

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
И.Э. Кашенова

Приказ № _____ от «___» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска

Протокол № 2 от «15» 09 2023г.

**План работы
педагога-наставника с учителем,
имеющим педагогический стаж менее трех лет работы
в МБОУ лицее при ТПУ г. Томска на 2023-2024 учебный год**

Наставник: заместитель директора по учебной работе Херман Светлана Анатольевна.

Учитель, имеющий педагогический стаж менее трех лет: учитель информатики
Сверчков Павел Николаевич

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации учителя, в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у учителя к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений учителя и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков учителя.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации учителя в лицее;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Выявление профессиональных дефицитов.	«Основные проблемы педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы с учителем. Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (сентябрь)
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков (октябрь)
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	«Самоанализ урока»	
3. Воспитательная работа.	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; взаимопосещение внеклассных мероприятий (ноябрь)
4. Проектная деятельность.	«Организация проектной деятельности в средней школе. Основные направления работы»	Работа учителя в рамках проектной деятельности (декабрь)