

***Задачи с параметрами.
Взаимное расположение
корней квадратного
трехчлена.***

***Алешина Ольга Борисовна,
учитель математики МБОУ лицей при ТПУ г. Томска***

Квадратичная функция.

$$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

Квадратичная функция.

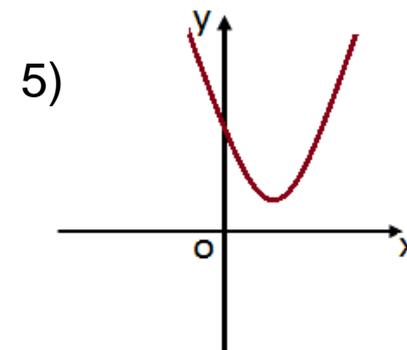
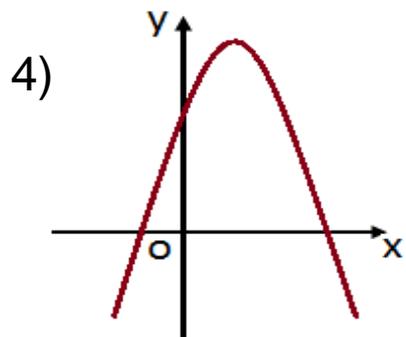
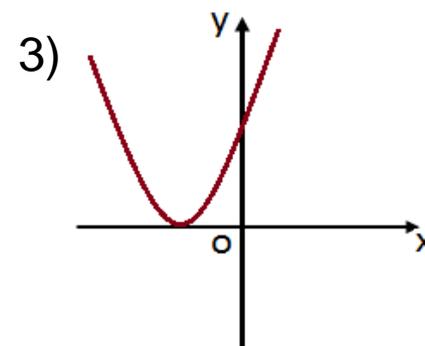
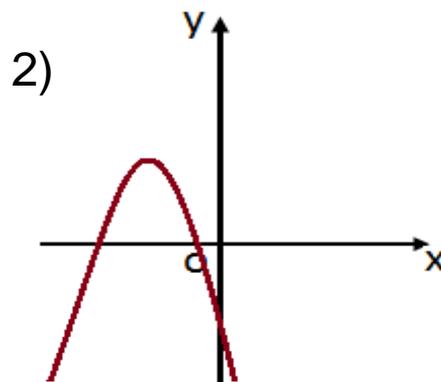
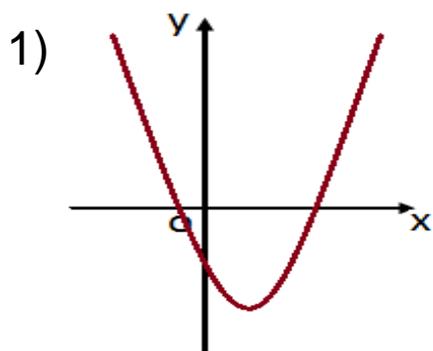
$$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

Задание 1. **Определить знаки коэффициентов a, b, c и дискриминанта D по эскизам графиков квадратных трехчленов.**

Квадратичная функция.

$$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

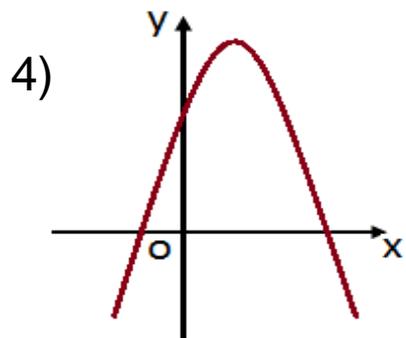
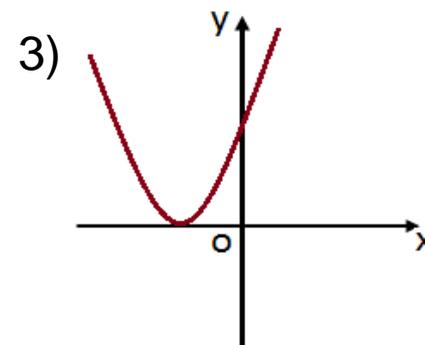
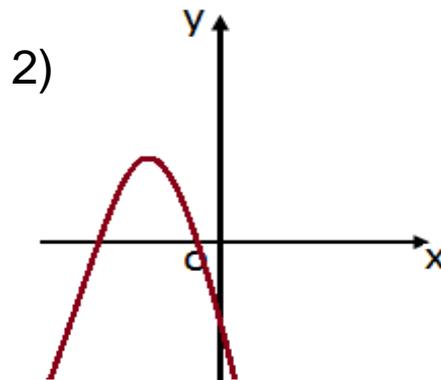
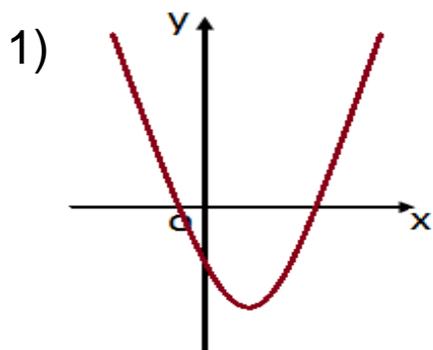
Задание 1. Определить знаки коэффициентов a, b, c и дискриминанта D по эскизам графиков квадратных трехчленов.



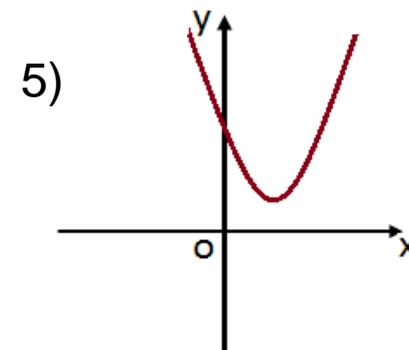
Квадратичная функция.

$$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

Задание 1. Определить знаки коэффициентов a, b, c и дискриминанта D по эскизам графиков квадратных трехчленов.



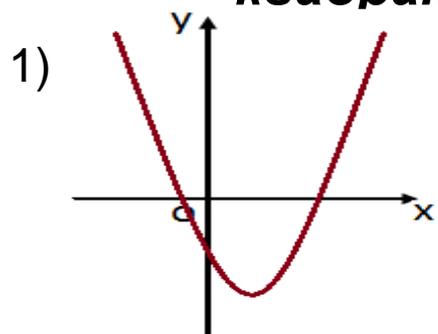
$$x_0 = -\frac{b}{2a}$$



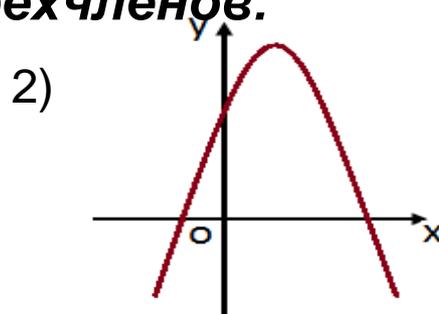
Квадратичная функция.

$$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

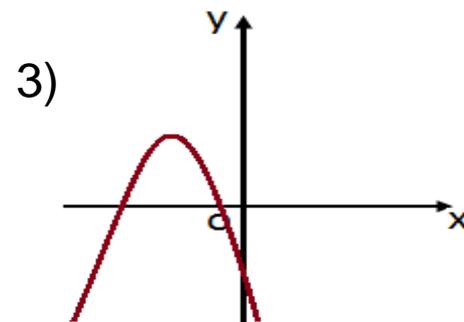
Задание 1. Определить знаки коэффициентов a, b, c и дискриминанта D по эскизам графиков квадратных трехчленов.



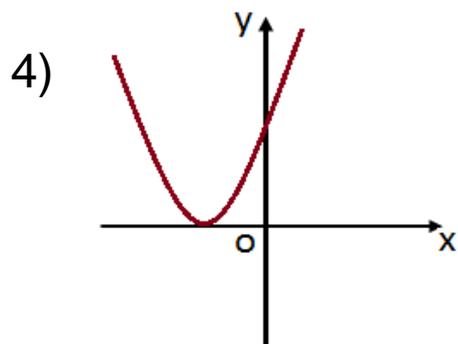
$$a > 0; c < 0; D > 0; b < 0$$



$$a < 0; c > 0; D > 0; b > 0$$

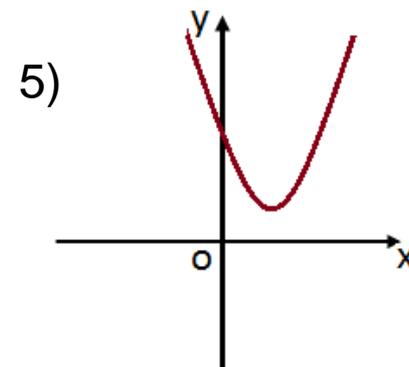


$$a < 0; c < 0; D > 0; b < 0$$



$$a > 0; c > 0; D = 0; b > 0$$

$$x_0 = -\frac{b}{2a}$$



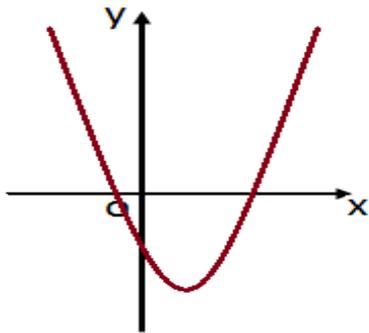
$$a > 0; c > 0; D < 0; b < 0$$

Квадратичная функция.

$$y = ax^2 + bx + c, a \neq 0$$

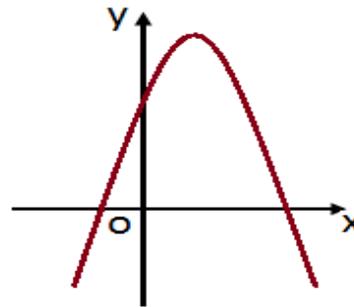
Задание 1.

1)



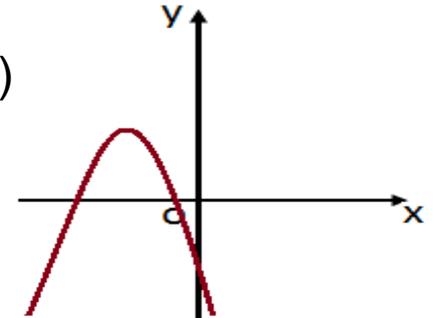
$$a > 0; D > 0$$

2)



$$a < 0; D > 0$$

3)



$$a < 0; D > 0$$

$$D > 0 \Leftrightarrow a \cdot f(x_0) < 0$$

Задание 2. Найти все значения параметра b , при которых только один корень квадратного трехчлена $x^2 - 2x(b + 1) + 6b - 3$ больше 2.

Задание 2. Найти все значения параметра a , при которых только один корень квадратного трехчлена $x^2 - 2x(b+1) + 6b - 3$ больше 2.

Решение:

$$x^2 - 2x(b+1) + 6b - 3 = 0,$$

$$D_1 = (b+1)^2 - (6b-3) = (b-2)^2,$$

$$\begin{cases} x_1 = 3, \\ x_2 = 2b - 1. \end{cases}$$

Задание 2. Найти все значения параметра a , при которых только один корень квадратного трехчлена $x^2 - 2x(b+1) + 6b - 3$ больше 2.

Решение:

$$x^2 - 2x(b+1) + 6b - 3 = 0,$$

$$D_1 = (b+1)^2 - (6b-3) = (b-2)^2,$$

$$\begin{cases} x_1 = 3, \\ x_2 = 2b - 1. \end{cases}$$

Так как $x_1 > 2$, то возможны два случая:

а) $x_2 \leq 2,$

б) $x_1 = x_2,$

Задание 2. Найти все значения параметра a , при которых только один корень квадратного трехчлена $x^2 - 2x(b+1) + 6b - 3$ больше 2.

Решение:

$$x^2 - 2x(b+1) + 6b - 3 = 0,$$

$$D_1 = (b+1)^2 - (6b-3) = (b-2)^2,$$

$$\begin{cases} x_1 = 3, \\ x_2 = 2b - 1. \end{cases}$$

Так как $x_1 > 2$, то возможны два случая:

а) $x_2 \leq 2,$

$$2b - 1 \leq 2,$$

$$b \leq 1,5;$$

б) $x_1 = x_2,$

$$3 = 2b - 1,$$

$$b = 2.$$

Ответ: $b \in (-\infty; 1,5] \cup \{2\}.$

Задание 3. При каких значениях параметра a число 2 находится между корнями квадратного уравнения

$$x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a = 0?$$

Задание 3. При каких значениях параметра a число 2 находится между корнями квадратного уравнения

$$x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a = 0?$$

Решение: $D = (4a + 5)^2 - 4(3 - 2a) = 16a^2 + 48a + 13.$

Задание 3. При каких значениях параметра a число 2 находится между корнями квадратного уравнения

$$x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a = 0?$$

Решение: $D = (4a + 5)^2 - 4(3 - 2a) = 16a^2 + 48a + 13.$

1 способ.

$$\begin{cases} D > 0, \\ x_1 < 2, \\ x_2 > 2. \end{cases}$$

Задание 3. При каких значениях параметра a число 2 находится между корнями квадратного уравнения

$$x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a = 0?$$

Решение: $D = (4a + 5)^2 - 4(3 - 2a) = 16a^2 + 48a + 13.$

1 способ.

$$\begin{cases} D > 0, \\ x_1 < 2, \\ x_2 > 2. \end{cases}$$

2 способ.

Рассмотрим функцию $f(x) = x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a$
- квадратичная функция, график парабола, ветви вверх.

Задание 3. При каких значениях параметра a число 2 находится между корнями квадратного уравнения

$$x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a = 0?$$

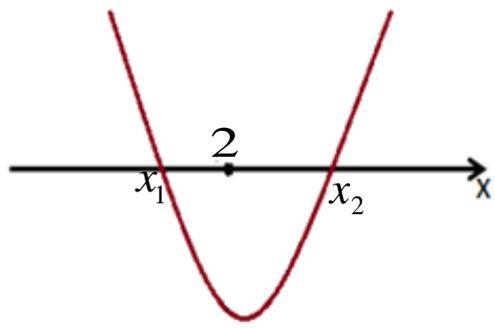
Решение: $D = (4a + 5)^2 - 4(3 - 2a) = 16a^2 + 48a + 13.$

1 способ.

$$\begin{cases} D > 0, \\ x_1 < 2, \\ x_2 > 2. \end{cases}$$

2 способ.

Рассмотрим функцию $f(x) = x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a$
- квадратичная функция, график парабола, ветви вверх.



Задание 3. При каких значениях параметра a число 2 находится между корнями квадратного уравнения

$$x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a = 0?$$

Решение: $D = (4a + 5)^2 - 4(3 - 2a) = 16a^2 + 48a + 13.$

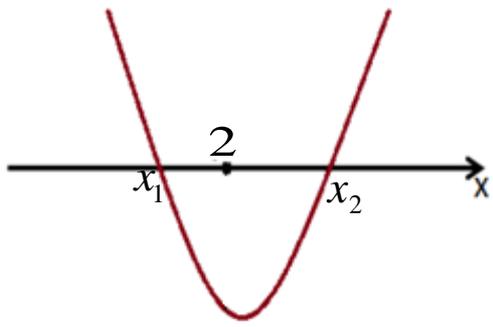
1 способ.

$$\begin{cases} D > 0, \\ x_1 < 2, \\ x_2 > 2. \end{cases}$$

2 способ.

Рассмотрим функцию $f(x) = x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a$
- квадратичная функция, график парабола, ветви вверх.

$$x_1 < 2 < x_2 \Leftrightarrow f(2) < 0.$$



Задание 3. При каких значениях параметра a число 2 находится между корнями квадратного уравнения

$$x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a = 0?$$

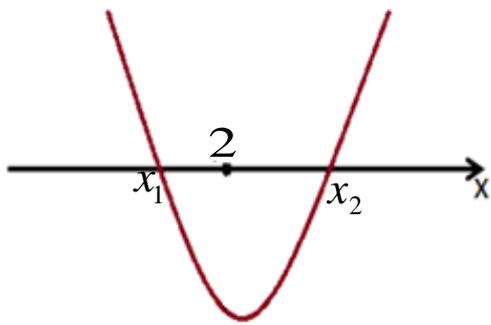
Решение: $D = (4a + 5)^2 - 4(3 - 2a) = 16a^2 + 48a + 13.$

1 способ.

$$\begin{cases} D > 0, \\ x_1 < 2, \\ x_2 > 2. \end{cases}$$

2 способ.

Рассмотрим функцию $f(x) = x^2 + (4a + 5)x + 3 - 2a$
- квадратичная функция, график парабола, ветви вверх.



$$x_1 < 2 < x_2 \Leftrightarrow f(2) < 0.$$

$$f(2) = 17 + 6a,$$

$$17 + 6a < 0,$$

$$a < -\frac{17}{6}.$$

Ответ: $a \in \left(-\infty; -\frac{17}{6}\right).$

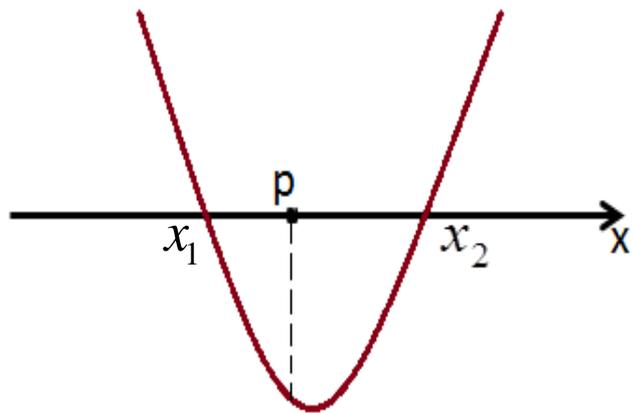
Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

Утверждение 1. *Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ лежали по разные стороны от числа p , необходимо и достаточно, чтобы*

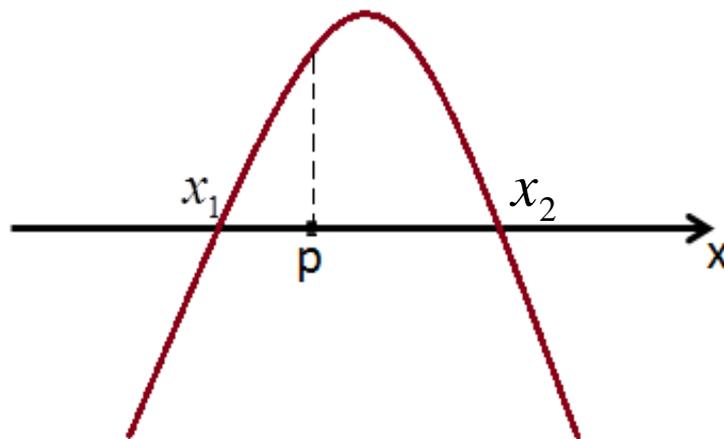
Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

Утверждение 1. *Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ лежали по разные стороны от числа p , необходимо и достаточно, чтобы*

$a > 0$



$a < 0$



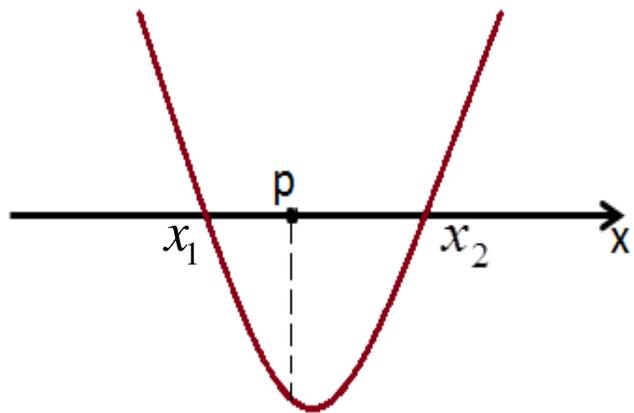
Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

Утверждение 1.

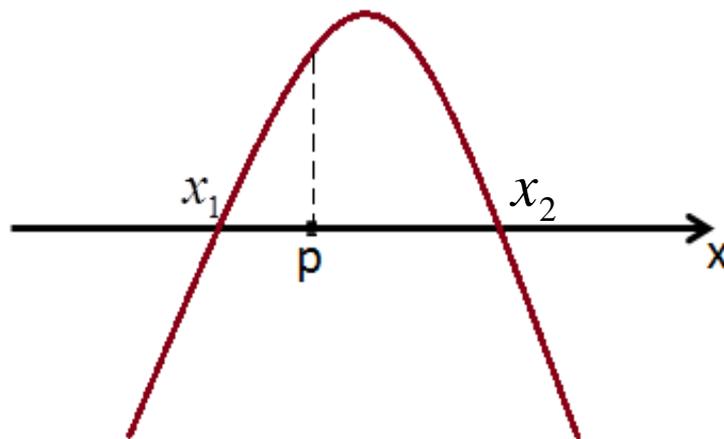
Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ лежали по разные стороны от числа p , необходимо и достаточно, чтобы выполнялось неравенство

$$a \cdot f(p) < 0$$

$a > 0$



$a < 0$

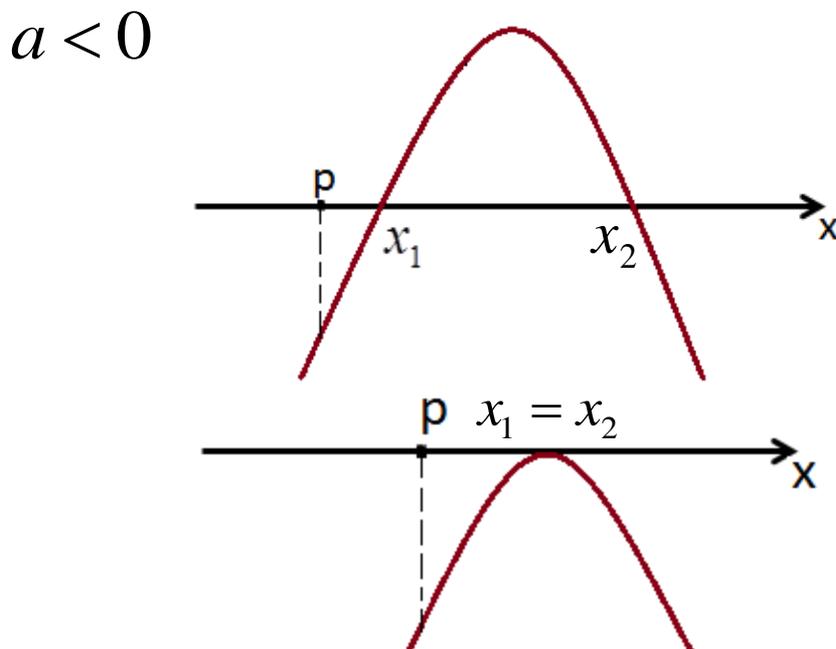
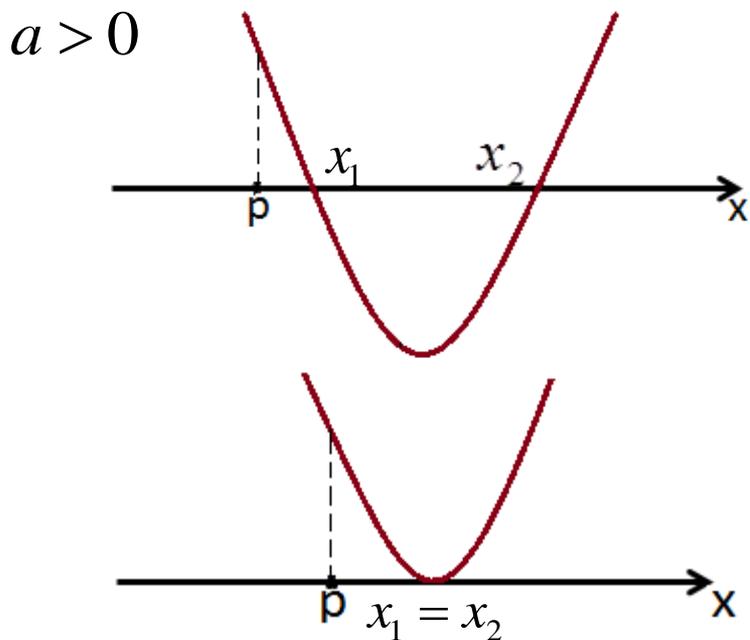


Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

Утверждение 2. **Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ были больше некоторого числа r , необходимо и достаточно, чтобы**

Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

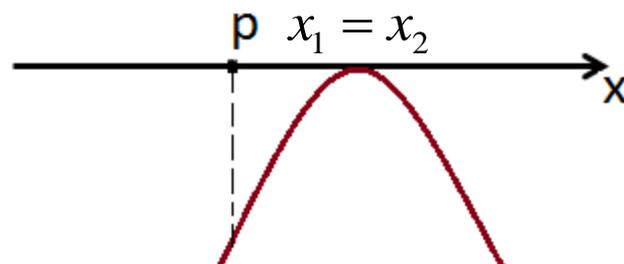
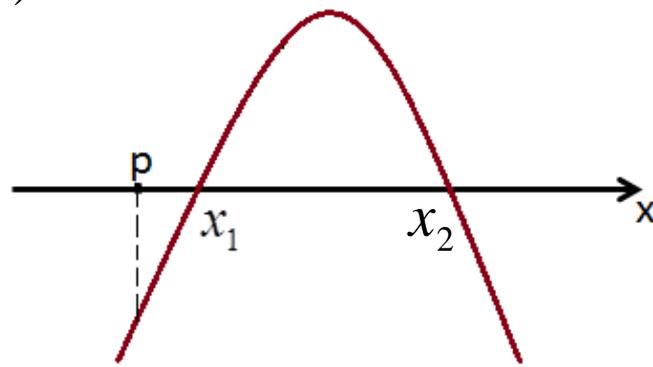
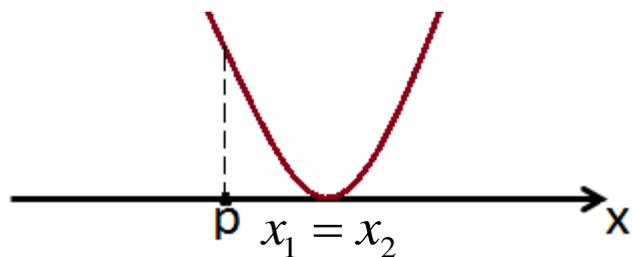
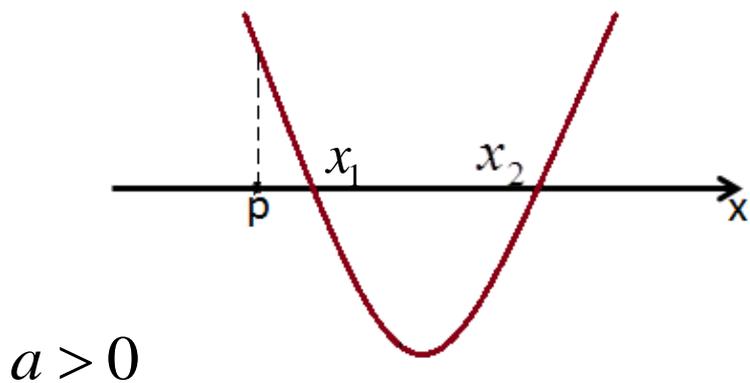
Утверждение 2. Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ были больше некоторого числа p , необходимо и достаточно, чтобы



Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

Утверждение 2. Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ были больше некоторого числа p , необходимо и достаточно, чтобы выполнялась система неравенств

$$\begin{cases} D \geq 0, \\ -\frac{b}{2a} > p, \\ a \cdot f(p) > 0. \end{cases}$$



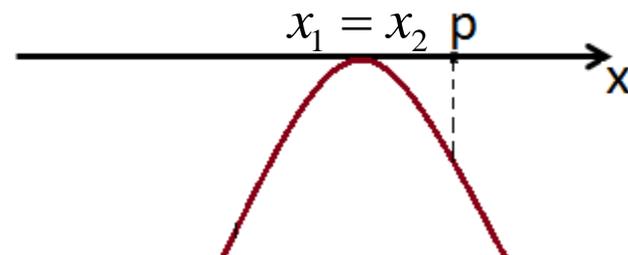
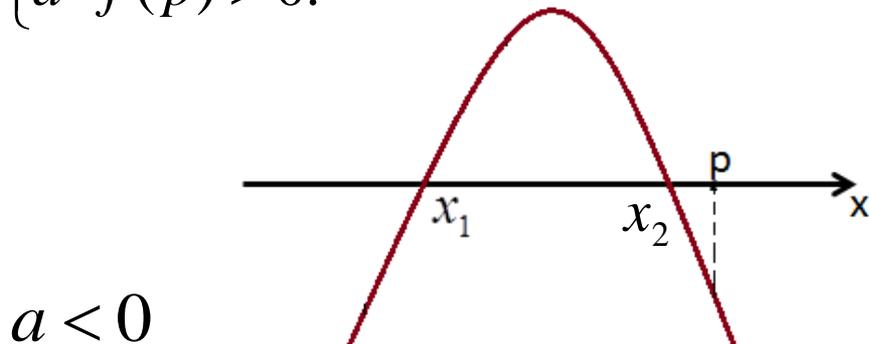
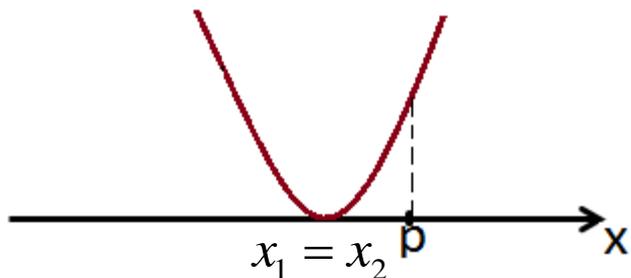
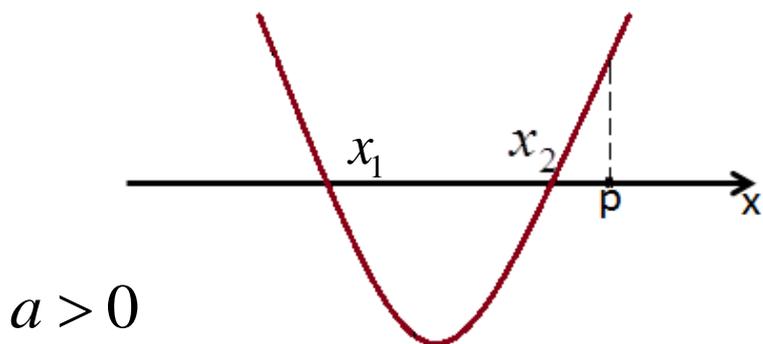
Дано:

$$f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$$

Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

Утверждение 3. Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ были меньше некоторого числа p , необходимо и достаточно, чтобы выполнялась система неравенств

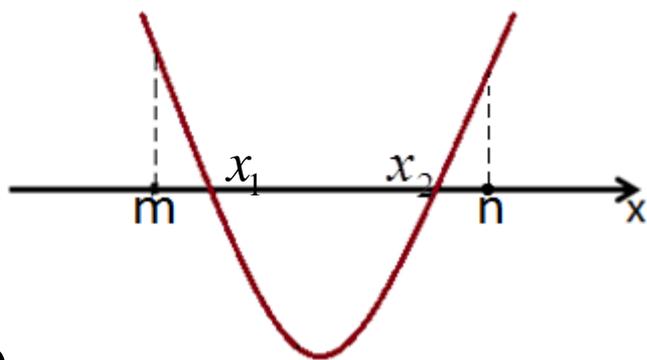
$$\begin{cases} D \geq 0, \\ -\frac{b}{2a} < p, \\ a \cdot f(p) > 0. \end{cases}$$



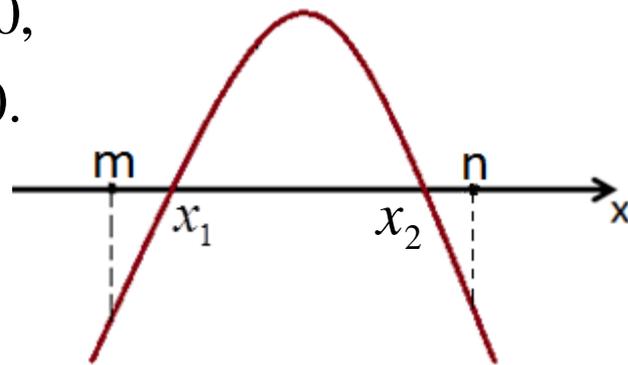
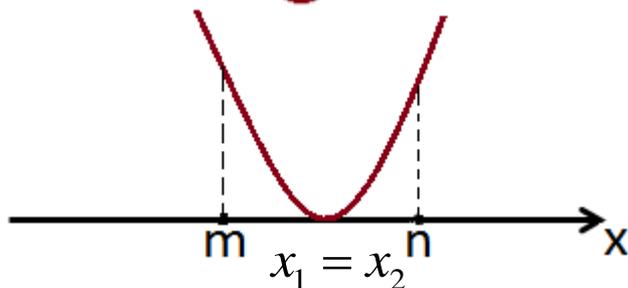
Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

Утверждение 4. Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ принадлежали интервалу $(m; n)$, необходимо и достаточно, чтобы выполнялась система неравенств

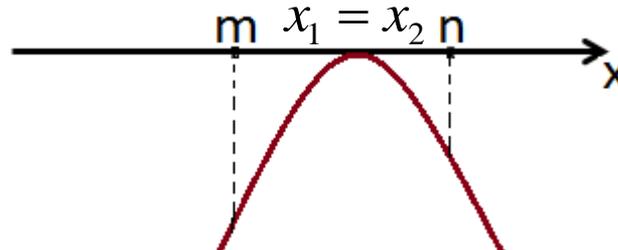
$$\begin{cases} D \geq 0, \\ m < -\frac{b}{2a} < n, \\ a \cdot f(m) > 0, \\ a \cdot f(n) > 0. \end{cases}$$



$a > 0$



$a < 0$

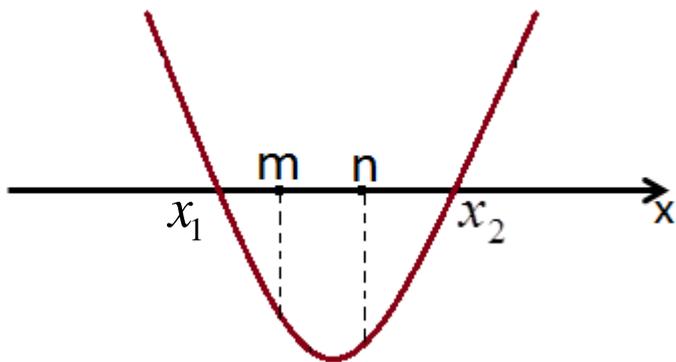


Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

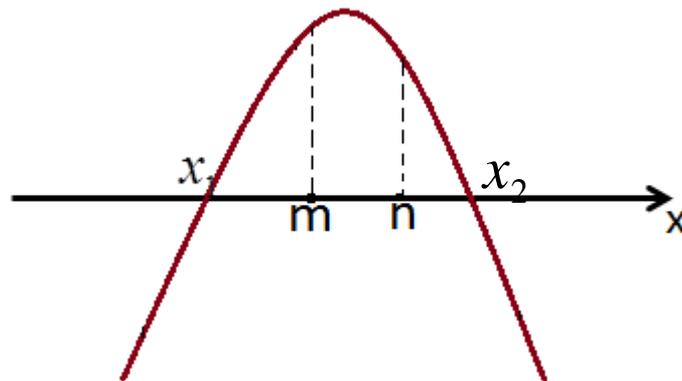
Утверждение 5. Для того чтобы корни уравнения $f(x)=0$ удовлетворяли соотношению, $x_1 < m < n < x_2$ необходимо и достаточно, чтобы выполнялась система неравенств

$$\begin{cases} a \cdot f(n) < 0, \\ a \cdot f(m) < 0. \end{cases}$$

$a > 0$



$a < 0$

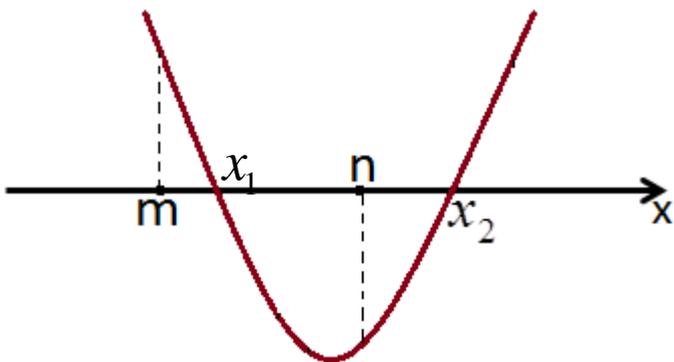


Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

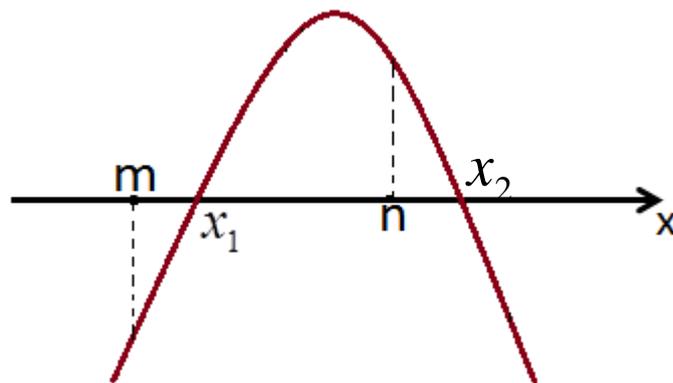
Утверждение 6. Для того чтобы меньший корень уравнения $f(x)=0$ принадлежал интервалу $(m; n)$, а больший не принадлежал, необходимо и достаточно, чтобы выполнялась система неравенств

$$\begin{cases} a \cdot f(n) < 0, \\ a \cdot f(m) > 0. \end{cases}$$

$a > 0$



$a < 0$

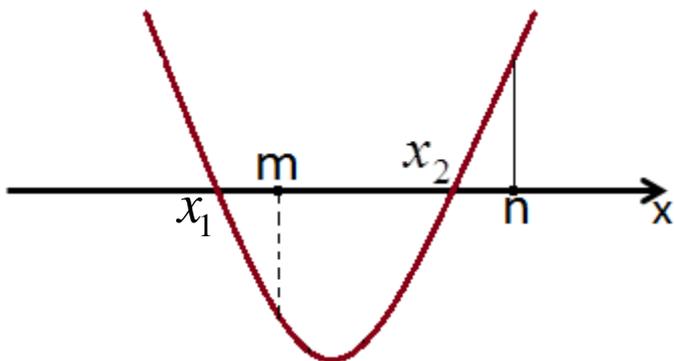


Дано: $f(x) = ax^2 + bx + c; a \neq 0; x_1 < x_2 (D > 0)$

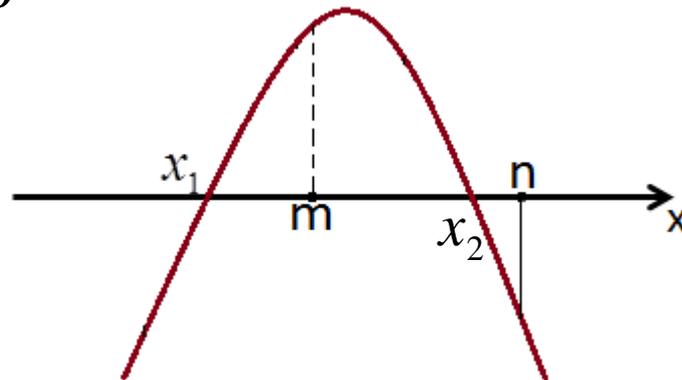
Утверждение 7. Для того чтобы больший корень уравнения $f(x)=0$ принадлежал интервалу $(m; n)$, а меньший не принадлежал, необходимо и достаточно, чтобы выполнялась система неравенств

$$\begin{cases} a \cdot f(n) > 0, \\ a \cdot f(m) < 0. \end{cases}$$

$a > 0$



$a < 0$



Задание 4. Найти все значения a , при каждом из которых множество значений функции $y = \frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4}$ содержит число -2 .

Задание 4. Найти все значения a , при каждом из которых множество значений функции $y = \frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4}$ содержит число -2 .

Решение: Уравнение $\frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4} = -2$ должно иметь решение.

Задание 4. Найти все значения a , при каждом из которых множество значений функции $y = \frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4}$ содержит число -2 .

Решение: Уравнение $\frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4} = -2$ должно иметь решение.

Так как $\cos 2x - 4 \neq 0$, то

$$\begin{aligned}\cos x - a &= -2 \cos 2x + 8, \\ 2 \cos 2x + \cos x - a - 8 &= 0, \\ 4 \cos^2 x + \cos x - a - 10 &= 0.\end{aligned}$$

Задание 4. Найти все значения a , при каждом из которых множество значений функции $y = \frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4}$ содержит число -2 .

Решение: Уравнение $\frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4} = -2$ должно иметь решение.

Так как $\cos 2x - 4 \neq 0$, то

$$\begin{aligned} \cos x - a &= -2 \cos 2x + 8, \\ 2 \cos 2x + \cos x - a - 8 &= 0, \end{aligned}$$

$$4 \cos^2 x + \cos x - a - 10 = 0.$$

$$\cos x = t, t \in [-1; 1].$$

Уравнение $4t^2 + t - a - 10 = 0$ должно иметь решение на $[-1; 1]$.

Задание 4. Найти все значения a , при каждом из которых множество значений функции $y = \frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4}$ содержит число -2 .

Решение: Уравнение $\frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4} = -2$ должно иметь решение.

Так как $\cos 2x - 4 \neq 0$, то

$$\begin{aligned}\cos x - a &= -2 \cos 2x + 8, \\ 2 \cos 2x + \cos x - a - 8 &= 0,\end{aligned}$$

$$4 \cos^2 x + \cos x - a - 10 = 0.$$

$$\cos x = t, t \in [-1; 1].$$

Уравнение $4t^2 + t - a - 10 = 0$ должно иметь решение на $[-1; 1]$.

Рассмотрим функцию $f(t) = 4t^2 + t - a - 10$ квадратичная функция, график парабола, ветви вверх, $t_0 = -0,125$.

Задание 4. Найти все значения a , при каждом из которых множество значений функции $y = \frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4}$ содержит число -2 .

Решение: Уравнение $\frac{\cos x - a}{\cos 2x - 4} = -2$ должно иметь решение.

Так как $\cos 2x - 4 \neq 0$, то

$$\begin{aligned} \cos x - a &= -2 \cos 2x + 8, \\ 2 \cos 2x + \cos x - a - 8 &= 0, \end{aligned}$$

$$4 \cos^2 x + \cos x - a - 10 = 0.$$

$$\cos x = t, t \in [-1; 1].$$

Уравнение $4t^2 + t - a - 10 = 0$ должно иметь решение на $[-1; 1]$.

Рассмотрим функцию $f(t) = 4t^2 + t - a - 10$ квадратичная функция, график парабола, ветви вверх, $t_0 = -0,125$.

$$\begin{cases} D \geq 0, \\ f(1) \geq 0, \end{cases} \begin{cases} 16a + 161 \geq 0, \\ 4 + 1 - a - 10, \end{cases} \begin{cases} a \geq -\frac{161}{16}, \\ a \leq -5. \end{cases}$$

Ответ: $a \in \left[-\frac{161}{16}; -5 \right].$



Спасибо за внимание!