

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬНОМ ВУЗЕ**

Т.А. Ковалевская, Л.А. Татарникова

Томский государственный архитектурно–строительный университет (ТГАСУ)

Россия, г. Томск, пл. Соляная, 2, 634003

E–mail:izido@mail.ru

## **THE DISTANCE E–LEARNING AT THE BUILDING UNIVERSITY**

T.A. Kovalevskya, L.A. Tatarnikova

Tomsk State University of Architecture and Building

Russia, Tomsk, Solyanaya sq., 2, 634003

E–mail:izido@mail.ru

Annotation. The experience of the working and the application of the distance and e–learning educational resources at the building university has been described.

Основная идея дистанционного обучения – доступ к качественному высшему образованию всем, кто в нем нуждается вне зависимости от места нахождения и степени мобильности. Тенденция к открытости электронных образовательных ресурсов и дистанционных обучающих технологий имеет свои неоспоримые преимущества, но также предъявляет основательные требования к конкурентной способности.

Сегодня признанным лидером дистанционного обучения считают США: более 2000 американских колледжей и университетов предлагают дистанционное обучение в режиме on–line. Европейские лидеры: Великобритания, Германия, Италия, Франция. Всё активнее заявляют о себе развитые азиатские страны. Количество онлайн-курсов возрастает на 30–40% каждый год. Все стороны утверждают, что дистанционное обучение – это: «педагогическая эффективность и экономическая целесообразность».

В настоящее время в Томском Государственном архитектурно–строительном университете (ТГАСУ) целенаправленно развивается система дистанционного обучения (СДО). Этому способствует создание в ТГАСУ в 2000 г. Института заочного и дистанционного обучения (ИЗиДО), в состав которого входят 5 филиалов. Вместе с этим начиная с 2007 г. в ТГАСУ открыт региональный центр открытой сети (РЦОС) в составе центра открытой сети Московского государственного строительного университета (МГСУ), а с 1998 г. ТГАСУ входит в состав Ассоциации «Открытый университет Западной Сибири» при ТГУ. Всё это способствовало накоплению опыта дистанционного и электронного обучения в ТГАСУ. К настоящему времени в ТГАСУ–ИЗиДО развит программно–аппаратный комплекс, создана команда специалистов, способных реализовать СДО, по многим дисциплинам разработаны электронные учебно–методические комплексы. Осуществляется реализация всех этапов технологии СДО: теоретический учебный материал, практические и лабораторные занятия в режиме e–learning, тестовая система аттестации, on–line и off–line – консультации, web–конференции и вебинары, создание творческих рабочих групп с участием в них преподавателей, методистов, программистов и т.д.

Особо следует отметить разработку и применение с использованием ДОТ учебно–методического комплекса по направлениям магистратуры: «Государственное и муниципальное управление»,

«Управление персоналом», «Менеджмент». Для обеспечения учебного процесса в СДО кафедрой Экономики проводится интенсивная подготовительная работа по следующим направлениям: разрабатывается организационный план и график учебного процесса, методика дистанционного взаимодействия по письменным работам, методическое обеспечение процесса дистанционного освоения дисциплин по учебному плану: сформирован банк электронных образовательных ресурсов (видеоматериалы, видеолекции, вебинары); проводятся в режиме on-line занятия на основе ДОТ, сформирована библиография, подготовлены контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, разработано методическое руководство для магистрантов по использованию дистанционных технологий (индивидуальный план, курсовые работы, методическая схема магистерской диссертации и др.). Следует отметить, что преподавателями ТГАСУ проводится активная работа по повышению собственной квалификации в СДО для освоения новых технологий обучения.

Ещё одним этапом создания электронных образовательных ресурсов в строительном вузе является разработка и создание мультимедийных и электронных учебных пособий, а также виртуальных лабораторных работ. Все мультимедийные учебники ТГАСУ получили Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ. Это – мультимедийные учебники «Железобетонные и каменные конструкции» части 1–3, мультимедийный учебник «Теоретическая механика. Кинематика», учебники по химии, физике и т.д.

Виртуальные лабораторные работы при изучении различных дисциплин строительного профиля являются неоценимым дополнением к реальным лабораторным работам, особенно когда последние являются крайне дорогостоящими или требуют формирования предварительных навыков студентов на «тренажёрах». В частности, это – лабораторные работы по курсу «Железобетонные и каменные конструкции», комплексные виртуальные лабораторные работы «Основные свойства строительных материалов», «Оценка качества строительного гипса», «Изучение свойств битума» и др. Все виртуальные лабораторные работы также поддержаны Свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ. Разработан целый комплекс виртуальных лабораторных работ с материалами для самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры «Охрана труда и окружающей среды», подготовлены электронные учебно-методические комплексы по кафедрам «Экономика» и «Экономика и управление городским хозяйством».

Отдельно следует отметить, что «Мультимедийное учебное пособие по общей физике» имеет гриф УМО и получило Диплом II степени в номинации «Лучшее электронное издание» на VI Общероссийском конкурсе изданий для вузов «Университетская книга – 2012».

Вся электронная продукция для бакалавров и магистрантов регулярно и своевременно выкладывается на сайте ТГАСУ [sdo.izido.ru](http://sdo.izido.ru) системы дистанционного обучения на платформе MOODLE.

В заключение отметим, что существуют разные точки зрения на проблемы дистанционного обучения в ВУЗе. Наиболее серьёзной проблемой современного образования является то, что оно (образование) переживает реформы. Однако, именно СДО позволяет в этом нестабильном режиме закреплять и повышать у студентов качество обучения, тем более, что современная молодежь начинает знакомиться с интернет-технологиями с дошкольных времен. Вместе с тем дистанционные образовательные технологии и электронное обучение вносят элементы здоровой конкуренции между ВУЗами.