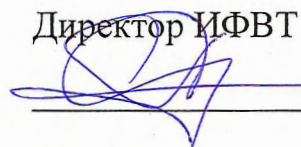


Утверждаю

Директор ИФВТ

 А.Н. Яковлев

« ___ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ООП – 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
ПРОФИЛЬ: «Техника и физика высоких напряжений»**

Степень – магистр

Базовый учебный план приема 2016 г.

Год обучения – 1, семестр – 2

Количество кредитов – 3

Код дисциплины: М2.В.2

Виды учебной деятельности

Лекции, ч

Лабораторные занятия, ч

Аудиторные занятия, ч

Самостоятельная работа, ч

Общая трудоемкость

Временной ресурс

108

108 час.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Обеспечивающее подразделение – каф. ВЭСЭ ИФВТ

Зав. кафедрой



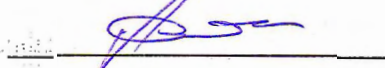
Н.А. Ратахин

Руководитель ООП



Д.В. Жгун

Преподаватель



С.А. Лопаткин

1. Цели освоения модуля (дисциплины)

Целью педагогической практики является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций преподавателя вуза, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы. В результате освоения данной дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение цели Ц5 ООП «Электроэнергетика и электротехника».

Практика должна способствовать процессам развития личности магистранта, переключения на совершенно новый вид педагогической деятельности, усвоение общественных норм, ценностей профессии, а также формирования персональной деловой культуры будущих магистров.

2. Место практики в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая практика» М2.В.2 относится к циклу М.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Общая трудоемкость – 3 кредита.

Пререквизиты: Дисциплина М2.В.3 «Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности».

3. Результаты освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ООП, освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных компетенций (результатов обучения), в т.ч. в соответствии с ФГОС:

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);

способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);

способностью к реализации различных видов учебной работы (ПК-21);

Основные задачи педагогической практики магистрантов ориентированы на:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ,
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (ОС, РП, СТО ТПУ),
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями ТПУ,
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия,
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения,
- использование современных информационных средств обучения,
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Результат
РД.1	Знать и уметь использовать психолого-педагогические подходы в преподавании специальных дисциплин магистерской и бакалаврской подготовки.

РД.2	Знать нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности.
РД.3	Уметь выбирать и использовать современные формы и методы обучения, проектировать учебный курс.
РД.4	Владеть опытом педагогической деятельности и подготовки дидактических материалов по дисциплине.

4. Структура и содержание дисциплины

Организация практики ориентирована на реализацию принципов продуктивного обучения, активное самообразование в процессе педагогической деятельности магистрантов, достижение социально значимых результатов, в том числе, содействие совершенствованию информационно-методической базы кафедры.

Руководитель педагогической практики назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики:

- совместно с магистрантом формирует индивидуальное задание на практику (см.прил.1),
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета,
- определяет объём и характер учебных поручений магистранта,
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает план занятия,
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения,
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки магистранта по основной образовательной программе.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений вуза. В ходе практики магистранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: **учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.**

Конкретное содержание всех видов педагогической деятельности отражается в индивидуальном календарном плане магистранта.

2.1. Структура практики.

Программа практики включает в себя *подготовительный, основной, заключительный* этапы.

1. Подготовительный этап.

1.1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2. Знакомство с информационно – методической базой практики.

1.3. Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

2. Основной этап

2.1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС, ООП и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).

2.3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4. Проведение занятий и самоанализ занятий.

2.6. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

3. Заключительный этап

3.1. Подготовка отчёта по практике.

3.2. Защита отчёта.

2.2. Содержание учебно-методической работы.

За время практики магистрант должен:

- изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности ТПУ.
- посетить и выполнить анализ занятий ведущих преподавателей,
- разработать дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса,
- выступить на методическом семинаре кафедры или методической конференции.

В процессе работы с нормативными документами магистрант должен:

- изучить структуру и содержание ФГОС по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра,
- проанализировать учебный план подготовки бакалавра и рабочую программу обеспечиваемого курса,
- проанализировать информационно – методическое обеспечение курсового и дипломного проектирования на соответствие СТО ТПУ.

Вариативная часть деятельности магистранта во время педагогической практики включает:

- проектирование модуля лекционного курса, в том числе, в среде LMS MOODLE;
- подготовка модулей обучающих и контролирующих компьютерных программ по курсу;
- формирование блоков системы диагностических материалов;

- анализ состояния информационно – методической базы курсового и дипломного проектирования и др.
- разработать методические указания к выполнению лабораторной работы (новой или модифицированной);
- Банк заданий для курсового проектирования;
- Тестовые задания для текущего контроля по дисциплине;
- Демонстрационные материалы к лекционному курсу (презентации);
- Конспект лекций (модуля курса) по заданной теме;
- План-сценарий + банк заданий проведения занятий в активной и интерактивной форме (деловая игра, дискуссия, тренинг и др.)
- Разработка проекта рабочей программы дисциплины по ФГОСЗ+.

2.3 Учебная работа предусматривает непосредственное участие магистранта в различных формах организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии, консультации, зачёты, экзамены.

Магистрант может проводить учебные занятия совместно с преподавателем (как стажер).

Занятия целесообразно проводить по дисциплине, непосредственно связанной с направлением научных поисков магистранта. Минимальный объём учебных поручений составляет 12 часов. Конкретная тематика занятий определяется руководителем магистранта. Целесообразно предусмотреть проведение занятий в компьютерных классах, автоматизированных аудиториях и аудиториях с обратной связью.

2.3 Организационно-воспитательная работа предусматривает участие магистранта в работе научно-методических семинаров, в организации нового приема студентов (приемная комиссия). Важной составляющей организационно-воспитательной работы является участие магистранта в курировании студенческой группы.

Задание на педагогическую практику формируется руководителем практики исходя из целей практики с учётом специфики подготовки магистранта по основной образовательной программе. Задание является основанием для подготовки календарного плана работы магистранта по выполнению программы практики (см. приложение 1).

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает текущую и творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу (ТСР).

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- работа с лекционным материалом,
- работа с нормативной документацией, определяющей образовательный процесс по направлению «Электроэнергетика и электротехника»,
- изучение по литературным источникам, в том числе с использованием интернет ресурсов материалов, отраженных в содержании разделов дисциплины.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине

Педагогическая практика магистранта реализуется в форме самостоятельной работы.

5.3. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется путем публичной защиты отчета по педагогической практике. Качество отчета оценивает комиссия, назначенная заведующим кафедрой.

6. Средства текущей и промежуточной оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Защита отчета по педагогической практике	РД1-РД4

7. Рейтинг качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Руководящими материалами по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов Томского политехнического университета», утвержденными приказом ректора № 77/од от 29.11.2011 г.

В соответствии с «Календарным планом изучения дисциплины»:

- текущая аттестация (оценка качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы и др.) и результаты практической деятельности (решение задач, выполнение заданий, решение проблем и др.) производится в течение семестра (оценивается в баллах (максимально 60 баллов), к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 33 баллов);
- промежуточная аттестация (зачет) производится в конце семестра (оценивается в баллах (максимально 40 баллов), на зачете(защита практики) студент должен набрать не менее 22 баллов).

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

8. Материально техническое обеспечение практики

Во время прохождения практики магистранты проводят лабораторные работы и практические занятия в специализированных учебных лабораториях и компьютерных классах с доступом в Internet. Магистранты имеют возможность читать лекции в учебных аудиториях с использованием современных компьютерных средств. Базой практики магистратов является кафедра ВЭСЭ ИФВТ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом рекомендаций примерной ООП по направлению и профилю подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»; профиль «**Техника и физика высоких напряжений**».
каф. ВЭСЭ

Программа одобрена на заседании кафедры «Высоковольтная электрофизика и сильноточная электроника» ИФВТ (протокол № 9 от 16.02.2016г.)

Автор:



к.т.н. Лопаткин С.А.

Рецензент _____



к.ф.-м.н., Кузнецова Н.С.

**ЗАДАНИЕ
на педагогическую практику**

Студенту:

Группа	

Трудоемкость, часы	Период прохождения	Форма контроля
108	2-й сем.	зачет

Институт	ИФВТ	Кафедра	ВЭСЭ
Уровень образования	Магистратура	Направление/специальность	13.04.02

Перечень вопросов, подлежащих исследованию, проектированию и разработке:

Раздел	Вид работ
<i>Учебно-методическая работа</i>	
<i>Учебная работа</i>	
<i>Организационно-воспитательная работа</i>	
<i>Курирование НИРС, УИРС, творческих проектов</i>	

Дата выдачи задания	Дата сдачи отчета

Задание выдал:

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата

Задание принял к исполнению студент:

Группа	ФИО	Подпись	Дата