

## **СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ LMS В ДВФУ**

Федюк Р.С.

Дальневосточный федеральный университет

Россия, г. Владивосток, ул. Суханова, 8

E-mail [roman44@yandex.ru](mailto:roman44@yandex.ru)

## **E-EDUCATION SYSTEM LMS IN FEFU**

Fedyuk R.S.

Far Eastern Federal University, Russia, Vladivostok, Sukhanova Str, 8., 690000

E-mail [roman44@yandex.ru](mailto:roman44@yandex.ru)

The article describes the e-learning system LMS used in FEFU. The advantages of this system and innovation. The variants of interactive work with the system. Showing the types of evaluations of students on this system.

Система образования в России меняется прямо на наших глазах. Вводятся новые образовательные стандарты, вместо фактически отмененного специалитета введены бакалавриат и магистратура, созданы федеральные университеты.

Одним из таких университетов стал Дальневосточный федеральный университет, созданный несколько лет назад на базе Дальневосточного государственного университета, Дальневосточного государственного технического университета, Тихоокеанской государственной академии экономики и управления и Уссурийского педагогического института. Новое образование потребовало новых подходов к обучению.

Система дистанционного обучения LMS Blackboard явилось именно таким инструментом усовершенствования образовательного процесса. В Дальневосточном федеральном университете применяется система дистанционного обучения «Blackboard Learning System 9.1».

В зависимости от доступных Пользователю ролей можно выделить следующие основные цели использования системы:

- овладение учебным материалом с использованием технологий дистанционного обучения;
- осуществление преподавательской деятельности с использованием технологий дистанционного обучения.

В зависимости от цели (-ей) Пользователя можно выделить следующий спектр задач:

- усвоение/подготовка учебного материала по доступным курсам;
- прохождение/оценка контрольных мероприятий по доступным курсам;
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса для повышения качества усвоения материала;
- анализ основных показателей образовательного процесса, для последующей корректировки учебного материала или методики его подачи.

Система Blackboard обеспечивает единую интерактивную среду для обучения, взаимодействия, обмена информацией между студентами и преподавателями на уровне университета.

С помощью системы Blackboard можно управлять виртуальной обучающей средой, предоставлять платформы для курсов дистанционного обучения, накапливать, структурировать, управлять доступом и пополнять образовательную базу.

Система представляет собой набор высококачественных легко интегрируемых приложений с единой системой управления и масштабируемой архитектурой. Навигация пользователей между

сервисами различных приложений системы осуществляется с помощью портала, обеспечивающего удаленный web-доступ к учебным курсам системы.

Система позволяет:

- создавать новые курсы и обучающие модули;
- строить учебные планы дистанционных курсов и контролировать их выполнение;
- создавать виртуальные классы, форумы, командные проекты и другие средства для взаимодействия;
- проводить аттестации и отслеживать развитие обучающегося;
- вести рейтинги образовательных объектов;
- накапливать, структурировать, управлять доступом и пополнять образовательную базу;
- генерировать отчеты по студентам, курсам, преподавателям;
- вести библиотеки пользователя, курса, организации, образовательных объектов.

Пользователь должен обладать следующими знаниями и навыками:

- обладать базовыми знаниями работы с ОС, используемой для доступа к системе Blackboard;
- обладать базовыми знаниями работы с браузером, используемым при работе с системой Blackboard;

Ниже приведен список вещей, которые надо понимать при работе с системой:

- Системный администратор имеет возможность отключать некоторые компоненты системы. Если Вы не можете найти в системе компонент, который описан в данном руководстве, обратитесь к системному администратору;

- Гибкость Системы Blackboard позволяет Администраторам и Инструкторам быть очень свободными в реализации своих идей по структуре и представлению учебного материала. Названия некоторых компонентов Системы могут быть изменены и отличаться от названий. Используемых в данном руководстве;

- Расширяющие функционал Системы компоненты Building Blocks могут интегрироваться со сторонними приложениями, инструментами и учебным материалом.

Модуль оценивания представляет собой Тест и/или Опрос. Модуль оценивания может быть расположен в любой области содержимого курса, в любой папке или учебном модуле.

Тестирование может быть использовано для оценки знаний учащихся. Инструктор выставляет соответствие некоторого количества баллов каждому вопросу теста. Учащийся сдает тест и подтверждает сдачу, после чего результаты записываются в Центр оценок по данному курсу.

Опросы могут быть использованы для целей голосования/анкетирования или оценочных выводов. Опросы не подразумевают оценку с помощью баллов или очков.

Существует множество различных типов вопросов, которые могут быть использованы как часть модуля оценивания:

- запрос выбора варианта ответа – предполагает нахождение единственного правильного ответа на поставленный вопрос;
- правда/ложь – перед учащимся стоит выбор согласиться или нет со сформулированным утверждением;

- запрос ввода пропущенного текста – утверждение, требующее заполнения Учащимся пропущенного текста;
- запрос нескольких ответов – набор решений с одним или более верных ответов;
- соответствие – два столбца с элементами, где каждому элементу из первого столбца необходимо найти соответствующий элемент из второго столбца;
- эссе – вопрос, где ответ должен быть введен в текстовое поле;
- вопрос с вычисленной формулой – вопрос, содержащий формулы с некоторым количеством переменных. Правильный ответ может представлять собой какое-либо значение или интервал значений;
- запрос вычисленного числового ответа – необходимо ввести числовое значение. Правильным ответом является конкретное число или некоторый интервал значений;
- запрос файла – для ответа на вопрос Учащийся должен загрузить файл с ответом;
- горячая точка – необходимо указать точка, соответствующую правильной области на изображении;
- запрос многократного ввода пропущенного текста – данный тип вопроса используется для многократного ввода текста в предложении или абзаце;
- ответ, ограниченный по длине – аналогичен эссе, только имеет ограничение по длине.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. LMS ДВФУ [Электронный ресурс]. Адрес доступа: <http://lms.dvfu.ru/>
2. Система дистанционного обучения «Blackboard Learning System 9.1». – М., 2009