



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА

УТВЕРЖДЕНО
Методический совет
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Протокол № 3 от «13» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическое объединение
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
Протокол № 4 от «06» марта 2025 г.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по физике в 10 классах (профильный уровень) 2024-2025 учебный год

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ лицей при ТПУ г. Томска. Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов.
3. Рабочая программа по физике. 10 класс.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольно-измерительная работа состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Часть 1 содержит 20 задания с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 9 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	20	28	С кратким ответом
Часть 2	6	17	С развёрнутым ответом
Итого	26	45	

4. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Контрольно-измерительная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки предметных результатов за 10 класс. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от вклада этого результата в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе физики средней школы.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым предметным результатам

Предметные результаты обучения	Количество заданий

Применять при описании физических процессов и явлений величины и закономерности	10
Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	9
Решать качественные задачи, требующие применения знаний из одного или нескольких разделов школьного курса физики	1
Решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью	6
Итого	26

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики.

1. **Механика** (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике).
2. **Молекулярная физика** (молекулярно-кинетическая теория, термодинамика).
3. **Электродинамика** (электрическое поле, постоянный ток)

Таблица 3. Распределение заданий по содержательным разделам курса физики

Раздел курса физики, включённый	Количество заданий
Механика	8-10
Молекулярная физика Термодинамика	8-10
Электродинамика	6-8
Итого 26	26

5. Распределение заданий по уровням сложности

В контрольно-измерительной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня проверяют овладение предметными результатами на наиболее значимых элементах содержания курса физики, входящих в содержание как базового, так и углублённого курсов физики, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующем уровне.

Задания повышенного уровня сложности проверяют способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных участнику экзамена или сочетать два-три известных способа действий.

Задания высокого уровня сложности проверяют способность обучающихся решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные учащемуся способы.

Таблица 4. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	17	22
Повышенный	6	13
Высокий	3	10
Итого	26	45

6. Продолжительность экзаменационной работы

Общее время выполнения работы – **3 часа 55 минут (235 мин.)**

Примерное время на выполнение заданий экзаменационной работы составляет:

- для каждого задания с кратким ответом – 2–5 минут;
- для каждого задания с развёрнутым ответом – до 20 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование:

Используется непрограммируемый калькулятор (для каждого участника работы) с возможностью вычисления тригонометрических функций (\cos , \sin , tg) и линейка.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильность выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, оцениваются **1 баллом**. Эти задания 1-4, 7-8, 11-13, 16, 19-20 считаются выполненными верно, если правильно указаны требуемые число или две цифры.

Ответы на каждое из заданий 5, 6, 9-10, 14-15, 17-18 оцениваются **2 баллами**, если верно указаны оба элемента ответа, **1 баллом**, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и **0 баллов**, если допущены две ошибки или ответ отсутствует. Если указано более двух элементов (в том числе, возможно, и правильные), то ставится 0 баллов.

Ответ на задания 5,9,14-15,18, где ответом является выбор трех из пяти позиций, оценивается **2 баллами**, если верно указаны три элемента ответа, **1 баллом**, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и **0 баллов**, если допущены две ошибки или ответ отсутствует. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные), то ставится 0 баллов.

Ответы на каждое из заданий, где ответом является выбор двух из пяти позиций, оцениваются **2 баллами**, если указаны все верные элементы ответа, **1 баллом**, если допущена одна ошибка (в том числе указана одна лишняя цифра наряду со всеми верными элементами или не записан один элемент ответа), **0 баллов**, если допущены две ошибки или ответ отсутствует.

Максимальный балл за выполнение каждого из заданий с развёрнутым ответом 22-23 составляет **2 балла**, заданий 21, 24-25 составляет **3 балла**, задания 26 – **4 балла**.

Критерии оценивания выполнения задания №21	Баллы
Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и исчерпывающие верные рассуждения с прямым указанием наблюдаемых явлений и закономерностей	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеются один или несколько из следующих недостатков. В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т. и.). И (ИЛИ) Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. и.). И (ИЛИ) В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения	2
Представлено решение, соответствующее одному из следующих случаев. Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения. ИЛИ Указаны все необходимые для объяснения явления и законы,	1

<p>закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, приводящие к ответу, содержат ошибки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи</p>	
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0

Критерии оценивания выполнения задания №22-23	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>);</p> <p>проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	2
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. и.).</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</p>	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 балла	0

Критерии оценивания выполнения задания № 24-25	Баллы
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>); проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
<p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков. Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т. и.). И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка</p>	2
<p>Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи. ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p>	1
<p>Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла</p>	0

Критерии оценивания выполнения задания №26

Критерий 1	Баллы
Верно обоснована возможность использования законов, закономерностей	1
В обосновании возможности использования законов, закономерностей допущена ошибка. ИЛИ Обоснование отсутствует	0
Критерий 2	
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>); проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p>	3
<p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (<i>за исключением обозначений констант, указанных в варианте КИМ, обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов</i>); проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями); представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p> <p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков. Записи, соответствующие пункту II. представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты: не заключены в скобки, рамку и т. п.). И (ИЛИ)</p>	2

В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги. И (ИЛИ) Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка	
Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи. ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0
Общий максимальный балл за задание 26	4

В варианте перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

Максимальный балл за выполнение работы – **45**.

Шкала перевода баллов в оценку

- 0- 21 баллов - оценка «2»
- 22-30 балла - оценка «3»
- 31-39 балла - оценка «4»
- 40-45 балла - оценка «5»

9. План контрольно-измерительной работы.

Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы. Используются следующие условные обозначения:

уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Но- мер зада- ния	Результаты освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
Часть 1			
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы 2.1 4, 5 Б 1	Б	1
2	Использовать графическое представление информации	Б	1
3	Применять при описании физических	Б	1

	процессов и явлений величины и законы		
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
5	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	П	2
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	2
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	П	2
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2
15	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	2
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	2
19	Определять показания измерительных приборов	Б	1
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	1
Часть 2			
21	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	3
22	Решать расчётные задачи с явно заданной	П	2

	физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики		
23	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	2
24	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3
25	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3
26	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	4

Всего заданий – 26

из них по типу заданий:

с кратким ответом – 20;

с развёрнутым ответом – 6;

по уровню сложности:

базовый – 17

повышенный – 6

высокий – 3.

Максимальный балл за работу – 45.

Общее время выполнения работы – 235 мин.