

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Департамент образования администрации Города Томска

МБОУ лицей при ТПУ г. Томска

УТВЕРЖДЕНО

**директор МБОУ лицея
при ТПУ г. Томска**

**Кашенова И.Э.
Приказ № 221
от «31» августа 2023 г.**

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ТОМСК

2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность и назначение программы курса внеурочной деятельности «Движение первых».....	3
Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Движение первых ».....	3
Место и роль курса внеурочной деятельности «Движение первых» в учебном плане основной общеобразовательной программы.....	4
Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Движение первых» с программой воспитания.....	5
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Движение первых».....	6
Личностные результаты.....	6
Метапредметные результаты.....	6
Содержание курса занятий «Движение первых».....	7
Тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы курса внеурочной деятельности «Движение первых»

Возрастание консолидации общественно-государственных усилий по возрождению духовности, внимания к детству как важнейшей ценности, условию стабильности и процветания страны, сформировало приоритетность государственной политики в целях создания беспрецедентных условий содействия воспитанию детей и молодежи, развития социального института воспитания, создания масштабных возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» направлена на создание условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Движения первых»

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающиеся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Место и роль курса внеурочной деятельности «Движение первых» в учебном плане основной общеобразовательной программы

Программу реализуют педагогические работники, наставники Движения. В реализации Программы принимают участие коллективные участники; первичные, местные, региональные отделения Движения.

Деятельность педагогов и наставников по реализации Программы направлена на развитие социально активной и ответственной личности, на укрепление традиционных российских ценностей, сохранение культурного исторического наследия России.

Программа реализуется с обучающимися 10-11 классов.

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

В рамках Программы используются такие формы работы, как марафоны, мастер-классы, творческие площадки, практикумы, акции, спектакли, концерты, агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников

деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»; всероссийских акциях: «Мы – граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы.

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Движения первых» с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности направлена организацию социально значимой деятельности детей и молодежи в соответствии с миссией Движения первых.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения первых основано на реализации следующих социально-значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;

– социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;

– трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Движение первых»

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной, волонтерской деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса занятий «Движение первых»

Вводное занятие (2 часа).

Открытая презентация «Что такое РДДМ «Движение первых»? Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук. Знакомство с обучающимися. Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями РДДМ «Движение первых». Характеристика личностных качеств члена РДДМ. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел 1. «Личностное развитие» (12 часов).

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация).

Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» для обучающихся лица, организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых».

Раздел 2. «Военно-патриотическое воспитание» (6 часов).

Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание».

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди обучающихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. Организация мероприятий «Музей в чемодане», митинга, посвященного Дню Победы.

Раздел 3. Гражданская активность (6 часов).

Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны.

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в лицее и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с обучающимися лица, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности».

Раздел 4. Информационно-медийное направление (8 часов).

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь».

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Вводное занятие (2 час.)	Направления деятельности «Движение первых».	1
	Символика и атрибутика «Движение первых». Официальный брендбук.	1
Раздел 1. Личностное направление (12 час.)	Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя	2
	Организация и проведение классных часов по презентации «Движение первых»	4
	Участие в мероприятиях «Движение первых»	4
	Подготовка проекта «Новогодняя неделя»	2
Раздел 2. Военно-патриотическое направление (6 час.)	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1
	Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения	2
	Музейный урок	1
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2
Раздел 3. Гражданская активность (6 час.)	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	1
	Организация встречи обучающихся с волонтерами	1
	Организация и проведение социальных акций, участие в волонтерской деятельности	4
Раздел 4. Информационно-медийное направление (8 час.)	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых»	1
	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых», СМИ	2
	Подготовка и выпуск видеоматериала	5