемной комиссии ИШПР НИ ТПУ с лицеистами группы 021 (27 чел.).</p> <p>26.01.2022 г. организована встреча с ответственным секретарем приемной комиссии ИШНПТ НИ ТПУ лицеистами группы 041 (26 чел.).</p> <p>29.04.2022 г. состоялась встреча с заместителем ответственного секретаря ИШИТР НИ ТПУ. Тема встречи: «Поступление лицеистов 920, 930 и 940 групп в ТПУ». Присутствовало 40 человек.</p> <p>20.05.2022 г. для группы 940 прошла встреча с представителем ИШНКБ ТПУ Козловой М.А. На встрече было рассказано о специальностях школы неразрушающего контроля, а также о проходных баллах в прошлом 2021 году. Присутствовало: 18 человек.</p>
--	--

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска организует свою финансово-хозяйственную деятельность на основании Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ.

Источниками материального обеспечения лицей являются бюджетные ассигнации бюджетов различного уровня, которые поступают в лицей в виде субсидии на выполнение муниципального задания или в форме целевых субвенций. Из бюджета субъекта РФ средства поступают на оплату учебных расходов и труда, а из местных бюджетов – на покрытие остальных статей расходов.

Целевые субсидии, не связанные с выполнением муниципального задания, выделяются лицейю для реализации требований к материально-техническому оснащению образовательной деятельности, зафиксированных во ФГОС, а также для решения задач повышения качества услуг и стратегического развития.

Общий объем консолидированного бюджета на 2021 год составляет 26 518 406,48 рублей, на 2022 – 23 447 347,60 рублей.

Таблица № 1

Консолидированный бюджет МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, всего	23447347,60
Из них:	
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	17799302,00
целевые субсидии	463380,00

оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	6008189,22
Суммы выплат в 2021 году, всего	17959399,91
Из них:	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16587442,19
уплата налогов	130426,02
плата возмещения НИ ТПУ за коммунальные услуги	365090,5
приобретение основных средств, в т.ч. пополнение библиотечного фонда	378287,20
расходы на учебные цели	134282,00
IT оборудование	221858,00
строительные материалы	60270,00
текущий ремонт	81744,00

Таблица №2

**Направления расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности
в 2021 – 2022 уч. году**

Направления расходов	%	сумма
оплата по договорам гражданско-правового характера	79	5293370,42
расходы по ведению бухгалтерского учета	4	268018,8
перечисление в Департамент образования на проведение общегородских мероприятий	6	402028,1
оплата коммунальных услуг	2,3	154110,8
на оплату прочих услуг сторонних организаций (полиграфические, рекламные, информационные услуги, уплата организационных сборов)	0,3	17146,00
оплата услуг по ремонту и содержанию оборудования	1,4	92315,54
увеличение стоимости основных средств	1	65649,00
на укрепление материально-технической базы, в том числе на приобретение оргтехники, хозяйственного инвентаря	2,8	191688,00
командировочные расходы, курсы повышения квалификации	2,5	166381,00
прочие расходы	0,7	46903,28
Итого		6700468,89

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение учебного года орган государственного-общественного управления (Управляющий Совет лицея) принимал решения по следующим вопросам:

- утверждение кандидатур педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах разного уровня;
- согласование списка учебников;
- согласование нормативных актов;
- организация дополнительного образования и другие.

Все принятые решения Управляющего Совета реализовались администрацией и педагогическим коллективом лицея, обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

Раздел 8. Основные направления развития на ближайший год.

Подводя общие итоги развития образовательного учреждения можно сделать вывод, что в лицее создана образовательная среда, способствующая формированию условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного

процесса, удовлетворения всех образовательных запросов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в различных направлениях деятельности.

Целью образовательного пространства лицея является:

- создание условий для развития способных и одаренных детей и формирования интеллектуального потенциала общества;
- расширение возможностей развития индивидуальных способностей, гармонизации отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик –ученик», «одаренный ученик – родитель»;
- целостное развитие личности каждого лицеиста путем совершенствования системы профильного лицейского образования, которое обеспечивает предпрофессиональную подготовку обучающихся по выбранным профилям.

Задачи:

- 1) организовать образовательный процесс
 - для достижения обучающимися высоких академических стандартов образования (качественная успеваемость не ниже 83%), подтвержденных результатами независимой экспертизы
 - становления широко образованной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях науки
 - воспитания социально востребованного человека
- 2) совершенствовать профильное образование, позволяющее продолжить получение образования на соответствующих факультетах высших образовательных учреждений, прежде всего Национального исследовательского Томского политехнического университета
- 3) обеспечить реализацию ФГОС СОО, подготовиться к переходу на обновленные ФГОС СОО
- 4) увеличить количество обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую работу лицея в рамках реализации проекта РАН (до 100%)
- 5) создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов и профессиональному становлению молодых учителей
- 6) увеличить количество родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия с лицеем (до 10%).
- 7) регулировать ресурсное обеспечение лицея в соответствии со стратегией его развития.