

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация разработки, утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	январь 2022 г	Кашенова И.Э Набатова Р.И.	Разработан план мероприятий по формированию и оценки ФГ обучающихся МБОУ лицея при ТПУ
1.2.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 10 классов	январь 2022 г	Херман С.А.	Сформированы базы данных: - обучающихся 10 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.3.	Актуализация планов методической работы учителей-предметников в части формирования и оценки ФГ обучающихся	январь- февраль 2022	Набатова Р.И. Херман С.А.	Актуализированы планы работы
1.4.	Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение года	классные руководители, учителя-предметники	Формируется позитивное восприятие всех субъектов образовательного процесса по вопросам формирования и оценки ФГ
1.5.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской,	в течение учебного года	Набатова Р.И. Херман С.А.	Повышение уровня информированности педагогов

	финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления			
1.6.	Разработка нормативно-правовых документов на уровне МБОУ лицея при ТПУ	в течение года	Кашенова И.Э Набатова Р.И.	Разработаны нормативно-правовые документы, направленные на формирование и оценку ФГ обучающихся
2. Работа с педагогами				
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1.1	Информирование о проведении диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся (в рамках КПК ТОИПКРО)	в течение года	Херман С.А.	Получены достоверные сведения о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.1.2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Томском областном институте повышения квалификации работников образования (далее – ТОИПКРО)	в течение года	Херман С.А.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 10-11 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь 2022	Учителя-предметники	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 10-11 классов и основную образовательную программу среднего общего образования
2.1.4.	Разработка дополнения к плану Программы развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	январь 2022	Набатова Р.И. Херман С.А.	Дополнения к плану Программы развития наставничества в направлении повышения профессионального

				уровня учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.1.5.	Участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение учебного года	Набатова Р.И. Херман С.А.	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
2.1.6.	Информирование о проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	январь 2022	Херман С.А.	Участие в вебинаре
2.1.7	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение учебного года	Набатова Р.И. Херман С.А.	Созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ на сайте http://moodle/imc.tomsk.ru/
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь-апрель 2022	Херман С.А. Учителя-предметники	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.2.2.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resn.edu.ru .	Январь-февраль 2022	Херман С.А. Учителя-предметники	Мониторинг регистрации педагогов на платформе.
2.2.3.	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение учебного года	Набатова Р.И. Херман С.А.	Оказана методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки

				ФГ обучающихся
2.2.4	Организация работы методических объединений по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	в течение учебного года	Набатова Р.И. Херман С.А	Организована работа профессиональных объединений по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся				
2.3.1.	Августовские мероприятия руководящих и педагогических работников образования	Август 2022	Кашенова И.Э. Херман С.А.	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по формированию и оценке математической, финансовой, естественнонаучной ФГ:			
	Семинар «Формирование функциональной грамотности» (МАУ ИМЦ)	Январь 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по формированию и оценке ФГ обучающихся
	Педагогическая мастерская «Применение современных практик и приемов для формирования ФГ и подготовки к оценочным процедурам (МАОУ лицей № 7)	Январь 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по формированию и оценке ФГ обучающихся
	Информационные семинары-практики для учителей математики «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности» (МАУ ИМЦ)	Февраль-апрель 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Представлены лучшие практики ООУ города Томска по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3.3.	Мероприятия по формированию и оценке читательской компетентности:			
	Участие в вебинаре «Формирование ФГ на уроках литературы» (МАУ ИМЦ)	Февраль 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
	Тематическая консультация муниципального наставника для учителей иностранного языка «Стратегия смыслового чтения» (МАУ ИМЦ)	Февраль 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной

				компетенций педагогов
	Участие в педагогической лаборатории «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» (МАУ ИМЦ)	Март 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
	Участие в вебинаре для учителей иностранных языков «Приемы формирования и развития креативного мышления» (МАУ ИМЦ)	Март 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
	Участие в вебинаре для учителей русского языка «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы работы на уроках русского языка»	Март 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
	Участие в вебинаре «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности» (МАУ ИМЦ, гимназия № 55)	Апрель 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
	Участие в семинаре-практикуме «Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания»	Сентябрь 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
	Участие в педагогической мастерской «Смысловое чтение: навыки работы с информацией, представленной в разных знаковых системах на уроках истории»	Октябрь 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классах	Январь – март 2022	Херман С.А.	Получены данные об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся в 10 классах
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке ФГ обучающихся			
2.4.1.	Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценке ФГ	Январь – апрель 2022	Набатова Р.И. Херман С.А.	Распространены методические рекомендации по вопросам формирования и оценке ФГ

2.4.2.	Использование в работе адресных рекомендаций:	В течение учебного года	Херман С.А.	Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.1	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов	Февраль-апрель 2022	Херман С.А.	Проведена работа по использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию ФГ			
3.1.1.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов	Февраль 2022	Херман С.А.	Получены сведения о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ			
3.2.1.	Региональный турнир по математическим боям	Январь 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.2.	Посещение цикла лекций естественнонаучной направленности в рамках СО РАН	Январь-апрель 2022	Херман С.А. Руководитель МО	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение учебного года	Херман С.А. Руководитель МО	Аналитический отчёт