

Международная конференция по новым образовательным технологиям  
**30 мая - 1 июня**

# Адаптивное обучение как непрерывное образование

**Кречетов Иван Анатольевич**

Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники



# Существующие сервисы и решения



# Существующие сервисы и решения



В высшем образовании не получили широкого распространения

Много западных решений, которые плохо локализованы либо не локализованы вовсе

Решений, позволяющих интегрировать АО в текущий образовательный процесс – нет

# К чему готовиться?

---

Адаптивное обучение:

Дорогое в производстве

Трудоемкое

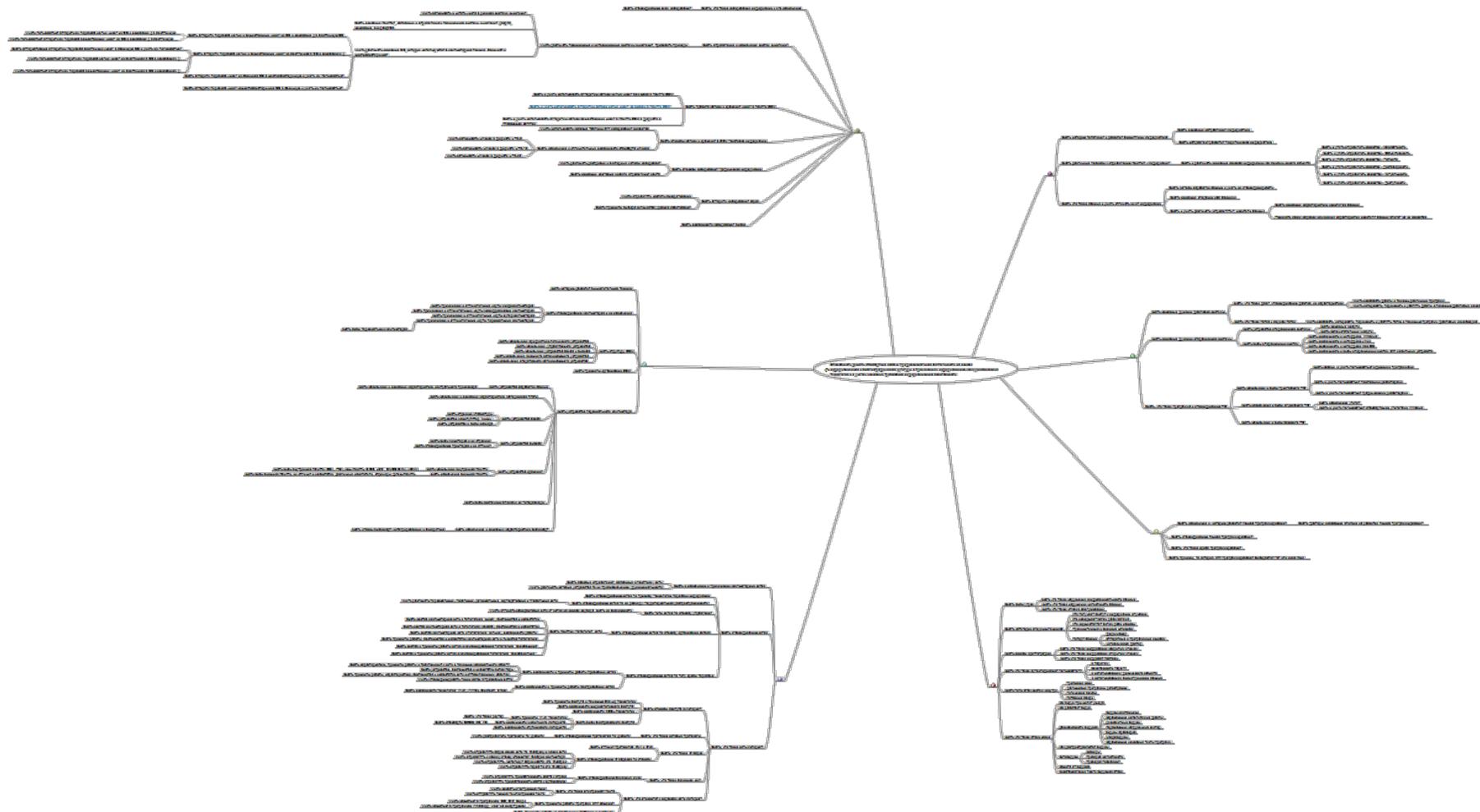
Реализация занимает время

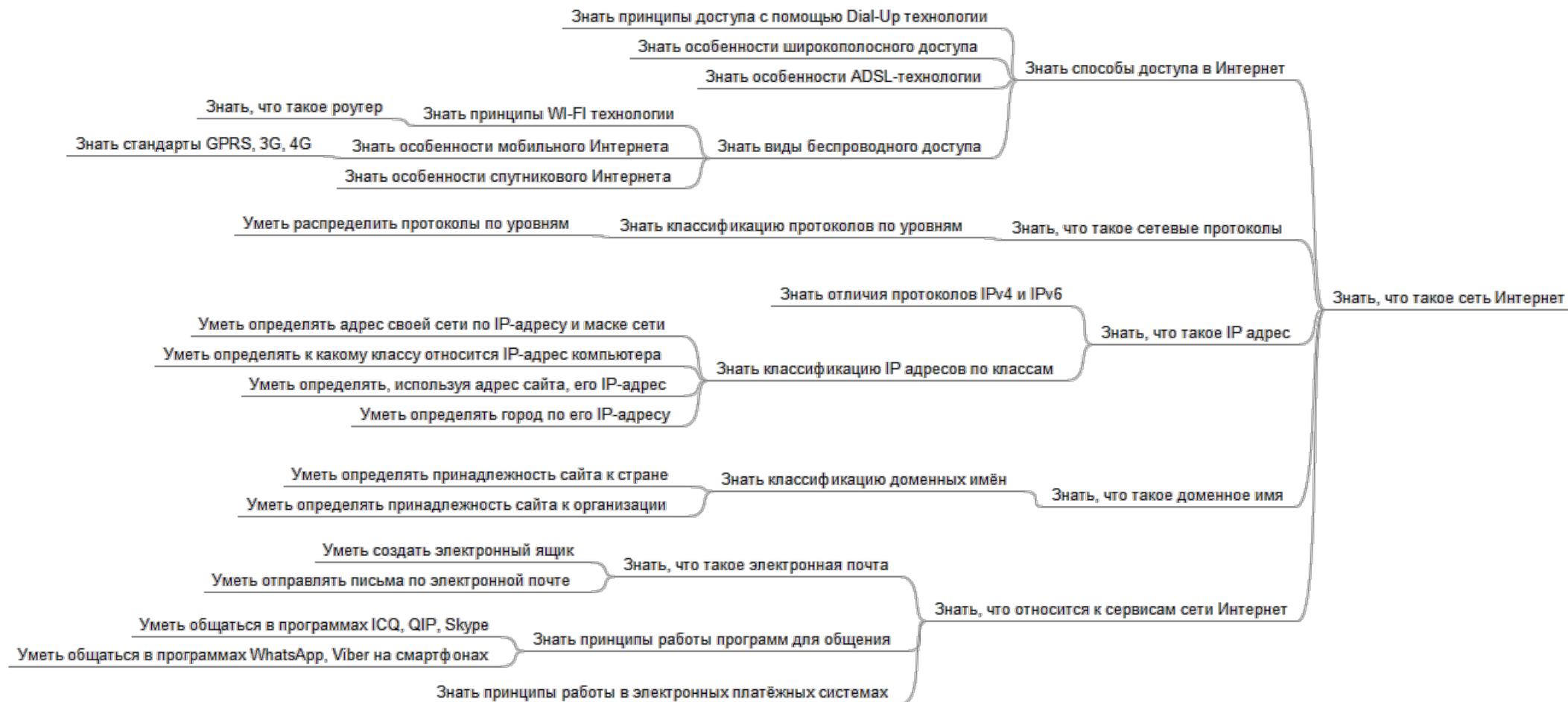
Но эффект того стоит!



# Как реализовать адаптивное обучение?

**ОПК-1:** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности







# Что это даёт?

- Можно строить индивидуальные курсы из набора субкомпетенций
- Если реализовывать вариативность модулей, можно обеспечить широкий уровень персонализации траектории обучения, в зависимости от уровня знаний и предпочтений обучаемого

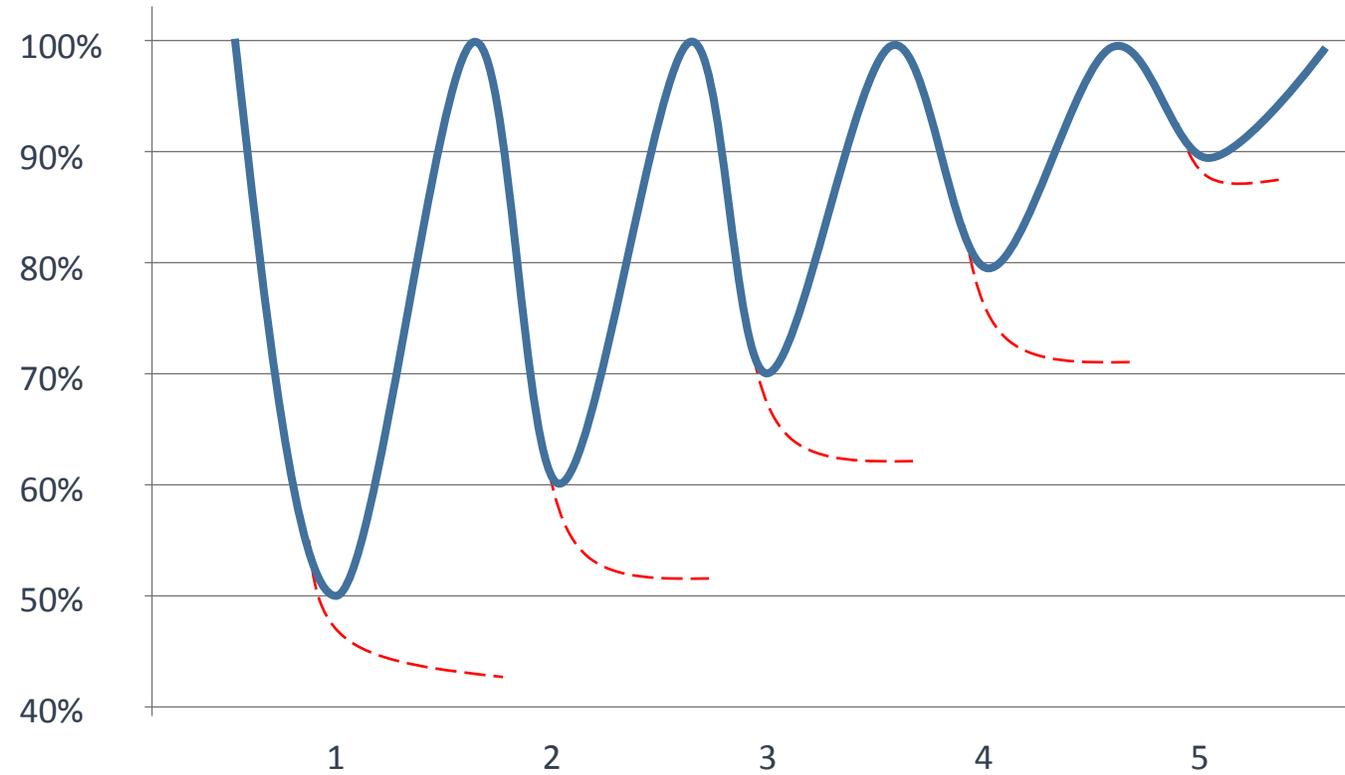
Для того, чтобы обучение стало **адаптивным**, необходимо отслеживать параметры обучаемого и вовремя вносить изменения в маршрут



## Уровень владения субкомпетенцией

- результат освоения модуля (тестирование)
- остаточный уровень знаний (тестирование, кривая забывания)





**Ebbinghaus, H., Ruger, H.A., Bussenius, C.E. (1913), "Memory: a contribution to experimental psychology", Originally published in New York by Teachers college, Columbia University, available at <https://archive.org/stream/memorycontribution00ebbiuoft>**

## Кривая забывания –

дает прогноз о том, какой уровень знаний (остаточный) у студента будет в будущем по той или иной субкомпетенции

- Скорость забывания информации уникальна для каждого студента
- Кривая забывания уникальна для каждой субкомпетенции
- ◆ Кривые забывания корректируются в процессе обучения



## Рынок ценных бумаг — Моя успеваемость

СЕГОДНЯ

7 ДНЕЙ

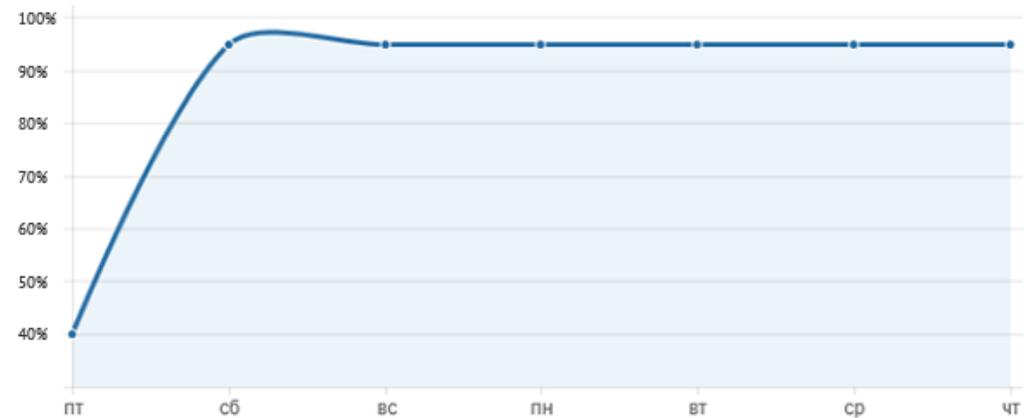
МЕСЯЦ

6 МЕСЯЦЕВ

Текущий прогресс по курсу



Компетенция: Способы классификации (95%)



- Знаю что такое ценные бумаги
- Знаю что такое облигации
- Знаю что такое кредитное плечо
- Знаю что такое перенос позиции
- Развитие рынка ЦБ
- Классификация ЦБ
- Способы классификации**
- Классификация по характеру движения
- Показатели состояния рынка ценных бумаг
- Модели рынка
- Регулирование рынка
- Регулирующие органы

[ВЕРНУТЬСЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ КУРСА](#)

# Непрерывное обучение

ВУЗ → Корпоративный университет

# Непрерывное обучение

ВУЗ            Корпоративный университет

СДО

# Непрерывное обучение

ВУЗ



Корпоративный университет

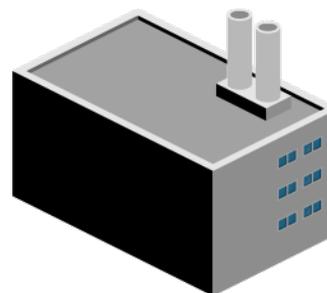
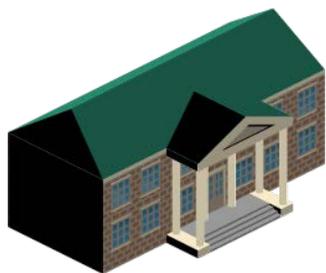
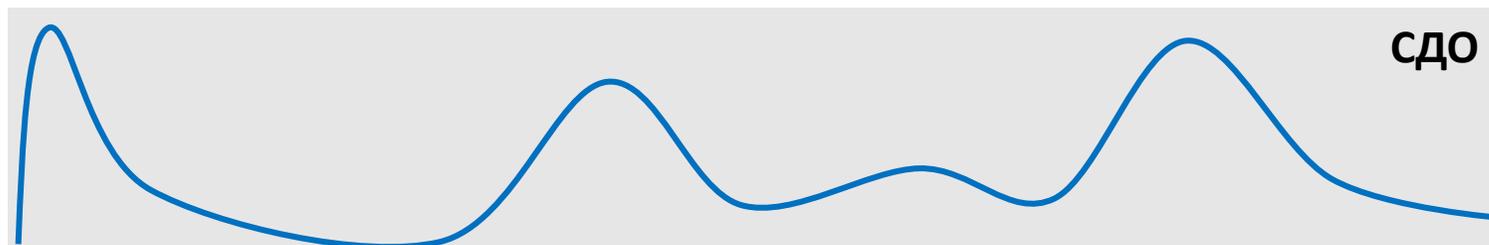


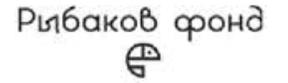
# Непрерывное обучение

ВУЗ



Корпоративный университет





Международная конференция по новым образовательным технологиям  
**30 мая - 1 июня**

# Спасибо за внимание!

Кречетов Иван Анатольевич

E-mail: [kia@2i.tusur.ru](mailto:kia@2i.tusur.ru)

