

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ТПУ)

ПРИКАЗ

01.04.2021

№ 91-1109

г. Томск

Об утверждении и введении в действие
Положения об организации и применении
электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в ТПУ

В целях развития системы электронного обучения ТПУ в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТПУ и ввести в действие с даты утверждения настоящего приказа.
2. Приказ от 01.10.2014 г. № 96/од «О введении электронного обучения во все формы обучения ТПУ» считать утратившим силу с даты утверждения настоящего приказа.
3. Начальнику отдела делопроизводства довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений, реализующих образовательную деятельность.
4. Контроль исполнения приказа возложить на директора центра цифровых образовательных технологий.

Проректор по цифровизации


А.С. Фадеев

Е.А. Недоспасова
Вн. 2118



2607740

Лист согласования документа 'Приказ 2607740 (03.03.2021)'

Краткое содержание : Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ТПУ. Цифровизация. Положение. Действует с даты регистрации. Отменяет действующий ЛНА.

Проректор по цифровизации (УЦ)	согласен	31.03.2021 17:57	Фадеев А. С.
Ведущий юристконсульт (ПО)	согласен	29.03.2021 12:16	Шутова Ю. К.
Начальник отдела (ПО)	делегировано	Замечания : Делегировано Шутова Ю. К. 26.03.2021 14:19	Лебедева Н. В.
Проректор по образовательной деятельности (УОД)	согласен	26.03.2021 13:35	Соловьев М. А.
Начальник отдела (УМО)	согласен	25.03.2021 18:56	Александрова М. А.
Заместитель директора (ЦЦОТ)	согласен	25.03.2021 16:14	Котова И. В. (Халошина О. В.)
Заместитель директора - начальник отдела цифровых образовательных ресурсов (ОЦОР)	согласен	25.03.2021 15:25	Кузнецов А. В.
Начальник отдела (ОД)	согласен	25.03.2021 08:54	Ильиных Е. В. (Реутова Н. Ю.)
Директор (ЦК)	согласен	25.03.2021 08:50	Гаврикова Н. А.



Приложение
к приказу ТПУ
от 01.04.2021 № 91-1/09


**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Владелец документа	Управление проректора по цифровизации
Регламентирующий вид деятельности/процесс	Цифровизация

Томск – 2021



2607739


 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 2 из 20	

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1.	Назначение и область применения настоящего положения.....	3
1.2.	Нормативные ссылки	3
1.3.	Термины и определения.....	4
2.	Управление обучением с применением ЭО, ДОТ	8
3.	Модели и форматы организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.....	10
4.	Обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.....	12
4.1.	Учебно - методическое обеспечение	12
4.2.	Кадровое обеспечение.....	13
4.3.	Информационно – техническое обеспечение	14
5.	Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.....	16
5.1.	Особенности организации учебного процесса по дисциплинам, реализуемым с применением ДОТ	18
5.2.	Мониторинг и контроль качества обеспечения и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ	19
6.	Ответственность за реализацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.....	20



2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 3 из 20	

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения настоящего положения


- 1.1.1. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) устанавливает порядок применения в образовательном процессе Томского политехнического университета (далее – ТПУ, Университет) электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), регулирует отношения участников образовательного процесса в ТПУ.
- 1.1.2. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации всех видов образовательных программ ТПУ с применением ЭО, ДОТ (в т. ч. основных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки)).
- 1.1.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов Министерства высшего образования и науки РФ и локальных нормативных актов ТПУ.

1.2. Нормативные ссылки

- 1.2.1. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);



2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 4 из 20	

- письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / стандарты, устанавливаемые образовательной организацией самостоятельно;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.96-2016 СИБИД. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования;
- ГОСТ 7.83-2001 СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Томский политехнический университет»;
- локальные акты ТПУ, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.


1.3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Виртуальная лабораторная работа (ВЛР) – лабораторная работа, реализованная с помощью средств компьютерного моделирования, которая позволяет в виртуальной среде выполнить взаимодействие с приборами и инструментами, провести эксперименты и технологические операции, ознакомиться с методическими материалами.



2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 5 из 20	

Высокотехнологичные цифровые образовательные ресурсы – цифровые образовательные ресурсы, требующие для своего производства специального оборудования, программного обеспечения, высокой квалификации разработчиков. Высокотехнологичные цифровые образовательные ресурсы включают в себя компьютерные тренажёры, образовательные видеоресурсы, ВЛР.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Кампусный онлайн-курс – обучающий онлайн-курс с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступный только во внутренней электронной информационно-образовательной среде Университета.

Компьютерный тренажёр (КТ), Имитационная виртуальная среда (ИВС) – виртуальная модель производственного участка, научного процесса или природного явления, позволяющая воздействовать на собственные компоненты посредством виртуальных инструментов, приборов или иных элементов, для тренировки практических навыков работы с реальными объектами, процессами или явлениями, реализованными в данной модели.

Массовый открытый онлайн-курс (МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

Модели организации обучения с применением ЭО, ДОТ – организационные разновидности ЭО, ДОТ, отличающиеся соотношением распределения времени и объёма работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебного процесса.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

Онлайн-курс (ОК) – курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.


Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном масштабе времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Образовательный видеоресурс (ОВР) – специальным образом подготовленная видеозапись учебного занятия, которая имеет дидактическую ценность и может быть использована в образовательном процессе. В составе ОВР могут быть записи лекций, видеосъемка опытов, скринкасты, документальные и учебные видеофильмы или их фрагменты.

Прокторинг – система верификации личности и анализа поведения испытуемого; контроля соблюдения условий проведения учебных мероприятий, проводимых в системе



2607739

	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 6 из 20	

онлайн-обучения и подтверждения достоверности результатов оценивающих учебных онлайн-мероприятий.

Система дистанционного обучения (СДО) (*англ.* Learning Management System, LMS) – система управления обучением, предназначенная для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Университета; организации учебной деятельности и фиксации результатов обучения с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий. Учебные компоненты распределенной СДО ТПУ реализуются на базе платформ LMS Moodle, Open edX.

Платформа для онлайн-обучения (платформа для электронного обучения) LMS Moodle – система дистанционного обучения для создания онлайн-курсов, организации учебного процесса и совместной работы в университетской среде.

Платформа для онлайн-обучения (платформа для электронного обучения) Open edX «ТПУ-онлайн» – система дистанционного обучения для создания онлайн-курсов в формате MOOC организации учебного процесса и совместной работы как для внутренней аудитории, так и для внешней онлайн-аудитории.

Смешанное обучение (*англ.* blended learning) – сочетание традиционных форм обучения с элементами ЭО.

Тьютор – сотрудник, осуществляющий персональное организационно-консультативное сопровождение обучающегося при освоении им дисциплин в электронной среде обучения.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР), Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные. ЭОР включают в себя онлайн-курсы, массовые открытые онлайн-курсы, образовательные видеоресурсы, высокотехнологичные цифровые образовательные ресурсы и электронные издания.


Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – программно-техническая система, включающая совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронная библиотека (ЭБ) – информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, и обеспечивают возможность доступа к электронным



2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 7 из 20	

документам через сеть Интернет. ЭБС – вид электронной библиотеки, предназначенный для использования в учебном процессе.

Электронное издание (ЭИ) – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Цели и задачи применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе

1.4.1. Целями применения и развития ЭО, ДОТ в ТПУ являются:


- повышение качества образования за счет интеграции электронной и традиционной форм обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- расширение контингента и возможностей обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ.

1.4.2. Задачами внедрения в учебный процесс и развития ЭО, ДОТ в Университете являются:

- разработка конкурентоспособных дисциплин/модулей и образовательных программ;
- повышение гибкости, адаптируемости образовательных программ к требованиям обучающихся и работодателей;
- формирование персонального образовательного пространства обучающегося и обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации;
- увеличение контингента обучающихся и объема дополнительных образовательных услуг;
- закупка, производство и внедрение ЭОР всех видов для реализации образовательных программ всех форм и уровней обучения;
- организация нормативно-правовой, технологической и методической поддержки участников учебного процесса Университета при внедрении различных моделей ЭО, ДОТ;
- развитие инфраструктуры ЭИОС ТПУ в части обеспечения образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;



2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 8 из 20	

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС, преподаватель) в области применения технологий ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.


2. Управление обучением с применением ЭО, ДОТ

Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса настоящее Положение устанавливает для каждого из них соответствующие функции.

- 2.1. Руководство Университета (ректор, проректоры, Ученый совет, Научно-методический совет) утверждает приоритетные направления развития электронного обучения в Университете.
- 2.2. Координационный совет по развитию образовательных технологий ЭО готовит предложения по развитию современных образовательных технологий ЭО в ТПУ, обеспечивает координацию работы подразделений по их активному внедрению в образовательный процесс Университета.
- 2.3. Управление проректора по образовательной деятельности курирует применение ЭО, ДОТ в учебном процессе в части:
 - формирования приоритетов образовательной политики университета;
 - формирования и реализации программ профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации преподавателей и других категорий персонала в области ЭО, ДОТ на базе Университета;
 - формирования предложений по повышению квалификации сотрудников ТПУ в области ЭО и ДОТ на базе сторонних организаций (совместно с Управлением проректора по цифровизации и Управлением по развитию персонала).
- 2.4. Управление проректора по цифровизации курирует применение ЭО, ДОТ в учебном процессе в части развития образования:
 - формирование приоритетных направлений развития электронного обучения в ТПУ;
 - обеспечения организационно-информационной поддержки ППС, АУП и других категорий персонала для организации обучения с применением ЭО, ДОТ;
 - формирования потребности учебного процесса в разработке ЦОР в соответствии с приоритетами образовательной политики университета, учебными планами направлений (специальностей) подготовки с применением ЭО, ДОТ;
 - мониторинга организации учебного процесса по образовательным программам с использованием ЭО, ДОТ;
 - осуществления контроля качества обучения с применением ЭО, ДОТ;
 - изучение, внедрение и масштабирование новейших цифровых технологий преподавания и обучения;
 - разработка стратегий и продвижения инициатив цифрового обучения в ТПУ;



2607739

	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 9 из 20	

- поддержка инноваций в разработке инструментов и методов разработки широкого спектра ЭОР, платформ онлайн-обучения;
- производства и внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс;
- управление цифровым образовательным контентом ТПУ;
- организация методического и технического сопровождения разработки ЭОР;
- организация методического и технического сопровождения обучения с применением ЭО, ДОТ и мониторинг реализации (в т. ч. учебная аналитика) учебного процесса в ЭИОС;
- обеспечение работоспособности и развития платформ онлайн-обучения и инфраструктуры ЭИОС;
- производство ЭОР (проектирование, разработка, актуализация и размещение) с использованием специального оборудования, технологий и программного обеспечения;
- организация методологической и технологической экспертизы ЭОР, предлагаемых к использованию в рамках учебного процесса ТПУ;
- организация изучения и внедрения современных технологий, оборудования и программного обеспечения в сфере проектирования, разработки и эксплуатации ЭОР;
- организация партнерского взаимодействия с образовательными организациями и иными потенциальными партнерами в области совместной разработки, продажи, покупки и использования ЭОР.

2.5. Научно-техническая библиотека:

- обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса широким спектром ЭОР;
- выполняет комплекс работ по сбору, контролю, обработке и размещению в базах данных информации об ЭОР;
- обеспечивает функционирование ЭБ и доступ к ЭИ;
- осуществляет отбор, приобретение, установку и запуск в эксплуатацию информационных систем, ЭБС и баз данных сторонних разработчиков, обеспечивает их функционирование;
- проводит обучение пользователей работе с ЭБ, ЭБС и т. д.


2.6. Непосредственное применение ЭО, ДОТ в учебном процессе осуществляется в рамках подразделений, реализующих учебный процесс. Руководители образовательных программ совместно с руководителями подразделений, осуществляющих учебный процесс, несут ответственность за реализацию ЭО, ДОТ в своих подразделениях.

2.7. Руководитель образовательной программы в ТПУ:

- формирует учебные планы по образовательным программам с указанием дисциплин/модулей, реализуемых с использованием ЭО, ДОТ;




2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 10 из 20	

- формирует перечень ЭОР для обеспечения дисциплин образовательной программы;
 - согласует технологические карты дисциплин (рабочие программы), включающие применение ЭОР;
 - проводит анализ открытых ЭОР на предмет возможности использования в учебном процессе с перезачетом (переаттестацией) результатов обучения (совместно с ЦЦОТ) и формирует перечень рекомендуемых ресурсов;
 - формирует перечень открытых ЦОР, рекомендованных для освоения дисциплин/модулей/разделов дисциплин, для утверждения.
- 2.8. Заведующий кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры Школы:
- осуществляет распределение педагогической нагрузки по образовательной программе с учётом требований к НПП, реализующих дисциплины/модули с применением ЭО, ДОТ;
 - осуществляет организацию, реализацию и контроль качества учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
 - организует работу по подготовке и содержательной экспертизе ЭОР (онлайн-курсы, образовательные видеоресурсы, компьютерные тренажёры, MOOK и др.);
 - организует внедрение в образовательный процесс ЭОР, разработанных вне ТПУ (онлайн-курсов, MOOK и др.) в том числе с перезачётом (переаттестацией) результатов обучения;
 - назначает координатора по электронному обучению в отделении.
- 2.9. Организацию, реализацию и контроль качества учебного процесса с применением ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам осуществляет руководитель образовательной программы.
- 2.10. Программы повышения квалификации для ППС университета в области технологий и инструментов ЭО, ДОТ разрабатывает и реализует учебно-научный центр организации и технологий высшего профессионального образования.
- 2.11. Организацию приемной кампании для лиц, желающих обучаться по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ, в т. ч. организацию приема документов в электронной форме, уведомление абитуриентов и слушателей о реализации дисциплин/модулей образовательной программе с применением ЭО, ДОТ, осуществляет отдел организации набора.
- 3. Модели и форматы организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ**
- 3.1. В университете используются следующие модели организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:
- Смешанное обучение – модель организации учебного процесса, при которой часть образовательного процесса реализуется путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории, а часть – с применением исключительно ЭО, ДОТ. Доля учебного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, может изменяться



2607739

	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 11 из 20	

в широких пределах в зависимости от учебного материала, структуры и результатов обучения.

Целью реализации смешанного обучения является повышение качества учебного процесса при внедрении ЭО, ДОТ за счет интеграции новых образовательных форм, технологий, ресурсов и методов в учебный процесс.

Задачами реализации смешанного обучения являются:

- доступность учебных материалов по реализуемым дисциплинам в полном объеме для обучающихся;
- управление самостоятельной работой обучающихся за счет применения СДО, ЭО, ДОТ;
- перераспределение нагрузки ППС с чтения лекций на интерактивную работу со студентами за счет внедрения технологии «перевернутого класса»;
- снижение нагрузки на ППС за счет внедрения в учебный процесс ЭОР, интерактивных инструментов, компьютерных тренажеров, средств автоматизированной проверки и оценки результатов обучения;
- повышение эффективности использования ЭОР и ДОТ за счет педагогического (ре)дизайна образовательных программ, дисциплин и модулей;
- повышение вовлеченности обучающихся в обучение с применением ЭО, ДОТ;
- автоматизированная фиксация учебного процесса и результатов обучения в СДО.

Данная модель актуальна при организации учебного процесса по всем формам обучения и является приоритетной для развития ЭО в Университете, т. к. позволяет оптимизировать распределение временных затрат ППС, освободив его от части аудиторной нагрузки (в первую очередь, от части лекций).

Обучение с веб-поддержкой – модель организации учебного процесса, при которой в ЭИОС для обучающихся реализована доступность учебных материалов по изучаемым дисциплинам в полном объеме, при этом доступ к материалам осуществляется через сеть Интернет. Учебные материалы могут быть представлены в виде ОК, МООК, и включать в себя интерактивные ЭОР.


Данная модель используется при реализации образовательных программ очной и очно-заочной форм обучения, дополнительных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки.

Обучение с применением исключительно ДОТ, полное онлайн-обучение – модель организации учебного процесса, построенного на использовании исключительно ЭО, ДОТ, исключающая непосредственное взаимодействие преподавателя с обучающимися в аудитории.

Модель используется при организации учебного процесса по очной, заочной, очно-заочной формам обучения и дополнительным образовательным программам с регулярным взаимодействием обучающихся и преподавателя средствами ЭО, ДОТ, организационно-



2607739

	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 12 из 20	

технической поддержкой тьюторов, осуществления мониторинга и контроля процесса обучения.

3.2. В учебном процессе с применением ЭО, ДОТ используются следующие форматы проведения занятий:

Синхронный формат – формат обучения, при котором преподаватель и обучающийся осуществляют взаимодействие в одно и то же время непосредственно в аудитории либо с применением ДОТ. Для реализации обучения с применением ДОТ в синхронном формате используются системы, обеспечивающие взаимодействие в режиме реального времени: телефония, видеоконференцсвязь, чаты и др.

Асинхронный формат – формат обучения, при котором преподаватель и обучающийся могут взаимодействовать с образовательными ресурсами независимо и в разное время. Для реализации обучения с применением ДОТ в асинхронном формате используются ЭОР: ОК, МООК, КТ, ВЛР, ОВР и др.

Гибридный формат – формат организации учебного процесса, при котором для занятий, реализуемых при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимся в аудитории, реализована возможность удаленного интерактивного подключения обучающихся с применением ДОТ в онлайн-режиме за счет организации трансляций учебных занятий из учебных аудиторий с помощью средств видеоконференцсвязи.


4. Обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

4.1. Учебно - методическое обеспечение

- 4.1.1. Применение ЭО, ДОТ в учебном процессе предполагает самостоятельную и совместную работу обучающихся с применением онлайн-курсов, формируемых по каждой дисциплине и размещённых на платформах онлайн-обучения ТПУ.
- 4.1.2. Онлайн-курс разрабатывается преподавателем в рамках должностных обязанностей на основании приказа проректора по образовательной деятельности и является авторским продуктом, исключительные права на который принадлежат Университету.
- 4.1.3. Онлайн-курс как вид учебно-методического материала отражается в рабочей программе учебной дисциплины (раздел «Обеспечение учебной дисциплины») в качестве основного¹ (для смешанного или полного онлайн-обучения), либо дополнительного материала (для модели обучения с веб-поддержкой).
- 4.1.4. Структура онлайн-курса дисциплины/модуля определяется рабочей программой дисциплины/модуля и моделью организации обучения по дисциплине/модулю с применением ЭО, ДОТ.
- 4.1.5. Применение онлайн-курсов в учебном процессе: виды и инструменты учебной деятельности, организация учебного процесса, семестровая работа преподавателя – регламентируется отдельным локальным нормативным актом Университета.

¹ если онлайн курс получил статус ЭИ, т. е. прошел редакционно-издательскую обработку.



 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 13 из 20	

4.1.6. Для обеспечения реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ТПУ используются электронные ресурсы Научно-технической библиотеки, включающие в себя ЭОР ТПУ, ЭБС, ресурсы профессиональных баз данных, информационных справочных систем и иных информационных ресурсы.

4.1.7. Участникам учебного процесса с применением ЭО, ДОТ предоставлены методические материалы и инструкции по обучению:

- инструкции по работе в онлайн-средах обучения ТПУ;
- методические материалы / инструкции по прохождению курса, содержащие подробное описание рациональных приемов самостоятельной работы студентов, рекомендации по эффективному использованию консультаций, контролю усвоения теоретического материала и выполнения практических занятий;
- рекомендации по организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- методические материалы по разработке ЭОР, определяющие требования к составу и структуре ОК;
- регламенты разработки и экспертизы онлайн-курсов;
- порядок, определяющий параметры и процедуру мониторинга учебного процесса при реализации ЭО, ДОТ;
- регламенты по разработке высокотехнологичных цифровых образовательных ресурсов;
- регламент, определяющий условия учета показателя результативности академической деятельности и качества научной активности научно-педагогического состава ТПУ при разработке и эксплуатации ОК;
- методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию ДОТ, в т. ч. по использованию средств социальных медиа, социальных сетей в учебном процессе и др.

4.2. Кадровое обеспечение


Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭО, ДОТ уровень подготовки ППС, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и инженерно-технического персонала.

4.2.1. Реализацию ЭО, ДОТ в Университете обеспечивают следующие категории работников:

- профессорско-преподавательский состав – разработка ЭОР, реализация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- административно-управленческий персонал – организация и контроль учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- учебно-вспомогательный персонал – организационное, методическое сопровождение разработки ЭОР и учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;




2607739

	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 14 из 20	

- инженерно-технический персонал – разработка высокотехнологичных ЭОР, разработка и техническая поддержка сервисов ЭИОС;
 - прочий обслуживающий персонал – информационная поддержка образовательного процесса.
- 4.2.2. Профессорско-преподавательский состав, привлеченный к реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ, должен соответствовать следующим требованиям:
- иметь уровень сформированности общепользовательского компонента ИКТ-компетенций не ниже базового;
 - обладать ИКТ-компетенциями, позволяющими организовывать обучение по дисциплине/модулю с применением ЭО, ДОТ;
 - иметь сертификат повышения квалификации в области ЭО, ДОТ (не менее 36 часов со сроком давности не более 3-х лет). Преподаватели, не подтвердившие необходимый уровень компетенций, не допускаются к разработке ОК и ведению учебного процесса с применением ЭО, ДОТ.
- 4.2.3. С целью распространения лучших практик применения ЭО, ДОТ в учебном процессе и разработке ЭОР, на регулярной основе в Университете проводятся методические семинары, реализуются конкурсные проекты по созданию цифровых образовательных ресурсов.
- 4.2.4. Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки ППС и другого персонала с помощью следующих процедур:
- размещение в открытом доступе инструкций по работе с инструментами и сервисами ЭИОС на корпоративном портале ТПУ или в специальных разделах – с инструкциями непосредственно в базовых компонентах ЭИОС (за размещение инструкций в открытом доступе несут ответственность руководители подразделений, поддерживающих компоненты ЭИОС);
 - обучение и консультирование преподавателей по работе с базовыми компонентами ЭИОС;
 - проверка необходимого уровня квалификации по работе с информационными технологиями и системами;
 - оценка квалификации ППС в области использования электронного обучения при преподавании дисциплин в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТПУ».
- 4.3. Информационно – техническое обеспечение
- 4.3.1. В ТПУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. ЭИОС включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения.



2607739

	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 15 из 20	

4.3.2. Инфраструктура ЭИОС ТПУ для обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ включает:

- Сервис личный кабинет сотрудника и студента;
- платформы для онлайн – обучения (LMS Moodle, OpenEdx «ТПУ –онлайн»; «Лекторий ТПУ»);
- программное обеспечение для проведения веб-конференции (Adobe Connect Pro, BigBlueButton, Cisco WebEx, ZOOM);
- базовые сервисы (сети) ТПУ (E-mail, файловое хранилище, виртуальные удалённые рабочие места);
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютерные классы, оснащённые персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами, звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;
- информационные ресурсы научно-технической библиотеки (электронный каталог, ЭБ); открытый электронный архив ТПУ; доступ к российским и зарубежным базам данных, в т. ч. ЭБС;
- локальная сеть с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к платформам онлайн-обучения.

4.3.3. Все сервисы ЭИОС ТПУ, применяемые при реализации ЭО, ДОТ:


- доступны и полностью работоспособны на широком перечне современных стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);
- приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с ЭОР;
- поддерживают интерактивные ЭОР, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация);
- поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру образовательных достижений обучающихся.

4.3.4. Информационное наполнение ЭИОС для ЭО, ДОТ определяется основными участниками образовательного процесса (профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, административно-управленческий персонал и др.) и осуществляется структурными подразделениями Университета в соответствии с функциональными обязанностями.

4.3.5. Техническое сопровождение осуществляется специалистами Управления проректора по цифровизации и включает администрирование ЭИОС (поддержку электронных оболочек, систем видеоконференцсвязи, регистрацию пользователей, резервное копирование данных) и обновление программного обеспечения для реализации обучения с применением ЭО, ДОТ.



2607739


 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 16 из 20	

5. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

- 5.1. В Университете с использованием ЭО, ДОТ реализуются следующие образовательные программы:
- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;
 - дополнительные профессиональные программы (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) и иные образовательные услуги (преподавание отдельных дисциплин, консультационные услуги и пр.).
- 5.2. Университет реализует образовательные программы или их части (модули) с использованием ЭО, ДОТ по всем формам обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и государственной аттестации обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, реализация которых с применением ЭО, ДОТ допускается федеральным законодательством.
- 5.3. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ по образовательным программам высшего образования проводится в соответствии с учебными планами, утверждёнными образовательными программами, действующими нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса.
- 5.4. Обучение с применением ЭО, ДОТ по образовательным программам дополнительного образования проводится в соответствии с утверждёнными образовательными программами, действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными актами Университета.
- 5.5. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ доводится до сведения поступающих путём размещения информации на сайте Университета. При наличии альтернативных возможностей организации обучения выбор и согласие обучающегося на обучение с применением ЭО, ДОТ подтверждаются в письменной форме или при электронной регистрации (в тексте заявления, анкеты, договора на оказание образовательных услуг).
- 5.6. Решение о применении ЭО, ДОТ в учебном процессе по образовательной программе (или ее части) принимается проректором по образовательной деятельности по согласованию с УМО на основании согласованного с ЦЦОТ представления руководителя образовательной программы и руководителя отделения подразделения, реализующего учебный процесс, ответственных за реализацию конкретной образовательной программы, и утверждается соответствующим приказом проректора.
- 5.7. Руководитель образовательной программы определяет целесообразность реализации дисциплин/модулей с применением ЭО, ДОТ, соотношение объёмов занятий с применением ЭО, ДОТ.
- 5.8. Руководитель отделения Школы назначает ППС для реализации дисциплин/модулей при формировании учебной нагрузки, (по программам дополнительного образования руководитель ДОП назначает ППС перед началом обучения), при этом ППС должен иметь соответствующий уровень подготовки, действующий



2607739


 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 17 из 20	

сертификат курсов повышения квалификации по применению в учебном процессе ЭОР.

- 5.9. Применение ЭО, ДОТ отражается в рабочих программах дисциплин/модулей с указанием формата и видов проведения занятий, процедур оценки результатов обучения, ресурсов ЭОР в соответствии с применяемой образовательной технологией.
- 5.10. Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий (лабораторных, практических занятий и проч.) путём непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающихся в аудиториях.
- 5.11. Виды и формы учебной работы, способы организации взаимодействия с обучающимися в электронной среде, нормирование труда ППС зависят от модели организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ и определяются локальными нормативными актами.
- 5.12. Учебная работа с применением ЭО, ДОТ является составной частью учебной нагрузки ППС, выполняемой по индивидуальному плану.
- 5.13. Для организации учебного процесса по дисциплине/модулю с применением ЭО, ДОТ используются онлайн-курсы:
 - кампусные онлайн-курсы, размещённые на платформах для онлайн-обучения ТПУ (LMS Moodle);
 - онлайн-курсы, размещённые на платформах для онлайн-обучения университетов-партнёров в рамках сетевых образовательных программ;
 - онлайн-курсы, размещённые на платформах для онлайн-обучения (в т. ч. на платформе «ТПУ-онлайн», Национальной платформе открытого образования и проч.) лицензированный доступ к которым предоставляется Университетом.
- 5.14. Обучение на платформах для онлайн-обучения организуется Университетом в соответствии с нормативными локальными актами.
- 5.15. В качестве среды для управления электронным обучением используются платформы для онлайн-обучения LMS Moodle и Open edX «ТПУ-онлайн».
- 5.16. Ограничение на соотношение объёма очных занятий и электронного взаимодействия в среде могут быть установлены руководителями отделений, реализующих образовательные программы, совместно с руководителями образовательных программ.
- 5.17. Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся на платформах онлайн-обучения ТПУ и сервисах ЭИОС ТПУ (как правило, в формате тестирования, письменной работы или режиме ВКС) с обязательной идентификацией личности обучающегося или в аудитории.
- 5.18. Консультации по дисциплине/модулю на платформах онлайн-обучения ТПУ в т. ч. индивидуальные, проводятся в течение всего периода обучения с помощью инструментов LMS (форумы и личные сообщения), а также с применением инструментов ЭИОС ТПУ: мессенджеры, чаты, электронные письма, комментарии,



2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 18 из 20	

ВКС и проч. Время отклика на запрос о консультации определяется преподавателем, но оно не может превышать пяти рабочих дней со дня формирования запроса.

5.19. Организация практики возможна с применением ЭО, ДОТ и регламентирована локальным нормативным актом ТПУ.

5.20. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ регламентирована локальным нормативным актом ТПУ.

5.21. Обязательным является учет и хранение в ЭИОС результатов образовательного процесса (созданных обучающимися в процессе обучения работ, электронных ресурсов, рецензий, полученных оценок и проч.) в течение 1 года после окончания периода обучения в вузе).

Учёт и хранение (текущих, промежуточных, итоговых) результатов обучения по дисциплинам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ, осуществляется в ЭИОС ТПУ. Учет, хранение результатов образовательного процесса и документооборот на бумажном носителе осуществляет Центр работы со студентами «Единый деканат». Результаты обучения хранятся в соответствии с установленными сроками хранения.

5.22. Результаты работы преподавателя с обучающимися в кампусном онлайн-курсе могут быть учтены в качестве показателя результативности академической деятельности и качества научной активности ППС ТПУ. Учет показателя результативности академической деятельности и качества научной активности производится согласно соответствующему регламенту.

5.1. Особенности организации учебного процесса по дисциплинам, реализуемым с применением ДОТ

5.1.1. Местом осуществления учебного процесса, реализуемого с применением ДОТ, является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

5.1.2. Учебный процесс по заочной и очно-заочной формам обучения в ТПУ организован с применением ЭО, ДОТ на основе недельного планирования и предполагает систематическую и равномерную активность обучающихся и преподавателей в онлайн-курсе в течение всего учебного семестра.


5.1.3. При реализации дисциплины с применением исключительно ДОТ проведение учебных занятий путём непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося в аудитории не предусмотрено. Все учебные мероприятия и проверка работ обучающихся проводятся с применением ЭО и ДОТ.

5.1.4. При реализации дисциплины (модуля) с применением исключительно ДОТ использование в учебном процессе ОК является обязательным, при этом ОК должен в полной мере обеспечивать достижение обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и контроль за уровнем их достижения через контролирующие мероприятия.

5.1.5. Реализация ДОТ в синхронном формате предполагает сохранение объемов аудиторной работы с полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой в аудитории на



2607739


 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 19 из 20	

опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ДОТ при проведении консультаций, реализации и проверке контролирующих мероприятий, курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов. Внедрение ДОТ не влечет за собой изменения учебных планов и календарных учебных графиков. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением ДОТ, являются аудиторной нагрузкой независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

- 5.1.6. При проведении занятий с использованием видеоконференцсвязи преподаватель обязан осуществить запись проводимых занятий /консультаций и предоставить обучающимся ссылку на запись (доступ к содержанию занятий) средствами ЭИОС.
- 5.1.7. Студентам, обучающимся с применением ДОТ, предоставляются расписание учебных занятий и соответствующие инструкции на платформах ТПУ для онлайн-обучения (LMS Moodle, ТПУ-онлайн).
- 5.1.8. При реализации учебного процесса с применением исключительно ЭО, ДОТ обучающимся в обязательном порядке оказывается организационно-консультационная и техническая поддержка специалистами, реализуемая посредством разных каналов связи (социальные сети, электронная почта, СМС-оповещения, мессенджеры и проч.) с целью успешного освоения образовательной программы, повышения вовлеченности и равномерности обучения; а также учебно-методическая помощь преподавателя посредством инструментов СДО (форум, личные сообщения, уведомления, чаты), а также иных каналов связи (учебно-методические материалы в цифровой форме, ссылки на видео- и другие ресурсы, форум и проч.).
- 5.1.9. На усмотрение преподавателя оцениваемые мероприятия, реализуемые в СДО (текущая, промежуточная, итоговая аттестация и др.), могут проводиться с применением системы автоматизированного прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности обучающегося в соответствии с локальным нормативным актом ТПУ. Преподаватель, по своему усмотрению, может выступать в качестве наблюдателя (проктора).
- 5.2. Мониторинг и контроль качества обеспечения и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ**
- 5.2.1. Онлайн-курсы и образовательные программы, реализуемые с применением ЭО, ДОТ, должны соответствовать тем же стандартам качества, что и все онлайн-курсы, и образовательные программы для обучающихся и слушателей Университета.
- 5.2.2. За полноту содержания онлайн-курса в предметной области, соответствие ФГОС и рабочим программам дисциплин/модулей образовательных программ отвечает преподаватель, реализующий дисциплину /модуль с применением ЭО, ДОТ.
- 5.2.3. Контроль качества учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, включающий контроль выполнения ИПС индивидуального плана учебной работы с использованием ЭО, ДОТ, осуществляют руководитель ОП, руководитель отделения Школы и Учебно-методический отдел.



2607739

 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	ФГАОУ ВО НИ ТПУ	Положение об организации и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Томском политехническом университете
	стр. 20 из 20	

- 5.2.4. Кампусные онлайн-курсы, разработанные в Университете, подлежат обязательной внутренней комплексной экспертизе, которая проводится специалистами отделения Школы и Центра цифровых образовательных технологий.
- а. Комплексная экспертиза даёт оценку соответствия онлайн-курса рабочей программе дисциплины/модуля, требованиям к структуре и содержанию онлайн-курса, модели реализации дисциплины/модуля с применением ЭО, ДОТ и требованиям к её реализации.
 - б. По результату экспертизы формируется экспертное заключение, на основании которого онлайн-курсу присваивается статус «рекомендован к использованию в учебном процессе ТПУ», после чего онлайн-курс размещается на платформе онлайн-обучения.
- 5.2.5. В ходе реализации образовательной программы или отдельных дисциплин/модулей с применением ЭО, ДОТ ответственное подразделение (ЦЦОТ) в соответствии с локальным нормативным актом ТПУ осуществляет мониторинг уровня качества реализации обучения с применением ЭО, ДОТ, который охватывает:
- фиксацию факта применения ЭО, ДОТ при обучении по дисциплинам /модулям;
 - активность обучающихся;
 - активность ППС на платформах онлайн-обучения;
 - удовлетворенность обучающихся;
 - оценку качества успеваемости обучающихся;
 - оценку качества сопровождения ОК преподавателями и тьюторами;
 - выявление ошибок, проблемных элементов курса на основе обратной связи и статистики оценок по контролирующим мероприятиям;
 - анализ запросов в Службу поддержки пользователей.
- 5.2.6. Мониторинг учебного процесса на платформах онлайн-обучения осуществляется с помощью автоматизированных инструментов учебной аналитики.
- 5.2.7. По завершении реализации дисциплин/модулей с применением ЭО, ДОТ осуществляется мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством обучения с применением ЭО, ДОТ, а также мониторинг качества онлайн-курсов с помощью встроенного механизма анкетирования в каждый онлайн-курс.
- 5.2.8. Результаты мониторинга представляются для информирования ППС, руководителям отделений Школ, реализующих образовательные программы; руководителям образовательных программ.
- 6. Ответственность за реализацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ**
- 6.1. Руководители подразделений Университета, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых форм и уровней с применением ЭО, ДОТ, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей.



2607739

