



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА

«Утверждаю» _____ Кашенова И.Э.
Директор МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
приказ от 22.09.2023 г. № 295

План методического сопровождения молодых учителей МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, и педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет

Цель работы с молодыми учителями: оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей.

Задачи:

- ✓ Выявление методических затруднений у молодого учителя при организации практической деятельности;
- ✓ Содействие обеспечению профессионального становления и развития молодого учителя;
- ✓ Обучение работников лицея эффективным формам и методам работы, развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- ✓ Развитие у молодых учителей интереса к педагогической деятельности, их закрепление на работе в сфере образования в МБОУ лицей при ТПУ г. Томска;
- ✓ Формирование квалифицированного кадрового состава и его стабилизация на уровне лицея;
- ✓ Адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в педагогическом коллективе лицея.

Планируемый результат реализации Плана:

Подготовленный к профессиональной деятельности молодой учитель, способный:

- ✓ планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- ✓ владеющий методикой проведения нетрадиционных уроков;
- ✓ умеющий работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- ✓ умеющий проектировать учебно-воспитательную систему работы с детьми;
- ✓ владеющий системой контроля и оценки знаний учащихся;
- ✓ обладающий методической, интеллектуальной культурой учителя.

№	Тема	Сроки проведения
1.	Ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере образования, локальными актами лица, должностными инструкциями	Сентябрь –октябрь (1 четверть)
2.	Выявление педагогических трудностей молодого учителя.	
3.	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана работы	
4.	Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала	
5.	Выявление педагогического потенциала молодого учителя.	
6.	Участие в заседании методического объединения;	
7.	Участие в разработке методических материалов	Ноябрь - декабрь(2 четверть)
8.	Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	
9.	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
10.	Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися	
11.	Подготовка к проведению предметной декады	
12.	Общие вопросы по составлению контрольно-измерительных материалов	
13.	Изучение основ исследовательской и проектной деятельности с учащимися по предмету	
14.	Консультации	
15.	Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию	Январь – март(3 четверть)
16.	Общие положения портфолио педагога. Рекомендации по оформлению портфолио педагога	
17.	Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оформление электронного портфолио	
18.	Оценивание материалов портфолио	
19.	Анализ подготовленных материалов для участия в конкурсе профессионального мастерства	
20.	Подготовка ученических проектов к участию в конференциях	
21.	Знакомство с новыми формами оценивания	
22.	Подготовка и проведение открытого урока/внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	
23.	Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»	
24.	Участие в заседании методического объединения;	
25.	Практическое занятие «Как организовать индивидуальную работу с различными категориями обучающихся»	Апрель – май(4 четверть)
26.	Оказание методической помощи при подготовке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации	
27.	Оказание помощи в заполнении диагностической карты молодого учителя	

Циклограмма

Месяц	Тема	Форма
В течение года	Посещение молодым специалистом уроков и мероприятий наставника и творчески работающих учителей.	Анализ посещенных уроков

В течение года	Посещение наставником уроков/ мероприятий молодого учителя	Анализ посещенных уроков, мероприятий
В течение года	Работа с диагностической картой	Заполненная карта
В течение года	Методические консультации.	Консультация