634028, г. Томск, ул. Аркадия Иванова, д. 4
тел.: (3822) 705-680, факс: (3822) 419-800, e-mail: ltpu@education70.ru
ИНН 7018025859/КПП 701701001, ОГРН 1027000889398 https://portal.tpu.ru/lyceum

ОСНОВАН В 1992 ГОДУ
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА

УТВЕРЖДЕНО
Методический совет
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Протокол № 3 от «13» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическое объединение
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Протокол № 4 от «06» марта 2025

Спецификация контрольно-измерительной работы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классах (базовый уровень) 2024-2025 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов по русскому языку.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ лицей при ТПУ г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов по русскому языку.
3.Рабочая программа по русскому языку 10 класс

3. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительной работы

Каждый вариант контрольно-измерительной работы состоит из двух частей и включает в себя 41 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 38 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	*38*	*38*	С кратким ответом
Часть 2	*1*	*5*	С развёрнутым ответом
Итого	*39*	*43*	

4. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса русского языка

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный балл
Основные орфографические нормы современного русского литературного языка	21	21
Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка	17	17
Развитие речи. Сочинение.	1	5
Итого	39	43

5. Распределение заданий по уровням сложности

Контрольно-измерительная работа содержит задания только базового уровня сложности.

6. Продолжительность контрольно-измерительной работы

На выполнение контрольно-измерительной работы отводится 3 часа (180 минут).

7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольно-измерительной работы в целом

За верное выполнение каждого задания части 1 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 43 балла

Шкала перевода баллов в отметку

- 0%-49% - оценка «2»
- 50%-69% - оценка «3»
- 70%-84% - оценка «4»
- 85%-100% - оценка «5»
- **9. План экзаменационной работы.**

Используется следующее условное обозначение: *уровень сложности заданий: Б – базовый.*

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
	Часть 1		
1	Безударная гласная в корне	Б	1
2	Безударная гласная в корне	Б	1
3	Безударная гласная в корне	Б	1
4	Правописание приставок	Б	1
5	Правописание приставок	Б	1
6	Правописание приставок	Б	1
7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	1
8	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	1

9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	1
10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	1
13	Правописание НЕ и НИ	Б	1
14	Правописание НЕ и НИ	Б	1
15	Правописание НЕ и НИ	Б	1
16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1
17	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1
18	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	1
19	Правописание -Н- и -ННв различных частях речи	Б	1
20	Правописание -Н- и -ННв различных частях речи	Б	1
21	Правописание -Н- и -ННв различных частях речи	Б	1
22	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	Б	1
23	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	Б	1
24	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	Б	1
25	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	1
26	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	1
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	1
28	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (вводные конструкции, обращения)	Б	1
29	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (вводные конструкции, обращения)	Б	1
30	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (вводные конструкции, обращения)	Б	1
31	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1
32	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1
33	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	1
34	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	1

35	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	1
36	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	1
37	Пунктуационный анализ	Б	1
38	Пунктуационный анализ	Б	1
39	Развитие речи. Сочинение	В	5

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение задания 39 – **5 баллов**

Критерии оценивания ответа на задание 27

5 баллов	Одна из проблем исходного текста сформулирована верно. Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведен 1 или 2 примера-иллюстрации. Позиция автора по проблеме исходного текста сформулирована верно. Отношение к позиции автора исходного текста сформулировано и обосновано. Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Логических ошибок нет, или допущено не более одной логической ошибки. Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Допущено не более двух орфографических, трех пунктуационных и одной грамматической ошибки. Фактические ошибки в работе отсутствуют, или не более одной. Допущены одна-две речевые ошибки.
4 балла	Одна из проблем исходного текста сформулирована верно. Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведен 1 или 2 примера-иллюстрации. Позиция автора по проблеме исходного текста сформулирована верно. Отношение к позиции автора исходного текста сформулировано и обосновано (или только сформулировано). Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Логических ошибок нет, или допущено не более 2-х логических ошибок. Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Допущены не более трех орфографических, четырех пунктуационных и 2 грамматических ошибок. Фактические ошибки в работе отсутствуют, или не более одной. Допущено не более трех речевых ошибок.
3 балла	Одна из проблем исходного текста сформулирована верно. Проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведен 1 пример-иллюстрация. Позиция автора по проблеме исходного текста сформулирована. Отношение к позиции автора исходного текста не сформулировано. В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел. Допущено не более трех логических ошибок. Имеется один-два случая нарушения абзацного членения текста. Работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли. Допущены не более четырех-пяти орфографических, четырех-шести пунктуационных и 4 грамматических ошибок. Допущено не более пяти речевых ошибок.
2 балла	Проблема исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно. Проблема прокомментирована без опоры на исходный текст, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста. Позиция автора по проблеме исходного текста сформулирована неверно или не сформулирована. Отношение к позиции автора исходного текста не сформулировано и не обосновано, или формулировка и обоснование отношения к позиции автора исходного текста не соответствует проблеме исходного текста. В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел. Допущено более трех логических

	ошибок. Имеются нарушения абзацного членения текста. Работа характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи, есть нарушения точности выражения мысли. Допущены более пяти орфографических, шести пунктуационных и 5 грамматических ошибок. Допущено более пяти речевых ошибок.

Всего заданий – 39;
из них по типу заданий:
с кратким ответом – 38;
с развернутым ответом – 1
Максимальный первичный балл за часть 1 – 38. Максимальный первичный балл часть 2 – 5.
Общее время выполнения работы – 180 мин