
634028, г. Томск, ул. Аркадия Иванова, д. 4
тел.: (3822) 705-680, факс: (3822) 419-800, e-mail: ltpu@education70.ru
ИНН 7018025859/КПП 701701001, ОГРН 1027000889398 <https://portal.tpu.ru/lyceum>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА**

Принят на педагогическом совете
МБОУ лицея при ТПУ г. Томска
от «12» апреля 2024, протокол № 6
Утвержден приказом №110 от «13».04.2024 г
Директор
МБОУ лицея при ТПУ г. Томска
_____ И.Э. Кашенова

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея при ТПУ г. Томска
за 2023 год**

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ лицея при ТПУ г. Томска
(протокол №4 от «12» апреля 2024)

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска
Краткое название в соответствии с Уставом.	МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск»
Юридический адрес	634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4
Фактический адрес	634028, г. Томск, ул. А.Иванова, 4
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1180 от 02.11.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 394 от 31.05.2012 года, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.
Устав лицея	утвержден департаментом образования администрации Города Томска 10.12.2015 г.
Директор лицея	Кашенова Инесса Эрвиновна
Контактный телефон	тел. 8 (3822) 70-56-80
E-mail	ltpu@education70.ru
Адрес сайта лицея	https://portal.tpu.ru/lyceum/official
Контингент обучающихся	10-11 классы
Дата создания образовательного учреждения	1992 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска открыт в июне 1992 года. Инициатива администрации Томского политехнического университета, доцентов химико-технологического факультета А.А. Медвинского, В. М. Икрина, Г. В. Ныш, Н. И. Гаврюшевой была поддержана Управлением образования г. Томска. Уникальность лицея состоит в том, что это единственное в городе муниципальное учреждение, работающее полностью на площадях образовательной организации высшего образования – Национального исследовательского Томского политехнического университета.

Основной целью деятельности МБОУ лицея при ТПУ г. Томска (далее – Лицей) является реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей является базовой школой РАН, получая поддержку Российской академии наук для создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения одаренных детей, для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Это стало возможным благодаря тому, что лицеисты осваивают методы научных исследований, учатся рассчитывать достоверность, воспроизводимость и значимость полученных результатов; самостоятельно добывать новые научные знания, выдвигать и верифицировать гипотезы; проводить поисковые работы. Реализация

программ профильных учебных курсов и профильных спецкурсов, профориентационной и исследовательской работы с учащимися позволяет лицеистам активно участвовать в школьных исследовательских конференциях под руководством известных учёных. Лицей имеет многолетний опыт взаимодействия и использования научно-образовательного потенциала НИ ТПУ, его научно-технических лабораторий и центров.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеём осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство деятельностью лицея, организует деятельность лицея в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, обеспечения прав участников образовательного процесса, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, организует и контролирует административно-управленческий аппарат лицея, утверждает штатное расписание лицея, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает регламентирующие деятельность лицея локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p>
Управляющий совет	<p>Согласовывает и рекомендует к утверждению директором лицея: программы развития, положения об оплате труда работников лицея, о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности.</p> <p>Согласовывает по представлению директора лицея: порядок использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности, стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам, профили обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Вносит предложений директору лицея в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), развития воспитательной работы в Учреждении, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения;</p> <p>Содействует привлечению средств из внебюджетных источников, представлению Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Согласовывает и рекомендует к утверждению директором лицея: плана (планов) учебной работы лицея на год, образовательных</p>

	<p>программ, программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов, перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в лицее, списка учебников, используемых в лицее в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, иных локальных нормативных актов регламентирующих образовательный процесс в гимназии.</p> <p>Принимает решения о (об): переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, выдаче аттестатов о среднем общем образовании, переводе обучающихся на другие формы обучения, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, отчислении обучающихся из Учреждения. Рассматривает итоги учебной работы лицея, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации</p>
Общее собрание работников	<p>Согласует: основные направления деятельности лицея, отчетный доклад директора о работе в истекшем году, коллективный договор, результаты самообследования, правила внутреннего трудового распорядка, локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Избирает представителей работников Учреждения в Управляющий совет, в Методический совет, в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности лицея.</p>
Методический совет	<p>Рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательного процесса и образовательных технологий, совершенствования методик образовательного процесса, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий, совместно с администрацией определяет стратегию и тактику инновационных процессов, осуществляет экспертизу рабочих программ, разрабатывает план повышения квалификации педагогических работников, осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарных дисциплин
- объединение педагогов математики и информатики
- объединение педагогов физики, физической культуры
- объединение педагогов химии, биологии, ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- основными образовательными программами среднего общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов участников образовательных отношений были сформированы технологический и естественнонаучный профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	214	200
Естественнонаучный	Математика. Химия. Биология	49	49

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности появился курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ лицея при ТПУ г. Томска.

Рабочая программа воспитания Лицея реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и включает в себя следующие модули воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Все направления воспитательной работы реализуются согласно календарному плану воспитательной работы на основе Федерального плана воспитательной работы.

В Лицее проводятся общешкольные мероприятия и праздники, которые стали традиционными: выездное мероприятие «Лицей. Перезагрузка», праздничная программа «День Учителя», торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты», новогодний спектакль, концерт, посвященный Дню Победы.

В течении года педагоги и лицеисты принимали участие в единых всероссийских уроках, таких как всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия», всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры», Урок безопасности школьников в сети Интернет.

В течение учебного года педагогами Лицея были проведены следующие тематические мероприятия:

- «Интеллектуальное лото», посвященное Международному дню распространения грамотности;
- Уроки-беседы с просмотром и обсуждением фильма "Праздник", приуроченные Международному дню музыки;
- Уроки-беседы об истории и значении Нюрнберского процесса;
- Кинолекторий с просмотром и обсуждением фильма «Государственные символы России» и интеллектуальный марафон, приуроченный ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
- Викторина, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Беседа «Добровольчество и волонтерство» с участием волонтеров Ресурсного центра развития добровольчества Томской области «Бумеранг Добра 70»;
- Игра "Что мы знаем о конституции", посвященная Дню Конституции.

В Лицее создан и функционирует школьный спортивный клуб «Спортивная смена», в котором состоит 30 обучающихся Лицея. ШСК «Спортивная смена» зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов и осуществляет работу по пропаганде здорового образа жизни, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке, организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки, проведению физкультурных и спортивных мероприятий, подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Результативное участие школьных команд Лицея в спортивных соревнованиях за отчетный период:

- Первенство города Томска по настольному теннису в зачет спартакиады «Здоровье», 3 место;
- Первенство города по зимнему полиатлону в рамках городской программы «Здоровое поколение», 2 место;
- Районные соревнования по волейболу среди юношей Кировского района в честь Дня Защитника Отечества, 3 место;
- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 6 место;
- Первенство Города Томска по Баскетболу, 7 место;
- Первенство Города Томска по волейболу среди юношей, 6 место;
- Первенство Города Томска по футболу, 4 место.

В 2023 году в Лицее создана и организована деятельность театральной студии «Маска», в состав которой входит 12 обучающихся 10-11 классов. В декабре театральная студия Лицея под руководством учителя Чермяниной А.А. представила спектакль «Рождественская песнь» по мотивам рассказа Ч. Диккенса.

В Лицее создано Первичное отделение «Движение первых». Для обучающихся это возможность объединиться в группы по интересам, принять участие в мероприятиях общероссийского движения детей и молодежи и организовать собственные. С сентября 2023 года в деятельность Движения вовлечены 8 обучающихся 10-х классов. Лицейсты приняли участие в гражданско-патриотическом марафоне «10 граней патриотизма: Куликова осень». Председатель первичного отделения, обучающаяся 10 класса Еремина Елизавета на I конференции местного отделения города Томска «Движения первых» была избрана председателем Совета первых города Томска.

Система ученического самоуправления Лицея осуществляется на трех уровнях: на уровне Лицея, на уровне классов, на индивидуальном уровне. Общешкольное ученическое самоуправление представлено через деятельность Совета обучающихся. В состав Совет обучающихся входит по одному представителю от каждого класса. Основными задачами деятельности Совета являются представление интересов обучающихся в процессе управления Лицеем, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, формирование активной гражданской позиции.

На уровне классов система ученического самоуправления представлена через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров и выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы. В первые две недели сентября в каждом классе были избраны старосты и актив классов, которые координируют жизнедеятельность классного коллектива (дежурство, дисциплина, взаимопомощь в обучении), организуют внутриклассные мероприятия и принимают участие в общешкольных делах.

В Лицее с 1997 года создана и функционирует детская общественная организация «ОАЗИС», отвечающая за проведение в Лицее конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. Деятельность «ОАЗИСа» регламентируется локальным актом «Положение о детской общественной организации «ОАЗИС». В ноябре прошла предвыборная кампания, был избран новый президент «ОАЗИСа» и определен состав детской организации, в которую вошли 38 обучающихся 10-х классов.

Результатом работы школьного ученического самоуправления можно считать демократизацию отношений, сохранение определенных школьных традиций и развитие организаторских способностей обучающихся.

Профилактическая работа.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в Лицее.

Для продуктивной профилактической работы с обучающимися в рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» в течение года проводились воспитательные профилактические мероприятия с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска, УНК УМВД России по Томской области, ОУР ОМВД России по Кировскому району г. Томска, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» СПЦПДП «Альтернатива», МАУ ЦПСА «Семья» г. Томска, ОГКУ «ЦСПСиЛ «Огонек» г. Томска»). В течение отчетного периода проведены мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», профилактики употребления никотинсодержащей продукции «Сладкий и гадкий Вейп», профилактики употребления психоактивных веществ в рамках антинаркотической акции «Школа правовых знаний», «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», толерантности, профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде в рамках федеральной акции «Нет ненависти и вражде» и декада безопасности дорожного движения.

Обучающиеся Лицея (94% от общего количества обучающихся) приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На учетах в КДН и ЗП Кировского района г. Томска, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска, на внутрилицейском учете обучающиеся Лицея не состоят.

Анализ проведенных мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий в 2023 году высок. Мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы реализованы в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 10 классы - 34 недели, 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 10–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в пяти 10-х классах и пяти 11-х классах.

Мониторинг уровня качества обучения

Показатели успеваемости (по данным на 31 мая 2023 г.)

10 классы

Класс	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
10А	25	55,6	100
10Б	26	37,0	100
10В	23	54,2	100
10Г	22	54,5	100
10Д	25	46,2	100
итого	121	49,5	100

11 классы

Класс	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
11А	26	53,8	100
11Б	27	48,1	100
11В	27	29,6	100
11Г	24	62,5	100
11Д	24	45,8	100
итого	128	47,96	100

Итого 10-11классы

Класс	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
10-11 классы	249	48,5%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

Предмет	ГИА 2020-2021	ГИА 2021-2022	ГИА 2022-2023
	Среднестатистический балл		
Русский язык	86,35	83,17	81,75

Математика П.	85,90	81,38	77,6
Математика Б.	нет	качество100%	качество100%
Информатика	90,73	82,7	82,18
Обществознание	73	нет	66,2
Химия	83,97	87,57	86,46
Физика	81,87	78,52	76,94
Биология	74,78	72,37	75,4
Литература	81,66	нет	нет
Английский яз.	86,62	87,37	76,16
География	-	67	нет

Качественный показатель работы лица по результатам итоговой аттестации (ЕГЭ)

	Всего выпускников	количество стобалльников	% о общего количества выпускников	из них набрали 200 баллов	% от общего количества	набрали 300 баллов
2021	142	15	10,6	2	1,4	1
2022	125	5	4	1	0,8	0
2023	128	5	3,9	0	0	0

Количество медалистов

В 2023 году 128 выпускников Лицея получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам года медалями награждены 26 человек.

	Федеральная медаль	Региональная медаль
2020-2021 учебный год	22	18
2021-2022 учебный год	16	15
2022-2023 учебный год	19	7

Результаты ВсОШ

Сравнительные показатели участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Физика	1	14	1	11	2	4
Английский яз.	0	9	0	4	2	4
Астрономия	1	0	1	0	2	1
Химия	3	3	3	5	0	0
Русский язык	1	1	1	3	0	1
Биология	0	2	0	1	0	2
Математика	0	3	1	18	0	10
Информатика	0	18	1	7	0	10
ОБЖ	-	1	-	-	0	0
Физическая культура	11	6	7	12	1	2
Экономика	-	-	0	0	1	0
Литература	-		0	0	2	1
География			0	0	0	1
Обществознание	-	-	0	1	0	0
Немецкий язык			-	-	0	1
Китайский язык			-	-	1	0
Искусство (МХК)			-	-	0	2
Итого	21	57	15	58	11	39

Показатели результатов участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Физика	1	4	1	2	1	5
Экология	2	0	2	0	0	0
Искусство (МХК)					0	2
Английский язык	0	0	5	6	5	5
Французский язык	1	0	0	0		
Немецкий язык					0	1
Китайский язык					0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	1
Химия	3	2	2	1	1	2
Русский язык	0	0	0	1	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0
Математика	0	3	0	10	2	4
Информатика	0	1	1	0	0	4
ОБЖ	0	0	0	0	0	1
Физическая культура	1	7	1	2	1	2
Экономика	0	3	0	0	1	1
Литература	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	1	0	1	0
География			1	0	0	1
ИТОГО	9	21	14	23	12	31

Востребованность выпускников

Количество выпускников	Наименование организации высшего образования										
	ТПУ	ТГУ	ИТМО	СПбГУ	МГУ	МФТИ	МИФИ	ТУСУР	СибГМУ	Горный университет	Другие вузы
128	48	27	2	9	3	1	3	3	8	6	18

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «Базовые школы РАН» в МБОУ лицее при ТПУ г. Томска совместно с НИ ТПУ и СО РАН в 2023 году

В сентябре 2023 года подписан трехсторонний договор о сотрудничестве в области образовательной деятельности между МБОУ лицеем при ТПУ, НИ ТПУ и ТНЦ СО РАН с целью повышения мотивации обучающихся к научной деятельности, и создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных кадров.

В данном инновационном проекте принимают участие:

- МАОУ школа «Перспектива» г. Томска
- МБОУ Академический лицей г. Томска
- МАОУ гимназия № 26 г. Томска
- МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска

- МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска

В соответствии с планом реализации инновационного проекта «Базовые школы РАН» в 2023-2024 уч. г работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности.

1. Организация исследовательской деятельности лицестов во взаимодействии с НИ ТПУ и СО РАН

1.1. Прикрепление лицестов в Институты и научные центры для выполнения НИР

В 10 классе в Лицее реализуется предмет «Индивидуальный проект», направленный на освоение учащимися алгоритма выполнения исследовательского проекта. Содержание занятий предусматривает обучение лицестов технологии проведения исследования: работе с информацией, формулирование цели, задач и выводов, анализ и обработка результатов исследования, оформление работы в виде статьи или тезисов, представление работы (доклад или постерная защита).

В рамках данного предмета в начале учебного года педагог-психолог осуществляет знакомство и первичное наблюдение за учащимися нового набора. Анализ результатов психологической диагностики помогает выявить склонность учащихся к научно-исследовательской работе. Также в начале учебного года в рамках данного предмета кураторы научных Школ НИ ТПУ знакомят лицестов с ведущими научными направлениями, реализуемыми на их базе, и предлагают темы научных работ лицестам с контактами руководителей. Выбору темы работы способствуют также экскурсии в научные лаборатории НИ ТПУ. Таким образом, каждый обучающийся 10 класса к концу 1 четверти выбирает тему научной работы и приступает к ее выполнению на базе Томского политехнического университета. Далее обучающиеся раз в неделю во внеурочное время встречаются с научным руководителем для выполнения своей работы. Таким образом, лицесты выполняют научно-исследовательские и проектно-исследовательские работы (далее – проект) под руководством аспирантов, магистрантов, доцентов вуза. Лицесты 11 классов выполняют проекты по желанию.

Информация по каждому лицесту заносится в таблицу доступ к которой имеют кураторы научных школ ТПУ и классные руководители. Стадия работы над проектом предполагает: обзор литературы, выполнение экспериментальной части, подготовка результатов. Данный показатель контролирует как куратор Школы ТПУ, так и классный руководитель на протяжении всего учебного года.

С целью своевременного выявления проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся в ходе выполнения своей исследовательской работы, педагог-психолог раз в четверть дополнительно проводит экспресс анкетирование, куда помимо пунктов первой таблицы включены следующие разделы опроса:

- регулярность встреч с научным руководителем;
- интерес к выполнению работы;

- впечатления от работы с руководителем;
- трудности в процессе выполнения работы;
- планы по участию в конференциях с научной работой.

Результаты рефлексии также доводятся до сведения кураторов научных Школ и классных руководителей. При необходимости составляются индивидуальные беседы с целью устранения возникающих трудностей и оказанию консультационной помощи.

В начале второй четверти ребята на оценку в рамках предмета «Индивидуальный проект» сдают краткий литературный обзор по теме своего проекта, а в начале второго полугодия начинают работу по оформлению своей работы и представлению ее на конференции и конкурсах разного уровня. Защита проектов проходит в рамках Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике», которая традиционно проходит в конце марта на базе НИ ТПУ.

Основные этапы организации выполнения научных проектов и научно-исследовательских работ лицеистов:

1 этап	• Встречи с кураторами научных школ НИ ТПУ
2 этап	• Прикрепление лицеистов в научные лаборатории для выполнения НИР
3 этап	• Ознакомление лицеистов с основами проектно-исследовательской деятельности в рамках предмета «Индивидуальный проект»
4 этап	• Психологическая диагностика с целью выявления способностей лицеистов к выполнению НИР
5 этап	• Создание базы данных в <u>googl</u> -таблице
6 этап	• Мониторинг посредством общения через чат кураторов научных школ, научных руководителей, <u>кл.</u> руководителей
7 этап	• Рефлексия (психолог) в <u>Googl</u> -форме (1 раз в четверть)

12

Инженерные школы НИ ТПУ

	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	Куратор – Носова Оксана Владимировна	ИШПР
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ЯДЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Куратор – Кнышев Владимир Владимирович	ИЯТШ
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ЭНЕРГЕТИКИ	Куратор – <u>Свинухова</u> Арина Андреевна	ИШЭ
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РОБОТОТЕХНИКИ	Куратор – Алексина Наталья Сергеевна	ИШИТР
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ И БЕЗОПАСНОСТИ	Куратор – <u>Пищанская</u> Маргарита Игоревна	ИШНКБ
	ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА НОВЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Куратор – Фролова Дарья Романовна	ИШНПТ
	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ХИМИЧЕСКИХ И БИМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	Куратор – Труслова Марина Евгеньевна	ИШХБМТ

Приобщение лицеистов к большой науке посредством выполнения научной работы на базе вуза позволяет им получить: совокупность знаний в определённой научной области; знания о структуре проектной и исследовательской деятельности; умения выполнять все этапы исследования (планировать деятельность, формулировать цель деятельности, осуществлять сбор и анализ необходимой информации, выполнять эксперимент, предъявлять результаты исследования); применять эти знания и умения в дальнейшем, как в профессиональной, так и в социальной деятельности. Реализуемая в Лицее технология организации проектно-исследовательской деятельности учащихся способствует формированию у обучающихся внутренней исследовательской позиции, позволяющей им в дальнейшем самостоятельно решать проблемные ситуации и выстраивать свой профессиональный путь.

1.2. Организация участия лицеистов в конференциях и конкурсах

В сентябре - октябре 2023 года 3 команды лицея при ТПУ приняли участие в I Всероссийском научно-исследовательском чемпионате школьников «ТАПИР». По результатам чемпионата команда 152 группы в составе Залозного Степана и Шукшиной Валерии заняла 2 место в очном этапе. Валерия Шукшина получила также диплом за победу в индивидуальном зачете.



С 10 января по 28 апреля 2023 года Департаментом общего образования Томской области совместно с ОГБУ «Региональный центр развития образования», Региональным отделением Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» при поддержке МБОУ лицея при ТПУ г. Томска был проведен региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

В региональном этапе конкурса приняли участие авторы 39 работ (46 обучающихся) из 24 образовательных организаций 8 муниципальных образований Томской области (г. Томск, г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск, Асиновский, Колпашевский, Первомайский, Томский, Шегарский районы). Победителями регионального этапа конкурса в естественнонаучном направлении стали обучающиеся Лицея (Энс Дарья, диплом I степени; Шукшина Валерия, диплом II степени), которые получили возможность представить Томскую область на Всероссийском конкурсе.

В марте 2023 состоялась XXIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи - науке и технике». В Конференции-конкурсе приняли участие 864 обучающихся из 37 регионов РФ. В рамках Конференции была организована работа секций по 8 направлениям: «Физика и технический прогресс», «Химия и ее применение», «Математика и ее применение», «Экология, природопользование и охрана окружающей среды», «Программная инженерия: информатика и робототехника, компьютерная графика и дизайн», «Язык и культура: проблемы современного общества», «Поколение Business», «Инженерные решения». Председатели секций отметили практическую значимость проведенных исследований, высокий уровень большинства докладов. По итогам работы конференции обучающиеся

лица при ТПУ стали победителями и призерами. В секции «Математика и ее применение»:

- Диплом I степени - Золотарева Вера Борисовна, 10 класс. Руководитель: Беленкова Наталья Павловна, учитель математики МБОУ лицей при ТПУ, г. Томск; Сухорослов Геннадий Валерьевич, 11 класс. Руководитель: Алешина Ольга Борисовна, учитель математики МБОУ лицей при ТПУ.

- Диплом II степени - Юстус Лев Витальевич, Сидонская Софья Леонидовна, Полушкин Василий Игоревич, Конева Полина Сергеевна, Комиссаров Данил Андреевич, Нестеров Ярослав Георгиевич, Пичугин Сергей Ильдарович, Энс Алина Дмитриевна, 11 класс. Руководитель: Киреенко Светлана Григорьевна, учитель математики МБОУ лицей при ТПУ.

В секции «Химия и ее применение»: Диплом I степени - Орлова София Игоревна, 10 класс. Руководитель: Усова Надежда Терентьевна, учитель химии, МБОУ лицей при ТПУ.



2. Популяризация научных знаний и развитие интереса к исследовательскому поиску

2.1. Участие в XIV Байкальской международной школе

В августе 2023г команда обучающихся 152 группы приняла участие в XIV Байкальской международной школе (далее – БМШ), проходившей в республике Бурятия. Учредителями БМШ являются «Байкальский инновационный центр», «Байкальский государственный природный биосферный заповедник» и Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (г. Москва). В течение 8 дней обучающиеся из разных городов России выполняли групповые исследовательские проекты. Обучающиеся Лицея работали в секции «Гидроэкомониторинг». Основной целью проекта был анализ воды озера Байкал на содержание в ней тяжелых металлов методом инверсионной вольтамперометрии. Для реализации данного проекта команда Лицея привезла с собой необходимое оборудование из лаборатории МБОУ лицей при ТПУ. По результатам защиты проектов проект команды лицей при ТПУ получил 1 место.



Байкальская международная школа, п. Танхой, Бурятия (август 2023г.)



2.2. Заседания научного общества «Эрудит»

Первое заседание Общества в 2023-2024 учебном году состоялось 2 октября 2023г., на котором выступили:

1. Лаас Роман Александрович, к.т.н., директор отделения контроля и диагностики НИ ТПУ, выпускник лицея 2008г.
2. Группа обучающихся 11 класса, занявших первое место во Всероссийском конкурсе «Современная энергетика»

2 декабря 2023 г состоялось второе заседание научного общества «Эрудит» в рамках которого прошли дебаты на тему: «Кто востребован больше инженер или классический ученый». Две команды лицея при ТПУ соревновались с командами Гуманитарного лицея.



2.3. Научный лекторий для обучающихся лицея и школ-партнеров.

13 сентября 2023г в рамках XVI Международной конференции по импульсным лазерам и применениям лазеров AMPL-2023 в Доме ученых Томского научного центра лицеисты приняли участие в лектории для талантливых старшеклассников «Наука легким языком». Проект «Наука легким языком» появился год назад по инициативе ТНЦ СО РАН. Его цель – погрузить школьников в атмосферу настоящей научной конференции, дать возможность познакомиться с передовыми достижениями науки и новых технологий, в формате живого общения узнать о работе современных исследователей.

Первой перед обучающимися выступила доктор физико-математических наук Евгения Слюсарева, профессор кафедры фотоники и лазерных технологий Сибирского федерального университета (Красноярск), которая представила целый ряд интересных фактов о зрении человека и животных, рассказала о достижениях оптической микроскопии, спектроскопии и фотоники.



Старший научный сотрудник Государственного университета Колорадо (США) Владимир Чвыков посвятил свой рассказ мощным лазерам с ультракоротким импульсом излучения. О лазерных технологиях в микроэлектронике лицеисты узнали из выступления доктора физико-математических наук Светланы Автаевой, старшего научного сотрудника лаборатории физики лазеров сверхкоротких импульсов Института лазерной физики СО РАН (Новосибирск). Последняя лекция Дмитрия Ягнятинского, старшего научного сотрудника НИИ НПО «Луч» (Подольск) была посвящена адаптивной оптике.

2.4. Проект «Субботние пересечения»

Первое состязание молодых ученых в 2023-2024 учебном году состоялось 18 ноября 2023 г в главном корпусе НИ ТПУ в рамках открытой образовательной площадки «Субботние пересечения». По традиции в битве приняли участие представители двух научных школ НИ ТПУ и СО РАН.

В качестве слушателей в аудитории присутствовали учащиеся из образовательных учреждений города Томска: СОШ № 4, лицея № 1, Академического лицея и лицея при ТПУ.



Оглезнева Мария, младший научный сотрудник, аспирант Института мониторинга климатических и экологических систем Сибирского отделения Российской академии наук (ИМКЭС СО РАН) представила доклад на тему: «Болота, горы и атмосферное электричество».

Второй участник – Поваляев Павел, младший научный сотрудник лаборатории перспективных материалов энергетической отрасли научного центра НИ ТПУ рассказал ребятам об электродуговых методах переработки и синтеза тугоплавких материалов на основе хрома.

После выступления каждого участника ребята задавали много вопросов. По итогам голосования победителем стал Поваляев Павел.



VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

- планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- создание благоприятных условий труда, мотивации и возможностей для профессионального развития сотрудников.
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогов, в том числе 1 педагог-психолог и 1 педагог-библиотекарь. Педагоги Лицея широко используют передовые технологии обучения, активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах, руководят работой профессиональных сообществ, являются экспертами по проверке ЕГЭ.

По уровню образования	
Высшее образование:	28
По квалификационным категориям	
Высшая квалификационная категория	16
1-ая квалификационная категория	6
Наличие профессиональных наград	
Заслуженный учитель Российской Федерации	2
Почетный работник общего образования, Отличник Просвещения	8
Победитель Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	3
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	9
Награждены грамотами Департамента общего образования Томской области	12
Награждены благодарственными письмами и грамотами департамента образования г. Томска	14

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

С 20 марта 2023 года по 21 марта 2023 года на базе МАУ ИМЦ г. Томска была реализована программа повышения квалификации педагогов Лицея по теме: «Обновленный ФГОС СОО: изменения и реализация» в объеме 16 часа.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Программа была направлена на:

- ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по вопросам организации и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ознакомление с требованиями по разработке и реализации рабочих программ по предмету, курсу внеурочной деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 100 процентов.

Состав библиотечного фонда и его использование

Наименование	Количество
Объем фондов библиотеки - всего	13491
из него:	
учебники	9453
учебные пособия	870
художественная литература	2558
справочный материал	214
аудиовизуальные документы	200
электронные документы	196

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу среднего общего образования. В Лицее оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатория по химии.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет информатики

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Электронные ресурсы,

компьютеры, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, доступ в сеть Интернет, таблицы, дидактический материал, учебно-методическая литература.

Кабинет физики

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Амперметр, вольтметр, набор линз и зеркал, термометры, набор калориметров, набор грузов, весы лабораторные, разновесы, шкала электромагнитных волн, таблица физических постоянных, правило Ленца, призма прямого зрения, осциллограф, электродвигатель, психрометр, гигрометр, барометр, реостат, ноутбук, термометр демонстрационный, набор для демонстрационных работ по молекулярной физике, резистор, электроскоп, набор конденсаторов, набор по электролизу, сообщающиеся сосуды, оптическая шайба, модель глаза, лампы на подставке, прибор для демонстрации магнитных явлений, электромагнит, электродвигатель, султаны, набор по интерференции и дифракции, компьютеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, электрофорная машина, наборы по ЕГЭ («Механика», «Оптика», «Молекулярная физика»), динамометры лабораторные и демонстрационные, набор пружин, прибор по кинематике и динамике, телевизоры, таблицы, дидактический материал, учебно-методическая литература

Кабинет химии

Перечень специального оборудования (оснащения, пособий и др.) для эффективной реализации рабочей программы по учебному предмету. Набор таблиц, набор по электролизу, модель строения атома, модели кристаллических решеток, шаро-стержневые модели, коллекции, приборы для получения газов, прибор для демонстрации закона сохранения массы, аппарат КИППА, дидактический материал, учебно-методическая литература, принадлежности для опытов, лабораторная посуда, наборы химических реактивов, приборы (общего назначения, лабораторные, демонстрационные), компьютер, ноутбук, электронные весы, электронный микроскоп, дистиллятор.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Каждое рабочее место имеет доступ к локальным сетевым ресурсам и сети Интернет по школьной кабельной сети с пропускной способностью до 100 МБ/с, рабочие места обучающихся в кабинете информатики имеют выход в сеть Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ лицея при ТПУ г. Томска и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для

слабовидящих. В Лицее создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

В Лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы), интерактивные доски. Обучающиеся и учителя Лицея обеспечены учебниками и необходимой литературой для организации образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	2022	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	263	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	263	249
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (38%)	100 (40,1)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83,17	81,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	81,38	77,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (13%)	19 (14.8%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	252 (97%)	243 (98%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	212 (82%)	214 (86%)
– регионального уровня		93	97

		(36%)	(39%)
– федерального уровня		79 (31%)	85 (34%)
– международного уровня		12 (5%)	15 (6%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	263 (100%)	249 (100%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	263 (100%)	249 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	263 (100%)	249 (100%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	29
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		30 (100%)	28 (97%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		14 (47%)	11 (38%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0	1 (3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0	1 (3,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (67%)	22 (76%)
– высшая		17 (57%)	16 (55%)
– первая		3 (10%)	6 (21%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
– до 5 лет		7 (23%)	3(10%)
– свыше 30 лет		9 (30%)	14 (48%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (13%)	4 (13%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 (27%)	9 (31%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30 (100%)	29 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30 (100%)	29 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,19	38
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
С медиатекой		да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	263 (100%)	249 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,61	4,87

Анализ показателей деятельности МБОУ лицея при ТПУ г. Томска указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильный качественный результат образовательных достижений обучающихся.

В Лицее создана образовательная среда, способствующая формированию условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательных отношений, удовлетворения всех образовательных запросов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в различных направлениях деятельности.

Благодаря стабильно положительным образовательным результатам обучающихся Лицей имеет высокую репутацию, что подтверждается результатами рейтингов лучших школ России по конкурентоспособности выпускников.

Лицей при ТПУ в 2023 году занимал

2 место в Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.

13 место в Топ-50 рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки».

19 место в Топ-200 рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников.

Источник: рейтинговое агентство RAEX

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, общественность, органы управления образованием об основных результатах деятельности МБОУ лицея при ТПУ г. Томска за 2023 год.