

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ТПУ)

ПРИКАЗ

29.09.2015

№ 12159

г. Томск

О введении в действие
«Порядка проведения и сохранения вебинаров-лекций
для студентов, обучающихся с применением ДОТ»

В целях совершенствования и оптимизации работы по приёму, экспертизе, записи, использованию и хранению вебинаров-лекций преподавателей в учебном процессе ИнЭО

ПРИКАЗЫВАЮ:

§1

Ввести в действие «Порядок проведения и сохранения вебинаров-лекций для студентов, обучающихся с применением ДОТ» с 01.10.2015 г.

§2

Заведующим кафедрами, задействованным в учебном процессе ИнЭО, ознакомить преподавателей с «Порядком проведения и сохранения вебинаров-лекций для студентов, обучающихся с применением ДОТ» до 05.10.2015 г.

Проректор по ОД

Ю.С. Боровиков

Зам. проректора по ОД

М.А. Соловьёв

Директор ИнЭО

С. И. Качин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Ю. С. Боровиков
« 29 » 09. 2015 г.

**Порядок проведения и сохранения вебинаров-лекций для студентов ЗФО,
обучающихся с применением ДОТ**

1. Общие положения

- 1.1. Лекции и практические занятия для студентов, обучающихся по заочной форме обучения с применением ДОТ, проводятся в формате вебинаров.
- 1.2. Количество вебинаров-лекций и вебинаров-практик по дисциплине должно соответствовать учебному графику направления/специальности.
- 1.3. Все записи вебинаров размещаются в личном кабинете студента ИнЭО.
- 1.4. В кейсах дисциплин размещаются записи вебинаров-лекций, соответствующие методико-технологическим требованиям ИнЭО.
- 1.5. Записи вебинаров-лекций сохраняются в кейсах дисциплин на период 3 года.
- 1.6. По истечении срока хранения записи вебинаров-лекций подлежат актуализации по запросу ИнЭО на кафедру.

2. Экспертиза вебинаров-лекций

- 2.1. Сохранению подлежат записи вебинаров-лекций, соответствующие требованиям методико-технологической экспертизы (Приложение 1).
- 2.2. Запись вебинара, экспертная карта которого содержит хотя бы один пункт с оценкой 0 баллов, не подлежит сохранению. Оплата за проведенные вебинары-лекции производится после предоставления записей удовлетворительного качества.
- 2.3. Если в течение 2-х лет подряд преподаватель предоставляет вебинары-лекции, качество которых не удовлетворяет методико-технологическим требованиям, ИнЭО оставляет за собой право требовать замены преподавателя.
- 2.4. ИнЭО не проводит содержательную экспертизу вебинаров. За качество содержания несет ответственность преподаватель.

3. Хранение и использование вебинаров-лекций

- 3.1. Вебинары-лекции, прошедшие экспертную оценку в текущем учебном году, в следующем учебном году не планируются к проведению. Нагрузка, запланированная для проведения лекций в следующем учебном году, может не выполняться преподавателем в случае, если все вебинары-лекции актуальны, имеют положительное решение экспертизы и сохранены в кейсе дисциплины.
- 3.2. Вебинары-лекции, прошедшие экспертную оценку в текущем учебном году и сохранённые в кейсе дисциплина, в следующем учебном году оплате не подлежат.
- 3.3. По желанию преподавателя в следующем учебном году в рамках часов, отведённых на лекции, возможно проведение дополнительных вебинаров-лекций, раскрывающих содержание дисциплины по темам, которые не были рассмотрены в предыдущем учебном году. Либо данные часы могут быть замещены разработанными преподавателем дополнительными видеоматериалами к курсу: комментирование

примеров, сложных моментов курса и прочее. Данные часы также могут быть использованы при осуществлении проверки работ студентов в формате скринкастов.

- 3.4. Если по новой дисциплине в текущем учебном году отсутствуют записи вебинаров-лекций и назначены несколько преподавателей, лекции записывает каждый из них. В следующем учебном году заведующий кафедрой выбирает лучший комплект вебинаров-лекций, который сохраняется в кейсе дисциплины. Проведение остальных видов вебинаров остаётся за каждым из преподавателей.
- 3.5. Записи вебинаров-лекций, не прошедших экспертизу, а также вебинаров-практик сохраняются в личном кабинете студента в течение текущего учебного года. Вебинары- практики планируются и проводятся ежегодно.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИнЭО

С. И. Качин

«22» 09. 2015 г.

О. В. Локшина
вн. 2149

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования методико-технологической экспертизы

№ п/п	Критерии	Шкала оценок
1	Качество звука	0-15
1.1.	Звук чистый, отсутствие помех, громкая запись	15
1.2.	Звук хорошего качества, отсутствие помех, громкая запись, туннельный звук	10
1.3.	Звук тихий, посторонние шумы, присутствуют голоса других преподавателей. Допускается небольшой шум от работы микрофона	5
1.4.	Звук тихий, посторонние шумы, звук периодически пропадает, либо то тихий, то громкий	0
1.5.	Звук отсутствует	0
2	Качество видеоизображения	0-10
2.1.	Четкие границы видеоизображения с визуальным контактом	10
2.2.	Запись видеотрансляции отсутствует, присутствует фотография в деловом стиле с визуальным контактом	10
2.3.	Границы видеоизображения размытые, присутствует «зернистость» картинки, стоп-кадр с визуальным контактом	5
2.4.	Запись видеотрансляции или стоп-кадра видеотрансляции присутствует с четкими границами без визуального контакта	0
2.5.	Запись осуществляется с недостаточным освещением, лектора не видно, только свет на заднем фоне, камера направлена на половину лица, видеоизображение размыто	0
2.6.	Запись видеотрансляции отсутствует, фотографии нет	0
3	Окно «Чат»	0-5
3.1.	Окно «Чат» на видеозаписи очищено	5
3.2.	Окно «Чат» на видеозаписи не очищено	0
4	Качество презентации	0-15
4.1.	Презентация выполнена в формате с расширением .pptx. Обозначены темы занятий, структурность занятия присутствует, текст читаем (цвет текста не сливаются с цветом фона), основные моменты выделены, равномерное использование места на слайде, слайды хорошо информативны (не менее 8 строк текста), дополнительное иллюстрирование, количество слайдов более 15 при продолжительности занятия 60 минут, более 5 слайдов при продолжительности 15 минут	15
4.2.	Презентация выполнена в формате с расширением *.pdf. Информация оформлена отдельными слайдами, количество слайдов более 15 при продолжительности занятия 60 минут, более 5 слайдов при продолжительности 15 минут	10
4.3.	Презентация выполнена в формате с расширением .pdf, *.pptx. Информация не оформлена отдельными слайдами, количество слайдов более 10 при продолжительности занятия 60 минут, более 3 слайдов при продолжительности 15 минут	5
4.4.	Слайды малоинформационны (менее 5 строк текста), либо перегружены текстом (более 15 строк), место на слайде используется неравномерно, в качестве информации применяются только примеры (теория проговаривается в устной форме), количество слайдов менее 10 при	0

	продолжительности занятия 60 минут, менее 3 слайдов при продолжительности 15 минут. Некорректное отображение информации на слайдах – формулы отображаются неверно	
4.5.	В качестве презентации используется учебное пособие	0
4.6.	Презентация отсутствует	0
5	Продолжительность вебинара	0-5
5.1.	50-60 минут при проведении записи в сетке расписания	5
5.2.	15 минут каждая часть вебинара, при проведении записи занятий вне сетки расписания	5
5.3.	Менее 60 минут, при проведении записи в сетке расписания	0
5.4.	Более 15 минут каждая часть вебинара, при проведении записи занятий вне сетки расписания	0
Максимальный балл		50
<i>От 25 до 50 баллов – экспертиза пройдена. От 0 до 24 баллов – экспертиза не пройдена, требуется доработка (перезапись). При наличии в строке «0» баллов по любому критерию – экспертиза не пройдена.</i>		