

Аналитическая справка
 профессиональной деятельности
Даньшин Семен Даниилович, учитель истории и обществознания

По итогам планомерной работы с молодым педагогом Даньшину Семёну Данииловичу присвоена 1 квалификационная категория на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 26.12.2022 г. № 2191-р

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования)

Учебный предмет: Обществознание

Учебный год	Класс (группа)	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	10А	3	12	24	88	0	0
	10Б	2	8	24	92	0	0
2020-2021	11А	3	11	26	93	0	0
	11Б	2	8	25	92	0	0
	10А	5	19	22	81	0	0
2021-2022	11А	3	12	25	88	0	0

Приведенные данные свидетельствуют о том, что на протяжении представленного периода в большинстве классов наблюдается положительная динамика результатов или же результаты стабильны. Это объясняется высокой мотивацией в изучении предмета, индивидуальным подходом, подбором материала в соответствии со спецификой учебного заведения.

2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований

Основные показатели результатов ЕГЭ в межтестационный период по Обществознанию.

Год	Количество участников ЕГЭ	Доля преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	
			Классы	ТО
2019-2020	4	100%	70,75	56,3
2020-2021	3	100%	73	54,55
2021-2022	2	100%	80	59,88

Средний балл по обществознанию выше среднего балла по ТО, что свидетельствует, о высоком уровне подготовки обучающихся лица при ТПУ к ЕГЭ.

Обществознание, как предмет, является очень «жизненным», что вызывает интерес у многих учеников, вне зависимости от профиля обучения. Оно очень часто, становится связующим звеном в цепочке дисциплин, которые изучают школьники, «окрашивая» теоретические знания по другим предметам.

Дисциплина «обществознание» - на практике позволяет использовать такие технологии, как развития критического мышления, проблемного, модульного обучения и другие. Технология критического мышления стимулирует учащихся проявлять любознательность, использовать поисковую деятельность: ставить перед собой определенную проблему и осуществлять продуманный поиск ответов на нее. Критическое мышление способствует развитию не отдельного умения или навыка, а позволяет вырабатывать многие умения: анализ обстоятельств и информации, обмен мнениями, участие в дискуссиях, синтез идей, формулирование заключений и выводов. Данная технология способствует не только успешному выполнению выпускниками заданий ЕГЭ по обществознанию, но и социальной адаптации учеников, как членов общества.

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участн иков	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Департамент образования администрации Города Томска)	2019-2020	Муниципальн ый	10	1	Киреев Сергей - победитель
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Департамент образования администрации Города Томска)	2021-2022	Муниципальн ый	11	2	Волжин Никита – призер Уткина Маргарита - призер
Международная олимпиада школьников «Изумруд» по обществознанию (УрФУ)	2021-2022	Всероссийски й	11	1	Мария Великосельская - призер
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Департамент общего образования Томской области)	2019-2020	Региональный	10-11	5	Халин Алексей – победитель Курусъ Владимир – призер Крамаренко Евгения - призер Киреев Сергей – призер Макаров Егор - призер
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Департамент общего образования Томской области)	2020-2021	Региональный	10	3	Волжин Никита – победитель Горст Артем – призер Игольников Егор - призер
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Департамент общего образования Томской области)	2020-2021	Региональный	11	2	Озернова Вероника – призер Бандаевская Вероника – призер
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Департамент общего образования Томской области)	2021-2022	Региональный	11	3	Волжин Никита – призер Горст Артем – призер Игольников Егор - призер

4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Форма представленного опыта работы	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности
Доклад	Сертификат «к 800-летию Александра Невского. Культурно-историческая память и современные образовательные практики» <i>ТПУ</i>	«Проектная деятельность на уроках истории»	03.112021 г.
Публикация	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения» https://portal.tpu.ru/science/konf/teachers/proceedings/2022.pdf <i>ТПУ</i>	«Применение игровых технологий, как методического средства формирования творческого мышления обучающихся на уроках истории в непрофильных классах»	23-24 марта 2022г.
Мастер-класс	Протокол заседания МО МБОУ Лицея при ТПУ г.Томска №2 от 16.09.2022	«Развитие познавательного интереса на уроках истории»	16.09.2022 г.

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

Название педагогического продукта	Степень участия в разработке (автор, участник творческой группы)	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал
Рабочая программа элективного курса «Человек, общество, природа 10кл»	Автор	https://portal.tpu.ru/lyceum/official/obrazovanie/EK%20Tselovek_obsestvo_priroda.pdf

Даньшин Семен Даниилович является автором программы элективного курса для 10 классов которая успешно реализуется на базе образовательного учреждения. Программа соответствует требованиям ФГОС. Данные программно-методические материалы публично представлены в открытой информационной системе.