

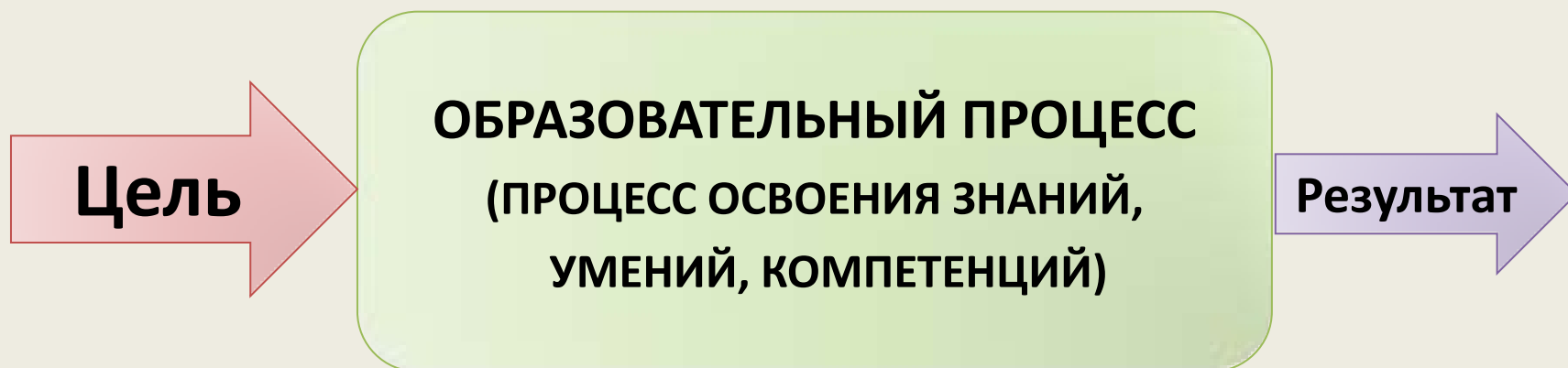
ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Караушев В.Ф.

**Начальник информационно-методического отдела
ЦОКО ТПУ**

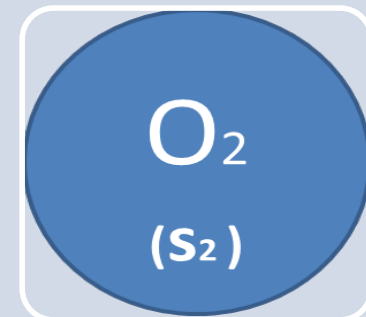
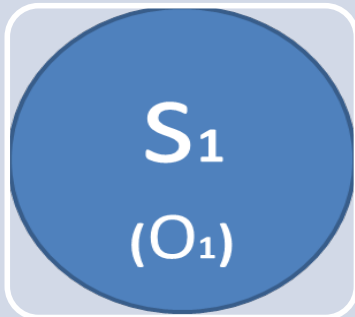
Предпосылки

1. Стандарты и руководства по обеспечению качества основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по приоритетным направлениям развития Национального исследовательского Томского политехнического университета (Стандарт ООП ТПУ) – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 206 с.
2. Управление качеством: Учебник для ВУЗов / С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова, С.Ю. Ягудин и др.; под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: ЮНИТИ, 1998 . – 198 с.



Цель: Эталон → Единица измерения → Шкала.
Измерение: Эталон – Результат ≈ Степень соответствия результата цели образовательной программы/цели изучения учебной дисциплины.
Оценка: отлично > хорошо > удовлетворительно > ...
Принятие решения

Процесс оценки



Субъект оценки
S1
(преподаватель,
аттестационная
комиссия)

Оценочные
средства
(средства и
способы
взаимодействия
S1 и **O2**)

Объект оценки
O2
(студент, группа
студентов)

Ключевые понятия

Оценочное средство - любой объект, предмет, действие или их сочетание, с помощью которых непосредственно выявляется, фиксируется и оценивается результат обучения.

Метод оценивания - способ применения контрольно-оценочного задания, соответствующий требуемому результату изучения дисциплины и состоящий из совокупности действий и правил их выполнения.

Фонд оценочных средств дисциплины – 1) комплексное оценочное средство; 2) система наличных оценочных средств, обеспечивающих возможность оценки результатов изучения дисциплины на различных этапах образовательного процесса.

Матрица оценивания результатов уч. дисциплины

| Раздел / Тема учебной дисциплины | Результат обучения и освоения (действие субъекта обучения) | Методы оценки результата обучения | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|--------------------|----------------|
| | | тестирование | само- / взаим-ооценка | дискуссия | решение контрол. зад. | выполнение инд. задания | курсовое проектир. | ЮС. аттестация |
| 1. Качество как экономическая категория и объект оценки | Умеет объяснить содержание, смысл и значение категории «качество». | + | + | + | + | + | + | + |
| | Умеет объяснить смысл и значение качества как объекта управления | + | + | + | + | + | + | + |
| | Умеет применить категорию «качество» в решении профессиональных задач. | | | | | + | + | + |
| | ... | | | | | | | |
| 1.1. Качество как объект управления | Умеет обоснованно выбрать и применить метод управления качеством | | | | + | + | + | + |
| | ... | | | | | | | |

Главные требования к фонду оценочных средств

1. Фонд оценочных средств должен быть функционально ориентированным и системно полным.

2. Фонд оценочных средств должен включать подсистемы:

- **эталонов, критериев и оценочных (квалиметрических) шкал;**
- **контрольно - оценочных средств;**
- **методов контроля результатов обучения;**
- **методов оценки результатов обучения;**
- **инструктивно - методических материалов.**