

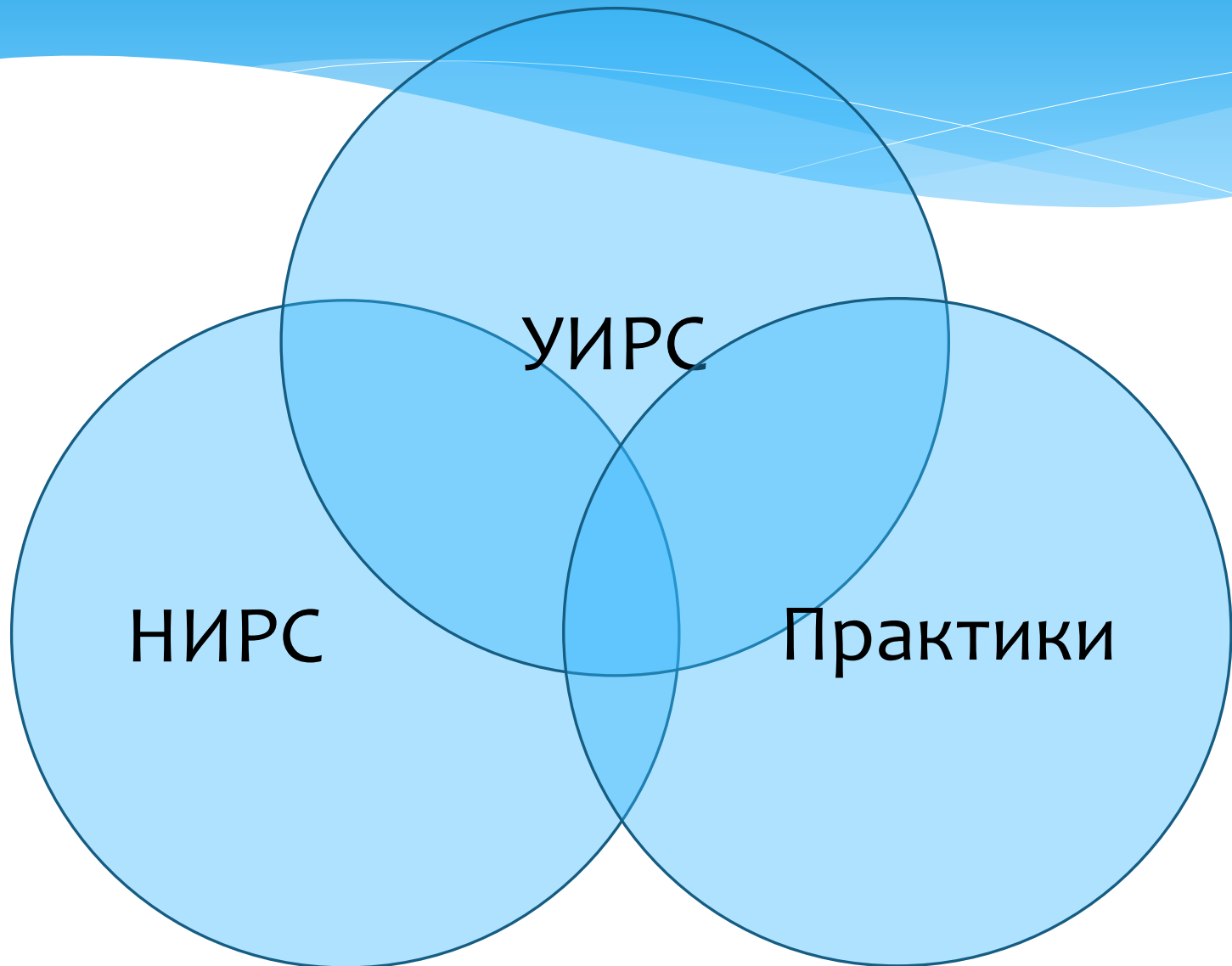
Задачи преподавания УИРС

Мирошниченко Евгений Александрович
к. т. н., доцент кафедры вычислительной техники
ИК ТПУ

Проблемы методологии

- * Отсутствие у бакалавров курса философии науки и структуры научной деятельности
- * Отсутствие книг, учебников, учебных пособий по УИРС
- * Отсутствие единых методических рекомендаций по УИРС
- * Отсутствие чёткого понимания цели и задач УИРС

НИРС, УИРС, практики



Общетеоретические, реферативные типы заданий

- * Личность и взгляды методологов науки:
 - * Поппер, Лакатос, Кун, Фейерабенд
- * Известные псевдонауки и псевдонаучные теории:
 - * алхимия, астрология, нумерология, валеология, гомеопатия, теория «торсионных полей» Шипова и Акимова, «новая хронология» Фоменко и Носовского, «лингвистические» теории Чудинова и Задорнов

Обязательное условие: знакомство с первоисточниками

Задания по специальности на сравнительный анализ

- * Задания на выполнения сравнительного анализ программных систем определённого класса
- * **Условие:** найти и установить для самостоятельного исследования оценочные (evaluation, trial) версии этих систем; выработать критерии сравнения

Основные проблемы студентов

- * Неумение работать с источниками
- * Неумение отличать мнения от фактов, гипотезы от теорий
- * Неумение ранжировать авторитетность, весомость мнений и точек зрения, определять аффилированность и конфликт интересов
- * Незнание этики цитирования

Спасибо за внимание

Мирошниченко Евгений Александрович
к. т. н., доцент кафедры вычислительной техники
ИК ТПУ
mir@tpu.ru