

Протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

Протокол № 7 от «18» июня 2024 г.

Спецификация
контрольно-измерительной работы
для проведения конкурсного испытания по математике

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов по математике.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ФГОС основного общего образования

3. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольно-измерительная работа состоит из девяти заданий, каждое из которых подразумевает развернутое подробное решение и ответ.

4. Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

Контрольно-измерительная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки предметных результатов за 5-9 класс по темам: «Действия над числами», «Линейные, квадратные и дробно-рациональные уравнения», «Линейные и квадратичные неравенства», «Функции и их свойства», «Текстовые задачи», «Свойства многоугольников, их площадь», «Свойства окружности, центральных и вписанных углов».

Используется следующее условное обозначение: уровень сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл за задание
1	Уметь выполнять действия с числами	Б	1
2а	Уметь решать дробно-рациональное уравнение	Б	1
2б	Уметь решать целое уравнение	Б	1
3а	Уметь решать линейное неравенство	Б	1
3б	Уметь решать квадратичное неравенство	Б	1
4	Уметь решать текстовую задачу на проценты, смеси, сплавы	Б	1
5	Уметь решать текстовую задачу на движение или совместную работу	Б	1
6	Уметь строить графики функций и описывать их свойства	Б	1
7	Уметь решать геометрическую задачу на свойства треугольника или четырехугольника.	Б	1
8	Уметь решать геометрическую задачу на свойства окружности и углов, связанных с окружностью.	Б	1
9	Уметь анализировать свойства функции	П	2

5. Дополнительные материалы и оборудование: линейка, карандаш. Категорически запрещено пользоваться справочными материалами и калькулятором.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение работы **12 баллов**.

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Задание 1	баллы
<i>Верно выполнены и записаны все арифметические действия</i>	<i>1</i>
<i>Задание решено неверно</i>	<i>0</i>
Задание 2а	
<i>Задание решено верно</i>	<i>1</i>
<i>Допущена вычислительная ошибка</i>	<i>0,5</i>
<i>В уравнении не записана ОДЗ, но учтена при записи ответа</i>	<i>0,3</i>
<i>В уравнении записана ОДЗ, но не учтена в ответе</i>	<i>0,2</i>
<i>В уравнении не записана ОДЗ и не учтена в ответе</i>	<i>0,1</i>
Задание 2б	
<i>Задание решено верно</i>	<i>1</i>
<i>Уравнение верно сведено к квадратному</i>	<i>0,5</i>
<i>Допущена вычислительная ошибка</i>	<i>0,5</i>
Задание 3	
<i>Задание решено верно</i>	<i>1</i>
<i>Допущена вычислительная ошибка</i>	<i>0,5</i>
<i>Ответ отличается от правильного включением (исключением) граничных точек</i>	<i>0,7</i>
Задания 4 – 5	
<i>Задание решено верно</i>	<i>1</i>
<i>Допущена вычислительная ошибка</i>	<i>0,5</i>
Задание 6	
<i>Обоснованно получен верный ответ</i>	<i>1</i>
<i>Построение каждого графика</i>	<i>0,2</i>
Задания 7-8	
<i>Обоснованно получен верный ответ</i>	<i>1</i>
<i>Допущена вычислительная ошибка</i>	<i>0,5</i>
<i>Решение не доведено до конца, но есть существенные продвижения в решении, верно записаны и использованы некоторые формулы.</i>	<i>0,5-0,2</i>
Задание 9	
<i>Обоснованно получен верный ответ</i>	<i>2</i>
<i>Допущена вычислительная ошибка</i>	<i>1,5</i>
<i>Решение не доведено до конца, но есть существенные продвижения в решении, верно записаны и обоснованы некоторые свойства.</i>	<i>1</i>