

Играйте с нами – играйте, как мы – играйте лучше нас

7 и 12 апреля 2018 года вот уже в пятый раз прошли компетентностные игры для старшеклассников «Знаю. Понимаю. Могу.»

В этом году игра собрала рекордное количество интересных, талантливых, креативных ребят 8-11 классов. В игре приняли участие 23 команды из 18 образовательных учреждений.

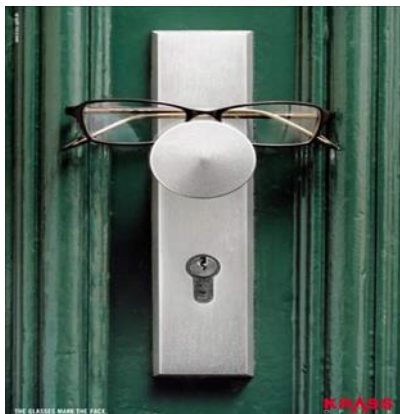
Помощь в организации и проведении игры оказали МАОУ ИМЦ г. Томска, ФГ БОУ ВО «ТГПУ». Подарки победителям и призерам были предоставлены ООО «Газпром трансгаз Томск».

Игры оценивало компетентное жюри, в составе которого методисты, педагоги школ города Томска и Северска, преподаватели ТГПУ: ***Правосуд Наталья Анатольевна***, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 78» (г. Северск); ***Молодева Ирина Викторовна***, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лучановская СОШ им. В.В. Михетко»; ***Бабенко Инесса Игоревна***, к.ф.н, доцент, директор Центра русского языка ТГПУ; ***Коряковцева Ирина Владимировна***, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 30, методист МАОУ ИМЦ г. Томска; ***Тетьчук Ирина Владимировна***, методист МБОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска; ***Бучацкая Оксана Михайловна***, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 18; ***Насонова Елена Юрьевна***, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 28, заместитель директора по научно-методической работе; ***Заборников Владимир Михайлович***, учитель русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия», МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», методист; методическое объединение учителей русского языка и литературы Северска, руководитель.

Игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу.» отличается тем, что побеждает не тот, кто больше знает, а тот, кто умеет применять знания на практике. Задания требовали от ребят слаженной работы в команде, правильного распределения ролей, а также нестандартного решения, оригинальных версий и творчества.

Сначала 8-11 классам нужно было оценить чувство юмора великих ученых А. Эйнштейна и В. Рентгена, а затем попытаться не упасть в грязь лицом и придумать свои оригинальные версии их ответов.

Также команды старательно расшифровывали псевдотекст и придумывали комментарии к необычной фотографии. Ребята мастерски с этим справились.



Особых усилий потребовало задание, связанное с составлением резюме для литературного героя, чтобы подчеркнуть все его лучшие качества и устроить на престижную работу. Это задание потребовало и знания текста, и особенностей рынка труда, и фантазии.

Задания для 10-11 классов были не менее интересными и творческими. Прочитав отрывок из стихотворения английского поэта Р.Саути в переводе А.Шмульяна "Лодорский водопад", нужно было по аналогии составить текст про одну из стихий, используя не деэпричастие, а иную часть речи по выбору.

Кипя,

Шипя,

Журча,

Ворча,

Струясь,

Крутясь,

Вздымаясь,

Вздуваясь,

Мелькая, шурша,

Резвясь и спеша,

Скользя, обнимаясь,

Делясь и встречаясь,

Ласкаясь, бунтуя, летя,

Играя, дробясь, шелестя,

Блистая, взлетая, шатаясь,

Сплетаясь, звеня, клопоча...

Остальные задачи требовали от ребят внимательной работы с текстом, пригодились и аналитические качества, не менее захватывающим был поиск ошибок, обоснование своей позиции. Команды побывали и в роли режиссеров, и в роли журналистов, и в роли полиглотов, и в роли туристов. Все отметили, что задания сложные, интересные, необычные и пообещали, что примут участие в следующей игре-конкурсе.

Предлагаем небольшой фотоотчет о прошедших играх.







