

Использование сервисов Moodle для организации мониторинга обучения студентов

Горисев С.А., Лобаненко О.Б., Решетникова С.Л., Ситникова О.В.

Напр.3. Образовательные ресурсы технического университета



MOODLE В ТПУ

mdl.lcg.tpu.ru

lms.tpu.ru

Национальный исследовательский
Томский политехнический университет

LMS Learning Management System
подсистема управления интернет-обучением

Вы не прошли идентификацию (Вход)
Русский (ru)

Для преподавателей

Шаблоны документов

- Регистрация новых курсов для разработки
- Подключение студентов и преподавателей
- Подключение по кодовому слову
- Как подключить студентов к курсу? DEMO

ФОРУМ для преподавателей

ONLINE-консультация (вход)

Категории курсов

1. Институт социально-гуманитарных технологий	23
2. Инженерно-экономический факультет	4
3. Институт природных ресурсов	64
4. Институт дистанционного образования	44
5. Институт международного образования и языковой коммуникации	34
6. Институт физики высоких технологий	1
7. Институт кибернетики	15
8. Физико-технический институт	15
9. Энергетический институт	50
10. Институт неразрушающего контроля	11
12. Отдел информатизации образования	24
Обучение преподавателей отделом ИО (программа 2.1.8)	1
Обучение преподавателей отделом ИО (программа 2.1.9)	2
Обучение преподавателей отделом ИО (26.03.12-21.04.12) ВКР	24

Вход

Логин

Пароль

Забыли пароль?

ФИК MOODLE

Ближайшее
18 февраля 2013 года
Подробнее

Обратная связь

Календарь

Январь 2013

Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Вы не вошли в систему (Вход)

Основан в 1896 году

Навигация

- Главная

Курсы

- Веб-конференция
- Программа академической и социальной адаптации студентов
- Демонстрация программ
- Высшее образование

О среде электронного обучения

- Возможности среды электронного обучения
- Основы работы в среде электронного обучения

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

e-llt.lcg.tpu.ru

dop.tpu.ru

Национальный исследовательский
Томский политехнический университет

Информатизация

Вы выполняете последний доступ (Вход)

ТПУ e-LTL - Электроника

Личные сообщения на сайте (последние 5 минут)

Задания темы

Электроника

- Программа курса
- Все в курсе
- Различные заметки
- Глоссарий
- Настройка преподавателями

Управление

Добавить ссылку на курс

Категории курсов

- Электроника и электротехника
- Электротехника для студентов ИО
- Методические материалы
- Система непрерывного профессионального образования ИО ИО ИО

Задания темы

- Исследование элементов, исследование резонансных схем
- Добавить Файл Отчета (Лабораторная работа 1)
- Исследование работы мультиметра
- Добавить Файл Отчета (Лабораторная работа 2)
- Исследование работы диммератора
- Добавить Файл Отчета (Лабораторная работа 3)
- Тесты: счетчик, диммер
- Добавить Файл Отчета (Лабораторная работа 4)
- Исследование генератора импульсов: синтез
- Добавить Файл Отчета (Лабораторная работа 5)

Календарь

Январь 2013

Новостной форум

(Поиск новостей нет)

Настройка событий

Не имеется никаких предстоящих событий

Последние действия

Закончить курс с 18:00 16 Января 2013, 12:23

Полный отчет о последних действиях

С 0:00 минут Вышегте последние 4 часа нечего нового не произошло

Национальный исследовательский
Томский политехнический университет
СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Вы не прошли идентификацию (Вход)
Регистрация

Навигация

- Главная

Категории программ

- Демонстрация программ
- Дополнительная подготовка
- Дополнительное профессиональное образование

О среде электронного обучения

- Возможности среды электронного обучения
- Основы работы в среде электронного обучения

Текущее обучение

Тестовая процедура для программы 2.2

Программа 2.2 Система управления электронным обучением – среда Moodle

Наступающие события

Не имеется никаких предстоящих событий

Дорогие друзья!

Национальный исследовательский Томский политехнический университет открыт для каждого, кто хочет стать высококлассным профессионалом, умеющим побеждать и идти на шаг впереди своих конкурентов!

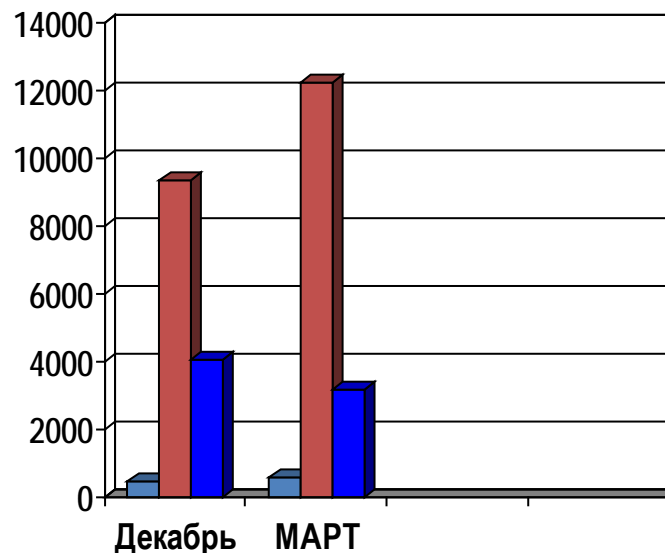
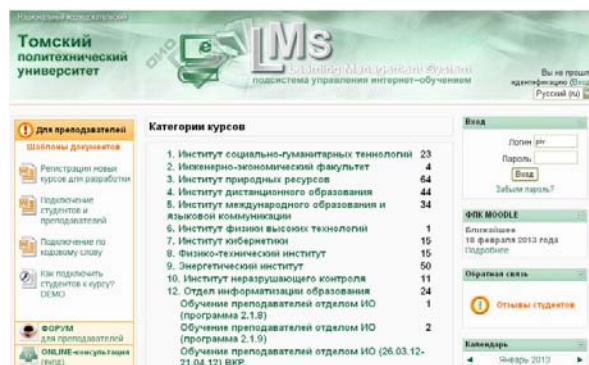
В современных условиях основой стабильного экономического роста становится человек с его знаниями и умениями. Формирование профессионала с определенным набором конкретных знаний, умений и навыков в зависимости от профиля будущей деятельности является залогом устойчивого социально-экономического развития любой страны. Система образования должна обеспечить не только подготовку таких специалистов, но и непрерывное обновление полученных знаний на протяжении всей профессиональной деятельности. Одновременное достижение поставленных целей возможно лишь в рамках современной образовательной модели системы непрерывного образования, главными атрибутами которой являются преемственность уровней образования, открытость и гибкость образовательной системы, наличие высококвалифицированных педагогических кадров. Соответствовать времени и быть востребованным экономикой и обществом – главный принцип Томского политехнического на протяжении вот уже 110 лет!

Статистика за декабрь и март

mdl.lcg.tpu.ru	Декабрь	МАРТ
Курсов	456	563
Участников	9345	12254
Кол. участ. входивших за 1 месяц	4075	2025

Количество участников возросло на 2909 чел.

<http://mdl.lcg.tpu.ru:82>

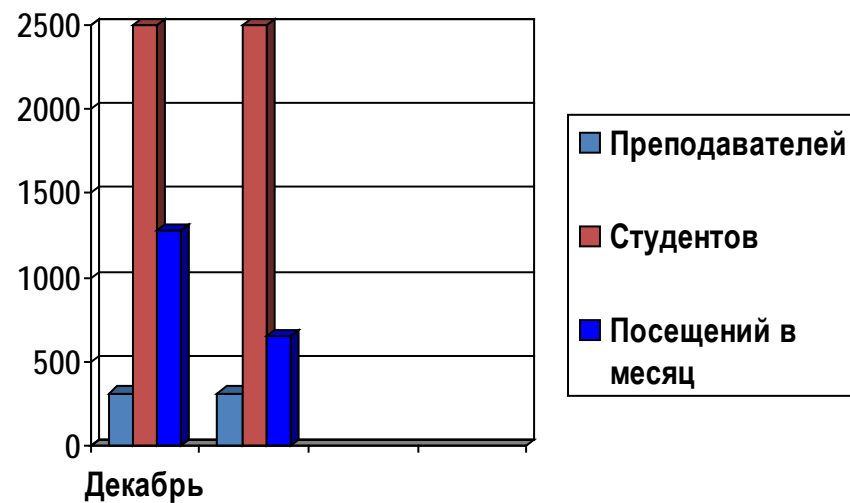
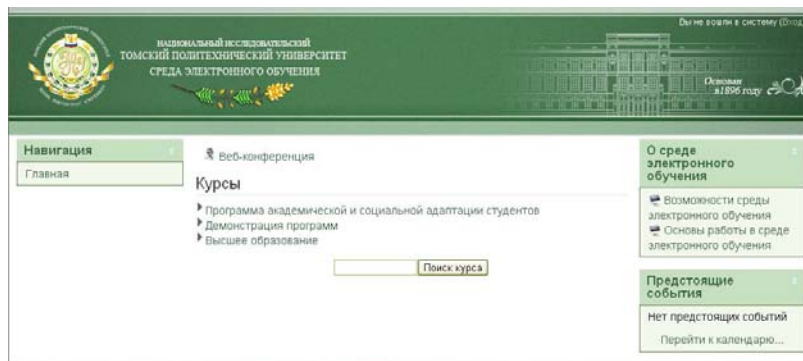


■ Курсов
■ Участников
■ Посещений в месяц

Статистика за декабрь и март

lms.tpu.ru	Декабрь	МАРТ
Преподавателей	317	317
Студентов	2498	2498
Кол. участ. входивших за 1 месяц	1282	655

<http://lms.tpu.ru>



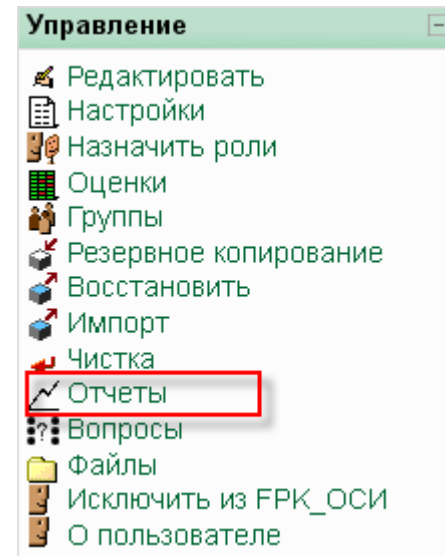
Возможности преподавателя в Moodle

- Размещение учебных и оценочных материалов
- Управление курсом и процессом обучения
- Проведение мониторинга обучения

Сервисы мониторинга Moodle позволяют:

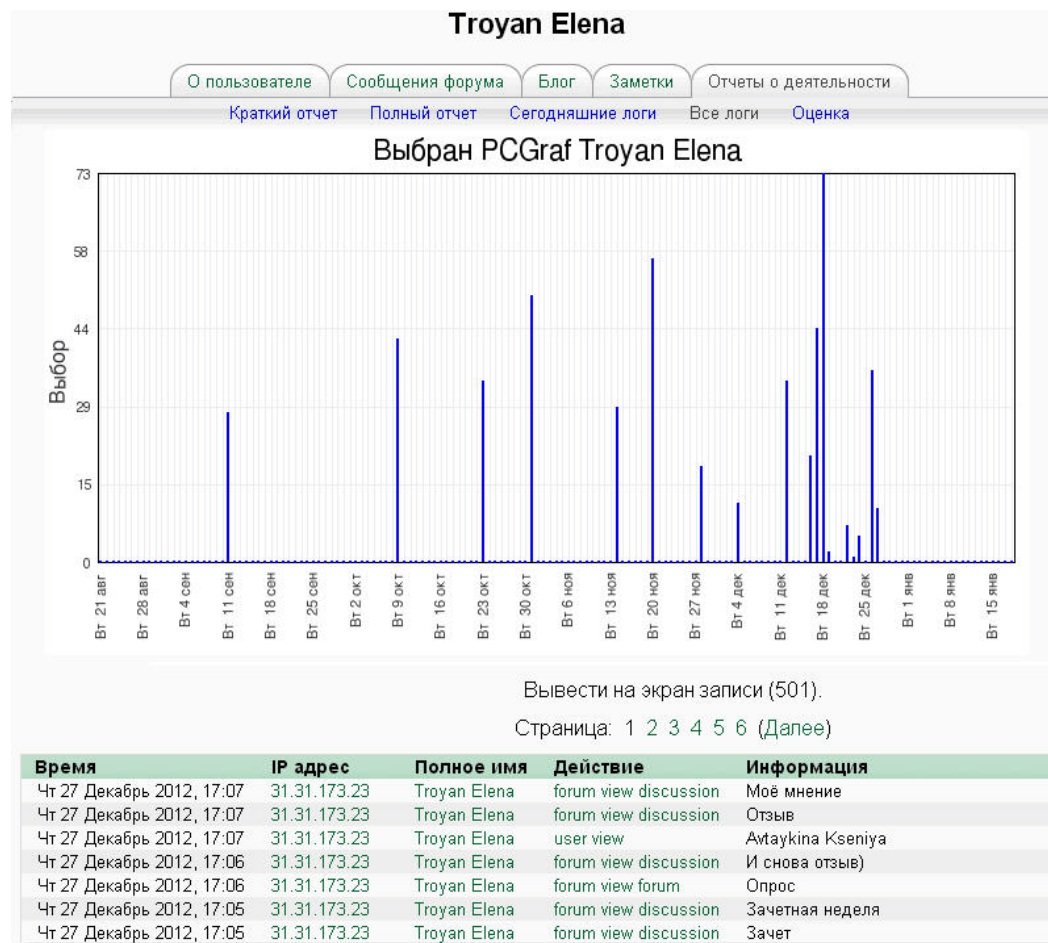
- Повысить качество обучения
- Повысить качество ресурсов и элементов курса

<http://mdl.lcg.tpu.ru:82>






Мониторинг обучения

- Отчеты (о деятельности) студента: количество вхождений, время проведенное в курсе, посещенные страницы, ip адрес и дата вхождения










Мониторинг обучения: пример

- Краткий отчет студента (Лаб. раб. ни разу не открывал, но работу прислал).

 CD На проверку лабораторная работа № 3	Оценка: -	четверг 27 Декабрь 2012, 10:20 (80 дни 23 ч)
 CoreIDRAW X4. Лабораторная работа 4	просмотров - 2	четверг 27 Декабрь 2012, 09:49 (80 дни 23 ч)
 CD На проверку лабораторная работа № 4	Оценка: -	

Тема 6

 Adobe Photoshop. Лабораторная работа №1	-	
 Запись лаб. работы № 1 (Adobe Photoshop)	-	
 Файлы для работы	-	
 A_Ph На проверку Лаб. №1 (Adobe Photoshop)	Оценка: -	
 Adobe Photoshop. Лабораторная работа №2	-	
 Запись лаб. работы №2 (Adobe Potoshop)	-	
 A_Ph На проверку Лаб. №2 (Adobe Photoshop)	Оценка: -	

*Просмотров
нет*

(дни 23 ч)

- Отчет (о деятельности) студента:

Выберете логи, которые хотите увидеть:

Использование программ демонстрационной графики Все группы
Все участники Сегодня, 29 Март 2013
Все упражнения Все действия
 Показать на странице Получить логи

Дата и время	IP-адрес	Имя пользователя	Действие	Описание
C6 16 Март 2013, 15:30	109.123.169.55	Hrapov Vasilij	assignment view	A_Ph На проверку Лаб. №1 (A
C6 16 Март 2013, 15:30	109.123.169.55	Hrapov Vasilij	assignment upload	A_Ph На проверку Лаб. №1 (A
C6 16 Март 2013, 15:30	109.123.169.55	Hrapov Vasilij	upload upload	D:\xampplite\moodledata\221/r
C6 16 Март 2013, 15:30	109.123.169.55	Hrapov Vasilij	assignment view	A_Ph На проверку Лаб. №1 (A
C6 16 Март 2013, 15:16	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	assignment view	FI На проверку лабораторная
C6 16 Март 2013, 15:15	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	assignment view	A_Ph На проверку Лаб. №4 (A
C6 16 Март 2013, 15:15	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	assignment view	A_Ph На проверку Лаб. №3 (A
C6 16 Март 2013, 15:15	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	assignment view	A_Ph На проверку Лаб. №2 (A
C6 16 Март 2013, 15:15	109.123.169.55	Hrapov Vasilij	assignment view	A_Ph На проверку Лаб. №2 (A
C6 16 Март 2013, 15:14	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	assignment view	A_Ph На проверку Лаб. №1 (A
C6 16 Март 2013, 15:13	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	resource view	Запись лаб. работы № 1 (Adot
C6 16 Март 2013, 15:13	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	course view	Использование программ дем
C6 16 Март 2013, 15:13	109.123.169.55	Rachenko Viktoriya	assignment view all	
C6 16 Март 2013, 15:12	109.123.169.55	Hrapov Vasilij	assignment view	Задание Corel DRAW
C6 16 Март 2013, 15:12	109.123.169.55	Hrapov Vasilij	assignment view all	

Мониторинг обучения

- Статистика по курсу (количество просмотров элементов курса, время последнего посещения, активность студента в элементе курса за определенный период времени)

Деятельность	Просмотры	Последний вход
Итоговое задание	412	среда 9 Январь 2013, 23:26 (8 дни 10 ч)
Укажите свою тему для итоговой презентации	487	понедельник 7 Январь 2013, 13:52 (10 дни 20 ч)
Темы для итоговой презентации	279	суббота 29 Декабрь 2012, 01:21 (20 дни 8 ч)
Новостной форум	150	пятница 28 Декабрь 2012, 15:31 (20 дни 18 ч)
Опрос	118	вторник 15 Январь 2013, 16:52 (2 дни 17 ч)
Тема 1		
Расписание курса	17	среда 26 Декабрь 2012, 14:25 (22 дни 19 ч)
Рейтинг-план	13	среда 26 Декабрь 2012, 14:18 (22 дни 19 ч)
Глоссарий по курсу	12	понедельник 17 Декабрь 2012, 09:04 (32 дни)
Интернет-ресурсы	105	вторник 18 Декабрь 2012, 19:58 (30 дни 14 ч)
Хранилище файлов	114	пятница 28 Декабрь 2012, 08:43 (21 дни 1 ч)
Webinar "Свой сайт"	24	среда 26 Декабрь 2012, 14:01 (22 дни 19 ч)

**Статистика
по курсу**

Повышение качества ресурсов

- Проведение анализа результатов тестовых заданий:
 - Индекс дифференциации (ИД) и Коэффициент дифференциации (КД) должен $\rightarrow 1$.
 - Вопросы в которых ИД , КД, имеют отрицательное значение или близкое к 0 должны отбраковываться.

The screenshot displays the LMS (Learning Management System) interface for Tomsk State University of Architecture and Construction (ТПУ). The header includes the LMS logo and the text 'Национальный исследовательский Томский политехнический университет' and 'Learning Management System подсистема управления интернет-обучением'. The breadcrumb trail shows 'ТПУ_MOODLE > ФПК_ОСИ > Тесты > Контрольная точка №1'. A button 'Обновить Тест' is visible. Below the breadcrumb trail, there are several navigation buttons: 'Вступление', 'Результаты', 'Просмотр', 'Редактировать', 'Просмотр', 'Переоценить', 'Оценивание вручную', and 'Анализ вопросов'. The 'Анализ вопросов' button is highlighted with a red box. Below the navigation buttons, there is a link 'Просмотреть оценки за все курсы'. At the bottom, there is a dropdown menu for 'Доступные группы' with 'Все участники' selected, and a text display 'Попыток: 80 (32 из Ваших групп)'.

Повышение качества ресурсов

- Исправление ошибок в тестовых заданиях;

Посмотреть оценки за все курсы


Таблица анализа вопросов ?

	Текст ответа	Частичная оценка	Число ответов	% от-ветов	Индекс легкости	Ср.кв.откл.	Индекс диффер. ↓	Коефф. диффер.
... court contains _____ plexes, each one occupying a	2 separate two-bedroom	(1,00)	0/588	(0%)	4%	0,194	0,06	0,14
	two separate two-bedroom	(1,00)	23/588	(4%)				
	two separate two bedroom	(0,00)	62/588	(11%)				
	complexes occupy	(0,00)	1/588	(0%)				
	two separate 2-bedroom	(0,00)	1/588	(0%)				

↑ Плохо

Повышение качества ресурсов

- Исправление ошибок в тестовых заданиях;

1.1.16.Связь изохорной и изобарной теплоемкостей : Изохорная и изобарная теплоемкости связаны между собой уравнением:	$C_V = C_p - R$	(1,00)	64/79	(81%)	81%	СКО	ИД	КД
						0,395	0,98	0,95
	$C_V = R + C_p$	(0,00)	2/79	(3%)				
	$C_p = C_V - R$	(0,00)	3/79	(4%)				
	$C_p = R - C_V$	(0,00)	5/79	(6%)				
Страница: (Назад) 1 2						 Хорошо		

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Решетникова Светлана Леонидовна? rsi@tpu.ru