



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА
ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Ларина Л.Н.

зам. директора ИМОЯК по МОиС

доцент каф. МД

Стратегия повышения качества обучения



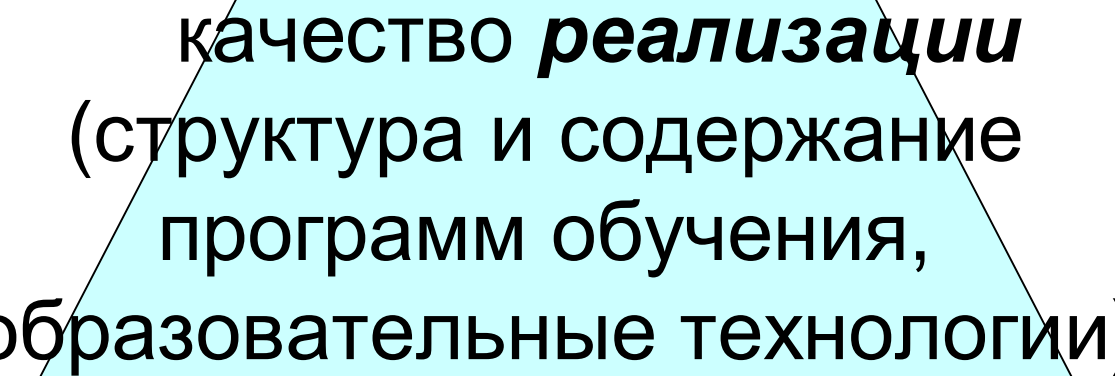
Стратегия повышения качества обучения



качество **управления**
(организация и планирование)

- формирование интернациональных групп
- применение индивидуального подхода (реализация лично-ориентированной образовательной среды)
- подбор преподавательских кадров, обладающих соответствующей квалификацией
- подготовка аудиторного фонда и учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обучения иностранных студентов

Стратегия повышения качества обучения



качество **реализации**
(структура и содержание
программ обучения,
образовательные технологии)

- организация учебного процесса в соответствии с новыми реалиями формирования интернациональной образовательной среды
- разработка технологий практико-ориентированного обучения
- организация самостоятельной работы студентов с использованием адаптированных методических ресурсов

Стратегия повышения качества обучения

качество **ресурсного обеспечения**
(материально-технического,
методического, кадрового)

- оснащенность аудиторий современными техническими (on-line) средствами обучения
- внедрение и использование новых активных/интерактивных образовательных технологий: форм, методик, средств обучения (технических, on-line)
- наличие ППС, владеющих специальными педагогическими компетенциями
- **разработка адаптированных учебно-методических материалов (в т.ч. для СРС)**

Структура УМКД по дисциплине «Физическая химия»

Учебно-методический комплекс дисциплины
«Физическая химия»

Авторские разработки

Аутентичные издания

Печатные

- Рабочая программа
- Адаптированное учебное пособие (конспект лекций)
- Рабочая тетрадь
- Контрольно-измерительные материалы

- Учебники для российских студентов
 - Сборники примеров и задач
 - Справочники
- Метод. указания к лаб. работам

On-line

- Лекции-презентации в ppt.
- Адаптированный конспект лекций
- Глоссарий
- Практикум (задания в аудиторные часы)
- Коллоквиумы (вопросы и практич. задания)
- Индивидуальные домашние задания
- Образцы примеров и задач с решениями
- Задачи для самостоятельного решения (и/или тесты для самоконтроля)

Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Физическая химия»

Цель разработки УММ: развитие личностно-ориентированной образовательной среды (ЛООС)

Приоритет электронных ресурсов:

- высокая мобильность при внедрении новых образовательных форм, средств и технологий обучения
- большие возможности визуализации изучаемого материала
- оперативная система контроля
- легкость актуализации и дополнения учебных материалов

Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Физическая химия»

Применение:

- для подготовки студентов к лекционным и практическим занятиям
- для самостоятельной работы студентов

Особенности разработанных УМ-ресурсов:

- адаптивный язык изложения
- расширенная практическая часть
- примеры, переработанные в проблемные задания
- наличие большого количества иллюстративного материала (рисунков, графиков, схем, диаграмм)

Апробация в учебном процессе:

- успешное применение при обучении иностранных студентов в малочисленных группах на базе ИМОЯК