



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ТПУ)

ПРИКАЗ

14.10.2022

№ 287-3/09

Об утверждении регламента учета показателей
результативности академической деятельности и качества
научной активности научно-педагогических работников ТПУ

В целях совершенствования системы показателей результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить регламент учёта показателей результативности академической деятельности и качества научной активности НПР ТПУ «Разработка онлайн-курсов» и ввести в действие с даты регистрации настоящего приказа.
2. Начальнику отдела делопроизводства Ильиных Е. В. довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений университета.
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника УРП Куликову В. Г.

И.о. ректора

М. А. Соловьев



Приложение
к приказу ТПУ
от 14 ОКТ 2022 № 284-3/09.

РЕГЛАМЕНТ
УЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА НАУЧНОЙ АКТИВНОСТИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТПУ
«РАЗРАБОТКА ОНЛАЙН-КУРСОВ»

Владелец документа	Управление по работе с персоналом
Регламентирующий вид деятельности/процесс	Персонал

Томск – 2022



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 2 из 19	

Содержание

1.	Назначение и область применения.....	3
2.	Участники процесса и ответственность	3
3.	Термины, определения, сокращения, обозначения	3
3.1	Термины и определения	3
3.2	Сокращения	4
4.	Описание этапов процесса.....	4
4.1	Общие положения.....	4
4.2	Организация работ по учету показателя.....	4
4.3	Расчет значений показателя при учете трудоемкости работ по сопровождению обучения студентов и слушателей на онлайн-курсах	5
	Приложение 1 Нормативы расчета трудоемкости работ по сопровождению обучения студентов и слушателей на онлайн-курсах.....	7
	Приложение 2 Комплексная экспертиза онлайн-курса	12
	Приложение 3 Гарантийное письмо автора	14
	Приложение 4 Заявка на проведение экспертизы онлайн-курса	15
	Приложение 5 Техническое задание на разработку онлайн-курса	16
	Приложение 6 Комплексное экспертное заключение	18
	Приложение 7 Акт оценки трудозатрат авторов-разработчиков на разработку онлайн-курса	19



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 3 из 19	

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящий Регламент устанавливает единые требования к порядку учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ (сотрудников ТПУ из числа НПР и ППС).

1.2 Регламент обязателен для исполнения при учете показателя в соответствии с Положением об управлении системой оценки деятельности научно-педагогических работников Томского политехнического университета.

2. Участники процесса и ответственность

Таблица 1 – Участники процесса и ответственность

Наименование участников процесса	Описание	Выполняемое действие (функция)
1	2	3
НПР	Работник ТПУ из числа профессорско-преподавательского состава, выполняющий показатели результативности академической деятельности и качества научной деятельности.	1. Проектирует и разрабатывает онлайн-курс / принимающий участие в проектировании и разработке онлайн-курса, в составлении и подписании технического задания. 2. Представляет онлайн-курс к экспертизе, исправляет замечания по экспертизе. 3. Подписывает отчетные документы. 4. Передает отчетные документы консультанту / эксперту ИРИО.
Работник ИРИО, уполномоченный осуществлять внесение показателя в информационный программный комплекс, закрытие и обработку ведомостей	Работник ИРИО, утвержденный приказом ректора, осуществляющий внесение показателя в информационный программный комплекс, закрытие и обработку ведомостей.	1. Осуществляет формирование, закрытие и обработку ведомостей по учету показателя.

3. Термины, определения, сокращения, обозначения

3.1 Термины и определения

Индивидуальный план (ИП) – неотъемлемая часть трудового договора (эффективного контракта) работников из числа НПР, которым устанавливаются объем и виды работы на учебный год.



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 4 из 19	

Автор-разработчик или автор – работник, внесший творческий вклад в создание, проектирование и разработку онлайн-курса / работник, принимающий участие в проектировании, создании и разработке онлайн-курса.

Коллектив авторов-разработчиков или коллектив авторов – группа работников, внесших творческий вклад в создание, проектирование и разработку онлайн-курса / группа работников, принимающих активное участие в проектировании и разработке онлайн-курса.

3.2 Сокращения

ДОП – дополнительная образовательная программа.

ИРИО – Институт развития инженерного образования.

НПР – научно-педагогический работник.

НОЦ – научно-образовательный центр.

РП – рабочая программа.

СОУД – система обработки управленческой документации.

СРС – самостоятельная работа студента.

ТЗ – техническое задание.

ТПУ – Томский политехнический университет.

УОД – Управление по образовательной деятельности.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

ШБИП – Школа базовой инженерной подготовки.

4. Описание этапов процесса

4.1 Общие положения

4.1.1 Показатель результативности «Разработка онлайн-курсов» относится к перечню показателей результативности академической деятельности и качества научной активности НПР.

4.1.2 Показатель учитывает трудоемкость разработки онлайн-курсов, прошедших комплексную экспертизу¹.

4.1.3 Значение показателя отражается в баллах и рассчитывается согласно утвержденным нормативам.

4.2 Организация работ по учету показателя

4.2.1 Уполномоченным лицом, ответственным за достоверность данных в информационно-программных комплексах, является директор ИРИО.

4.2.2 В период действия индивидуального плана, но не позднее 25-го числа последнего месяца отчетного периода, ответственный работник ИРИО, утвержденный приказом ректора, закрывает и обрабатывает ведомости по учёту показателя в информационно-программном комплексе «Мои электронный курсы».

4.2.3 После обработки ведомостей в Личном кабинете сотрудника в разделе «Профессиональная деятельность» / «Индивидуальный план НПР» отмечается выполнение показателя.

4.2.4 За показатели по разработке онлайн-курса, не включенные в учет баллов при

¹ Для курсов, трудоемкость разработки которых была рассчитана в 2021/22 учебном году и не зачтена в 2021/22 учебном году, осуществляется перерасчет баллов по нормативам настоящего регламента. Выплата надбавки Ученого совета за онлайн-курсы, вошедшие в приказ в 2021/22 учебном году, трудоемкость которых не была зачтена в 2021/22 учебном году, не производится.



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 5 из 19	

выполнении показателей эффективного контракта, выплачивается надбавка Ученого совета (расчеты суммы выплаты производятся согласно методике (Приложение 1)).

4.2.5 В случае разработки онлайн-курса коллективом авторов-разработчиков расчет значения показателя для каждого автора-разработчика производится отдельно согласно сведениям, приведенным в акте (Приложение 7).

4.2.6 Для выплаты надбавки Ученого совета за разработку онлайн-курса авторам-разработчикам необходимо (помимо перечисленных в п. 4.3 мероприятий) заполнить и подписать договор о передаче (отчуждении) исключительных прав на Произведение и согласие на обработку персональных данных на каждого автора-разработчика (<https://portal.tpu.ru/eL/training>).

4.2.7 Надбавка Ученого совета не выплачивается по курсам, разрабатываемым с целью предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

4.2.8 Руководители образовательных программ и руководители отделений / НОЦ совместно с ИРИО формируют перечень онлайн-курсов, предназначенных для обеспечения дисциплин всех форм обучения и направлений подготовки по ООП и ДОП, и размещаемых на внешних платформах онлайн-образования, платформах ТПУ-онлайн и LMS Moodle. Перечень утверждается приказом проректора по ОД.

4.2.9 Руководители образовательных программ / отделений / НОЦ могут заявить актуализацию онлайн-курсов. Под актуализацией понимается значительное изменение содержания курса в связи с изменением рабочей программы, учебного плана и т.д. с включением в курс отдельных новых разделов и компонентов (видеолекций, заданий, тренажеров и т.д.). Перечень актуализируемых онлайн-курсов формируется на основе служебных записок руководителя(ей) ООП и руководители отделений / НОЦ, утверждается решением УОД и оформляется приказом по университету. Учет показателя производится на основании расчетов трудоемкости только для работ, связанных с разработкой новых или актуализированных компонентов онлайн-курса.

4.2.10 Решение о возможности разработки онлайн-курса (или его элементов) для дисциплин, частично обеспеченных онлайн-курсами, принимается УОД на основании служебной записки руководителя ООП.

4.2.11 После выхода приказа за каждым автором-разработчиком (коллективом авторов-разработчиков) закрепляется консультант / эксперт из числа работников ИРИО. Консультант / эксперт совместно с автором-разработчиком или коллективом авторов-разработчиков составляет техническое задание (ТЗ) на разработку онлайн-курса.

4.2.12 ТЗ (Приложение 5) должно содержать перечень и результаты работ, планируемых к выполнению при разработке онлайн-курса, указание сроков разработки, состав материалов онлайн-курса, их количество, трудоемкость разработки (Приложение 1). ТЗ подписывается руководителем образовательной программы / руководителями отделений ШБИП (для унифицированных дисциплин) / авторами-разработчиками и консультантом / экспертом ИРИО. Консультант / эксперт ИРИО сопровождает разработку онлайн-курсов (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle), оказывает методическую и техническую помощь, регистрирует авторский вклад каждого участника коллектива авторов-разработчиков, рассчитывает трудоемкость разработки онлайн-курса.

4.3 Расчет значений показателя при учете трудоемкости разработки онлайн-курса

4.3.1 Учет значений показателя при разработке онлайн-курсов осуществляется



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 6 из 19	

только для онлайн-курсов, включенных в приказ на разработку, по которым заполнено гарантийное письмо, получивших положительное комплексное экспертное заключение (Приложения 2, 3, 4, 6).

4.3.2 После завершения разработки онлайн-курса автор-разработчик, коллектив авторов-разработчиков представляет эксперту / консультанту ИРИО заполненное гарантийное письмо (Приложение 3). Автор-разработчик, коллектив авторов-разработчиков отправляет эксперту / консультанту ИРИО заявку на проведение комплексной экспертизы онлайн-курсов с указанием фамилии, имени, отчества членов содержательной экспертной комиссии (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle) (Приложение 4). По результатам выполнения экспертиз оформляется комплексное экспертное заключение (Приложение 6).

4.3.3 Для расчета фактической трудоемкости разработки онлайн-курса, получившего положительное комплексное экспертное заключение, составляется акт по форме (Приложение 7), содержащий исчерпывающий перечень работ, выполненных при разработке онлайн-курса, количество элементов / описание результата выполненных работ, количество баллов, рассчитанных согласно методике (Приложение 1), и итоговое количество баллов.

4.3.4 Онлайн-курс возвращается на доработку в случае отсутствия положительного комплексного экспертного заключения или положительного заключения по любой из частей экспертизы.

4.3.5 При участии в отчетном периоде одного НПР в разработке нескольких онлайн-курсов значение показателя суммируется.

4.3.6 Суммарное значение показателя не может превышать 25 баллов в отчетный период для одного НПР.

4.3.7 Расчет показателя производится для учета трудоемкости разработки онлайн-курсов согласно методике (Приложение 1). Итоговое значение баллов округляется по методу округления к ближайшему целому (т.е. $2,4=2$, $2,5=3$).



3007590

<p>ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> 	<p>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</p>	<p>Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»</p>
	<p>стр. 7 из 19</p>	

Приложение 1

Нормативы расчета трудоемкости разработки онлайн-курса

№ пп.	Вид работ	Результат	Кол-во баллов	Перевод в сумму надбавки Ученого совета, рубли
1.	Разработка и размещение информационно-организационного блока онлайн-курса и описания онлайн-курса и / или паспорта онлайн-курса.	Блок разработан и размещен, соответствует критериям качества ² . Подготовлено и размещено описание онлайн-курса и / или его паспорта.	0,2 за блок	1000
2.	Разработка и размещение мотивирующей видеопрезентации онлайн-курса или трейлера.	Видеопрезентация / трейлер разработан и размещен, соответствует критериям качества и является авторским ³ .	0,2 за единицу, учитывается не более 1 единицы	1000
3.	Разработка и размещение рейтинг-плана по онлайн-курсу.	Рейтинг-план разработан и размещен, соответствует критериям качества.	0,05 за единицу, учитывается не более 1 единицы	250
4.	Разработка и размещение видеoinструкции по работе с онлайн-курсом / путеводителя с видео.	Видеоинструкция / путеводитель с видео разработан и размещен, соответствует критериям качества.	0,2 за единицу, учитывается не более 1 единицы)	1000
5.	Проектирование онлайн-курса, разработка концепции, сценария и технологической карты онлайн-курса, составление и подписание технического задания онлайн-курса, согласование технического задания с руководителем образовательной программы / руководителем отделения (для унифицированных дисциплин ШБИП).	Разработана концепция, сценарий онлайн-курса; техническое задание оформлено и согласовано с руководителем(ями) образовательной программы / руководителем отделения (для унифицированных дисциплин ШБИП).	1,5 за проектирование одного курса	7500
6.	Разработка и размещение авторского конспекта лекции в формате pdf.	Конспект лекций разработан и размещен. Лекционные материалы соответствуют двум часам аудиторной работы, РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Лекционные материалы являются авторскими и соответствуют критериям качества.	0,01 за объем материала, соответствующего двум часам аудиторной работы	50
7.	Разработка и размещение авторского конспекта лекции в формате html или инструментов, предлагаемых на платформах онлайн-обучения (для открытых онлайн-курсов).	Конспект лекций разработан и размещен. Лекционные материалы соответствуют двум часам аудиторной работы, РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах	0,3 за объем материала, соответствующего двум часам аудиторной работы	1500

² Здесь и далее по тексту «соответствует(ют) требованиям качества»: актуальные требования определены платформой онлайн-обучения (для курсов, размещаемых на платформах онлайн-образования) / утверждаются приказом по ТПУ и размещаются на ресурсах онлайн-обучения <https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4425>, <https://portal.tpu.ru/eL/>

³ Здесь и далее по тексту под определением «авторский» подразумевается контент (текстовый материал, изображение, видеолекция и т.д.), созданный творческим трудом автора онлайн-курса.



3007590

<p>ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> 	<p>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</p>	<p>Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»</p>
	<p>стр. 8 из 19</p>	

		LMS Moodle). Лекционные материалы являются авторскими и соответствуют критериям качества.		
8.	Запись, монтаж и размещение авторской лекции в аудиоформате (подкаст).	Лекция в аудиоформате (подкаст) записана, выполнен ее монтаж, лекция размещена. Лекция в аудиоформате (подкаст) является авторской, соответствует двум часам аудиторной работы, РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Лекция в аудиоформате (подкаст) соответствует критериям качества.	0,4 за целую лекцию в аудиоформате (подкаст)	2000
9.	Запись, монтаж и размещение авторской видеолекции / видеотура без презентации. Материалы размещаются фрагментами по 5–12 минут каждый, общей продолжительностью не менее 20 минут).	Видеолекция записана, выполнен ее монтаж, лекция размещена. Видеолекция является авторской, соответствует двум часам аудиторной работы, РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle).	1,5 за целую видеолекцию	7500
10.	Запись, монтаж и размещение авторской видеолекции / видеотура с авторскими демонстрационными материалами.	Видеолекция / видеотур записан, монтаж выполнен. Видеолекция / видеотур размещен и является авторским. Видеолекция / видеотур содержит авторские демонстрационные материалы. Видеолекция / видеотур соответствует двум часам аудиторной работы, РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Видеолекция / видеотур соответствует критериям качества.	2 за целую видеолекцию или видеотур	10000
11.	Запись и размещение авторской видеолекции / видеотура с авторскими презентационными / демонстрационными материалами и встроенными интерактивными заданиями.	Видеолекция / видеотур записан, монтаж выполнен. Видеолекция / видеотур размещен и является авторским. Видеолекция / видеотур соответствует двум часам аудиторной работы, РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Видеолекция / видеотур соответствует критериям качества. Видеолекция / видеотур содержит разнообразные интерактивные задания, которые соответствуют критериям качества.	2,1 за целую видеолекцию или видеотур	10500
12.	Запись, монтаж и размещение авторского скринкаста.	Скринкаст записан, выполнен его монтаж. Скринкаст размещен, соответствует двум часам аудиторной работы, РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Скринкаст соответствует критериям качества.	0,4 за целый скринкаст	2000



3007590

<p>ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> 	<p>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</p>	<p>Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»</p>
	<p>стр. 9 из 19</p>	

13.	Размещение актуальных дополнительных материалов, которые размещены в соответствии со ст. 1275 ГК РФ.	Дополнительные материалы размещены в соответствии со ст. 1275 ГК РФ, соответствуют двум часам СРС в соответствии с РП дисциплины. Дополнительные материалы в курсе выделены в отдельный подраздел или представлены отдельным инструментом. Материалы являются актуальными и соответствуют критериям качества.	0,0025 за единицу. Учитывается не более 50 ед. в одном курсе	12,5
14.	Разработка и размещение глоссария по дисциплине.	Глоссарии разработан и размещен. В глоссарии содержится не менее 40 записей (терминов). Глоссарий соответствует критериям качества. Впервые выполняется техническая реализация глоссария.	0,2 за единицу, учитывается не более 1 ед. в одном курсе	1000
15.	Подготовка материалов, проведение измерений и сбор статистики по виртуальному модулю (лабораторная работа и/или компьютерный тренажер в формате 2.5D/3D/VR/AR).	Работы выполнены в полном объеме согласно техническому заданию на разработку виртуального модуля (лабораторной работы и/или компьютерного тренажера в формате 2.5D/3D/VR/AR).	1,6 за единицу	8000
16.	Экспертное сопровождение разработки виртуальной лабораторной работы / компьютерного тренажера (виртуальный модуль (лабораторная работа и/или компьютерный тренажер в формате 2.5D/3D/VR/AR), соответствующий 2 часам аудиторной работы).	Сопровождение разработки выполнено согласно техническому заданию. Виртуальный модуль (лабораторная работа и/или компьютерный тренажер в формате 2.5D/3D/VR/AR) соответствует РП дисциплины.	2 за единицу	10000
17.	Тестирование и экспертное сопровождение доработки виртуального модуля (лабораторная работа и/или компьютерный тренажер в формате 2.5D/3D/VR/AR), соответствующего 2 часам аудиторной работы.	Тестовая доработка выполнена согласно техническому заданию.	0,4 за единицу	2000
18.	Разработка, размещение и настройка многокомпонентного задания (индивидуального домашнего задания), включающего в себя выполнение нескольких упражнений и решение нескольких задач, содержащего описание, методические указания, исходные данные (варианты заданий), критерии оценивания преподавателем.	Разработка, размещение и настройка многокомпонентного задания (индивидуального домашнего задания) выполнены. Многокомпонентное задание (индивидуальное домашнее задание) соответствует критериям качества и РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Для кампусных онлайн-курсов использованы инструменты LMS Moodle, для открытых онлайн-курсов использованы инструменты, предлагаемые платформой	0,25 за единицу	1250



3007590

<p>ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> 	<p>ФГАОУ ВО НИ ТПУ</p>	<p>Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»</p>
	<p>стр. 10 из 19</p>	

		онлайн-образования. Впервые выполняется техническая реализация многокомпонентного задания (индивидуального домашнего задания).		
19.	Разработка, размещение и настройка задания для организации практического / лабораторного мероприятия, содержащего описание, методические указания, исходные данные (варианты заданий), критерии оценивания преподавателем.	Разработка, размещение и настройка задания выполнены. Задание соответствует критериям качества и РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Для кампусных онлайн-курсов использованы инструменты LMS Moodle; для открытых онлайн-курсов использованы инструменты, предлагаемые платформой онлайн-образования. Впервые выполняется техническая реализация задания.	0,02 за единицу	100
20.	Разработка, размещение и настройка задания для организации практических / лабораторных мероприятий с взаимной проверкой, содержащего описание, методические указания, исходные данные (варианты заданий), критерии взаимного оценивания / рецензирования.	Разработка, размещение и настройка задания выполнены. Задание соответствует критериям качества и РП дисциплины (для онлайн-курсов, размещаемых на платформах LMS Moodle). Для кампусных онлайн-курсов использованы инструменты LMS Moodle (семинар, форум); для открытых онлайн-курсов использованы инструменты, предлагаемые онлайн-платформой. Впервые выполняется техническая реализация задания.	0,08 за единицу	400
21.	Разработка и размещение примеров выполнения заданий / разбор типичных ошибок для заданий, перечисленных в пп. 18–20.	Разработка и размещение примеров для заданий, учтенных в пп. 18–20, выполнены.	0,02 за наличие примеров для одного задания, учтенного в пп. 18–20	100
22.	Наличие актуальных дополнительных материалов для выполнения задания или ссылок на них для заданий, перечисленных в пп. 18–20.	Разработка и размещение дополнительных материалов для заданий, учтенных в пп. 18–20, выполнены. Дополнительные материалы являются авторскими или размещены в соответствии со ст. 1275 ГК РФ, ранее не учитывались в п. 13.	0,02 за наличие в задании	100
23.	Разработка, размещение и тестирование тестового вопроса, нацеленного на проверку, формирование и совершенствование знаний, навыков и умений.	Тестовый вопрос разработан, размещен. Тестовый вопрос соответствует критериям качества. Впервые выполняется техническая реализация тестового вопроса.	0,015 за единицу. При наличии методически обусловленных заявленными РО вопросов типа «эссе», учитывается не более 10 таких вопросов.	75



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 11 из 19	

24.	Разработка, размещение и тестирование тестового вопроса-кейса или ситуационного (ситуативного) / тренажерного теста; многокомпонентного тестового задания, моделирующего реальную учебную, научную или производственную деятельность, содержащего отзыв (встроенный развернутый комментарий автора курса) к каждому ответу, нацеленного на проверку, формирование и совершенствование знаний, навыков и умений.	Тестовый вопрос / тестовое задание разработан(о), размещен(о), настроен(о). Тестовое задание / вопрос соответствует критериям качества. Впервые выполняется техническая реализация тестового вопроса / тестового задания.	0,07 за единицу	350
25.	Разработка, размещение, тестирование и настройка динамического автопроверяемого тестового вопроса с формулами, набранными в редакторе формул, нацеленного на проверку, формирование и совершенствование знаний, навыков и умений.	Тестовый вопрос разработан, протестирован, размещен и настроен. Тестовый вопрос соответствует критериям качества. Впервые выполняется техническая реализация тестового вопроса / тестового задания.	0,02 за единицу	100
26.	Разработка, размещение и тестирование динамического тестового автопроверяемого вопроса-тренажера Stack (ранее не был учтен в пп. 23–25).	Тестовый вопрос разработан, протестирован, размещен и настроен. Тестовый вопрос соответствует критериям качества. Впервые выполняется техническая реализация тестового вопроса.	0,3 за единицу	1500



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 12 из 19	

Приложение 2

Комплексная экспертиза онлайн-курсов

Комплексная экспертиза включает содержательную, методическую, техническую, а иногда и внешнюю экспертизы (размещение онлайн-курсов на внешних платформах; использование онлайн-курсов для обучения сторонних пользователей (не ТПУ) и т.д.):

- Содержательная часть экспертизы проводится экспертной комиссией / методической комиссией (в количестве не менее 2 человек) и рассматривается на методической комиссии обеспечивающего Отделения / НОЦ в обеспечивающем дисциплину отделении (отделении на правах кафедры) после завершения разработки онлайн-курса автором. Содержательными экспертами выступают специалисты в предметной области по дисциплине, которую обеспечивает разработанный или актуализированный онлайн-курс. Внутренняя содержательная экспертиза может осуществляться в обеспечивающем дисциплину отделении (отделении на правах кафедры) и / или внешними экспертами (специалистами в предметной области). В число содержательных экспертов рекомендуется включать руководителя(ей) образовательных программ. Содержательная экспертиза дает оценку полноты содержания онлайн-курса в предметной области, соответствия ФГОС, стандартам ООП ТПУ, рабочим программам дисциплин (семестровой части дисциплины) и правилам соблюдения лицензионных и авторских прав; контент каждого раздела курса / модуля соответствует заявленным результатам обучения; результаты обучения прописаны и достижимы в рамках изучения данного курса. Комиссия оценивает также возможность применения разработанного онлайн-курса по указанной дисциплине в рамках образовательной программы. Рекомендуется дополнительно при проведении содержательной экспертизы привлекать внешних экспертов-специалистов в предметной области (в других подразделениях ТПУ, представителей предприятий, бизнеса). По результатам работы комиссии формируется заключение (экспертная карта) о содержательном соответствии разработанного онлайн-курса требованиям. Заключение (экспертная карта) подписывается экспертами, а также формируется общее заключение методической комиссии отделения / НОЦ. При необходимости может быть проведена содержательная экспертиза исходных материалов для разработки контента онлайн-курса.

- Методическая экспертиза дает оценку соответствия онлайн-курса требованиям к составу и структуре курса, модели электронного обучения и требованиям к ее организации⁴ и / или требованиям платформ онлайн-обучения. По результатам работы эксперта ИРИО (коллектива экспертов ИРИО) формируется заключение о содержательном соответствии разработанного онлайн-курса требованиям.

- Техническая экспертиза проводится экспертами ИРИО с целью выявления технологических и технических ошибок (доступность элементов, их работоспособность, проблемы с визуализацией и т.д.) в элементах онлайн-курса и проверки соответствия компонентов онлайн-курса требованиям платформ онлайн-обучения.

- Внешняя экспертиза нацелена на объективную многостороннюю оценку онлайн-курса, стимулирует авторов к повышению его качества, обеспечивает доверие со стороны потребителя электронного образовательного ресурса. При проведении внешней

⁴ Актуальные требования определяются платформой онлайн-обучения (для курсов, размещаемых на внешних онлайн-платформах) / утверждаются приказом по ТПУ и размещаются на ресурсах онлайн-обучения <https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4425>, <https://portal.tpu.ru/eL/>.



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 13 из 19	

экспертизы особое внимание уделяется содержательной, методической, технической стороне онлайн-курса. Инициатором проведения внешней экспертизы могут выступать: автор-разработчик онлайн-курса; коллектив авторов-разработчиков онлайн-курса; правообладатель платформы, на которой размещен онлайн-курс; руководитель(и) образовательной(ых) программ(ы); методическая комиссия отделения / НОЦ; УОД ТПУ.

- По результатам выполнения экспертиз оформляется комплексное экспертное заключение (Приложение 6).



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 14 из 19	

Приложение 3

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО АВТОРА

Я, (мы)

(фамилия, имя, отчество полностью) являюсь (емя) автором(ами) произведения

(вид электронного образовательного ресурса, наименование)

гарантирую(ем), что работа в данном виде ранее не публиковалась (при актуализации произведены значительные изменения в содержательной части курса) и исключительные имущественные права не передавались другим лицам. Личный творческий вклад авторов-разработчиков в произведение составляет:

_____ — ____%

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ — ____%

(фамилия, имя, отчество полностью)

Автор(ы) гарантирует(ют) правомерность публикации указанного произведения под своим именем (псевдонимом) и несет(ут) полную ответственность за соблюдение прав третьих лиц. Автор(ы) обязуется(ются) в случае предъявления претензий(исков) со стороны третьих лиц предоставить Томскому политехническому университету все необходимые сведения и документы, а в случае признания судом требований третьих лиц правомерными возместить все убытки Университета, включая судебные расходы.

Произведение **вычитано** автором(ами), в том числе **проверена точность** набора терминов, фамилий, дат, формул, математических, физических, химических выражений и т.д.

Автор-разработчик _____ (_____)

« _____ » _____ г.

Автор-разработчик _____ (_____)

« _____ » _____ г.



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 16 из 19	

Приложение 5

Техническое задание на разработку онлайн-курса

№ ТЗ _____

Руководитель ООП: _____

Наименование дисциплины: _____

Наименование курса: _____

Отделение: _____

Автор(ы)-разработчик(и) онлайн-курса: _____

Направление подготовки: _____

Модель обучения _____

Организационные материалы				
Наименование работ	Нормативная трудоемкость, баллы (Приложение 1)	Количество единиц / результат	Трудоёмкость в баллах планируемая	ФИО автора-разработчика доля вклада
Разработка и размещение информационно-организационного блока				
Разработка мотивирующей видеопрезентации курса или трейлера				
Разработка и размещение рейтинг-плана курса				
Разработка концепции, сценария и технологической карты онлайн-курса, ТЗ				
N...				
Таблица результатов обучения				
Кредиты	Трудоёмкость изучения курса	Результаты обучения		Сроки разработки блока / модуля / раздела
Кредит 1				



3007590

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 17 из 19	

Кредит 2				
Кредит N...				
Всего часов по УП				
Всего кредитов на семестр				
Материалы курса				
Вид материала, описание работ по его подготовке и размещению, тема	Нормативная трудоёмкость, баллы (Приложение 1)	Количество единиц	Планируемая трудоёмкость в баллах	ФИО автора-разработчика доля вклада
Кредит 1. Лекция «Название» («Лекция», инструмент)				
N...				
Итого баллов				

Руководитель ООП /
руководитель отделения /
НОЦ

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

Эксперт / консультант
ИРИО

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

Автор-разработчик⁷

_____ *подпись*

_____ *ФИО*

«_» _____ 20__ г.

⁷ Техническое задание необходимо подписать всем авторам-разработчикам, участвующим в разработке онлайн-курса.



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ 	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Регламент учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТПУ «Разработка онлайн-курсов»
	стр. 18 из 19	

Приложение 6

Комплексное экспертное заключение

Онлайн-курс «*Название онлайн-курса*», разработанный для студентов направлений/специальностей *код и название направления (направлений) подготовки* (автор-разработчик онлайн-курса: *ФИО, должность автора-разработчика онлайн-курса*), прошел комплексную экспертизу и рекомендован к использованию в учебном процессе ТПУ для реализации дистанционной / смешанной моделей обучения и/или обучения с веб-поддержкой (*нужное выбрать*) / рекомендован к использованию в учебном процессе ТПУ и на внешних платформах для обучения сторонних слушателей (прописывается в зависимости от результатов комплексной экспертизы).

Онлайн-курс размещён по адресу <http://...1ms.tpu.ru/course/view.php?id=...>

Виды проведенных экспертиз	Результат (соответствует / не соответствует)	Ф.И.О. и подпись экспертов		Ф.И.О. и подпись экспертов	
Содержательная					
Методическая					
Техническая					

Руководитель ООП, отделения / НОЦ

название отделения /НОЦ

подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.



Лист согласования документа 'Приказ 3007591 (31.08.2022)'

Краткое содержание : Регламент учёта показателей результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогических работников ТГУ «Разработка онлайн-курсов». Персонал. Регламент. Действует с даты регистрации. Вводится впервые.

Начальник управления (УРП)	согласен	13.10.2022 18:15	Куликова В.Г.
Начальник отдела (ЮО)	согласен	13.10.2022 15:18	Шутова Ю.К.
Начальник управления (УЮСиКД)	делегировано	Замечания : Делегировано Шутова Ю.К. Комментарий: 'для работы' 13.10.2022 11:19	Чудина А.И.
Ведущий юрисконсульт (ЮО)	согласен	13.10.2022 11:02	Орешкина О.И.
Начальник управления (ЭУ)	согласен	13.10.2022 09:22	Лютикова О.В.
Проректор по цифровизации (УЦ)	согласен	11.10.2022 18:28	Фадеев А.С.
Директор (ЦЭУ)	согласен	10.10.2022 16:38	Ковынев А.Н.
Заместитель руководителя дирекции (ДКР)	согласен	07.10.2022 14:13	Моисеенко М.С.
Заместитель проректора по образовательной деятельности (УОД)	согласен	06.10.2022 15:48	Соловьев М.А.
Начальник отдела (ОД)	согласен	06.10.2022 09:54	Ильиных Е.В.
Директор (ЦК)	согласен	06.10.2022 09:22	Каргина Е.Б.
Директор (ИРИО)	согласен	06.10.2022 09:13	Лаас Р.А.

