

---

634028, г. Томск, ул. Аркадия Иванова, д. 4  
тел.: (3822) 705-680, факс: (3822) 419-800, e-mail: [ltpu@education70.ru](mailto:ltpu@education70.ru)  
ИНН 7018025859/КПП 701701001, ОГРН 1027000889398 <https://portal.tpu.ru/lyceum>

---



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ ПРИ ТПУ г. ТОМСКА**

**План  
работы методического объединения  
учителей математики и информатики  
МБОУ лицея при ТПУ г. Томска  
на 2023-2024 уч. год**

Руководитель методического объединения  
учителей математики и информатики  
Букина О.В.

Томск - 2023

## I. Кадровый состав МО

ФИО	Предмет	Категория (разряд)	Стаж работы в лицее	Учебная нагрузка (часы в нед.)
Букина Ольга Владимировна	математика	Высшая, 14 разряд	13 лет	25 часа
Алешина Ольга Борисовна	математика	Высшая, 14 разряд	20 лет	26 часа
Киреенко Светлана Григорьевна	математика	Высшая, 14 разряд	21 год	25 часа
Беленкова Наталья Павловна	математика	Высшая, 14 разряд	15 лет	24 часа
Ромашова Татьяна Николаевна	математика	Высшая, 14 разряд	3 года	28 час
Сверчков Павел Николаевич	информатика	соответствие	3 года	
Червонный Александр Сергеевич	информатика		2 год	
Злобин Андрей Олегович	информатика		2 год	

## II. Цели работы МО

- Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, способствующих их интеллектуальному развитию и достаточных для продолжения образования в вузе и социальной адаптации; повышение результативности образовательного процесса по математике и информатике.

- Формирование и развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, направленных на реализацию компетентного содержания образования за счет включения в активную инновационную деятельность через создание и апробацию собственных разработок.

- Развитие системы внеурочной деятельности, направленной на реализацию программы «Одаренные дети».

## III. Задачи работы МО

- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
- Осваивать современные компьютерные технологии и привлекать их для более эффективного проведения уроков математики и внеклассных занятий с учащимися.

- Повышать профессиональное мастерство учителей МО через систему курсов повышения квалификации, обмен опытом как внутри лицея, так и с другими общеобразовательными учреждениями (семинары, мастер-классы, лектории-практикумы и т.п.).

- Создать пакет контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 10 классе.

- Создать пакет контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ по математике в форме ЕГЭ для 11 класса.

- Корректировка и модификация учебных программ, применяемых учителями в текущей работе с обучающимися, с целью их соответствия задачам учебного заведения и максимальной реализации в учебном процессе.

- Организация исследовательской деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированных технологий с представлением результатов на ученических конференциях различного уровня.

**План работы  
методического объединения математики и информатики  
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска на 2022-2023 учебный год**

№	Дата	Тема	Повестка заседания	Протокол
1.	Сентябрь - октябрь	<p>Методическая готовность к учебному году: анализ учебных программ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Планирование методической деятельности учителей с учетом ФОП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические требования к содержанию и форме учебной программы и ИКТ.</li> <li>2. Анализ учебных программ по предметам: математика и информатика, программ внеурочной деятельности.</li> <li>3. Календарно-тематическое планирование.</li> <li>4. Анализ учебных программ по спецкурсам и подготовительным курсам.</li> <li>5. График проведения входного контроля по предметам. Утверждение контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания входного контроля.</li> <li>6. Анализ результатов входного контроля.</li> <li>7. Разное</li> </ol>	Протокол № 1
2.	Ноябрь - Декабрь	<p>Индивидуально-личностный подход к обучающимся через применение игровых технологий на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Методические подходы при подготовке участников предметных олимпиад с учетом обновленных ФГОС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности в содержании олимпиадных заданий по математике и информатике.</li> <li>2. Подготовка учащихся к участию в научно-практических конференциях и конкурсах.</li> <li>3. Согласование графика проведения ВСОШ по математике и информатике (школьный уровень).</li> <li>4. Методические особенности проведения развивающих дидактических игр во внеурочной деятельности.</li> <li>5. Разное</li> </ol>	Протокол № 2

3.	Январь - Февраль	Организация и проведение декады математики и информатики  Компетентностный подход в обучении: коммуникативная компетенция с учетом обновленных ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование плана и содержания декады математики и информатики в лице.</li> <li>2. Исследовательские технологии на уроках математики и информатики.</li> <li>3. Анализ результатов промежуточных этапов олимпиад</li> <li>4. Подготовка к участию в научно-практических конференциях и конкурсах</li> <li>5. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов по математике в 11 классах.</li> <li>6. Разное</li> </ol>	Протокол № 3
4	Март - Апрель	Методическая готовность к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  Индивидуально-личностный подход к обучающимся через применение информационных технологий на уроках с учетом ФОП.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 10 классах.</li> <li>2. Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11-х классах.</li> <li>3. Утверждение спецификации и критериев проверки экзаменационных работ по математике в 10-х классах</li> <li>4. Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровня.</li> <li>5. Разное</li> </ol>	Протокол № 4
5.	Май- июнь	Промежуточная аттестация в 10 классах  Подготовка к итоговой аттестации в 11-х классах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов переводных экзаменов по математике в 10-х классах.</li> <li>2. Анализ результатов сдачи ЕГЭ по математике.</li> <li>3. Перспективные задачи работы методического объединения в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Разное</li> </ol>	Протокол № 5

**Тема работы МО:** реализация компетентностного подхода в процессе обучения математике и информатике в *профильных* классах лицея.

**Задачи, направленные на достижение целей:**

- Скорректировать программы для изучения математики и информатики на *профильном* уровне с учетом ФОП.
- Скорректировать программы спецкурсов по геометрии для 10-х и 11-х классов для повторения и систематизации знаний по планиметрии (основная школа), для овладения

методикой доказательства геометрических задач, а также для углубленного изучения некоторых разделов стереометрии.

- Написать программы внеурочной деятельности по математике, направленные на формирование ключевых компетенций в области математического образования.
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми (привлекать к олимпиадному движению, к научно-исследовательской деятельности).
- Обучить учителей МО методике проведения развивающих дидактических игр (математические бои, математическая биржа, математическая АБАКА и др.), привлекать к их разработке и проведению учащихся.
- Повышать уровень компетенции педагогов в области современных компьютерных технологий и привлекать их для более эффективного проведения уроков математики и внеклассных занятий с учащимися.
- Разработать методические и дидактические материалы, электронные презентации для проведения уроков математики и информатики.
- Повышать профессиональное мастерство учителей МО через систему курсов повышения квалификации, обмен опытом как внутри лицея, так и с другими общеобразовательными учреждениями (семинары, мастер-классы, лектории-практикумы и т.п.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
<b>Раздел 1. Организационно-педагогическая работа</b>				
1	Ознакомление с проектом плана работы МО. Внесение дополнений и изменений. Утверждение плана	август	Букина О.В.	Наличие плана
2	Изучение методической и нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к проверке тетрадей;</li> <li>• единые требования к оформлению письменных работ (рефератов, проектов, исследовательских работ);</li> <li>• требования к проведению практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>• требования к уроку, ориентированному на формирование ключевых компетенций.</li> </ul> Анализ количества запланированных контрольных, самостоятельных и практических работ, их графика реализации в течение учебного года.	сентябрь	Букина О.В. Киреевко С.Г. Алешина О.Б. Беленкова Н.П. Ромашова Т.Н. Сверчков П.Н. Червонный А.С. Злобин А.О.	Сформированность единых объективных требований к обучающимся и педагогам; наличие у каждого педагога представлений о современной учебной документации
3	Изучение ФОП в рамках курсов ПК	сент.– март	Учителя МО	
4	Организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе разработка, подбор, утверждение КИМ для промежуточной аттестации.	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя МО	Банк КИМов для проведения мониторинга

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
5	Разработка, экспертиза, согласование и утверждение календарно-тематических планов, программ и спецкурсов по математике и информатике, их соответствие с требованиями ФГОС СПОО к содержанию образования на <i>профильном уровне</i>	август, сентябрь	Учителя МО	Наличие у каждого педагога КТП и программ спецкурсов

## Раздел 2. Система работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов

1	Среднесрочные курсы по системе работы в условиях перехода на ФГОС СПОО	март	учителя МО	Владение, применение
2	Участие в работе городских семинаров и совещаний по подготовке к ЕГЭ	февраль –апрель	учителя МО	Владение, применение Обобщение опыта
3	Участие в региональной олимпиаде для учителей в области математического образования (ТОИПКРО)	ноябрь	учителя математики	
4	Краткосрочные курсы ТОИПКРО по теме «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по математике»	март–апрель	учителя математики	Владение, применение
5	Участие в работе городских творческих групп по направлению «Одаренные дети»	в течение года	учителя МО	Обмен опытом
6	Реализация индивидуальных образовательных программ по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Графические приемы решения задач с параметрами» (Алёшина О.Б.);</li> <li>• «Функциональные методы решения уравнений, неравенств и их систем» (Киреевко С.Г.);</li> <li>• «Различные приемы решения задач с параметрами» (Букина О.В., Беленкова Н.П.);</li> <li>• «Задачи на оптимизацию различных процессов» (Ромашова Т.Н.)</li> </ul>	в течение года	учителя МО	Обмен опытом
7	Отчеты по выполнению индивидуальных образовательных программ педагогов	апрель–май	учителя МО	обмен опытом

## Раздел 3. Инновационно-методическая работа

1	Формирование пакета активных приемов обучения для реализации программ по математике и информатике в соответствии с ФГОС СПОО: изучение теоретических материалов; демонстрация через открытые мероприятия; использование в педагогической практике	октябрь–апрель	Учителя МО	Повышение качества урока, сохранение здоровья обучающихся и педагогов
---	---	----------------	------------	---

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
2	Совершенствование методики работы с одаренными детьми: качество преподавания; качество подготовки; накопление банка нестандартных и олимпиадных задач.	сентябрь –май	Учителя МО	Достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Наличие призовых мест
3	Создание банка рабочих программ <i>профильного</i> уровня, программ спецкурсов, внеурочной деятельности и подготовительных курсов для 9-х классов	сентябрь –апрель	Учителя МО	Наличие банка
4	Участие педагогов МО в создании и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	сентябрь –май	Учителя МО	Наличие образовательных программ.
5	Работа в жюри и методических комиссий муниципального и регионального этапов ВСОШ и других олимпиад, конкурсов	Ноябрь, январь, февраль	Киреенко С.Г. Арбит А.В.	
6	Организация и проведение семинаров для учителей города и области по методике проведения математических боев	декабрь, январь	Киреенко С.Г.	Представление опыта
7	Организация и проведение командной олимпиады для отбора на Региональный турнир по математическим боям	21 января	Киреенко С.Г. Арбит А.В.	Отбор команд на турнир
8	Организация и проведение Регионального турнира по математическим боям (г. Томск): старшая и младшая первая, вторая и высшая лиги	28-30.01	Киреенко С.Г. Арбит А.В.	Повышение интереса к предмету
9	Рецензирование работ, участие в жюри секции «Математика и ее применение» в рамках Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи — российской науке и технике»	март	Беленкова Н.П.	Конференция-конкурс
10	Участие в обучении экспертов по проверке работ ЕГЭ по математике	март, апрель	Учителя математики	Владение, применение
<b>Раздел 4. Работа с обучающимися</b>				
1	Организация и проведение лицейской декады по математике и информатике	22.01-03.02	Учителя МО	Повышение интереса обучающихся к предмету



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
2	<p>Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности: исследовательские, реферативные, практические работы в рамках уроков и спецкурсов; подготовка исследовательских проектов на конференции различных уровней.</p>	в течение года	Учителя МО	Развитие навыков иссл. деятельности, повышение интереса обучающихся к предмету. Разработки, рефераты, программы, учебные пособия
3	<p>Организация системы спецкурсов и программ внеурочной деятельности по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дополнительные главы к курсу математики» для 10-х классов;</li> <li>• «Элементы теории функций. Задачи с параметрами» для 11-х классов;</li> <li>• «Нестандартные методы решения геометрических задач» для 11 классов;</li> <li>• «Олимпиадный тренинг по математике» для 10 и 11-х классов;</li> <li>• «Решение задач повышенной сложности по информатике» для 10 и 11-х классов;</li> <li>• «Олимпиадная информатика» для 10 и 11 классов;</li> <li>• «Уравнения линий и фигур на плоскости» для 10 классов;</li> <li>• «Функциональные методы решения уравнений, неравенств и их систем» для 11 классов.</li> </ul>	сентябрь - май	учителя МО	Повышение интереса обучающихся к предмету. Осознанная мотивация выбора <i>профиля</i>
4	<p>Участие в олимпиадах, турнирах и конкурсах: I тур Всероссийской олимпиады по математике, информатике; Всероссийский конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»; Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»; отборочная командная олимпиада на региональный турнир по математическим боям (г. Томск); Региональный турнир по математическим боям; серия игр «Математическая биржа» в рамках спецкурсов для 10 и 11 кл.; «Фестиваль проектов» в рамках летней практики для 10 кл.; Участие в олимпиадах, входящих в перечень утвержденный Минобрнауки РФ на 2021-22 уч.г.</p>	ноябрь - апрель	учителя МО	Повышение интереса к предмету, выявление математически одаренных детей, индивидуальная работа с ними

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
5	<p>Организация научно-исследовательской работы обучающихся с целью развития их образовательных и личностных компетенций: составление (корректировка) примерного перечня тем исследовательских работ; консультирование обучающихся; предзащита исследовательских работ в классе (на параллели, предметной конференции, др.); защита на конференциях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская конференция-конкурс иссл. работ старшекласников «Юные исследователи — российской науке и технике»;</li> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования — городу Томску», секции математики «Математика — поиск решений» и информатики;</li> <li>• Региональная конференция школьников «Математическое моделирование задач естествознания»</li> </ul>	сентябрь - апрель	учителя МО	Призовые места. Положительная динамика участия
6	<p>Работа по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных домашних заданий, сформированных из открытого банка ЕГЭ, а также других опубликованных материалов по математике и информатике;</li> <li>• Организация системы консультаций для школьников, имеющих трудности в усвоении отдельных тем курса математики и информатики с целью подготовки к итоговой аттестации;</li> <li>• Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ по математике и информатике для 11 классов;</li> <li>• Составление вариантов и проведение промежуточной аттестации по математике для 10 классов;</li> </ul>	сентябрь - июнь	учителя МО	Высокие результаты государственных экзаменов по математике и информатике