

Международная конференция по новым образовательным технологиям  
**30 мая - 1 июня**

# Цифровые технологии в инженерном образовании





Способны ли цифровые образовательные технологии (ЦОТ) мотивировать обучающегося учиться не ради оценок, но ради знаний, и, особенно, умений?



<https://goo.gl/forms/nhHWhFXl9Jue1Tjs2>

# История развития и взгляд в будущее электронного обучения в задаче подготовки инженерных кадров

Владимир Кручинин

д.т.н., профессор, зав. каф. Технологий электронного обучения ТУСУР

# Технологии электронного обучения в ТУСУР

Мария Перминова

методист учебно-методического отдела ФДО ТУСУР

Ирина Черкашина

декан факультета дистанционного обучения ТУСУР



Есть ли у университетов необходимость и потребность в повсеместном внедрении технологий виртуальной реальности (VR) в учебный процесс?



<https://goo.gl/forms/bs0YiyWqFzJYFBYS2>

# Современные технологии виртуальной реальности в инженерном образовании

Владимир Романенко

к.т.н., доцент, ведущий разработчик ЛИСМО ТУСУР

# Опыт разработки интерактивных виртуальных моделей для MOOK по инженерным направлениям

Александр Кузнецов  
нач. ОЦОР ЦЦОТ ТПУ



Нужны ли студенту и работодателю диплом об образовании или набор конкретных знаний и умений?



<https://goo.gl/forms/J1y3GyKnylcNkDLu2>

# Разработка онлайн-курсов в сфере IT

**Любовь Максименко**

методист факультета дистанционного обучения ТУСУР

# Интеллектуальные технологии разработки образовательного контента

Иван Аксененко  
разработчик ЛИСМО ТУСУР



## Современный университет – это...



<https://goo.gl/forms/4gOkSX36wVh6oWol1>

# Использование STACK for MOODLE при изучении математических дисциплин

Владимир Томиленко  
доцент ТУСУР



Можно ли оценить умения и навыки в инженерных дисциплинах с помощью тестов?



<https://goo.gl/forms/6JfsowyoEm3JKOmr2>

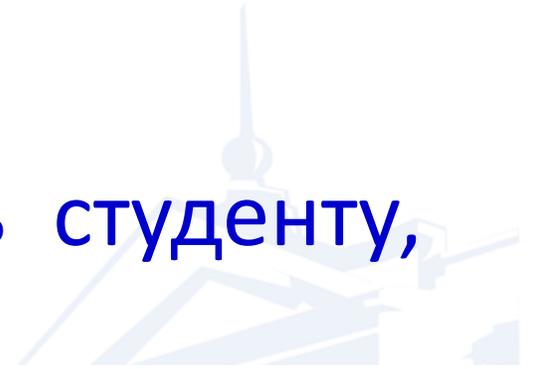
# Применение генераторов тестовых заданий в задаче оценки знаний

Юлия Морозова

к.т.н., зам. зав. каф. Технологий электронного обучения ТУСУР



Какую информацию необходимо заучивать студенту, если всё доступно в Интернете?



<https://goo.gl/forms/IPuIxfiUCKGMnHok1>

# «Высшая математика»: онлайн сопровождение всех форм обучения

Ольга Имас

доцент отделения математики и информатики ТПУ

# Применение MOOK для организации самостоятельной работы студентов на примере курса «Инженерная и компьютерная графика»

Татьяна Калашникова

доцент кафедры инженерной графики и компьютерного дизайна  
ИРТСУ ЮФУ



Все ли учебные материалы университета (которые не имеют правовых ограничений для публикации) должны быть открытыми и выложенными в Интернет?



<https://goo.gl/forms/uDe8JNct3NtngrQy2>

# Концепции и платформы реализации онлайн образования ТПУ

Алексей Друки

нач. ОРЦИ ЦЦОТ ТПУ



Почему университеты внедряют новые технологии в образование с опозданием в 10 лет с момента их появления?



<https://goo.gl/forms/6tUUNQChGgU7nmcC2>

# Подготовка кадров цифрового образования: система повышения квалификации в инженерном вузе

Евгения Исаева

к.ф.н., доцент, начальник отдела Организации онлайн-обучения  
ЦЦОТ (ТПУ)



Как можно помочь студентам адаптироваться к постоянно меняющейся среде?



<https://goo.gl/forms/LWz0aCot367JvBF02>

# Адаптивное обучение как непрерывное образование

Иван Кречетов

зав. Лабораторией инструментальных систем моделирования и обучения (ЛИСМО ТУСУР)



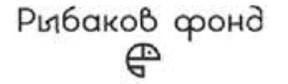
Является ли для высшего образования смена парадигмы проблемой: преподаватель не единственный источник и транслятор знаний?



<https://goo.gl/forms/CRn8aArOAennOulx2>

# Опыт прецизионного сопровождения обучения с применением E-Learning

Алина Остроумова  
начальник ОСО ЦЦОТ ТПУ



Международная конференция по новым образовательным технологиям  
**30 мая - 1 июня**

**Спасибо за внимание!**

