

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**Создание на базе лицея стажировочной площадки модели
сетевой организации образовательного процесса старшей
профильной школы**

Сфера реализации проекта: содержание образования

Организация заявитель: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей при ТПУ г. Томска

Руководитель проекта: Чиж Людмила Алексеевна, директор МБОУ лицей при ТПУ

База выполнения проекта: обучающиеся 10-11 классов, педагоги лицея при ТПУ г. Томска

Срок выполнения проекта: 2019 – 2022 года

Карта инноваций

Взаимодействие МОС с университетами: опыт, модели, перспективы

Тема нововведения: Модель сетевой организация образовательного процесса старшей профильной школы

№ п/п	Характеристика нововведения	Содержание нововведения
1.	Классификация нововведения	
	1.1. По сфере обновления	
	1.1.1. Содержание образования	Содержание ООП СОО
	1.1.2. Методики обучения (технологии)	Методики и технологии реализации сетевой ООП СОО
	1.1.3. Организация образовательного процесса	Организация процесса проектирования и реализации сетевой ООП СОО
	1.1.4. Система воспитательной работы	
	1.1.5. Система управления ОУ	Управление образовательными программами в условиях сетевого взаимодействия с вузами г. Томска
	1.1.6. Другая (какая)	
	1.2. По масштабу преобразований	
	1.2.1. Локальное	Системное
	1.2.2. Модульное	
	1.2.3. Системное	
	1.3. Вид нововведения	Развитие собственного опыта на основе известных моделей управления сетевыми образовательными программами
	1.3.1. Развитие своего опыта	
	1.3.2. Освоение чьего-то опыта	
	1.3.3. Освоение научной разработки	
	1.4. Нововведение представлено:	Нововведение представлено инновационным проектом по проектированию и реализации сетевой ООП СОО
	1.4.1. Концепцией	
	1.4.2. Комплексно-целевой программой развития	
	1.4.3. Инновационным проектом	
2.	Инноватор (Ф.И.О., специальность)	Чиж Н.А., директор МБОУ лицей при ТПУ г. Томска
3.	Научный руководитель (при наличии)	Сартакова Е.Е., доктор педагогических наук, ТГПУ
4.	Источник дополнительного финансирования (при наличии)	
5.	Количество педагогов, реализующих нововведение	19
6.	Количество учащихся, участвующих в эксперимента по реализации нововведения	276
7.	Сроки реализации нововведения	10.01.2019-1.09.2022 г.

8.	Проблема, на решение которой направлено нововведение	Проблема, на решение которой направлено нововведение заключается в определении и обосновании особенностей сетевой организации образовательного процесса в современном лицее в условиях информатизации и стандартизации образования
9.	Цель нововведения	выявить и обосновать особенности сетевой организации образовательного процесса в современном лицее в условиях информатизации и стандартизации образования.
10.	Краткое содержание нововведения (комплекс задач, обеспечивающих достижение цели)	<p>Задачи нововведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить на основе историко-педагогического анализа тенденции становления и развития современного профильного лицея, обосновать особенности сетевой организации образовательного процесса. 2. Разработать модель сетевой организации образовательного процесса современного лицея в условиях информатизации и с 3. Разработать и обосновать содержание сетевой ООП СОО, условия ее реализации (нормативно-правовые, кадровые, педагогические, управленческие). 4. Провести опытно-экспериментальное исследование по апробации модели сетевой организации образовательного процесса в современном лицее.
	10.1 Реализуемая образовательная парадигма	Современная образовательная парадигма с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода к развитию одаренных детей.
	10.1.1. Личностно-ориентированная	
	10.1.2. Личностно-отчужденная	
	10.2. Реализуемая образовательная парадигма	Современная образовательная парадигма, направленная на развитие одаренных детей (креативная, когнитивная, самоопределения и самореализации).
	10.2.1. Когнитивная	
	10.2.2. Аффективная	
	10.2.3. Самоопределения	
	10.2.4. Самореализации	
	10.2.5. Валеологическая	
	10.2.6. Креативная	
	10.2.7. Воспитательная	
11.	Ожидаемые результаты (сроки достижения): (образовательные, научно-методические и пр.)	<p>Научные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции и этапы становления и развития современного лицея.

		<p>2. Особенности сетевой организации образовательного процесса в современном лицее.</p> <p>3. Уровни сетевой организации образовательного процесса.</p> <p>4. Модель сетевой организации образовательного процесса в современном лицее в условиях информатизации образования, обеспечивающая учащимся доступ к качественному образованию.</p> <p>Научно-методические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель сетевой ООП СОО. 2. Методические рекомендации по проектированию и реализации сетевой ООП СОО. 3. Методические рекомендации по формированию педагогических условий реализации сетевых ООП СОО. 4. Пакет нормативно-правовых актов для проектирования и реализации ООП СОО. 5. Методические рекомендации «Технологии управления сетевыми ООП СОО». 6. Методические рекомендации «Кадровое обеспечение проектирования и реализации сетевых ООП СОО». 7. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог». 8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов лицея в области проектирования и реализации сетевых ООП СОО. 9. Организация сетевых сообществ преподавателей и учащихся лицея, вузов г. Томска и иных. <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных результатов, в том числе в рамках ЕГЭ, НИКО, ВПР и др.: предметных, метапредметных, личностных. 2. Рост результативности учебно-исследовательской деятельности лицеистов в рамках сетевого взаимодействия с вузами. 3. Повышение уровня олимпиадной активности обучающихся, качества их выступления. 4. Повышение уровня мотивации к инженерным специальностям.
--	--	--

		5. Повышение качества профориентационной деятельности лица.
12.	Способы диагностики результатов инновационной практики	Способы диагностики результатов инновационной деятельности представлены совокупностью методик Г.Н. Прокументовой, С.И. Поздеевой, А.Г. Асмолова, В.П. Селевко, В.П. Степанова, В.А. Слостенина, Е.Е. Сартаковой, В.И. Бугровой и др. согласно выделенным критериям и показателям.
13.	Показатели самооценки эффективности заявленного нововведения	<p>Эффективность разрабатываемой модели определяет совокупность критериев и показателей оценки уровня сетевой организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрированный критерий обеспечения доступности качественного образования для всех участников образовательного процесса: степень удовлетворения образовательных потребностей в образовательных программах (степень доступности образовательных программ (показатели: степень сетевого взаимодействия, количество сформированных сетей), коэффициент удовлетворенности от реализуемых образовательных программ (показатели: качество вариативных сетевых основных образовательных программ СОО (далее ООП СОО), соотношение потребностей обучающихся и количества предоставляемых ООП ОО)); качество ресурсного обеспечения (показатели: качество материально-технического обеспечения, качество учебно-методического обеспечения, методическая культура педагогов, эффективность педагогической деятельности, педагогических затруднения, удовлетворенность деятельностью педагогов); – интегрированный критерий оценки качества реализации вариативных основных и дополнительных образовательных программ: качество обучения (показатели: предметные, метапредметные результаты); сформированность личностных универсальных учебных действий. <p>Эффекты от реализации данной модели представлены следующими показателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных результатов, в том числе в рамках ЕГЭ, НИКО, ВПР и др.: предметных, метапредметных, личностных.

		<ol style="list-style-type: none">2. Рост результативности учебно-исследовательской деятельности лицеистов.3. Повышение уровня олимпиадной активности обучающихся, качества их выступления.4. Повышение уровня мотивации к инженерным специальностям.5. Повышение качества профориентационной деятельности лица.6. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог».7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов лица в области проектирования и реализации сетевых ООП СОО.8. Организация сетевых сообществ преподавателей и учащихся лица, вузов г. Томска и иных.
--	--	--